



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ
ОБЛАСТІ**

**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ
РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ
ЗА 2020 рік**



ЗМІСТ

1	Про результати діяльності навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області (<i>матеріали колегії ДОН ЧОДА від 23 грудня 2020 року</i>)	3-20
2	Про зовнішнє незалежне оцінювання як якісний інструмент для об'єктивного оцінювання знань, умінь і навичок учасників тестування (<i>матеріали колегії ДОН ЧОДА від 23 грудня 2020 року</i>)	21-23
3	Про результати державної кваліфікаційної атестації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у період травня-червня 2020 року	24-36
4	Аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (середній бал) за перший семестр 2020/2021 навчального року	37-45
5	Участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах фахової майстерності в 2020 році	46-47
6	Розробка робочих навчальних планів у 2020 році	48-49
7	Про забезпечення організаційно-методичного супроводу міжнародної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області (<i>матеріали до апаратної наради ДОН ЧОДА 20 жовтня 2020 року</i>)	50-52
8	Інформаційні матеріали з проведення міжнародної діяльності ЗП(ПТ)О Чернівецької області	53-57
9	Про підсумки вивчення стану позаурочної виховної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2019/2020 н.р.	58-62
10	Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області у 2019/2020 н.р.	63-72
11	Інформація про стан психологічного забезпечення освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області у 2020/2021 році	73-79
12	Про реалізацію основних напрямків діяльності бібліотек закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році	80-89
13	Про результати аналізу контенту сайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо імплементації вимог ст. 30 ЗУ «Про освіту»	90-94
14	Моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Чернівецької області в 2018-2020 роках	95-96

- 15 Підсумки атестації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області у 2020 році 97-100
- 16 Моніторинг кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області у 2020 році 101-117

**Про результати діяльності навчально-практичних центрів
(за галузевим спрямуванням) на базі закладів професійної
(професійно-технічної) освіти Чернівецької області**

Матеріали колегії ДОН ЧОДА від 23 грудня 2020 року

Одним із **пріоритетів діяльності уряду України** визначено модернізацію системи професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до запитів суспільства і промислово-інноваційного розвитку економіки, інтеграції держави у світовий освітній простір. Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 травня 2016 р. № 418 одним зі способів модернізації є створення на базі закладів професійної освіти сучасних навчально-практичних центрів.

Діяльність навчально-практичних центрів регламентується нормативно-правовими документами сфери професійно-технічної освіти: Положенням про Навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) закладів професійної (професійно-технічної) освіти із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 11.09.2017 №1265, розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, методичними рекомендаціями ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області, розпорядчими документами керівника закладу професійної освіти.

Відповідно до **Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу**, затвердженого наказом МОН МСУ від 14.06.2012 № 694 (із змінами, внесеними згідно з Наказом МОНУ від 11.09.2017 № 1265, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 04.11. 2016 № 1335, від 23.02.2017 № 294, від 27.02.2018 № 206, 26.02.2019 № 266, від 11.05.2019 № 634 «Про затвердження Переліку професійно-технічних навчальних закладів, на базі яких будуть створені навчально-практичні центри» та наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 16.01.2017 № 16 «Про створення навчально-практичного центру на базі Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці», від 16.05.2017 № 312 «Про створення навчально-практичного центру на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту», від 16.05.2018 № 249 «Про створення навчально-практичного центру на базі Державного професійно-технічного закладу «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу», від 11.06.2019 № 300 «Про створення навчально-практичного центру на базі Глибоцького професійного

ліцею», від 30.10.2019 № 474 «Про створення навчально-практичного центру харчових технологій на базі Глибоцького професійного ліцею», від 11.06.2019 № 301 «Про створення навчально-практичного центру на базі Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки» з метою оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти та сприяння якісній підготовці робітничих кадрів у Чернівецькій області створено 6 навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області.

Організаційні заходи щодо створення та відкриття навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням) ЗП(ПТ)О (надалі – НПЦ) було здійснено відділом професійної та вищої освіти управління освіти і науки Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (Бурченко Л. І.), координація методичної діяльності – Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (Микитюк С. М.).

На базі ЗП(ПТ)О області діють **шість** навчально-практичних центрів:

– з **19 травня 2017 року** на базі Вищого професійного училища № 3 м. Чернівців функціонує навчально-практичний центр сучасних швейних технологій за професіями «Швачка. Кравець. Закрійник»;

– з **26 грудня 2017 року** на базі ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту» функціонує навчально-практичний центр підготовки кваліфікованих робітників з професії «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування»;

– з **13 грудня 2018 року** на базі ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» функціонує навчально-практичний центр підготовки кваліфікованих робітників з професії «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних на напіваавтоматичних зварювальних машинах. Зварник»;

– з **19 листопада 2019 року** на базі Глибоцького професійного ліцею функціонує навчально-практичний центр слюсарної справи з професій «Слюсар-ремонтник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»;

– з **19 листопада 2019 року** на базі Глибоцького професійного ліцею функціонує навчально-практичний центр харчових технологій з професій за напрямом «Громадське харчування»;

– з **28 листопада 2019 року** на базі Чернівецького вищого професійного училища функціонує навчально-практичний центр підготовки кваліфікованих робітників з професій «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Більшість (5) НПЦ створені за рахунок бюджетних коштів, 1 навчально-практичний центр громадського харчування – за кошти із

надходжень спеціального фонду Глибоцького професійного ліцею (Макаревич М. В.).

З державного бюджету на придбання обладнання було виділено **4 млн. 122 тис. грн.** Коштів спеціального фонду закладів витрачено у сумі **609,9 тис. грн.** На розвиток НППЦ не надходили кошти з обласного чи місцевих бюджетів. *(Додаток 1)*

Головною метою діяльності НППЦ є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівців підприємств, організацій, установ (далі – слухачі), впровадження в освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів та матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між підприємствами та іншими закладами професійної освіти з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, інформації щодо новітніх матеріалів, інструментів, обладнання тощо.

Ефективна діяльність НППЦ забезпечується ефективним плануванням роботи, яке містить конкретні завдання. Планами роботи передбачено проведення заходів, спрямованих на **вдосконалення організаційно-педагогічних умов функціонування НППЦ**, зокрема:

- підвищення рівня підготовки кваліфікованих робітників для відповідної галузі;
- забезпечення підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, підвищення кваліфікації робітників підприємства;
- організацію співробітництва з виробничими підприємствами з питань вивчення інновацій у виробництві, розроблення інформаційно-методичного супроводу; створення банку даних, технічної документації інноваційних виробничих технологій;
- вивчення, розроблення методичних матеріалів та впровадження в практику сучасних освітніх технологій, у професійну підготовку учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведення стажування, перепідготовки;
- надання виробничих послуг населенню, підприємствам, організаціям за домовленістю.

Робота НППЦ здійснюється за напрямками: **організаційна робота** (організаційні заходи щодо укладення угод про співробітництво, стажування, професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації, проведення цільових курсів тощо); **науково-методична робота** (розроблення програм, дидактико-методичних матеріалів, проведення семінарів-практикумів тощо); **практико-орієнтована діяльність** (проведення технологічних нарад, тижнів, майстер-класів для педагогічних працівників, реалізація проєктів, проведення конкурсів, надання консультативної допомоги, проведення профорієнтаційної роботи тощо); **упровадження інноваційних технологій** в освітній процес

(інноваційні технології та їх упровадження в освітній процес); **моніторингові дослідження** (проведення аналізу якості надання освітніх послуг, ефективності використання інноваційних технологій, формування пропозицій щодо вдосконалення робочих навчальних програм).

Важливим напрямом роботи НПЦ є **організація роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників**. Цю роботу спрямовано на пошук інформації, матеріалів для розроблення програм стажування, налагодження ділових контактів з підприємствами, інституціями, організаціями для проведення курсу, майстер-класів працівниками з вивчення новітніх виробничих технологій, опанування умінь та навичок роботи з сучасними інструментами, матеріалами, проведення спільних семінарів, круглих столів з поліпшення підготовки та підвищення кваліфікації. Стажування проходить за такими видами: **довгострокове, короткострокове**, семінари-практикуми, круглі столи, курси цільового призначення за денною, вечірньою, індивідуальною формами навчання.

Упродовж 2016-2019 років навчалися за професіями, що є базовими для НПЦ (назва професії(й) 2521 здобувач, з яких учнів – 2468, педпрацівників – 63, інші категорії – 14. *Невелика кількість здобувачів інших категорій свідчить про недостатню роботу ЗП(ПТ)О із популяризації послуг НПЦ. (Додаток 2)*

На базі НПЦ упродовж 2017-2020 років проведено **47** методичних заходів: **21** семінар-практикум для **357** педагогічних працівників, **26** тренінгів для **449** учасників. Ефективною є робота з організації підвищення кваліфікації та проведення стажування НПЦ сучасних швейних технологій ВПУ № 3 м. Чернівці (Нікішина О. В.), НПЦ сучасних зварювальних технологій ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» (Бойчук В. В.), НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту» (Сідор В. І.). Так, на базі НПЦ упродовж 2020 року пройшли стажування особи з числа незайнятого населення та проведено курсову підготовку за індивідуальним навчальним планом групи на замовлення КЗ «Чернівецький обласний навчально-курсовий комбінат ЖКГ. (Додаток 4)

Надання виробничих послуг населенню, організаціям, підприємствам для опанування учнями, слухачами, педагогічними працівниками сучасних виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, устаткування та інструментів та різних матеріалів. Тенденцію до зростання мали надходження від **надання виробничих послуг населенню** упродовж 2018, 2019 років з пошиття одягу НПЦ сучасних швейних технологій Вищого професійного училища № 3 м. Чернівці (Нікішина О. В.), з кейтерінгу НПЦ сучасних харчових технологій Глибоцького професійного ліцею (Макаревич М. В.). *(Додаток 2)*

Завдяки співпраці з методичними комісіями ЗП(ПТ)О розробляється технологічна документація для вивчення інноваційних виробничих технологій, проводяться калейдоскопи відкритих уроків з упровадження сучасних виробничих та педагогічних технологій та формуються пропозиції щодо

удосконалення робочих планів і програм, розробляється інформаційно-методичний супровід: дидактичні матеріали, освітні ресурси: навчальні посібники, методичні рекомендації, що подаються на затвердження методичною радою НМЦ ПТО у Чернівецькій області.

Так, упродовж 2017-2020 років за координації НМЦ ПТО у Чернівецькій області на базі 6 НПЦ розроблено ряд освітніх ресурсів: **15** навчальних посібників: **7** методичних, **1** електронний посібник. Найбільшу кількість посібників (8, з них 1 – електронний) розроблено на базі НПЦ сучасних швейних технологій ВПУ № 3 м. Чернівці (Нікішина О. В.).*(Додатки 3, 7).*

Системний характер носить **науково-методична робота з розробки освітніх ресурсів** НПЦ сучасних електротехнічних технологій Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки (Одайський С. І.), упродовж року розроблено **4** посібники (навчальних та методичних). *(Додаток 3)*

Консультативна допомога у НПЦ надається у практичній та методичній формах закладам професійної освіти з питань упровадження в освітній процес сучасних технологій і матеріалів, проведення семінарів-практикумів, конференцій, конкурсів фахової майстерності, з підготовки здобувачів до участі у всеукраїнських етапах конкурсів тощо. На базі НПЦ сучасних швейних технологій щороку проводиться обласний етап конкурсу з компетенції «Технологія моди», результатом є III місце на Всеукраїнському конкурсі WorldSkillsUkraine з компетенції «Технології моди» у 2018, II місце у 2019 році. На базі НПЦ Глибоцького професійного ліцею (Макаревич М. В.) проведено Всеукраїнський конкурс професійної майстерності WorldSkillsUkraine з компетенції «Слюсарна справа» (2019), на базі НПЦ Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки (Одайський С. І.) –обласний етап конкурсу WorldSkillsUkraine з компетенції «Електромонтажні роботи роботи», на базі ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту» (Сідор В. І.) –обласний етап конкурсу фахової майстерності з професії «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування».*(Додаток 6)*

Співробітництво з виробничими підприємствами з питань вивчення інновацій у виробництві, розроблення інформаційно-методичного супроводу відбувається через заключення угод та проходження виробничої практики після проходження виробничого навчання на базі НПЦ. Укладені договори з соціальними партнерами: АутомотівЕлектрік Україна, SEBNUA «СЕ БорднетцеУкраїна», МПП «Медтехніка – сервіс», Комунальне підприємство «Чернівецьке тролейбусне управління», «Чернівціміськіфт», партнерами-підприємствами харчування: ресторан «Ельвіра» (с. Череш), ресторан «Рів'єра» (сmt. Глибока), кафе «Queens» (сmt. Глибока), ГРК «Георг – парк» (с. Тарашани), кафе «Sonet», ресторан «Адажіо» (с. Кам'янка), мережа СТО «БОШ – Сервіс», фермерськими господарствами регіону.

