

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 21 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

№ з/п	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1	14.01	5	Настановча конференція з практики за допомогою онлайн-платформ. Робота із сайтом ЗДО: вивчення особливостей функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	21.01	5	Вивчення роботи вихователя в групах раннього віку з метою вивчення специфіки праці вихователя. Ознайомлення з особливостями організації предметно-розвивального середовища та практичної діяльності дітей в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	28.01	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор-занять. Ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу з організації ігор-занять з дітьми раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	04.02	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор з сенсорного розвитку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	11.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	18.02	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	25.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці (в синхронному/асинхронному форматі).	Керівник підгрупи
8	04.03	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	11.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	18.03	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	25.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	01.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем українських національних народних ігор, об'єднаних тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	08.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	15.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	22.04	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16	29.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17	06.05	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
18	13.05	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

За планом: 90 год

Викладач-керівник практики: ПИВОВАРЕНКО М.С.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 21 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

№ з/п	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1	14.01	5	Настановча конференція з практики за допомогою онлайн-платформ. Робота із сайтом ЗДО: вивчення особливостей функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	21.01	5	Вивчення роботи вихователя в групах раннього віку з метою вивчення специфіки праці вихователя. Ознайомлення з особливостями організації предметно-розвивального середовища та практичної діяльності дітей в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	28.01	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор-занять. Ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу з організації ігор-занять з дітьми раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	04.02	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор з сенсорного розвитку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	11.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	18.02	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	25.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці (в синхронному/асинхронному форматі).	Керівник підгрупи
8	04.03	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	11.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	18.03	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	25.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	01.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем українських національних народних ігор, об'єднаних тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	08.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	15.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	22.04	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16	29.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17	06.05	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
18	13.05	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

За планом: 90 год

Викладач-керівник практики: КАПУСТИНА О.І.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 21 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

№ з/п	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1	14.01	5	Настановча конференція з практики за допомогою онлайн-платформ. Робота із сайтом ЗДО: вивчення особливостей функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	21.01	5	Вивчення роботи вихователя в групах раннього віку з метою вивчення специфіки праці вихователя. Ознайомлення з особливостями організації предметно-розвивального середовища та практичної діяльності дітей в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	28.01	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор-занять. Ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу з організації ігор-занять з дітьми раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	04.02	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор з сенсорного розвитку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	11.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	18.02	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	25.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці (в синхронному/асинхронному форматі).	Керівник підгрупи
8	04.03	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	11.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	18.03	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	25.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	01.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем українських національних народних ігор, об'єднаних тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	08.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	15.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	22.04	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16	29.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17	06.05	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
18	13.05	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

За планом: 90 год

Викладач-керівник практики: ЯРОСЛАВЦЕВА М.І.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 21 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

№ з/п	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1	14.01	5	Настановча конференція з практики за допомогою онлайн-платформ. Робота із сайтом ЗДО: вивчення особливостей функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	21.01	5	Вивчення роботи вихователя в групах раннього віку з метою вивчення специфіки праці вихователя. Ознайомлення з особливостями організації предметно-розвивального середовища та практичної діяльності дітей в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	28.01	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор-занять. Ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу з організації ігор-занять з дітьми раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	04.02	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор з сенсорного розвитку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	11.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	18.02	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	25.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці (в синхронному/асинхронному форматі).	Керівник підгрупи
8	04.03	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	11.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	18.03	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	25.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	01.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем українських національних народних ігор, об'єднаних тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	08.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	15.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	22.04	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16	29.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17	06.05	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
18	13.05	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

За планом: 90 год

Викладач-керівник практики: БАКУМЕНКО Т.К.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 21 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

№ з/п	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1	14.01	5	Настановча конференція з практики за допомогою онлайн-платформ. Робота із сайтом ЗДО: вивчення особливостей функціонування дошкільного закладу (режимом роботи, кількістю груп, наповненість груп, педагогічний склад тощо (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	21.01	5	Вивчення роботи вихователя в групах раннього віку з метою вивчення специфіки праці вихователя. Ознайомлення з особливостями організації предметно-розвивального середовища та практичної діяльності дітей в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	28.01	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор-занять. Ознайомлення з досвідом роботи педагогічного колективу з організації ігор-занять з дітьми раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	04.02	5	Аналіз роботи вихователя групи раннього віку, особливостей проведення ігор з сенсорного розвитку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	11.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	18.02	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор – занять в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	25.02	5	Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку. Аналіз освітньої роботи одnogrupниці (в синхронному/асинхронному форматі).	Керівник підгрупи
8	04.03	5	Аналіз освітньої роботи одnogrupниці. Проведення освітньої роботи та ігор з сенсорного розвитку в групах раннього віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

