



ІСТОРІЯ ПОДОРОЖЕЙ

Обсяг: 4 кредити ЄКТС

Семестр : осінній.

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

LABORE ET ZELO

Інформація про викладача

Контакти	E-mail: bezdukhov.aa@ndu.edu.ua, тел.: (068) 102 50 28
Робоче місце	Кафедра географії, туризму та спорту (ауд. 408, навчальний корпус № 2)
Години консультацій	Понеділок: 13:10 - 14:30
Ім'я	Бездухов Олександр Анатолійович

Опис курсу

Курс призначений для усіх здобувачів освітнього рівня «бакалавр». Основна увага під час навчання буде приділятися вивченню подорожей та туризму, чинників їх появи та розвитку в суспільстві з найдавніших часів до наших днів. Історія подорожей спирається на ряд інших дисциплін, насамперед історичних (археологію, палеографію, етнографію), географічних тощо, тому, з одного боку потребує різнобічної попередньої підготовки здобувачів, а з іншого – значно розширює їх розуміння туризму як історичного та суспільного явища.

Мета навчання

Мета - формування у студентів системи знань про історичний процес розвитку подорожей та туризму, розкриття особливостей, інфраструктури, видів подорожей, від найдавніших часів до сучасного етапу.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє набуттю здобувачами **програмних компетентностей**:

- здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність аналізувати основні поняття історії подорожей;
- здатність аналізувати чинники, що визначають потребу в туризмі;
- здатність характеризувати історію становлення туризму та подорожей;
- здатність аналізувати сучасні тенденції розвитку вітчизняного і міжнародного туризму;

Програмні результати навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами сприяє досягненню здобувачами програмних результатів навчання:

- знання, розуміння і вміння використовувати на практиці основні поняття з туризму;
- уміння здійснювати аналітичні узагальнення і прогнозні оцінки щодо різних аспектів історії подорожей;
- уміння використовувати карти, путівники та іншу літературу для вивчення умов і можливостей розвитку подорожей в тому або іншому регіоні на різних історичних етапах;
- уміння давати на основі різних джерел характеристику розвитку подорожей на різних історичних етапах;
- уміння модифікувати та створювати нові проекти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій;

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.), практичних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Викладач використовуватиме словесні, наочні (з використанням мультимедійної апаратури) та практичні методи навчання, а також завдання, які передбачають відтворення та узагальнення знань. Окрім

лекційної та практичної форми роботи передбачається проведення індивідуальних та групових консультацій.

Для вивчення курсу студентам-бакалаврам необхідно мати підручники, зазначені у списку основної літератури. Навчання відбуватиметься і на платформі Moodle/ Уніком-НДУ, тому здобувачам вищої освіти потрібно зареєструватися в освітній мережі університету та підписатися на курс. Крім того, деякі форми індивідуального навчального завдання надсилаються через електронну пошту, Messenger або Viber, то здобувачам вищої освіти потрібно мати доступ до мережі Інтернет.

Організація навчання

Обсяг	Тема
12 годин	Вступ до курсу історія подорожей. Переодизація історії туризму
13 годин	Подорожі та мандрівки в давні часи
13 годин	Походи та подорожі Середньовіччя
13 годин	Період Великих географічних відкриттів.
13 годин	Подорожі і мандрівки періоду Просвітництва
13 годин	Розвиток туризму та подорожей в XIX ст.
13 годин	Міжнародний туризм в XX ст
13 годин	Особливості подорожей на сучасному етапі
17 годин	Основні етапи розвитку туризму в Україні

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
25	Усна відповідь/тестування, доповнення на практичному занятті № 2, 4, 6, 8, 9 (5 балів за одне заняття)
15	Реферативне повідомлення на практичному занятті № 2, 3, 5, 7, 9 (3 бали за одне заняття)
27	Виконання практичної роботи на практичному занятті № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (3 бали за одне заняття)
8	Індивідуальне завдання на практичному занятті № 9 (8 балів за одне заняття)
25	Контрольна робота на лабораторному занятті № 10 - 25 балів максимум;
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та участь у практичних заняттях з курсу є обов'язковими (за виключенням студентів індивідуальної форми навчання). Для студентів індивідуальної форми навчання необхідно на початку семестру узгодити з викладачем графік індивідуальної роботи та консультацій. Відвідування студентами лекцій і лабораторних занять реєструється викладачем. Варіант відпрацювання пропущених занять узгоджується з викладачем. Дозвіл на пропуск занять з причин, що завчасно відомі і є поважними, студент може отримати, подавши необхідну заяву в деканат.

Крайньою межею здачі відповідних завдань є три дні до дати заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Перескладання питань лабораторних занять можливе лише один раз на тиждень, який передує заліку, тільки за умови отримання негативної оцінки, якщо студент не міг з'явитися на заняття у зв'язку з хворобою чи у зв'язку з іншою поважною причиною, що має бути підтверджено відповідним документом (довідка з лікувального закладу, заява на ім'я декана про причину та строк відсутності на заняттях тощо).

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання заліку відбувається за графіком, визначеним деканатом.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності за чинними нормативними документами.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Поведінка здобувачів освіти визначається правилами техніки безпеки та загальноприйнятими нормами поведінки, які визначаються відповідно «Правилами внутрішнього розпорядку» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/onp2018.pdf) та «Етичним кодексом» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodeks.pdf) ЗВО.

Вітається активність здобувача із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.