Профорієнтаційна робота проводиться з метою підняття престижу навчально-практичного центру, презентації навчальних програм для надання

освітніх послуг, проведення стажування педагогічних працівників, курсів цільового призначення.

Моніторингові дослідження проводяться для аналізу освітнього, педагогічного вивчення, засвоєння знань, умінь учнями, їхнього виховання й розвитку, контролю за процесом навчання та виховання учнів на основі певної інформації, дидактичного коригування освітнього процесу і психолого-педагогічного коригування активності педагогів на шляху до самовдосконалення, постійного інформування всіх учасників педагогічного процесу про результати моніторингового дослідження, адекватного використання зовнішніх стимулів, підвищення рівня особистої мотивації. Проте, два останні напрями діяльності НПЦ потребують покращання та розробки інструментарію на консультативного супроводу НМЦ ПТО у Чернівецькій області.

Виходячи із викладеного, слід визнати роботу ЗП(ПТ)О області такою, що відповідає вимогам нормативно-правового забезпечення. Разом з тим, з метою удосконалення роботи керівництву ЗП(ПТ)О необхідно приділити увагу координації та контролю за розробкою індивідуальних навчальних планів, розробкою освітніх ресурсів, поширенню інформації про роботу НПЦ у ЗМІ.

Адміністрації ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту» необхідно вивчити та узагальнити потреби ринку праці з професії «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», налагодити співпрацю з соціальними партнерами щодо організації перепідготовки та підвищення кваліфікації, розробити короткострокові та довгострокові програми стажування на модульно-компетентнісній основі для незайнятого населення, перепідготовки та підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Директор НМЦ ПТО

Світлана МИКИТЮК

**Інформація щодо використання коштів для створення
Навчально-практичних центрів**

№ з/п	Назва закладу професійної(професійно-техніч ної) освіти	Рік надходження коштів	Кошти державного бюджету (тис.грн.)	Кошти обласного бюджету (тис.грн.)	Кошти місцевого бюджету (тис.грн.)	Кошти спец.фонду ЗП(ПТ)О (тис.грн.)
1.	Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	2016	330	0	0	50
2.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	2017	596	0	0	43,2
3.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	2018	2300	0	0	75
4.	Глибоцький професійний ліцей НПЦ «Слюсарна справа»	2019	266	0	0	148
5.	Глибоцький професійний ліцей НПЦ «Громадське харчування»	2019	0	0	0	210
6.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	2019	630	0	0	83,7
	Всього		4 122	0	0	609,9

**Інформація щодо діяльності Навчально-практичних центрів,
створених у ЗП(ПТ)О Чернівецької області**

Найменування ЗП(ПТ)О Навчально-практичний центр, його галузеве спрямування	Кількість осіб				% працевлаштування випускників		К-ть осіб, які пройшли перепідготовку, підвищення кваліфікації у НПЦ			Навчально-виробн ича діяльність НПЦ		Співпраця ЗП(ПТ)О, на базі якого створено НПЦ за професією (ями), що є базовими для НПЦ, з роботодавцями				Власні надхо дженн я ЗП(ПТ) О за рік (сума, грн), ВСЬО ГО	в т.ч. надход ження НПЦ (сума, грн)
	Всього навчається у закладі освіти		Навчаються за професією (ями), що є базовими для НПЦ (назва професії(й), к-ть осіб)		В и к л а д а ч і в с п е ц и с ц и п л і н	М а й с т р і в о б и г о н а е л е н н я	І н ш и х к а т е г ор і н а с е л е н н я	Над ано осв ітні х та інш их пос луг (гр н)	Виго тов-л ено прод укції , нада но посл уг (грн)	Отримано для розвитку закладів професійної (професійно-технічної освіти)		К і л ь к і с т ь у к л а д е н и х до г о в о р і в , о д и н и ц ь					
										Коштів			Безоплатно передано для навчальних цілей обладн., техн., інструм., матер. тощо				
										На зміцнення навч.-вир. баз	Від навч.-вироб. практики						
	учнів	слухачів	учнів	слухачів	Всь ого по закл аду	За про фес ією (ям и), що є баз ови ми для НП Ц							(грн)	(грн)	(сума, грн)		

2017 рік																	
ДПТНЗ "Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту" НПЦ санітарно-технічних систем	312	0	11	0	86	90,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183900	0
Вище професійне училище № 3 м. Чернівці НПЦ сучасних швейних технологій	628	-	486	-	89,4	100	-	8	-	6144	-	-	25605	10800	4	411180	42549
2018 рік																	
ДПТНЗ "Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту" НПЦ санітарно-технічних систем	246		23		79	95,7	2	4	6	4250			19887,8	6000	2	244800	30137,8
Вище професійне училище № 3 м. Чернівці НПЦ сучасних швейних технологій	585	-	441	-	98	100	3	23	-	10893	42502	-	92946,7	-	2	462010	146341,7
2019 рік																	
ДПТНЗ "Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту" НПЦ санітарно-технічних систем	203	0	10	0	59	70	0	0	0	0	0	0	11000	0	5	266700	11000
Вище професійне училище № 3 м. Чернівці НПЦ сучасних швейних технологій	464	0	323	0	98	100	1	8	1	10893	60540	0	225680	0	4	484540	294465
ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» НПЦ новітніх зварювальних технологій	508	0	139	0	91	95	0	0	0	0	15200	0	34202	0	3	322980	49402
Глибоцький професійний ліцей НПЦ слюсарних справ	409	0	96	0	93	92.6	0	0	0	0	8976.0	0	0	0	0	533800	8976.0
Глибоцький професійний ліцей НПЦ громадського харчування	409	0	60	0	96	96	0	0	0	0	9884	0	0	0	0	533800	9884
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки НПЦ електротехнічних робіт	410	0	160	0	70,5	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433100	0

2020 рік																	
ДПТНЗ "Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту" НПП санітарно-технічних систем	193	0	16	0	59	60	0	0	7	7332	0	0	0	0	2		7332
Вище професійне училище № 3 м. Чернівці НПП сучасних швейних технологій	541	0	355	0	94,7	94	0	0	0	0	159720	0	290700	0	11		450420
ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» НПП новітніх зварювальних технологій	523	0	83	0	91	93	0	0	0	0	12000	0	4500	0	9		16500
Глибоцький професійний ліцей НПП слюсарних справ	403	0	45	0	97,3	96.6	0	0	0	0	44000	0	58500	0	3		102500
Глибоцький професійний ліцей НПП громадського харчування	403	0	58	0	97.4	97.4	0	0	0	0	40000	0	81800	0	6		121800
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки НПП електротехнічних робіт	410	0	162	0	69	81	0	0	0	0	2371	0	10300	0	5		12671
Всього:	5294	0	2468	0	79,9	90,2	6	43	14	39512	235473	0	855122	6000	56	2973010	1303979

Додаток 3

**Інформація щодо навчально-методичної літератури,
розробленої у Навчально-практичних центрах у 2017-2020 роках**

Найменування ЗП(ПТ)О Навчально-практичний центр, його галузеве спрямування	Розроблена навчально-методична література		Розроблена навчально-методична література		Розроблена навчально-методична література		Розроблена навчально-методична література	
	навчальні посібники	методичні посібники	навчальні посібники	методичні посібники	підручники	навчальні посібники	навчальні посібники	методичні посібники
	2017 рік		2018 рік		2019 рік		2020 рік	
Вище професійне училище № 3 м. Чернівці НПП сучасних швейних технологій	1. Коротій А. В. Оздоблення в одязі: навчальний посібник / А. В. Коротій. – Чернівці: Золоті литаври, 2017. – 80 с.	1. Дребіт Н. І. Терміни і особливості обробки швейних виробів відповідно до ДСТУ в умовах індивідуального замовлення: технологічний довідник / Н. І. Дребіт. – Чернівці: Рута, 2017. – 64 с.	1. Берегій Л. О. Розробка та побудова креслень дрібних функціонально-декоративних деталей одягу: навчальний посібник / Л. О. Берегій. – Чернівці: Рута, 2018. – 86 с. 2. Гончарюк О. М. Обладнання швейного	1. Дребіт Н. І. Розробка одягу з використанням САПР: методичний посібник / Н. І. Дребіт. – Чернівці: Рута, 2018. – 83 с. 2. Дребіт Н. І., Українець М. В. Технічні умови, технологічна послідовність та демонстраційний зразок виготовлення жакету жіночого:	Електронний посібник «Робочі інструменти швейних машин для ниткових з'єднань»	«Від історії виникнення кишень до сучасних технологічних методів обробки прорізних кишень в рамку» 2019 р.	«Виготовлення столової та постільної білизни» 2020 р.	Методичний довідник «Урок виробничого навчання – основи якісної та ефективної освіти»

	2. Дожук О. С., Лужна Ю. С. Чоловіча сорочка від А до Я: навчальний посібник / О. С. Дожук, Ю. С. Лужна. – Чернівці: Рута, 2017. – 68 с.	2. Григорчук М. Т. Розкрій та технологія виготовлення виробів постільно-столового асортименту: практикум / М. Т. Григорчук. – Чернівці: Друк арт, 2017. – 70 с.	виробництва: навчальний посібник / О. М. Гончарук. – Чернівці: Золоті литаври, 2018. – 77 с.	навчальний посібник / Н. І. Дребіт, М. В. Українець. – Чернівці: Рута, 2018. – 52 с. 3. Гриник Г. С., Щербанович О. В., Яковлева К. Г. Технічні умови, технологічна послідовність та демонстраційний зразок виготовлення пальта жіночого демисезонного: методичний посібник / Г. С. Гриник, О. В. Щербанович, К. Г. Яковлева. – Чернівці: Друк арт, 2018. – 68 с.				
ДПТНЗ "Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту" НПЦ санітарно-технічних систем			1. Батернак П. В. Облаштування сучасних систем опалення типу тепла підлога: навчальний посібник / П. В. Батернак. – Чернівці: Прут, 2018. – 54 с. 2. Новицька В. С. Використання сучасних шумопоглинаючих матеріалів в системах водовідведення: навчальний посібник / В. С. Новицька. – Чернівці: Рута, 2018. – 72 с.	Батернак П. В. Розробка проектів внутрішнього водопостачання та водовідведення двоповерхових будівель: методичний посібник / П. В. Батернак. – Чернівці: Прут, 2018. - 44 с.				
ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» НПЦ новітніх зварювальних технологій								
Глибоцький професійний ліцей НПЦ слюсарних справ								
Глибоцький професійний ліцей НПЦ громадського харчування						Чернушка О. П. Робочий зошит для проведення ЛПЗ з предмету «Технологія	Чернушка О. П. Робочий зошит з предмету технологія приготування їжі «Обробка м'яса	

						приготування їжі», 2019	та субпродуктів», 2020	
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки НПЦ електротехнічних робіт						1. Денис С., Озарчук Н. В. Збірник матеріалів письмового інструктування та інструкційно-техно логічних карт з теми «Слюсарні роботи» 2019р. 2. Брандес О. С., Мінченко Н. А. Збірка теоретичного матеріалу до теми «Трансформатори» 2019 р.	1. Брандес О. С., Озарчук Н. В. Розробка уроку теоретичного навчання «Електротехніка з основами промислової електроніки» 2020 р. 2. Брандес О. С., Мінченко О. А. Розробка уроку теоретичного навчання «Спецтехнологія експлуатації та ремонту електричних машин», 2020	«Ремонт розетки» https://youtu.be/s2Y9UCTayew

Інформація про кількість проведених методичних заходів на базі Навчально-практичних центрів

