

CUARTO GRADO

PLANEACIÓN SEMANA 4

DEL 19 AL 23 DE
SEPTIEMBRE



Escuela Primaria: _____

Turno: _____

Nombre del docente _____

Grado: Cuarto

Grupo: _____

Ciclo Escolar _____

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: ESPAÑOL Práctica Social del Lenguaje 1

SEMANA 4:

Práctica Social del Lenguaje: Exponer un tema de interés.	Ámbito: Estudio	Tipo de Texto: Expositivo
Competencias que se favorecen: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar a diversidad lingüística y cultural de México.		
Aprendizajes esperados: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquellas que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos. Emplea la paráfrasis al exponer un tema. Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición		
Temas de reflexión: Comprensión e interpretación • Diferencia entre copia y paráfrasis. *Formas de parafrasear información. Búsqueda y manejo de información • Elaboración de preguntas para guiar la búsqueda de información. • Correspondencia entre la forma en que está redactada una pregunta y el tipo de información que le da respuesta. Propiedades y tipos de textos *Recursos gráficos de los carteles y su función como material de apoyo.	• Correspondencia entre encabezado, cuerpo del texto e ilustraciones en textos. Conocimiento del sistema de escritura y ortografía • Acentos gráficos en palabras que se usan para preguntar (<i>qué, cómo, cuándo, dónde</i>). • Puntos para separar oraciones. • Mayúsculas en nombres propios e inicio de oración. • Ortografía de palabras de la misma familia léxica. Aspectos sintácticos y semánticos • Sustitución léxica (uso de pronombres, sinónimos y antónimos). • Estrategias de cohesión: uso de pronombres y de nexos.	
Producciones para el desarrollo del proyecto: Lista de temas de interés para seleccionar uno sobre el cual investigar. • Preguntas para recabar información sobre el tema elegido. • Notas con la información encontrada para responder cada pregunta (verificando que sea adecuada, lógica y suficiente, si está repetida o es complementaria). • Guión o esquema de planificación para la exposición del tema. • Carteles de apoyo para la exposición que contenga la información más relevante. Producto final • Exposición del tema investigado.		
SECUENCIA DIDACTICA		
PRIMERA SESION • Apoyados en los materiales de la biblioteca del aula y la biblioteca escolar, consultar textos relacionados con su tema. • Sacar su cuaderno con las preguntas que formularon para tener una guía sobre la información que requieren recabar.		
SEGUNDA SESION • Continúan con el trabajo de investigación y dan respuesta a las preguntas que elaboraron.		
TERCERA SESION • Con ayuda de la tabla de la página 16, los alumnos definen como utilizar la información en tres categorías: cita textual, paráfrasis y respuesta construida.		
CUARTA SESION • En el cuaderno hacer el primer borrador del texto que servirá para las exposiciones.		
QUINTA SESION • Revisar su texto con la guía de la página 17.		

- De ser necesario amplían los textos para que la información sea suficiente.

Asignatura: DESAFÍOS MATEMÁTICOS

Lección 6: La fábrica de tapetes

Intención didáctica: Que los alumnos comparen fracciones que se representan gráficamente al tener que dividir una unidad con ciertas condiciones.

Contenido: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos. Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- Organizados en parejas leer la consigna de la página 19.
- Resolver el ejercicio, donde deberán dividir una figura.
- En el grupo compartir las respuestas dadas y los procedimientos.

Lección 7: Fiestas y pizzas

Intención didáctica: Que los alumnos resuelvan problemas de reparto que impliquen usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos; tercios, sextos; quintos, décimos).

Contenido: Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 2

- Leer en voz alta el problema de la página 20.
- En pareja le dan solución y responden la pregunta.
- De manera grupal comparar respuestas.

SESION 3

- Cambiando de pareja resolver la consigna 2, localizada en la página 21 de su libro.
- Un equipo pasa al frente para indicar el procedimiento que utilizaron para resolverlo, si algún equipo utilizó otro podrá pasar a explicarlo.
- TAREA: Resolver algunos ejercicios fotocopiados de reparto representado por fracciones.

Lección 8: Y ahora, ¿cómo va?

Intención didáctica: Que los alumnos identifiquen la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras.

Contenido: Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 4

- Reunir al grupo en equipos de tres para que analicen, discutan y resuelvan los ejercicios de la página 22.
- Al terminar, reunirse con otro equipo para intercambiar opiniones.

SESION 5

- En parejas resolver el ejercicio 2, de la página 23.
- Algunos alumnos pasan al frente a dibujar lo que hace falta.
- Llevar una fotocopia con un ejercicio similar de seriación para que los alumnos resuelvan.

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

¿Cómo mantener la salud? Fortalezco y protejo mi cuerpo con la alimentación y la vacunación.	
Competencias que se favorecen: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica • Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención • Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos	
Aprendizajes esperados: Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.	
Contenidos: ¿Por qué y cómo cambia mi cuerpo? Cambios en el cuerpo generados por el sistema glandular en la pubertad. Participación del sistema glandular en la producción de hormonas, testosterona, estrógenos y progesterona. Aparatos sexuales de la mujer y del hombre: órganos internos y producción de óvulos y espermatozoides. Toma de decisiones conscientes para fortalecer hábitos de higiene	
SECUENCIA DIDACTICA	
SESION 1 <ul style="list-style-type: none">Organizados en equipos, realiza la actividad de la página 15 ¿Qué aprendí sobre el aparato sexual?Contrastar sus respuestas con las que dieron en la actividad de la página 11.Reflexionar si las respuestas dadas en las dos actividades fueron semejantes o diferentes.	
SESION 2 <ul style="list-style-type: none">De manera grupal, en voz alta, leer el tema Semejanzas en las capacidades físicas e intelectuales de hombres y mujeres en la página 16 de su libro.Escribir en el cuaderno de qué manera se practica la igualdad en su casa y en el salón de clases.Compartir los escritos en el grupo.	

