

Balboa Students and Families,

¡Hola y buenas noches!

Magandang gabi po!

晚上好 ¡

Oa mai le afiafi ¡

Chào buổi tối !

Good evening and welcome to Balboa's first Back to School Night.

My name is Danny Manzanero, and I am honored to be your child's Modern World History teacher. I am writing this letter to introduce myself as well as to highlight my approach and expectations for our class.

Introduction:

Born in Los Angeles California my family immigrated to the U.S. in the 1990s. My experience in Los Angeles is defined by the Chicano experience and very closely resembles the experiences of many immigrant families in California. As a Chicano Educator one of the most important experiences is forming a sense of identity and a sense of belonging. Growing up I felt "in between" cultures and identities. Not fully accepted by the Mexican culture and not fully accepted by the American Culture my sense of identity and belonging was always in flux. With that said, I want to introduce myself as a culturally responsive educator meaning that it is my responsibility to respect, value, and demonstrate responsiveness for ALL cultures and identities. My goal is to create a sense of belonging in which all students feel they belong to our community of learners. I enjoy canvassing the city, reading, working out, eating, spending time with friends and family.

Approach:

1. My number one priority is your **wellbeing**. Although this class is a high school requirement, I want to assure you that nothing is more important than your wellbeing. I know that this year has been especially hard for all of us, but I want you to rest assured that I am committed to you and your student's needs. I want to let you know that many of us including myself have been struggling to stay afloat during these difficult times we are all struggling in one way or the other. With that in mind, please do not hesitate to contact me if you are struggling with food security, emotional stress, rent, or even technology issues because I know that can become frustrating and be a reason to feel discouraged. I am here to tell you that no matter what you may be going through I am here to support you. I also want to remind you that the whole district including Balboa High School is working on additional wellness support for students and family I could gladly connect you with a resource!
2. In terms of **communication** please know that communication will be an important part of the class. I want to make sure you get all the support you need. If I am being confusing on an assignment please ask, I will gladly explain. Please feel free to e mail me at manzanerod@sfusd.edu. When you e mail, please tell me your name and what period you are in so I know how to help you best.
3. Getting back to school can be a hard transition. As you begin to prepare for this class, I want you to be conscious of your time management. I understand that some assignments may require more time than others, they were meant to challenge you but if for any reason you are **unable to complete an assignment**, please communicate that with me I am flexible and understanding of circumstances that may impact your grade. Remember I want you all to pass with As!
4. **Lastly**, I want to make a point about the **content** of this course **and my pedagogy**. During our time together we will learn about historical events in Modern World History. Within these historical periods we will learn how to describe, analyze, compare/contrast, map, and explain how things like culture, religion, and geography influence the way people live and socialize in the world. Although the content and skills of this class is directly from the [California State Standards](#), I teach these content skills by:
 1. **Empowering students**
 2. **Creating a sense of belonging**
 3. **Developing positive identities**
 4. **Developing global students**

During our course we will also reflect on the theme of point of view and the ways in which our point of view influences our interpretation of historical events. Our course will also reflect on the dangers of a one-sided story and how we can value and honor the stories of those who's stories have gone untold or have been historically silenced.

EN ESPAÑOL:

Buenas noches y bienvenidos a la primera Noche de Regreso a Clases de Balboa.

Mi nombre es Danny Manzanero y es un placer ser el maestro de Historia Mundial de su hija/o. Escribo esta carta para presentarme así como para resaltar mi enfoque y expectativas para nuestra clase.

Presentación:

Nacido en Los Ángeles, mis padres emigraron a los Estados Unidos en la década de 1990. Mi experiencia en Los Ángeles se define por la experiencia Chicana y se parece mucho a las experiencias de muchas familias inmigrantes en California. Como Educador Chicano, una de las experiencias más importantes es formar un sentido de identidad y un sentido de pertenencia. Al crecer me sentí "entre" culturas e identidades. No aceptado completamente por la cultura mexicana y no completamente aceptado por la cultura estadounidense, mi sentido de identidad y pertenencia siempre estaba en constante cambio. Dicho esto, quiero presentarme como un educador culturalmente receptivo, lo que significa que es mi responsabilidad respetar, valorar y demostrar capacidad de respuesta para TODAS las culturas e identidades. Mi objetivo es crear un sentido de pertenencia en el que todos los estudiantes sientan que pertenecen a nuestra comunidad de estudiantes. Disfruto recorriendo la ciudad, leyendo, haciendo ejercicio, comiendo, pasando tiempo con amigos y familiares.

Como enseno yo:

1. Mi prioridad número uno es su **bienestar**. Aunque esta clase es un requisito de la escuela secundaria, quiero asegurarles que nada es más importante que su bienestar. Sé que este año ha sido especialmente difícil para todos nosotros, pero quiero que tengan la seguridad de que estoy comprometido con ustedes y sus necesidades de los estudiantes. Quiero hacerles saber que muchos de nosotros, incluyéndome a mí, hemos estado luchando por mantenernos a flote durante estos tiempos difíciles en los que todos estamos luchando de una forma u otra. Con eso en mente, no dude en ponerse en contacto conmigo si tiene problemas con la seguridad alimentaria, el estrés emocional, el alquiler o incluso la tecnología, porque sé que eso puede volverse frustrante y ser una razón para sentirse desanimado. Estoy aquí para decirles que no importa por lo que puedan estar pasando, estoy aquí para apoyarlos. También quiero recordarles que todo el distrito, incluida la escuela secundaria Balboa, está trabajando en apoyo adicional para el bienestar de los estudiantes y la familia. ¡Con mucho gusto podría conectarlos con un recurso!

2. En términos de comunicación, sepa que la **comunicación** será una parte importante de la clase. Quiero asegurarme de que obtenga todo el apoyo que necesita. Si soy confuso en una tarea, por favor pregunte, con mucho gusto se lo explicaré. No dude en enviarme un correo electrónico a manzanerod@sfusd.edu Si envía un e mail, por favor dígame su nombre y en qué período se encuentra para que sepa cómo ayudarlo mejor.
3. Regresar a la escuela puede ser una transición difícil. Al comenzar a prepararse para esta clase, quiero que esté consciente de la administración de su tiempo. Entiendo que algunas tareas pueden requerir más tiempo que otras, estaban destinadas a desafiarlo, pero **si por alguna razón no puede completar una tarea**, comuníqueme que soy flexible y comprendo las circunstancias que pueden afectar su calificación. Recuerde que quiero que todos pasen con As!
4. Por último, quiero hacer un comentario sobre **el contenido** de este curso y mi **pedagogía**. Durante nuestro tiempo juntos, aprenderemos sobre períodos históricos que incluye el historia mundial moderna. Dentro de estos períodos históricos, aprenderemos a describir, analizar, comparar / contrastar, mapear y explicar cómo cosas como la cultura, la religión y la geografía influyen en la forma en que las personas viven y socializan en el mundo. Aunque el contenido y las habilidades de esta clase provienen directamente de los Estándares del Estado de California, enseñe estas habilidades de contenido al:

1. Capacitar a los estudiantes

2. Creando un sentido de pertenencia

3. Desarrollar identidades positivas

4. Desarrollar estudiantes globales

Durante nuestro curso también reflexionaremos sobre el tema del punto de vista y las formas en que nuestro punto de vista influye en nuestra interpretación de los acontecimientos históricos. Nuestro curso también reflexionará sobre los peligros de una historia unilateral y cómo podemos valorar y honrar las historias de aquellos cuyas historias no han sido contadas o históricamente silenciadas.