№ з/п	Назва закладу	Кількість семінари-практикуми		Кількість майстер класи, тренінги	
		к-сть	осіб	к-сть	осіб
2017/2018 н.р.					
1.	НПЦ сучасних швейних технологій Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	3	53	3	77
2.	НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	-	-	-	-
Всього:		3	53	3	53
2018/2019 н.р.					
1.	НПЦ сучасних швейних технологій Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	4	77	4	89
2.	НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	2	30	3	40
3.	НПЦ сучасних зварювальних технологій ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	1	25	2	50
Всього:		8	132	9	179
2019/2020 н.р.					
1.	НПЦ сучасних швейних технологій Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	6	101	6	77
2.	НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	-	-	4	63
3.	НПЦ сучасних зварювальних технологій» ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	4	71	2	38
5.	НПЦ слюсарної справи Глибоцький професійний ліцей	-	-	-	-
6.	НПЦ харчових технологій Глибоцький професійний ліцей	-	-	1	20
7.	НПЦ електротехнічних технологій	-	-	1	19

	Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки				
Всього:		10	172	14	217
Загальна кількість		21	357	26	449

Додаток 5

**Інформація про кількісні показники освітніх ресурсів,
розроблених на базі Навчально-практичних центрів**

№ з/п	Назва закладу	Кількість підручників	Кількість навчальних посібників	Кількість методичних посібників
2017/2018 н.р.				
1.	НПЦ сучасних швейних технологій Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	-	2	2
2.	НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	-	-	-
Всього:		-	2	2
2018/2019 н.р.				
1.	НПЦ сучасних швейних технологій Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	-	2	3
2.	НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	-	2	1
3.	НПЦ сучасних зварювальних технологій ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	-	1	-
Всього:		-	5	4
2019/2020 н.р.				
1.	НПЦ сучасних швейних технологій Вище професійне училище №3 м. Чернівці	-	3	1
2.	НПЦ санітарно-технічних систем ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	-	-	-
3.	НПЦ сучасних зварювальних технологій ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	-	-	-

4.	НПЦ слюсарної справи Глибоцький професійний ліцей	-	-	-
5.	НПЦ харчових технологій Глибоцький професійний ліцей	-	2	-
6.	НПЦ електротехнічних технологій Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки	-	4	6* -відео уроки
Всього:		-	9	1/6*
Загальна кількість		-	16	7/6*

Додаток 6

Інформація щодо участі педпрацівників, здобувачів освіти у регіональних, всеукраїнських, міжнародних заходах, зокрема проведених на базі Навчально-практичних центрів

Найменування ЗП(ПТ)О Навчально-практичний центр, його галузеве спрямування	Найменування регіональних, всеукраїнських, міжнародних заходів										
	Конкурси проф. майстерності	Круглі столи, семінари	Тренінги, майстер-кл аси	Олімпіад и	Конкурси проф. майстерно сті	Круглі столи, семінари	Тренінги, майстер-класи	Конкурси проф. майстерності	Круглі столи, семінари	Тренінги, майстер-класи	Круглі столи, семінари
	2017 рік				2018 рік			2019 рік			2020 рік
Вище професійне училище № 3 м. Чернівці НПЦ сучасних швейних технологій	1. I-II етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності з професії "Кравець", 7 місце у III етапі. 2. Участь у регіональному та Всеукраїнському конкурсі WorldSkillsUkraine з компетенції "Технологія моди", II місце на Всеукраїнському конкурсі.	Семінари-пр актикуми: - Розробка конструкцій комбітресів та матеріали для їх виготовлення - 18 чол.; - Обробка прорізнаних кишень, "геометричні фігури" - 20 чол.; - Обробка кишені у шві- 15 чол.	Тренінг Професійна компетентність педагога", провела Бергів І.О - 39 чол. Майстер-класи: "Розкрій чоловічих штанів з тканини взп'яленим методом" - 10 чол.; "Розробка конструкцій з підниці кладами"-18чол.	1. Предмет "Обладнанн я швейного виробництва" - 16 учасників; 2. Предмет "Конструюв ання одягу" "Розробка конструкцій одягу у системі САПР" - 14 чол. "молодші спеціалісти"	1. Участь у регіонально му та Всеукраїнс ькому конкурсі WorldSkills Ukraine з компетенці "Технологія моди", II місце на Всеукраїнс ькому конкурсі.	Семінари-практикуми: - Розробка конструкції дитячих штанів безлекальним методом- 18чол.; - Новітні способи обробки бічної кишені в штанах чоловічих" - 20 чол.; - Сучасні методи внутрішньої обробки жіночого одягу - 20 чол.; - Особливості обробки кишені-"щілини" - 19 чол.	Тренінги: - Я крокую до майстерності - 35 чол. Майстер-класи: - Особливості обробки накладних кишень-"портфелі в"-16 чол.; - Виготовлення вечірнього капелюшка - 19 чол. - «Малювання жіночої фігури» -19 чол.	Регіональний етап конкурсу WorldSkillsUkra ine з компетенції «Технології моди» (19.11 – 20.11.2019).	1. Виготовлення корсетів м'яких форм (22.10.2019). 2. Виготовлення чоловічої куртки (22.10.2019). 3. Особливості обробки постільної білизни (21.11.2019).	1. Обробка коміра з відрізним стояком (04.11.2019). 2. Обробка застібки у чоловічих сорочках (05.11.2019). 3. Обробка застібок по низу рукавів (06.11.2019). 4. Обробка бортової прокладки в чоловічих піджаках (07.11.2019). 5. Виготовлення виробів народного вжитку в техніці «печворк» (08.11.2019, 05.12.2019). Відкритий урок з предмету «Обладнання швейного виробництва» (12.11.2019).	1. Виготовле ння макету штанів чоловічих (13.06.2020). 2. Виготовле ння макету блузки жіночої (13.06.2020). 3. Проведенн я першої примірки плечового виробу (22.03.2020).
ДПТНЗ "Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту" НПЦ санітарно-технічних систем	Участь у регіональному та Всеукраїнському конкурсі WorldSkillsUkraine з компетенції "Сантехніка та опалення", III місце на Всеукраїнському конкурсі.			Предмет: креслення "Схема монтажу водомірни х вузлів"		Семінари-практикуми: - Монтаж водопостачання та водовідведення – 14чол.; - Особливості влаштування теплої підлоги -16 чол.	Майстер-класи: - З'єднання поліетеленових труб - 12 чол; - З'єднання металопластикови х труб - 14 чол; - Монтаж радіатора опалення - 14 чол.	25.04.2019 Конкурс професійної майстерності серед здобувачів освіти ліцею з професії "Монтажник санітарно-техні		1. 20.03.19 Прийоми з'єднання санітарно-технічних труб на Ярмарку вакансій м. Глибока. 2. 11.04.19 Прийоми з'єднання санітарно-технічних труб на Ярмарку вакансій та кар'єри м. Чернівці.	

								чних систем та устаткувань"		3. 23.05.19 Прийоми з'єднання санітарно-технічних труб на День гостинності ЧПЛЗТ. 4. 08.09.19 Прийоми з'єднання санітарно-технічних труб на Місто професії в парку Т.Г.Шевченка м. Чернівці	
ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» НПЦ новітніх зварювальних технологій								Регіональний етап конкурсу WorldSkillsUkraine з компетенції зварювальні роботи	1. 12.02.2019 Теоретично-практичний тренінг: «Експлуатація та технічні можливості зварювальних мультисистем MIG/MAG, TIG, MMA та обладнання плазмового різання» с.Княжичі ТОВ «Фроніус Україна». 2. 28.02.2019 «Використання новітніх виробничих технологій та сучасного обладнання на уроках виробничого і теоретичного навчання», «Застосування елементів новітніх виробничих та педагогічних технологій у навчально-виробничому процесі». 3. 08.05.2019 «Фроніус Україна» з користування та налагоджування обладнання MagicWave 190 та Transsteel 2200 4. 05.06.2019 Участь у семінарі «Розвиток НПЦ галузевого спрямування як важливого фактору забезпечення якості професійної освіти»	1. 31.10.2019 для здобувачів освіти Чернівецького професійного будівельного ліцею. 2. 20.11.2019 Майстер-клас для здобувачів освіти Чернівецького професійного ліцею залізничного транспорту	

Глибоцький професійний ліцей НПЦ слюсарних справ							Регіональний етап конкурсу WORLDSKILL S UKRAINE з компетенції «Слюсарна справа» 19.11.2019			
Глибоцький професійний ліцей НПЦ громадського харчування									Випікання імбирного печива 17.12.2019.	
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки НПЦ електротехнічних робіт							Регіональний етап конкурсу WORLDSKILL S UKRAINE компетенції «Електромонтажні роботи»		23.12.2019 майстер-клас для педпрацівників «Схема підключення вуличного освітлення на сонячний панель».	

Додаток 7

Інформація

щодо навчально-методичної літератури, розробленої у навчально-практичних центрах, проведених майстер-класів, семінарів, конкурсів, проведеного стажування педагогічних працівників, наданих освітніх послуг населенню, зароблених коштів станом на 29.12.2020 р.

№ з/п	Найменування закладу професійної (професійно-технічної) освіти на базі якого створено НПЦ (ППП директора, мобільний телефон, e-mail)	Розроблена навчально-методична література			Проведені майстер-класи, семінари, конкурси (дата)	Освітні послуги		Кошти	
		Підручники	Навчальні посібники	Методичні посібники		Стажування педагогічних працівників (дата)	Освітні послуги населенню (дата)	Зароблені за освітні послуги (грн..)	Зароблені під час в/н та практик (грн.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ЧПЛАС Бойчук Володимир Васильович	-	-	-	-	-	-	-	18700

	0509208999 PTU6@meta.ua								
2	Вище професійне училище №3 м.Чернівці Навчально-практичний центр сучасних швейних технологій Нікішина Олеся Валентинівна +380506185101 vtu3@ukr.net	-	1.«Виготовлення жіночої спідниці» (укладач Дребіт Н.І., викладач спецдисциплін). 2.«Виготовлення жіночих штанів» (укладач Дребіт Н.І., викладач спецдисциплін). 3.«Розрахунок та побудова креслень жіночих поясних виробів» (укладач Дребіт Н.І., викладач спецдисциплін). 4.Збірник запитань для експрес-опитування з освітнього компоненту «Основи конструювання одягу» (укладач Берегій Л.О., викладач спецдисциплін). 5.«Виготовлення напівкомбінезонів» (укладач Яковлева К.І., викладач спецдисциплін).	-	1.Майстер-клас «Виготовлення жіночої прикраси (пов'язки для волосся) методом драпування» (січень 2020). 2.Майстер-клас «Розкрій підкладки для виробів пальтово-костюмного асортименту» (лютий 2020). 3.Семінар-практикум «Обробка розрізу в рукавах» (червень 2020). 4.Семінар-практикум «Побудова креслення багатошовної спідниці з різними ефектами» (вересень 2020) 5.Семінар-практикум «Проведення I примірки штанів жіночих» (жовтень 2020) 6. Семінар-практикум «Обробка потайної застібки у верхньому одязі» (листопад 2020). 7. Семінар-практикум «Обробка шліци у виробках	-	-	-	7674,00

					верхнього асортименту» (листопад 2020). 8. Семінар-практикум «Використання електронного контенту під час дистанційного навчання» (листопад 2020). 9. Семінар-практикум «Обробка коміра» (грудень 2020)				
3	Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту				21.02.2020 Майстер-клас полімерного зварювання труб		13.01-26.05	7233	
4	Глибоцький професійний ліцей		Навчальний посібник з предмету «Трактори» на тему: «Двигун внутрішнього згорання»						127 000
	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки, навчально-практичний центр електротехнічних робіт, С.І. Одайський, 0505138054		1. О.С. Брандес, Н.А. Мінченко Навчальний посібник до теми «Будова, принцип роботи та дослідження схеми запуску двигуна постійного струму з паралельним збудженням» 2. О.С. Брандес, Н.А. Мінченко навчальний посібник до теми «Дослідження двохпівперіодного випрямляча, зібраного по мостовій схемі на 4-		1.20.02.2020 проведено конкурс фахової майстерності серед здобувачів професійної освіти з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування». https://pysarevska.blogspot.com/2020/02/blog-post_23.html 2. 13.10.2020 р. проведено майстер-клас "Сучасні методи зачистки, опресування та ремонт електричної проводки" для				7848,40

			напівпровідникових діодах»		викладачів та майстрів виробничого навчання ЧВПУР https://www.facebook.com/groups/250307433006086/permalink/376481303722031 3. 16.12.2020 р., проведено іспит перевірки знань з питань охорони праці, правил електробезпеки на отримання групи допуску з електробезпеки учнів училища з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» https://pysarevska.blogspot.com/2020/12/blog-post.html 4. 17.12.2020 р. проведено конкурс фахової майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», https://pysarevska.blogspot.com/2020/12/blog-post_18.html				
Всього			8		14	-	-	7233	46922,4

Про зовнішнє незалежне оцінювання як якісний інструмент для об'єктивного оцінювання знань, умінь і навичок учасників тестування

Матеріали колегії ДОН ЧОДА від 23 грудня 2020 року

Зовнішнє незалежне оцінювання (далі ЗНО), яке в 2020 році проходило в надзвичайно складних і непересічних умовах, відрізнялося від минулих років тим, що цьогоріч було скасоване обов'язкове складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО для здобувачів загальної середньої освіти. Таким чином, тестування складали лише ті, хто мав намір вступати у заклади вищої освіти. Це вплинуло на зменшення кількості учасників зовнішнього незалежного оцінювання та покращення результатів.