9	11.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	18.03	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11	25.03	5	Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12	01.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем українських національних народних ігор, об'єднаних тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13	08.04	5	Вивчення особливостей організації вихователем різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14	15.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення освітньої роботи (в групах дітей дошкільного віку) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15	22.04	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16	29.04	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та різних видів трудової діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17	06.05	5	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри». Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
18	13.05	5	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, об'єднаної тематичним напрямом «День народної гри» (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

За планом: 90 год

Викладач-керівник практики: ОНІЩУК Т.І.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 31 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1.	22.01	4	Настановча онлайн-конференція з практики. Ознайомлення з правами та обов'язками вихователя. Вивчення особливостей організації освітньої роботи з метою вивчення специфіки праці вихователя. Узгодження графіку пробної практики; тематики пробних занять (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2.	29.01	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3.	05.02	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4.	12.02	4	Спостереження з педагогіки. Ознайомлення з різними типами ЗДО (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5.	19.02	4	Перегляд та аналіз показових занять з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6.	26.02	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7.	05.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8.	12.03	4	Вивчення особливостей організації та проведення вихователем розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
9.	19.03	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10.	26.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

11.	02.04	4	Перегляд та аналіз показових занять з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12.	09.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13.	16.04	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14.	23.04	4	Аналіз особливостей проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та свят з фізичної культури. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15.	30.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16.	07.05	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17.	14.05	4	Аналіз освітньої роботи вихователя. Підсумкова онлайн-конференція практики	Керівник підгрупи

За планом: 68 год

Викладач-керівник практики: ОНІЩУК Т.І.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 31 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1.	22.01	4	Настановча онлайн-конференція з практики. Ознайомлення з правами та обов'язками вихователя. Вивчення особливостей організації освітньої роботи з метою вивчення специфіки праці вихователя. Узгодження графіку пробної практики; тематики пробних занять (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2.	29.01	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3.	05.02	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4.	12.02	4	Спостереження з педагогіки. Ознайомлення з різними типами ЗДО (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5.	19.02	4	Перегляд та аналіз показових занять з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6.	26.02	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7.	05.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8.	12.03	4	Вивчення особливостей організації та проведення вихователем розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
9.	19.03	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10.	26.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

11.	02.04	4	Перегляд та аналіз показових занять з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12.	09.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13.	16.04	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14.	23.04	4	Аналіз особливостей проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та свят з фізичної культури. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15.	30.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16.	07.05	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17.	14.05	4	Аналіз освітньої роботи вихователя. Підсумкова онлайн-конференція практики	Керівник підгрупи

За планом: 68 год

Викладач-керівник практики: ОСИПОВА Т.В.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 31 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1.	22.01	4	Настановча онлайн-конференція з практики. Ознайомлення з правами та обов'язками вихователя. Вивчення особливостей організації освітньої роботи з метою вивчення специфіки праці вихователя. Узгодження графіку пробної практики; тематики пробних занять (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2.	29.01	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3.	05.02	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4.	12.02	4	Спостереження з педагогіки. Ознайомлення з різними типами ЗДО (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5.	19.02	4	Перегляд та аналіз показових занять з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6.	26.02	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7.	05.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8.	12.03	4	Вивчення особливостей організації та проведення вихователем розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
9.	19.03	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

10.	26.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
11.	02.04	4	Перегляд та аналіз показових занять з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12.	09.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13.	16.04	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14.	23.04	4	Аналіз особливостей проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та свят з фізичної культури. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15.	30.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16.	07.05	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17.	14.05	4	Аналіз освітньої роботи вихователя. Підсумкова онлайн-конференція практики	Керівник підгрупи

За планом: 68 год

Викладач-керівник практики: БИКАСОВА С.А.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

педагогічної практики

здобувачів освіти 31 д групи відділення дошкільної і початкової освіти
2 семестр 2024-2025 навчального року

Тижні	Дата	Кіл-ть годин	Зміст роботи	Керівники
1.	22.01	4	Настановча онлайн-конференція з практики. Ознайомлення з правами та обов'язками вихователя. Вивчення особливостей організації освітньої роботи з метою вивчення специфіки праці вихователя. Узгодження графіку пробної практики; тематики пробних занять (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2.	29.01	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3.	05.02	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та ігрової діяльності. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4.	12.02	4	Спостереження з педагогіки. Ознайомлення з різними типами ЗДО (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5.	19.02	4	Перегляд та аналіз показових занять з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6.	26.02	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7.	05.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з художньо-мовленнєвої діяльності (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
8.	12.03	4	Вивчення особливостей організації та проведення вихователем розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
9.	19.03	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10.	26.03	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та розваги (вікторини, конкурси, квести) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи

11.	02.04	4	Перегляд та аналіз показових занять з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
12.	09.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти). Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
13.	16.04	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи та заняття з освітнього напрямку «Мовлення дитини» (навчання грамоти) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
14.	23.04	4	Аналіз особливостей проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та свят з фізичної культури. (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
15.	30.04	4	Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури. Аналіз освітньої роботи однокласниці (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
16.	07.05	4	Аналіз освітньої роботи однокласниці. Проведення здобувачами освіти освітньої роботи, свят з фізичної культури (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
17.	14.05	4	Аналіз освітньої роботи вихователя. Підсумкова онлайн-конференція практики	Керівник підгрупи

За планом: 68 год

Викладач-керівник практики: ДАНИЛО Т.Л.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

практики з додаткової спеціалізації
«організатор фізичного виховання у закладах дошкільної освіти»
здобувачів освіти 41 д групи відділення дошкільної та початкової освіти
на 2 семестр 2024 – 2025 н. р.

№ з/п	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	17.01	6	Настановча онлайн-конференція з практики. Робота із сайтом закладу дошкільної освіти Ознайомлення з правами та обов'язками інструктора з фізичної культури. для роботи з фізичного виховання закладу дошкільної освіти (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.01	6	Вивчення особливостей планування та обліку роботи з фізичної культури (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	31.01	6	Перегляд та аналіз різних форм роботи з фізичного виховання (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	07.02	6	Вивчення особливостей планування, організація та проведення активного відпочинку з дітьми дошкільного віку (в синхронному/асинхронному форматі) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	14.02	6	Аналіз різних аспектів планування, організація та проведення занять з плавання з дітьми дошкільного віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	21.02	6	Вивчення особливостей діагностики та оцінки рівня фізичного розвитку та рухової активності дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	28.02	6	Вивчення особливостей планування, організація та проведення корекційної роботи з дітьми	Керівник підгрупи
8	07.03	6	Вивчення особливостей планування, організація та проведення корекційної роботи з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
9	14.03	6	Особливості індивідуальної та самостійної робота з фізичного виховання з дітьми, які мають низький рівень фізичної підготовленості (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	21.03	6	Підготовка матеріалів для роботи з батьками з питань організації та проведення занять фізичними вправами вдома та інформаційного забезпечення з актуальних проблем виховання цілісної особистості дошкільника.	Керівник підгрупи
11	28.03	6	Робота з методичним забезпеченням інструктора з фізичної культури з проблеми формування здорового способу життя дітей; підготовка матеріалів	Керівник підгрупи

			для роботи з батьками з вищезазначеного напрямку (створення пересувного та презентаційного матеріалів).	
12	04.04	6	Проведення здобувачами вищої освіти онлайн-семінару-практикуму «Організація та методика проведення різних видів роботи з фізичного виховання в закладах дошкільної освіти як передумова виховання цілісної особистості»	Керівник підгрупи

За планом: 72 год

Викладач-керівник практики: ОНІЩУК Т.І.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

практики з додаткової спеціалізації
«організатор фізичного виховання у закладах дошкільної освіти»
здобувачів освіти 41 д групи відділення дошкільної та початкової освіти
на 2 семестр 2024 – 2025 н. р.

№ з/п	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	17.01	7	Настановча онлайн-конференція з практики. Робота із сайтом закладу дошкільної освіти Ознайомлення з правами та обов'язками інструктора з фізичної культури. для роботи з фізичного виховання закладу дошкільної освіти (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
2	24.01	7	Вивчення особливостей планування та обліку роботи з фізичної культури (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
3	31.01	7	Перегляд та аналіз різних форм роботи з фізичного виховання (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
4	07.02	7	Вивчення особливостей планування, організація та проведення активного відпочинку з дітьми дошкільного віку (в синхронному/асинхронному форматі) (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
5	14.02	7	Аналіз різних аспектів планування, організація та проведення занять з плавання з дітьми дошкільного віку (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
6	21.02	7	Вивчення особливостей діагностики та оцінки рівня фізичного розвитку та рухової активності дітей (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
7	28.02	7	Вивчення особливостей планування, організація та проведення корекційної роботи з дітьми	Керівник підгрупи
8	07.03	7	Вивчення особливостей планування, організація та проведення корекційної роботи з дітьми (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
9	14.03	7	Особливості індивідуальної та самостійної робота з фізичного виховання з дітьми, які мають низький рівень фізичної підготовленості (в синхронному/асинхронному форматі)	Керівник підгрупи
10	21.03	7	Підготовка матеріалів для роботи з батьками з питань організації та проведення занять фізичними вправами вдома та інформаційного забезпечення з актуальних проблем виховання цілісної особистості дошкільника.	Керівник підгрупи
11	28.03	7	Робота з методичним забезпеченням інструктора з фізичної культури з проблеми формування здорового способу життя дітей; підготовка матеріалів для роботи з батьками з вищезазначеного напрямку	Керівник підгрупи