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

: México a través de los mapas y sus paisajes.	EJE TEMATICO: Espacio geográfico y mapas.
COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Manejo de la información geográfica.	
APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce la organización política y las entidades federativas de México	
CONTENIDOS: Organización política de México. Localización en mapas de las entidades federativas que conforman el país. Diferencias en las características territoriales de las entidades federativas (extensión, forma y límites).	
SECUENCIA DIDACTICA	
<ul style="list-style-type: none">Leer el correo de la página 17 en voz alta.Al igual que en la carta dibujar en el cuaderno los lugares que les gusten más y contestar ¿Cómo se llama la entidad? ¿Cuántos municipios tiene? ¿En cuál vive?Con ayuda del Atlas, de manera individual, los alumnos completan el esquema de la misma página 17.Leer en voz alta la sección Aprendamos más.TAREA: Calcar el mapa de la página 20 del Atlas y realizar la actividad Exploremos; copiar las preguntas al cuaderno y responderlas.	

ASIGNATURA: HISTORIA

: Poblamiento de América al inicio de la agricultura.
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Comprensión del tiempo y del espacio históricos • Manejo de información histórica • Formación de una conciencia histórica para la convivencia
APRENDIZAJES ESPERADOS: Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.
CONTENIDOS: Temas para comprender el periodo. ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida? El poblamiento: migrantes de Asia a América.
SECUENCIA DIDACTICA
<ul style="list-style-type: none">Pedir a los alumnos que abran su libro en la página 18 y realicen la actividad “Para observadores”.Compartir las respuestas dadas.

- Copiar en el cuaderno el esquema de la página 19 para que lo vayan llenado conforme aparezca la información en el libro.

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

: Niñas y niños cuidan de su salud e integridad personal	Ámbito: Aula
COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Conocimiento y cuidado de sí mismo • Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.	
APRENDIZAJES ESPERADOS: Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo. Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas. Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación. Reconoce situaciones de riesgo y utiliza medidas para el cuidado de su salud e integridad personal.	
CONTENIDOS: Díselo a quien más confianza la tengas En qué aspectos ha cambiado mi cuerpo. Qué nuevos sentimientos y necesidades experimento. Qué hago cuando identifico algún problema en mi cuerpo, por ejemplo: cuando siento dolor. A qué personas puedo dar información sobre mi persona. Mis cualidades y las de mis compañeros Que actividades me gusta hacer y en cuáles me desempeño mejor. Cuáles son algunas de mis habilidades. Por qué no todas las personas tienen las mismas capacidades y habilidades. Cómo se pueden aprovechar las habilidades. Cómo se pueden aprovechar las habilidades individuales al organizar el trabajo colaborativo. Derecho a ser protegido contra maltrato, abuso o explotación En qué consiste el derecho de los niños a ser protegidos contra toda forma de abandono, maltrato, abuso y explotación. Por qué tengo derecho a ser protegido contra toda forma de abuso físico o mental (incluyendo malos tratos, abuso y explotación sexual) Que instituciones se encargan de proteger los derechos de la niñez.	
SECUENCIA DIDACTICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Compartir el resultado de su investigación. • Platicar sobre los riesgos que existen al utilizar la red de internet. • Leer el contrato de la página 16, pedirles que lo firmen y lo muestren a sus padres. 	

ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICAS

COMPETENCIA QUE SE FAVORECE: Artística y cultural	
APRENDIZAJES ESPERADOS: Realiza una secuencia dancística a partir de una historia.	LENGUAJE ARTISTICO: Expresión corporal y danza.
EJES: APRECIACION: Identificación de la capacidad narrativa de la danza. EXPRESION: Estructuración de una secuencia dancística corta con un desarrollo argumental (historia), utilizando niveles, alcances y calidades de movimiento, espacio personal y próximo, y apoyos, entre otros. CONTEXTUALIZACION: indagación de historias de su entorno o de otras regiones que hayan sido expresadas dancísticamente.	
SECUENCIA DIDACTICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar una grabadora y música. • Pedir a los alumnos que se pongan de pie en el salón para que imaginen que caminan por un bosque en el que hay muchos árboles. • Los mesabancos y otros objetos que se colocarán servirán como obstáculos. • Encender la música para que caminen entre los obstáculos como imaginaron que lo harían en el bosque. • Acomodar nuevamente los objetos y comentar en el grupo cómo se sintieron al realizar la actividad. 	

OBSERVACIONES:

ATENTAMENTE
MAESTRO DE GRUPO

Vo.Bo. Director del Plantel

Vo.Bo. Inspector de Zona

Visita

Channelkids.com

Subimos las planeaciones

todos los martes



ChannelKIDS
innovando en un clic