Кількість осіб, які були зареєстровані для проходження ДПА та ЗНО, становила 1176 учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Зважаючи на те, що зовнішнє незалежне оцінювання складали лише вмотивовані здобувачі освіти, то результати незалежного тестування з базових дисциплін серед учнів закладів ПТО наступні: не подолали поріг – 138 (25,0%) осіб, набрали бали від 100 до 120 – 259 (47,0%), від 120 до 140 – 98 (17,8%), від 140 до 160 – 45 (8,2%), від 160 до 180 – 8 (1,5%), від 180 до 200 – 3 (0,5%).

Кількість учнів, які навчалися в закладах професійної (професійно-технічної) освіти і складали ЗНО коливається від 2-3-х (професійне училище радіоелектроніки, професійний будівельний ліцей та Ставчанський професійний ліцей) осіб до 40 (вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного університету).

У розрізі предметів було зареєстровано для складання ЗНО наступна кількість учнів: українська мова та література – 182, історія України – 163, математика – 34, фізика – 3, хімія – 1, біологія – 72, географія – 81, англійська мова – 15).

Моніторинговими дослідженнями було встановлено, що за результатами ЗНО учні закладів мають відносно кращі знання з окремих предметів порівняно із загальнодержавним показником по ЗПТО. Так, **не подолали поріг** в розрізі предметів:

- ☐ з української мови та літератури – 26,9% (по Україні – 33,6%);
- ☐ історії України – 33,1% (відповідно: 30,4%);
- ☐ математики – 23,5% (43,8%);
- ☐ фізики – 33,3% (24,9%);
- ☐ хімії – 100% (55,8%);
- ☐ біології – 11,1% (14,5%);
- ☐ географії – 14,8% (14,0%);
- ☐ англійської мови – 33,3% (30,5%).

Варто зазначити, що в 15-ти закладах найбільше учнів складали ЗНО з української мови та літератури й історії України. Позитивно, що всі вихованці подолали поріг з української мови та літератури в професійному училищі № 3 (6 учнів), професійно-технічному училищі № 8 (4 учні); історії України – в Кельменецькому професійному ліцеї (7) та Ставчанському професійному ліцеї (1).

Натомість, на жаль, не подолали поріг з певних навчальних дисциплін у кожному закладі професійної (професійно-технічної) освіти, а саме: вище професійне училище № 3 (історія України – 40,0%; географія – 25,0%), вище професійне художнє училище № 5 (українська мова та література – 9,1%; математика – 21,1%; біологія – 16,7%; англійська мова – 66,7%), професійний будівельний ліцей (українська мова та література – 66,7%; історія України – 33,3%; математика – 33,3%), професійний ліцей сфери послуг (українська мова та література – 19,2%; історія України – 33,3%; математика – 40,0%; географія – 17,7%; фізика – 100%), професійний машинобудівельний ліцей (українська мова та література – 26,7%; історія України – 28,6%; географія – 33,3%; англійська мова – 50,0%), професійно-технічне училище № 8 (історія України – 33,3%; англійська мова – 100%), вище комерційне училище КНТЕУ (українська мова та література – 20,0%; історія України – 45,5%; математика – 20,0%; географія – 14,3%; хімія – 100%; біологія – 14,3%), професійне училище радіоелектроніки (українська мова та література – 50,0%; історія України – 100%), професійний ліцей автомобільного сервісу (українська мова та література – 53,3%; історія України – 40,0%; географія – 20,0%; біологія – 25,0%), професійний ліцей залізничного транспорту (українська мова та література – 70,0%; історія України – 30,0%; математика – 100%; біологія – 25,0%), Глибоцький професійний ліцей (українська мова та література – 44,4%; історія України – 37,5%; математика – 50,0%; біологія – 33,3%), вище професійне училище № 24 м. Заставна (українська мова та література – 11,1%; історія України – 33,3%; географія – 20,0%), Кельменецький професійний ліцей (українська мова та література – 28,6%), Сокирянське вище професійне училище (українська мова та література – 36,4%; історія України – 20,0%; біологія – 12,5%), Ставчанський професійний ліцей (із 3-х учнів не подолали поріг по одному (33,3%) з української мови та літератури й математики).

Щодо найвищих балів (**від 180 до 200**), то результати наступні в порівнянні із загальнодержавним показником по закладах професійної (професійно-технічної) освіти:

- ☐ з української мови та літератури – 1,1% (по Україні – 0,3%);
- ☐ історії України – 0,0% (відповідно: 0,1%);
- ☐ математики – 0,0% (0,1%);
- ☐ фізики – 0,0% (0,2%);
- ☐ хімії – 0,0% (0,0%);
- ☐ біології – 0,0% (0,2%);
- ☐ географії – 1,2% (0,5%);
- ☐ англійської мови – 0,0% (1,1%).

У розрізі закладів щодо балів від 180 до 200, то результати невтішні, а саме: тільки з української мови та літератури по одному учню училища № 3 (16,7%) й Сокирянського училища (9,1%) та географії – училища № 3 (1,2%) отримали відповідні бали. З решти базових дисциплін – відсутні бали від 180 до 200.

Невелика кількість вихованців закладів (від 1 до 2-х) отримали бали ***від 160 до 200***. Це учні Вищого професійного училища №3 м.Чернівці (українська мова та література – 16,7%; історія України – 20,0%; біологія – 50,0%; географія – 25,0%), Вищого професійного художнього училища №5 м.Чернівці (історія України – 5,3%), Чернівецького професійного ліцею сфери послуг (географія – 5,9%), Чернівецького вищого комерційного училища КНТЕУ (фізика – 100%), Кельменецького професійного ліцею (історія України – 14,3%), Сокирянського вищого професійного училища (українська мова та література – 18,1%; історія України – 10,0%).

Отже, порівняно кращі результати під час складання ЗНО продемонстрували учні Вищого професійного училища №3 м.Чернівці, Вищого професійного художнього училища №5 м.Чернівці, Кельменецького професійного ліцею, Сокирянського вищого професійного училища.

Таким чином, на початку запровадження загальнонаціонального карантину Міністерство освіти і науки України розробило сценарії проведення ЗНО та вступної кампанії залежного від перебігу карантину та пандемії коронавірусу. Але незмінним у кожному із сценаріїв був факт обов'язкового проведення незалежного тестування, завдяки якому всі здобувачі освіти показали рівень своїх знань, перебуваючи в рівних умовах на пунктах тестування та під час вступу до вищих навчальних закладів.

**Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Валентина Жукотинська
52 34 08

Про результати державної кваліфікаційної атестації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у період травня-червня 2019/2020 н.р.

Керуючись Законом України «Про професійно-технічну освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 року №419, Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту (наказ Мінпраці та соціальної політики України і Міністерства освіти і науки України від 31.12.1998 року № 201/469), із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства соціальної політики №1505/1290 (з1459-17) від 20.09.2017, відповідно до плану роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області та навчальних планів і програм у червні 2020 року здійснено моніторинг проведення державних кваліфікаційних атестацій (далі – ДКА) у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області згідно з графіком їх проведення (літній випуск).

Моніторинг передбачав дистанційний аналіз документації з організації та проведення ДКА, рівнів навчальних досягнень випускників закладів освіти, встановлення відповідності організації проведення ДКА вимогам нормативних документів.

У процесі підготовки до державної кваліфікаційної атестації адміністраціями закладів професійної (професійно-технічної) освіти області були розроблені заходи та проведена належна організаційна і навчально-методична робота.

Відповідно до навчальних планів літній випуск кваліфікованих робітників та молодших спеціалістів відбувся в 15 закладах професійної (професійно-технічної) освіти області загальною кількістю 1326 випускників, з них - 1313 кваліфікованих робітників та 13 молодших спеціалістів.

На кінець навчального року в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області навчалися 1351 здобувач професійної освіти та 13 здобувачів освіти за кваліфікацією «молодший спеціаліст». До здачі державної кваліфікаційної атестації було допущено 1330 здобувачів освіти. Склали

державну кваліфікаційну атестацію 1326 здобувачів професійної освіти. Найбільша кількість здобувачів освіти які не допущені до здачі ДКА або не з'явилися зафіксовано в Професійно-технічному училищі №8 м Чернівці 13% (15 здобувачів освіти), ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей» 7,3% (5 здобувачів освіти), Сокирянському вищому професійному училищі 5,9% (6 здобувачів освіти), ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» 5,2% (6 здобувачів освіти).

Цифровий аналіз результатів державної кваліфікаційної атестації подається у додатках 3-4:

- **на середньому рівні** ДКА склала 182 особа, що становить 13,9 % загальної кількості здобувачів професійної освіти з середнім балом 5,5;
- **на достатньому рівні** ДКА склали 724 осіб, що становить 55,1% загальної кількості здобувачів професійної освіти з середнім балом 8,1;
- **на високому рівні ДКА** склали 407 осіб, що становить 31% від загальної кількості здобувачів освіти з середнім балом 10,4.

Громадське харчування. Державну кваліфікацію складали 255 здобувачів професійної освіти, що становить 19,4% від загальної кількості випускників літнього випуску. **На середньому рівні** ДКА склали 29 здобувачів професійної освіти з середнім балом 5,5, що становить 11,5% від кількості випускників з професій громадського харчування. **На достатньому рівні** – 139 здобувачів освіти з середнім балом – 8,2, що становить – 54,5% від кількості випускників з професій громадського харчування. **На високому рівні ДКА** склали 88 випускники з середнім балом 10,5, що становить 34% від кількості випускників з професій громадського харчування.

Швейна галузь. Державну кваліфікацію складали 82 здобувачі професійної освіти, що становить 6,2% від загальної кількості випускників. **На середньому рівні ДКА** склали 18 здобувачів професійної освіти, що становить 22% від кількості випускників з професій швейної галузі, з середнім балом 5,3 б. **На достатньому рівні** ДКА склали 30 здобувачів професійної освіти, що становить 36,6% від кількості випускників з професій швейної галузі з середнім балом – 7,96. **На високому рівні** ДКА склали 34 здобувачів професійної освіти, що становить 41,5% від кількості випускників з професій швейної галузі з середнім балом 10,8;

Будівельна, деревообробна галузь. Державну кваліфікацію складали 111 здобувач професійної освіти, що становить 8,5% від загальної кількості випускників. Середній бал складає 8,1б. **На середньому рівні ДКА** склали

12 здобувачів професійної освіти, що становить 10,8% від кількості випускників з професій будівельної галузі з середнім балом 5,7. **На достатньому рівні** ДКА склали 64 здобувачі професійної освіти з середнім балом 8,16, що становить 57,7% від кількості випускників з професій будівельної галузі. **На високому рівні** ДКА склали 35 здобувачів професійної освіти з середнім балом 10,6, що становить 31,5% від кількості випускників з професій будівельної галузі.