			(створення пересувного та презентаційного матеріалів).	
12	04.04	7	Проведення здобувачами вищої освіти онлайн-семінару-практикуму «Організація та методика проведення різних видів роботи з фізичного виховання в закладах дошкільної освіти як передумова виховання цілісної особистості»	Керівник підгрупи

За планом: 84 год

Викладач-керівник практики: ПИВОВАРЕНКО М.С.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

практики з додаткової спеціалізації
«організатор фізичного виховання у закладах дошкільної освіти»
здобувачів освіти 41 д групи відділення дошкільної та початкової освіти
на 2 семестр 2024 – 2025 н. р.

№ з/п	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	17.01	7	Проведення інструктажу з техніки безпеки. Настановча конференція з практики	Керівник підгрупи
2	24.01	7	Ознайомлення з базою практики, діяльністю керівника гуртка образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти та аналіз умов для роботи з образотворчого мистецтва закладу дошкільної освіти	Керівник підгрупи
3	31.01	7	Вивчення особливостей планування та обліку роботи з образотворчої діяльності	Керівник підгрупи
4	07.02	7	Перегляд різних форм роботи з образотворчої діяльності в ЗДО	Керівник підгрупи
5	14.02	7	Планування, організація та проведення майстер-класів з образотворчої діяльності з дітьми дошкільного віку	Керівник підгрупи
6	21.02	7	Планування, організація та проведення занять з образотворчої діяльності з дітьми дошкільного віку	Керівник підгрупи
7	28.02	7	Планування, організація та проведення роботи з образотворчої діяльності з дітьми дошкільного віку	Керівник підгрупи
8	07.03	7	Діагностика та оцінка рівня образотворчої діяльності та творчого розвитку дітей	Керівник підгрупи
9	14.03	7	Планування, організація та проведення корекційної роботи з дітьми	Керівник підгрупи
10	21.03	7	Індивідуальна та самостійна робота з образотворчої діяльності з дітьми, які мають низький рівень творчих навичок.	Керівник підгрупи
11	28.03	7	Підготовка матеріалів для роботи з батьками з питань організації та проведення занять образотворчої діяльності вдома та інформаційного забезпечення з актуальних проблем виховання цілісної особистості дошкільника	Керівник підгрупи
12	04.04	7	Звітна конференція з практики	Керівник підгрупи

За планом: 84 год

Викладач-керівник практики: ФРОЛОВА І.В.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
ХАРКІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

План

практики з додаткової спеціалізації
«організатор фізичного виховання у закладах дошкільної освіти»
здобувачів освіти 41 д групи відділення дошкільної та початкової освіти
на 2 семестр 2024 – 2025 н. р.

№ з/п	Дата	К-ть годин	Зміст роботи	Відповідальні
1	17.01	6	Проведення інструктажу з техніки безпеки. Настановча конференція з практики	Керівник підгрупи
2	24.01	6	Ознайомлення з базою практики, діяльністю керівника гуртка образотворчої діяльності в закладі дошкільної освіти та аналіз умов для роботи з образотворчого мистецтва закладу дошкільної освіти	Керівник підгрупи
3	31.01	6	Вивчення особливостей планування та обліку роботи з образотворчої діяльності	Керівник підгрупи
4	07.02	6	Перегляд різних форм роботи з образотворчої діяльності в ЗДО	Керівник підгрупи
5	14.02	6	Планування, організація та проведення майстер-класів з образотворчої діяльності з дітьми дошкільного віку	Керівник підгрупи
6	21.02	6	Планування, організація та проведення занять з образотворчої діяльності з дітьми дошкільного віку	Керівник підгрупи
7	28.02	6	Планування, організація та проведення роботи з образотворчої діяльності з дітьми дошкільного віку	Керівник підгрупи
8	07.03	6	Діагностика та оцінка рівня образотворчої діяльності та творчого розвитку дітей	Керівник підгрупи
9	14.03	6	Планування, організація та проведення корекційної роботи з дітьми	Керівник підгрупи
10	21.03	6	Індивідуальна та самостійна робота з образотворчої діяльності з дітьми, які мають низький рівень творчих навичок.	Керівник підгрупи
11	28.03	6	Підготовка матеріалів для роботи з батьками з питань організації та проведення занять образотворчої діяльності вдома та інформаційного забезпечення з актуальних проблем виховання цілісної особистості дошкільника	Керівник підгрупи
12	04.04	6	Звітна конференція з практики	Керівник підгрупи

За планом: 72 год

Викладач-керівник практики: БАКУМЕНКО Т.К.