Художня галузь. Державну кваліфікацію складали 63 здобувачі професійної освіти, що становить 4,8% від загальної кількості випускників. Кваліфікацію «Художник конструктор (дизайнер) (з дипломом молодшого спеціаліста)» отримали 13 здобувачів освіти, з середнім балом 4,4. **З оцінкою 3 ДКА** склали 2 здобувачі освіти, що становить 15,4% від загальної кількості здобувачів кваліфікації «молодший спеціаліст. **З оцінкою 4 ДКА** склали 4 здобувачів, що становить 30,8% від загальної кількості здобувачів кваліфікації «молодший спеціаліст. **З оцінкою 5 ДКА** склали 7 здобувачів, що становить 53,8% від загальної кількості здобувачів кваліфікації «молодший спеціаліст. Кваліфікацію «кваліфікований робітник» отримали 50 здобувачів освіти з середнім балом 8,1. **На середньому рівні ДКА** склали 3 здобувачів професійної освіти, що становить 6 % від кількості випускників з професій художньої галузі з середнім балом 5,7. **На достатньому рівні** склали 30 здобувачів професійної освіти, що становить 60 % від кількості випускників з професій художньої галузі з середнім балом 8,2. **На високому рівні** ДКА склали 17 здобувачів професійної освіти, що становить 34% від кількості випускників з професій електротехнічної галузі з середнім балом 10,5.

Металообробна та транспортна галузь. Державну кваліфікацію складали 305 здобувачів професійної освіти, що становить 23,2% від загальної кількості. Середній бал становить 7,8 . **На середньому рівні ДКА** склали 30 здобувач, що становить 9,8% від кількості випускників з професій металообробної та транспортної галузі з середнім балом 5,3. **На достатньому рівні** – 206 здобувачів професійної освіти, що становить 67,6% від загальної кількості випускників з професій металообробної та транспортної галузі з середнім балом 8,0. **На високому рівні ДКА** склали 69 здобувачі, що становить 22,6% від кількості випускників з професій металообробної та транспортної галузі з середнім балом 10,1.

Сільськогосподарський напрямок. Державну кваліфікацію складали 99 здобувачів професійної освіти, що становить 7,5% від загальної кількості випускників. Середній бал становить 8,1. **На середній рівень ДКА** склали 19

здобувачів освіти, що становить 19,2% від кількості випускників з професій сільськогосподарського напрямку з середнім балом 5,8. **На достатньому рівні ДКА** склали 55 здобувачів професійної освіти, що становить 55,5% від кількості випускників з професій сільськогосподарського напрямку з середнім балом 7,9. **На високому рівні ДКА** склали 25 здобувачів професійної освіти, що становить 25,3% від кількості випускників з професій сільськогосподарського напрямку з середнім балом 10,5.

Електротехнічна галузь. Державну кваліфікацію складали 149 здобувачів професійної освіти, що становить 11,3% від загальної кількості випускників. **На середньому рівні ДКА** склали 30 здобувачів професійної освіти, що становить 20,1% від кількості випускників з професій електротехнічної галузі з середнім балом 5,8. **На достатньому рівні** склали 85 здобувачів професійної освіти, що становить 57,1% від кількості випускників з професій електротехнічної галузі з середнім балом 8,0. **На високому рівні** ДКА склали 34 здобувачі професійної освіти, що становить 22,8% від кількості випускників з професій електротехнічної галузі з середнім балом 10,2.

Сфера послуг. Державну кваліфікацію складали 240 здобувачів професійної освіти, що становить 18,2% від загальної кількості випускників. Середній бал становить 8,0. **На середньому рівні** ДКА склали 42 здобувачів професійної освіти, що становить 17,5% від кількості випускників з професій сфери послуг з середнім балом 5,8. **На достатньому рівні** ДКА склали 105 здобувачів професійної освіти, що становить 43,8% від кількості випускників з професій сфери послуг з середнім балом 8,1. **На високому рівні ДКА** склали 93 здобувачі професійної освіти, що становить 38,8% від кількості випускників з професій сфери послуг з середнім балом 10,5..

1313 випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти області присвоєно кваліфікацію «кваліфікований робітник» та 13 випускники закладів професійної (професійно-технічної) освіти отримали кваліфікацію «Художник конструктор (дизайнер) (з дипломом молодшого спеціаліста)» відповідно до робочих навчальних планів, програм та кваліфікаційних характеристик з обраних професій.

Результати атестації занесені до протоколів встановленого зразка, до журналів обліку виробничого навчання та до зведеної відомості

**Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Ганна Бенъовська

52-34-08

**Аналіз
результатів державної кваліфікаційної атестації ЗП(ПТ)О області
за 2019/2020 навчальний рік (літній випуск)**

Назва ЗП(ПТ)О	Гру па №	Назва професії	Кі ль кіс ть уч нів на кін ець н.р .	Кі ль кіс ть уч нів , до пу ще ни х до ДК А	Кі ль кіс ть уч нів , які ск ла ли ДК А	Результати державної кваліфікаційної атестації/рівні												Кваліфікац ійний розряд	С е р е д ні й б а л з а ДК А
						Початков ий			Середній			Достатній			Високий				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2		
Чернівецький професійний машинобудівний ліцей	№36	Слюсар з ремонту автомобілів; водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»)	28	28	28							2	9	6	11		IV розряд, категорія «В» і «С»	8,9	

	№37	Слюсар з ремонту автомобілів; водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»)	30	30	30							6	10	7	7		IV розряд, категорія «В» і «С»	8,5
	№7	Електрогазозварник	27	27	27							1	15	4	7		III розряд	8,6
	№31	Оператор комп'ютерного набору; електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	22	22	22						1	3	8	2	8		I категорія III розряд	8,6
ВПХУ №5	319	Реставратор декоративно-художнього фарбування; Реставратор декоративних штукатурок і ліпних виробів	12	12	12					1		2	4	2	3		Реставратор декоративно-художнього фарбування IV розряду; Реставратор декоративних штукатурок і ліпних виробів IV розряду	8,3
	323	Столяр; різьбяр по дереву та бересту	7	7	7							2	3	2			Столяр IV розряду; різьбяр по дереву та бересту I розряду	8,0
	317/318	Живописець	22	22	22					1	2	1	4	5	3	6	Живописець IV розряду	8,9
	229	Живописець	15	15	15							1	3	5	4	2	Живописець IV розряду	9,2

	230	Різьбяр по дереву та бересту	13	13	13							4	4	3	2		Різьбяр по дереву та бересту IV розряд	8,2
	411/412	Столяр; різьбяр по дереву та бересту	26	26	25					1		1	13	5	4	1	Столяр IV розряду; різьбяр по дереву та бересту IV розряду	8,5
Чернівецький професійний будівельний ліцей	7	Штукатур; облицювальник-плиточник	17	17	17	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	1	Штукатур III розряду; облицювальник-плиточник III розряду	10
	6	Штукатур; маляр; облицювальник-плиточник	25	25	25	-	-	-	-	-	2	2	3	7	5	1	Штукатур IV розряду; маляр III розряду; облицювальник-плиточник II розряду	9,4
	5	Штукатур; маляр	14	11	11	-	-	-	-	-	3	5	-	1	1	1	Штукатур IV розряду, маляр IV розряду	7,5
	4	Електрогазозварник; контролер зварювальних робіт	12	11	10	-	-	-	-	-	-	1	-	6	3	-	Електрогазозварник IV розряду; Контролер зварювальних робіт II розряду	9,1

ВПУ№24	1	Тракторист-машиніст с/г (л/г) виробництва категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «В3», «Д1»; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій автотранспортних засобів категорії „В” і „С”	22	22	22							1	7	11	3			Категорії А1, А2, В1,В2,В3,Д1; слюсар ІІ розряду	8,7
	3	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; рихтувальник кузовів; водій автотранспортних засобів категорії „В” і „С”	21	21	20				4		2	4	5	2	3			Слюсар ІІІ розряду, Рихтувальник ІІІ розряду	7,2
	6	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	14	14	14					2	3	1	3	2	3			ІV розряд	7,6
	7	Кухар, кондитер	21	21	21								10	6	4	1		Кухар ІV розряду; кондитер ІІІ розряду	8,8
	8	Перукар (перукар-модельєр); манікюрник	15	15	15					3	4		2	4	2			Перукар 1 клас; манікюрник ІІІ розряд	7,4
Чернівецький професійний ліцей сфери послуг	11	Діловод; офісний службовець (бухгалтерія)	23	22	22	-	-	-	-	-	3	6	2	1	7	3	-	б/р	8,6
	8	Секретар керівника (організації, підприємства, установи); діловод; адміністратор	28	28	28	-	-	-	-	-	2	2	4	7	6	4	3	б/р	9,3

	13	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	28	28	28	-	-	-	-	-	1	2	3	8	8	5	1	б/р	9,4
	7	Агент з постачання	30	30	30	-	-	-	-	-	-	2	1	4	13	8	2	б/р	10,0
Кельменецький професійний ліцей	86	Тракторист машиніст с/г виробництва, слюсар-ремонтник, водій автотранспортних засобів	29	29	29						9	5	4	1	3	1	6	Кат А1,А2,В1, слюсар ІІІ розряду, водій ВС1	8,4
	40	Кухар, кондитер	21	21	21						6	-	3	1	6	4	1	Кухар ІV розряду, Кондитер ІІІ розряду	8,8
ВПУ №3 м.Чернівці	12	Кравець, закрійник	24	24	24					2	1	-	4	2	2	8	5	Кравець ІV розряду Закрійник ІV розряду	
	14	Кравець, закрійник	25	25	25					-	1	1	6	2	9	5	1	Кравець ІV розряду Закрійник ІV розряду	
	17	Перукар (перукар модельєр), манікюрник	27	27	27					3	1	2	6	7	4	3	1	Перукар І кл; манікюрник ІІІ розряду І кл.	
	19	Перука (перукар модельєр), манікюрник	28	28	28					1	3	2	5	3	5	8	1	Перукар (перукар-модельєр); манікюрник ІІ розряду 2 кл	

Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	20К Е	Електрозварник ручного зварювання; коваль ручного кування	16	16	16	-	-	-	1	1	3	1	3	4	2	1	-	ІІІ розряд	7,8
	20Ч ПК	Черговий стрілочного поста, касир квитковий, провідник пасажирського вагона	26	26	26	-	-	-	-	-	-	4	6	3	11	2	-	ІІ розряд	9,0
	19ПІ	Провідник пасажирського вагона	14	14	14	-	-	-	-	1	-	3	3	2	5	-	-	б/р	8,4
Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу	35	Рихтувальник кузовів, електрозварник ручного зварювання	26	22	22					3		-	1	5	3			Рихтувальник кузовів, ІV розряду; електрозварник ручного зварювання ІІ розряду	8,5
	36	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, водій автотранспортних засобів категорії "В" і "С"	30	30	30					2	10	5	5	6	2		-	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування ІV розряду	8,3
	37	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»	29	27	27					1	2	5	12	4	3		-	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів ІV розряду	8,9
	38	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії «В» і «С»	30	30	30					2	4	7	10	7			-	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	8,5

																		IV розряду	
Глибоцький професійний ліцей	1	«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів III розряду. Водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»	26	25	25	-	-	-	-	-	-	12	4	5	4	-	-	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів III розряду	8,04
Сокирянське ВПУ	20С	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	20	17	17						2	2	5	4	4			4	8,4
	31	Слюсар –ремонтник Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва	29	29	29					4	-	8	8	2	7			2	7,9
	45	Кухар; Кондитер.	22	22	22						3	8	2	2	3	2	2	34	8,3
	140	Оператор комп'ютерного набору Конторський службовець	21	21	21						1	4	5	2	5	4		1	8,9
	20М	Експлуатація та ремонт машин.	12	9	9							1	1	3	3	1			9,2
ПТУ №8		Кухар, кондитер	52	48	48	-	-	-	-	2	5	12	18	6	5	-	-	Кухар III розряду Кондитер III розряду	7,7
		Кравець	25	20	20	-	-	-	-	-	6	4	4	2	3	1	-	Кравець IV розряду	7,7
		Покоївка, черговий по поверху, адміністратор	22	18	18	-	-	-	3	-	4	5	3	2	1	-	-	Покоївка II розряду, черговий по поверху, адміністратор	6,8

		Швачка	15	13	13	-	-	-	4	3	1	4	1	-	-	-	-	Кравець IV розряду	5,6
Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	КОБ 916(1)	Кухар, Офіціант, Бармен	23	23	23							2	5	7	7	2	Кухар IV розряду Офіціант III розряду Бармен IV розряду	9,1	
	КОБ 916(2)	Кухар, Офіціант, Бармен	26	26	26					1			2	12	6	5	Кухар IV розряду Офіціант III розряду Бармен IV розряду	9, 4	
	КК91 6(1)	Кухар, Кондитер	20	20	20					1		1	1	9	4	1	3	Кухар IV розряду, Кондитер IV розряду	9,4
	КК91 6(2)	Кухар, Кондитер	24	24	24								1	9	6	5	3	Кухар IV розряду, Кондитер IV розряду	10,0
	КО11 18	Кухар, Офіціант,	20	20	20				3		1	1	6	4	5			Кухар IV розряду Офіціант III розряду	8,0
	КК11 18	Кухар, Кондитер	18	18	17						1	1	6		4	3		2	Кухар IV розряду, Кондитер III розряду

Ставчанський професійний ліцей	27	Кухар, кондитер	13	13	13	-	-	-	-	-	4	4	1	2	1	1		Кухар IV розряду, Кондитер III розряду	7,6 1
	135	Тракторист – машиніст с\г виробництва, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»	19	19	19	-	-	-	-		6	8			5			A1, A2, B1 II розряд B,C	7,4 7
	16	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»	12	12	12	-	-	-	-	-	4	3	2	3				IV розряд Категорія B,C	7,3 3
Чернівецьке вище професійне училище радіо-електроніки	4	Електромонтер з обслуговування та ремонту електроустаткування	28	27	27	-	-	-	-	-	1	5	9	4	6	2	-	IV розряд	8,6
	7	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури	24	24	24	-	-	-	-	1	6	3	5	3	4	2	-	V розряд	8,0
	11	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури, Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин	23	23	23	-	-	-	-	1	3	4	7	5	2	1	-	Радіомеханік III розр, електромеханік III розр.	8,0

	13	Слюсар-електромонтажник, Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування	23	23	23	-	-	-	-	2	3	4	3	4	5	2	-	Слюсар-електрик II розряду Слюсар електрик IV розряду	8,2
	17	Оператор комп'ютерного набору, фотограф (фотороботи), секретар керівника (організації, підприємства, установи)	24	24	24	-	-	-	4	2	5	4	3	3	3	-	-	ОКН II категорія, фотограф 3 розряду.	6,9
Всього:			1351	1317	1313				19	44	119	189	288	247	268	99	40		8,5

Додаток 4

ІНФОРМАЦІЯ
про результати державної кваліфікаційної атестації ЗП(ПТ)О області
за 2019/2020 навчальний рік, кваліфікація молодший спеціаліст (літній випуск)

Назва закладу освіти	Група Л	Назва спеціальності	Кількість учнів на кінець н.р.	Кількість учнів, допущених до ДКА	Кількість учнів, які склали ДКА	Результати державної кваліфікаційної атестації/рівні					Кваліфікація	Середній бал за ДКА
						1	2	3	4	5		

ВІХУ 5	506	Дизайн	13	13	13			2	4	7	Художник конструктор (дизайнер) (з дипломом молодшого спеціаліста)	4,4
Всього			13	13	13			2	4	7		4,4

**Інформаційно-аналітичні матеріали ЗП(ПТ)О області
за I півріччя 2020/2021 н.р.**

1. Аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (середній бал) за перший семестр 2020/2021 навчального року

У першому півріччі 2020/2021 року професійну освіту у ЗП(ПТ)О здобували 4343 здобувачі освіти, що на 775 здобувачів освіти менше ніж у I півріччі 2019/2020 н.р.

Аналіз результатів свідчить, що здобувачі освіти отримують знання в основному на достатньому рівні: сумарний середній бал становить 7,6, що на 0,2 бала перевищує минулорічний показник. Середній бал **загальноосвітньої підготовки** по області становить – 6,5 балів, що на 0,3 бала вище за минулорічний показник. Найвищий середній бал (7,5) зафіксовано у Вищому професійному училищі №3 м.Чернівці, найнижчий середній бал (5,2) у Кельменецькому професійному ліцеї.

Середній бал із **загально професійної підготовки** по області за I півріччя становить 7,9 балів, що на 0,16 бала вище за минулорічний показник. Найвищий середній бал (9,3) - у Вищому професійному училищі №3 м.Чернівці, а найнижчий середній бал – 6,4 у Ставчанському професійному ліцеї.

Середній бал за I півріччя 2020/2021н.р. з **професійно-теоретичної підготовки** становить 7,78, що на 0,28 бала вище відповідного минулорічного показника. Найвищий середній бал 8,8 у Вищому професійному училищі №3 м.Чернівці, а найнижчий середній бал – 6,8 з професійно-теоретичної підготовки у ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту».

Середній бал I півріччя 2020/2021н.р. з **професійно-практичної підготовки** становить 8,2, що на рівні минулорічного. Найвищий середній бал 8,8 у Чернівецькому вищому комерційному училищу КНТЕУ, а найнижчий середній бал – 7,1 з професійно-практичної підготовки у Професійно-технічному училищі №8 м. Чернівці. (Таблиця 1).

2. Аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О із освітніх компонентів загально професійної підготовки за перший семестр 2020/2021 навчального року

За I півріччя в ЗП(ПТ)О області **атестовано** з загально професійної підготовки 4252 здобувачі освіти, що становить **98%** від загальної кількості здобувачів освіти, не атестований 91 здобувач освіти, що становить 2% від загальної кількості здобувачів освіти. У порівнянні з минулим роком кількість не атестованих здобувачів освіти з загально професійної підготовки зменшилась на 2,2%. Найбільш не атестованих здобувачів освіти в ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей» - 29 осіб, Професійно-технічному училищі № 8 – 20 осіб, Глибоцькому професійному ліцеї – 15 осіб, всі 100 атестовані у ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг». **Якість знань** по

області становить **75,6%**, найвищий відсоток якості знань – 87,7% у ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу», найвищий відсоток якості знань – 54% у Кельменецькому професійному ліцеї. (Таблиця 2).

3. Аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О за перший семестр 2020/2021 навчального року (професійна підготовка) (середній бал)

У I півріччі 2020/2021 н.р. у Чернівецькій області здобувачі освіти здобували професійну освіту за 57 моно- та інтегрованими професіями. Середній бал з професійної підготовки по області становить 8,6 бала, що в порівнянні з минулорічним на 0,7 бала вище. Найвищий середній бал -8,8 з професійної підготовки у Вищому професійному училищі №3 м.Чернівці. Найнижчий середній бал з професійної підготовки – 6,9 у Ставчанському професійному ліцеї. Найвищий середній бал з професій «Агент з постачання» - 9,5 бала, «Манікюрник» - 9,5; «Столяр» - 9,2 бала. Найнижчий середній бал з професій «Слюсар з ремонту рухомого складу, Помічник машиніста тепловоза» 6,6 бала, «Черговий стрілочного поста, касир квитковий, провідник пасажирського вагона» - 6,6 бала «Швачка» - 7,1 бала, «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» - 7,1 бала, «Штукатур; маляр» - 7,1 бала, «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій транспортних засобів категорії «В», «С» -7,1. (Таблиця 3).

4. Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти, які залучились до дуальної форми здобуття освіти (середній бал) за I півріччя 2020/2021 н.р.

Порівняльний аналіз якості знань здобувачів освіти, які залучалися до здобуття освіти за дуальної формою навчання наведений у таблиці 5.

**Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Ганна Беньовська

52-34-08

Додатки: таблиці 1-5

**Порівняльний аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (середній бал)
за перший семестр 2020/2021 навчального року**

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Загально-освітня підготовка	Загально-професійна підготовка	Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка	Загальний показник
1.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	6,1	7,4	6,8	7,2	6,9
2.	Вище професійне художнє училище № 5 м. Чернівці	7,1	8,3	7,6	8,5	7,9
3	Професійно-технічне училище № 8	6,8	8,0	7,3	7,1	7,3
4	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей»	6,5	8,0	8	8,4	7,6
5	Кельменецький професійний ліцей	5,2	6,7	7,8	8,0	7
6	Вище професійне училище №24 м.Заставна	6,3	7,8	7,5	7,9	7,4
7	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	6,6	8,0	8,2	8,7	7,9
8	Вище професійне училище №3 м.Чернівці	7,5	9,6	8,8	8,7	8,7
9	Глибоцький професійний ліцей	6,1	7,6	7,6	8,3	7,4
10	Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	7,2	7,9	7,9	8,8	8
11	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернівецький професійний будівельний ліцей»	6,5	9,4	8,2	8,5	8,1
12	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	6,2	8,1	8,1	8,5	7,4
13	Ставчанський професійний ліцей	5,7	6,4	7	8	6,8
14	Сокирянське вище професійне училище	7,3	7,8	7,7	8,3	7,8

15	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»	6,2	8,4	8,2	8,0	7,7
	Загальний показник	6,5	7,96	7,78	8,2	7,6

Таблиця 2

**Аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О
із освітніх компонентів загальнопрофесійної підготовки за перший семестр 2020/2021 навчального року**

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Загальна кількість здобувачів освіти	Здобувачі освіти				Рівні компетентності здобувачів освіти (у %)						Якість знань (%)	Середній бал
			атестовані		не атестовані		середній		достатній		високий			
			кількість	%	кількість	%	кількість здобувачів освіти	% до числа атестованих	кількість здобувачів освіти	% до числа атестованих	кількість здобувачів освіти	% до числа атестованих		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	199	199	100	-	-	63	32	94	47	42	21	68	7,4
2	Вище професійне художнє училище № 5 м. Чернівці	264	260	98,5	4	1,5	85	32,7	98	37,7	77	29,6	67,8	7,3
3	Професійно-технічне училище № 8	375	355	94,6	20	5,4	108	30,5	238	67,0	9	2,5	79,5	8
4	ДПТНЗ «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей»	250	244	98	6	2	46	19,1	132	54	64	19	80,7	8,04
5	Кельменецький професійний ліцей	416	410	99	6	1	190	46	207	50	19	4	54	6,7
6	Вище професійне училище №24 м.Заставна	247	247	100	-	-	74	30	135	54,6	38	15,4	70	7,8
7	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	523	520	99,4	3	0,6	64	12,3	317	61,0	139	26,7	87,7	8,0
8	Вище професійне училище №3 м.Чернівці	215	215	100	-	-	33	15,3	141	65,6	41	19,1	84,7	9,63
9	Глибоцький професійний ліцей	410	395	96,4	15	3,66	165	41,8	229	57,91	1	0,25	76,3	7,4
10	Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	397	394	99,2	3	0,8	115	29,2	250	63,5	29	7,3	70,3	7,9

11	ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»	237	208	87	29	13	39	16,4	155	77,7	14	5,9	68	6,5
12	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	128	127	99,2	1	4	21	16,6	70	55,4	36	28	84	8,1
13	Ставчанський професійний ліцей	148	144	97,2	4	2,8	57	39,8	81	56,6	5	3,6	56,6	6,5
14	Сокирянське вище професійне училище	382	382	100	-	-	78	20,4	238	62,3	66	17,3	79,6	7,8
15	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»	152	152	100	-	-	21	13,8	91	59,9	40	26,3	86,4	8,4
	Загальні показники	4343	4252	98	91	2	1159	26,7	2476	57	708	16,3	75,6	7,96

Таблиця 3

**Аналіз результатів освітньої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О
за перший семестр 2020/2021 навчального року (професійна підготовка) (середній бал)**

№з. п.	Назва ЗП(ПТ)О Професія	ЧПЛЗ Т	ВПХУ № 5 м. Черні вці	ПТУ № 8	ЧПМ Л	КПЛ	ВПУ №24 м.Заст авна	ЧПЛ АС	ВПУ №3 м.Че рнівц і	ГП Л	ЧЧВ КУ КН ТЕ У	ЧП БЛ	ЧВ ПУ Р	СПЛ	СВ ПУ	ЧПЛС П	Серед ній бал з профес ій
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Слюсар з ремонту рухомого складу, Помічник машиніста тепловоза	6,6															6,6
2	Черговий стрілочного поста, касир квитковий, провідник пасажирського вагона	6,6															6,6
3	Електрозварник ручного зварювання, Монтажник санітарно-технічних система та устаткування	7,5															7,5
4	Провідник пасажирського вагона	7,2															7,2
5	Столяр; різьбяр по дереву та бересту		8,5														8,5
6	Столяр		9,2														9,2
7	Живописець		8,6														8,6
8	Реставратор ДХФ; реставратор ДШ і ЛВ		8,4														8,4
9	Штукатур; облицювальник-плиточник		7,9								8,7						8,3
10	Кравець			8,1		8,2			8,7								8,3

11	Швачка			7,1													7,1
12	Кухар			7,9		8,3	7,5			7,7	9,0			6,2	7,9		7,8
13	Кондитер			7,7		8,6	8,2				9,2			6,3	8,0		8,0
14	Офіціант			7,6							7,6						7,6
15	Бармен			7,7							8,6						8,2
16	Агент з організації туризму			8,,5													8,5
17	Адміністратор															7,9	7,9
18	Оператор комп'ютерного набору				8,2					7,9					7,9		8,0
19	Електромеханік з обслуговування та ремонту ЛОМ				8,1											7,9	8
20	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; водій категорії В-С					7,8		8,9						7,5			8,0
21	Верстатник широкого профілю				8,7												8,7
22	Електрогазозварник				8,5	7,8	7,2	8,4				7,4					7,9
23	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії «А1», «А2», «В1» «Д1»)					7,4	7,3			8,0				7,5			7,6
24	Водій автотранспортних засобів						8,0			8,8							8,4
25	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків						7,1										7,1
26	Плодоовочівник									8,8							8,8
27	Перукар (перукар-модельєр)						6,5		9,3								7,9
28	Манікюрник						9,6		9,3								9,5
29	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів				8,5					8,4							8,5
30	Слюсар –електрик з ремонту електроустаткування							8,8									8,8
31	Рихтувальник кузовів автомобілів,електрозварник							8,4									8,4
32	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування,електрогазозварник							8,8									8,8
33	«Кравець, закрійник»								8/,7								8,7
34	«Кравець, квіткар»								8,3								8,3
35	Кравець модистка головних уборів»								8,6								8,6
36	Слюсар ремонтник									7,5							7,5

37	Штукатур; маляр; облицовальник- плиточн											8,8					8,8
38	Штукатур; маляр											7,1					7,1
39	Електрогазозварник; контролер зварювальних робіт											8,3					8,3
40	Електрогазозварник; монтажник санітарно – технічного устаткування											8,2					8,2
41	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; столяр будівельний											8,6					8,6
42	Електромонтер з обслуговування та ремонту електроустаткування												8,5				8,5
43	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури												8,6				8,6
44	Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів												8,8				8,8
45	Оператор комп'ютерного набору, Фотограф (фотороботи), Секретар керівника (організації, підприємства, установи)												7,5				7,5
46	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури, Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин												7,8				7,8
47	Слюсар-електромонтажник, Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів												8,4				8,4
48	Тракторист – машиніст с\г виробництва, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, водій автотранспортних засобів категорії «В», «С														8,2		8,2
49	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, водій транспортних засобів категорії «В», «С»														7,1		7,1
50	Виробництво харчової продукції»; «Харчова промисловість та переробка сільськогосподарської продукції»														8,2		8,2

51	«Експлуатація та ремонт машини і обладнання агропромислового виробництва»														7,7		7,7
52	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення															7,6	7,6
53	Секретар керівника															8,7	8,7
54	Діловод															7,7	7,7
55	Агент з постачання															9,5	9,5
56	Помічник вихователя															8,3	8,3
57	Соціальний робітник															8,4	8,4
	Середній бал професійної підготовки	7,0	8,5	7,8	8,4	8,0	7,7	8,7	8,8	8,2	8,6	8,2	8,3	6,9	7,9	8,3	8,6

Таблиця 4

Упровадження елементів дуальної форми навчання у 2020 році

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Назва професії	На базі		Усього (кількість здобувачів освіти)	На наявність навчальних планів (дата затвердження)	На наявність договорів	Перелік підприємств, з якими укладено тристоронні договори	Кількість здобувачів освіти, які проходять практику на цих підприємствах
			Базової середньої освіти (кількість здобувачів освіти)	Повної загальної середньої освіти (кількість здобувачів освіти)					

							кар ти		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	Слюсар з ремонту рухомого складу Помічник машиніста тепловоза	-	25	25	наявні 25.08. 2020	+	РФ «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»	15
2.	Вищепрофесійне училище №3 м. Чернівці	Кравець, закрійник	-	28	28	Наявні 27.08 .2019р	+	ПрАТ «Трикотажна фірма «Арніка» Фірма «Ната Люкс» Фірма «Буковина АСП» ТМ Maxima ТМ «Геленна». ПП Кердей І.Є.	28
3	Чернівецьке вище торговельно-економічне училище КНТЕУ	Кухар	-	46	46	Наявні	+	1.Мережа «ОЗЗІ КОРП» 2.Ресторан «Піар» 3.Мережа піцерій «Піца парк» 4.Ресторан «Гопачок» 5.Ресторан «Ріволі» 6. Піцерія «Челентано»	43

Таблиця 5

**Порівняльна таблиця якості знань здобувачів освіти, які залучились до дуальної форми здобуття освіти
(середній бал) за I півріччя 2020/2021 н.р.**

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Професія	Виробниче навчання		Виробнича практика	
			Традицій на форма	Елементи дуальної форми	Традиційна форма	Елементи дуальної форми
1	2	3	4	5	6	7
	Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	Слюсар з ремонту рухомого складу Помічник машиніста тепловоза	8,5	8,9	-	-
	Вище професійне училище №3 м.Чернівці	Кравець, закрійник	9,0	9,2		
	Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	кухар	9,2	9,3	9,4	9,6
Всього			8,9	9,1	9,4	9,6

**Участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О
у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах
фахової майстерності в 2020 році**

У 2020 році здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області взяли участь у всеукраїнських, регіональних, обласних конкурсах фахової майстерності:

- I етапі Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності з професій: «Перукар», «Електрогазозварник», «Верстатник широкого профілю», «Штукатур»;
- I етапі Галузевого конкурсу професійної майстерності з професії «Слюсар з ремонту рухомого складу»;
- регіональному фестивалі перукарського мистецтва «Краса і стиль»;
- Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя», присвячений Лесі Українці (Відеоробота, професія «Фотограф (фотороботи)») – дистанційно.
- обласному конкурсі-змаганні з радіоелектронного конструювання професія «Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури»;
- XI Всеукраїнському конкурсі учнівських творчих робіт «Я – журналіст!» (професія «Фотограф (фотороботи)»). *(Таблиця 1).*

**Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Ганна Беньовська

52-34-08

**Участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О
у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах фахової майстерності в 2020/2021 н. р.**

№ з/п	Найменування регіональних і всеукраїнських конкурсів фахової майстерності	Статус	Місце проведення	Дата проведення	ЗП(ПТ)О, здобувачі освіти якого брали участь	Результативність
1	2	3	4	5	6	7
1.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Перукар»	I етап	Навчальна майстерня	09.03	Вище професійне училище №24 м. Заставна	I, II, III
2.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Електрогазозварник»	I етап	Навчальна майстерня	13.02	Вище професійне училище №24 м. Заставна	I, II, III
3.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Електрогазозварник»	I етап	Навчальна майстерня	10.03	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	I, II, III
4.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Електрогазозварник»	I етап	Навчальна майстерня	10.03	ДПТНЗ «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей»	I, II, III
5.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Верстатник широкого профілю»	I етап	Навчальна майстерня	10.09	ДПТНЗ «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей»	I, II, III
6.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Електрогазозварник»	I етап	Навчальна майстерня	11.02	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	I, II, III
7.	I етап Галузевого конкурсу професійної майстерності з професії «Слюсар з ремонту рухомого складу»	обласний	Локомотивне депо Чернівці, ЧПЛЗТ	03.03	Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	I, II, III місце
8.	Фестиваль перукарського мистецтва «Краса і стиль»	Регіональний	НПЦ Школа краси «Слава студіо»	27.02.2020	Вище професійне училище №3 м. Чернівці	9 нагород
9.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Перукар»	I етап	Навчальна майстерня	09.03	Вище професійне училище №3 м. Чернівці	I, II, III місце
10.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності з професії «Штукатур»	I етап	Навчальна майстерня	03.03	Вище професійне художнє училище №5 м. Чернівці	I, II, III місце
11.	Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймося за нове життя», присвячений Лесі Українці (Відеоробота, професія «Фотограф (фотороботи)»)	Всеукраїнський	Дистанційно	11.04.2020 р.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	I місце
12.	Обласний конкурс-змагання з радіоелектронного конструювання. Професія «Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури»	Обласний	Чернівецький ОЦНТТУМ	22.01.2020 р.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	III місце

13.	XI Всеукраїнському конкурсі учнівських творчих робіт «Я – журналіст!» професія «Фотограф (фотороботи)»	Всеукраїнський	Київ, Національна спілка журналістів України	29.12.2020 р.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	III місце
-----	--	----------------	--	---------------	--	-----------

Розробка робочих навчальних планів закладами професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області у 2020 році

За координації НМЦ ПТО у Чернівецькій області у 2020 році розроблено 129 робочих навчальних планів з них:

оновлено у 2020/2021 н. р – 57, у тому числі на компетентнісно-модульній основі – 47, серед яких:

- з метою ліцензування нових робітничих професій – 4;
- для упровадження дуальної форми навчання – 1;
- у зв'язку з атестацією окремих професій – 22;
- для перепідготовки – 18; для підвищення кваліфікації – 22;
- для підготовки кваліфікованих робітників за індивідуальною формою навчання – 3;
- у зв'язку з відкриттям нових професій – 2. *(Таблиця 1).*

**Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Ганна Бенювська

52-34-08

Розробка робочих навчальних планів у 2020 році

№ з/п	Назва ЗП(ПТ)О	Робочі навчальні плани, розроблені в 2020 році (кількість)									
		Оновлення на 2020/2021 н.р	З них на модульно-компетентній основі	З метою ліцензування нових робітничих професій	Упровадження дуальної форми навчання	У зв'язку з атестацією окремих професій	Для перепідготовки	Для підвищення кваліфікації	Для підготовки кваліфікованих робітників за індивідуальною формою навчання	У зв'язку з відкриттям нових професій	Усього розроблено
1	2	3	4	5	6	7			8	9	10
1.	Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	3	3	1	1	-	1	-	1	-	7
2.	Вище професійне художнє училище №5 м.Чернівці	6	5	-	-	12	5	5	-	-	28
3.	Професійно-технічне училище №8	8	5					2			10
4.	Чернівецький професійний машинобудівний ліцей	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3
5.	Кельменецький професійний ліцей	2	2	-	-	1	-	1	1	-	5
6.	Вище професійне училище №24 м.Заставна	5	5			6	3	3			17
7.	Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу	2	2	-	-	-	2	4		-	8
8.	Вище професійне училище №3 м.Чернівці	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
9.	Глибоцький професійний ліцей	4	4	-	-			1	-	-	5
10.	Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	8	5	1	-	-	1	3	-	1	14
11.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»	3	3	-	-	-	-		-	-	3
12.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	7	7	1	-	-	4	2	1	-	15
13.	Ставчанський професійний ліцей	1	1	-	-	3	2	1	-	-	7

г. Сокирянське ВПУ	1	1	1	-	-	-	-	-	1	3
д. Чернівецький професійний ліцей сфери послуг	3	2	-	-	-	-	-	-	-	3
всього	57	47	4	1	22	18	22	3	2	129

Про забезпечення організаційно-методичного супроводу міжнародної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти області
Матеріали до апаратної наради ДОН ЧОДА 20 жовтня 2020 року

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ (далі – навчально-методичний центр) є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом у сфері освіти, що здійснює навчально-методичне та науково-методичне забезпечення професійно-технічних навчальних закладів Чернівецької області незалежно від форм власності й підпорядкування та фінансується з Державного бюджету України.

Відповідно до п.1.3.Статуту *головним завданням навчально-методичного центру* є «навчально-методичне та науково-методичне забезпечення діяльності державних професійно-технічних навчальних закладів Чернівецької області та надання допомоги у впровадженні у навчально-виробничий і навчально-виховний процес досягнень науки, техніки, нових технологій, передового досвіду та інноваційних педагогічних технологій». Пунктом 9.1. розділу «Міжнародне співробітництво» Статуту передбачено **право укладати договори про співробітництво, встановлювати, відповідно до законодавства України, прямі зв'язки з навчальними закладами та освітніми і науковими установами зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами тощо.**

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області у період 2017-2020 років здійснювалася робота виконання зазначених завдань щодо *розширення та виведення на новий рівень міжнародної співпраці закладів професійної освіти*. З цією метою Центром заключено 4 міжнародних угоди, здійснено обмін делегаціями викладачів та учнів, обмін досвідом у сфері професійної підготовки, підвищення кваліфікації майстрів і викладачів, надано необхідну організаційну та методичну допомогу структурним підрозділам закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у встановленні та підтримці міжнародних зв'язків.

Реалізація програми з міжнародної діяльності має чітку структурованість і аргументованість. Упродовж 2019-2020 років проведено: **2 візити з обміну досвідом педагогічних працівників, 2 візити здобувачів освіти до Ризького коледжу туризму та творчої індустрії, здійснюється супровід 4 проєктів** (АЕНТ – 2 за ініціативи Центру, 2 – EU4Skills, за участі центру з ГО «Міжнародна фундація розвитку» та виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)), здійснюється реалізація проєктів у межах транскордонної співпраці «Україна-Румунія» з підвищення махового рівня педагогів ЗП (ПТ)О.

У період 2018-2020 років проводились масові методичні заходи (міжнародні панельну дискусії (онлайн та офлайн), міжнародні форсайт сесії, методичні тьюторіали, навчальні поїздки, науково-методичний віртуальний

хаб та інші). НМЦ став членом Європейської асоціації закладів туризму та готельного господарства (АЕНТ), що надало можливість **долучити** здобувачів та педагогічних працівників до проєкту «Різдво у Європі» (2018 – Рига, 2019 – Барселона), EU4Skills, проєкту **«Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності»**.

Під егідою Міністерства освіти і науки України впроваджувався цикл Туринського процесу за участі всіх областей України. Департамент освіти і науки та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області підготували аналіз системи професійно-технічної освіти області за методологією Туринського процесу. Аналіз здійснено в рамках проєкту Європейського фонду освіти «Туринський процес 2018-2020. Україна. Регіональний рівень». Підсумком цієї роботи стало упровадження спільної програми МОН та ЄС EU4Skills. **Чернівецька область увійшла до 7 пілотних регіонів, де будуть створені Центри професійної досконалості в межах програми.**

У межах Програми EU4Skills фахівці Центру долучилися до аналізу мережі закладів професійної освіти області, заходів з реалізації програми.

24 червня 2020 року у межах Програми EU4Skills відбувся вебінар **«Результати стратегічного аналізу регіональної мережі закладів професійної освіти Чернівецької області»**. (результати аудиту мережі ЗПО https://vrc.rv.ua/case_study/analiz-diialnosti-rehionalnykh-system-profesijnoi-osvity/)

З метою спільної розробки освітніх та виробничих проєктів на замовлення зацікавлених відомств України, Латвії та інших держав, спільної участі у міжнародних освітніх та виробничих проєктах Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області згідно міжнародних угод про співпрацю, укладених у попередні роки, здійснено **обмін делегаціями з Ризьким технікумом туризму і творчої індустрії, Центром професійних компетентностей Ризького державного технікуму (м. Рига, Латвія).**

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Чернівецькій області **20 лютого 2019 року, на базі Вищого професійного училища радіоелектроніки** було проведено Міжнародну панельну дискусію на тему **«Сучасні тенденції та компетентності VET освіти - ключові стратегії розбудови успішної професійної кар'єри» в режимі он-лайн.**

У заході взяли участь представники іноземних партнерських закладів: Нормундс Тілтиньш та Аріта Ошіня – топ-менеджери RVT (Ризький державний технікум) **м.Рига, Латвія**; Даїнора Павалкіте та Вікторія Маркевічене – топ-менеджери Каунаського центру харчової промисловості та торгівлі, **м.Каунас, Литва**, працівників НМЦ ПТО у Чернівецькій області, директори та заступники директорів ЗПО м. Чернівці. Учасники панельної дискусії **прийняли резолюцію** спільних дій щодо розбудови міжнародної діяльності професійно-технічної освіти Чернівецької області.

Відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Чернівецькій області щодо участі у міжнародних обмінах делегаціями здобувачів освіти та викладачів закладів

професійної (професійно-технічної) освіти з **25 травня по 02 червня 2019 року відбулася поїздка в Латвію** до Ризького технікуму туризму та творчої індустрії (Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums, (RTRIT) <https://youtu.be/5HazQJynBlw>.

Відповідно до міжнародних угод про співпрацю здобувачі освіти та педагогічні працівники ЗПО області є учасниками проекту Erasmus+ "Різдво у Європі", метою якого є знайомство з європейськими різдвяними та кулінарними традиціями, представлення традицій свого народу. З **01 по 06 грудня 2019 року** НМЦ ПТО та здобувачі освіти й педагоги ЗПО м.Чернівці представляли Україну в Барселоні (Іспанія). Захід відбувається у Вищій Школі готельєрства і туризму Сарріа-Сант Ігнасі, Барселона, Іспанія (EscolaSuperiord'Hostaleria i TurismeJesuïtes Sarrià-Sant Ignasi, Barcelona, Spain), одному з провідних закладів Іспанії, що пропагує найкращі європейські практики готельєрства, туризму і ресторанного бізнесу.

<https://www.youtube.com/watch?v=MHppbLS00nU>

<https://www.youtube.com/watch?v=rcdn1TDJla8&t=58s>

У рамках реалізації проекту «**Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності**», що здійснюється громадською організацією «Міжнародна фундація розвитку» та виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), здобувачі освіти ВПУ №24 м.Заставна, що були долучені до проекту з облаштування системи фасадної теплоізоляції, здобули III місце. Педагогічними працівниками закладу, методистами Центру розроблено проект освітньої програми курсу.

20.10.2020 проведено міжнародний вебінар у формі **науково-методичний віртуальний хабу** для керівних кадрів, педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти «**Управління розвитком закладу професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики**» (у межах педагогічного експерименту всеукраїнського рівня) за участі керівника та провідних топ менеджерів RTRIT (zareestrovano 101 учасник).

Пріоритетними завданнями вбачаємо у:

- забезпеченні якості професійної освіти, сприянню змін освітнього середовища закладів професійної освіти області; розширенні міжнародної співпраці, наукової та експериментальної роботи.
- упровадження інноваційних виробничих технологій, нового змісту та інноваційного середовища у сфері професійної освіти з метою ефективного реагування на запити сучасного ринку праці та потребу в нових кваліфікаціях.

Детально про міжнародну співпрацю на сайті Центру (<http://nmcpto.com.ua>, <http://nmcpto.com.ua/diialnist-nmts-pto/mizhнародna-spivpratsia>).

**Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Інформаційні матеріали
з проведення міжнародної діяльності закладів професійної
(професійно-технічної) освіти Чернівецької області

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (членство в АЕНТ - Європейської асоціації закладів туризму та готельного господарства з 2018 року)	
Назва проєкту (тематичний напрям співпраці)	<i>ЄС Erasmus + Christmas in Europe 2019 ("Різдво у Європі 2019" м. Барселона, Іспанія).</i>
Термін виконання проєкту	<i>01.12.2018 по теперішній час</i>
Короткий опис проєкту (мета та завдання проєкту (співпраці))	<i>Метою проєкту є представлення українських та вивчення європейських традицій святкування Різдва, презентація національної кухні, поглиблення міжнародних зв'язків в системі професійної освіти України та країн Євросоюзу закладами готельно-ресторанного господарства.</i> <i>У межах проєкту учасники – заклади професійної (професійно-технічної) освіти м.Чернівці - презентували різдвяні традиції та звичаї України та Буковини зокрема, регіональну кухню, вбрання та колорит. Команда з Чернівців взяла участь у кількох кулінарних шоу, майстер-класах, регіональних буфетах та презентаціях і мала змогу ознайомитися зі звичаями та культурою інших європейських країн.</i> <i>Завдання проєкту (співпраці): переймання досвіду, розширення кордонів міжнародної співпраці, популяризація</i>

	<i>професійної освіти, безперервне вдосконалення й модернізація освітнього середовища.</i>
Досягнуті результати (індикатори) проєкту за 2019-2020 роки	<i>Налагоджено ефективну співпрацю зі стажування педагогів та учнів з метою підвищення їх професійного та фахового рівня, набутий досвід застосовано при розробці стратегії навчального закладу.</i>
Донор (партнер)	<i>ЄС Erasmus +</i>
Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області	
Назва проєкту (тематичний напрям співпраці)	<i>Програма EU4Skills «Кращі навички для сучасної України»</i>
Термін виконання проєкту	<i>2019-2023 роки</i>
Короткий опис проєкту (мета та завдання проєкту (співпраці))	<i>Підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні з метою зробити навчання таким, що відповідає вимогам ринку праці, та допомогти молоді та дорослим реалізувати власний потенціал.</i> <i>Завдання: Підвищення ефективності реформи професійно-технічної освіти;</i> <i>- Покращення якості, привабливості професійної освіти та збільшення її відповідності потребам ринку праці;</i> <i>- Модернізація інфраструктури та обладнання;</i> <i>- Створення центрів професійної досконалості.</i>
Досягнуті результати (індикатори) проєкту за 2019-2020 роки	<i>- Посилена роль регіональної ради стейкхолдерів у роботі з закладами професійної (професійно-технічної) освіти;</i> <i>- Розроблено проєкт Стратегії розвитку ПТО Чернівецької області;</i> <i>- Здійснено аналіз мережі та інфраструктури закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону;</i> <i>- Налагоджена співпраця з національним агентством кваліфікацій: визначені кандидатури у експерти з</i>

	акредитації кваліфікаційних центрів; Розроблені сучасні стандарти з професій «Живописець», підготовлена кваліфікаційна характеристика до професії «Художник декоративного розмалювання»; - Відпрацьована методика проведення опитування випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2019 року щодо їх закріплення на робочому місці. -
Донор (партнер)	ЄС та його держави-члени Німеччина, Фінляндія, Польща та Естонія
Вище професійне художнє училище № 5 м.Чернівці	
Назва проекту (тематичний напрям співпраці)	"Креативні фахівці для транскордонного майбутнього", 2SOFT/1.1/142
Термін виконання проекту	20.12.2019-19.12.2020
Короткий опис проекту (мета та завдання проекту (співпраці))	Розширення доступу молодих людей з Ботошанського повіту та Чернівецької області до ринку праці, розвиток їх життєвих навичок та творчості, підвищення фахового рівня з професії «Столяр» викладачів шкіл, училищ та коледжів через транскордонну співпрацю в галузі освіти.
Досягнуті результати (індикатори) проекту за 2019-2020 роки	- Створено приміщення креативних студій для проведення тренінгів з викладачами, обміну досвідом та спілкування учасників проекту. - 20 викладачів професійно-технічних навчальних закладів м. Чернівці пройдуть навчання з розвитку креативних практик, що сприятиме розкриттю особистих якостей, розвитку комунікативних здібностей учасників освітнього процесу та покращить шанси самореалізації випускників училища на ринку праці.

	<i>- Викладачами - учасниками проєкту буде проведено 20 заходів (уроків), позакласних заходів у групах здобувачів освіти чисельністю 20 чоловік та підготовлено 20 звітів про результати застосування методик проєкту, видано збірник матеріалів українською, англійською та румунською мовами.</i>
Донор (партнер)	<i>Європейський союз через орган управління СОП "Румунія-Україна 2014-2020", представлений Міністерством державної служби, розвитку та управління Румунії (Асоціація "B-RIGHT MEDIA" (Румунія).</i>
Вище професійне художнє училище № 5 м.Чернівці	
Назва проєкту (тематичний напрям співпраці)	<i>"Підтримка, мобільність і мистецтво для молоді через румунсько-української кордон", 2SOFT/1.1/139</i>
Термін виконання проєкту	<i>01.01.2020-30.06.2021</i>
Короткий опис проєкту (мета та завдання проєкту (співпраці))	<i>Сприяння реалізації компетенцій та працевлаштування, спрямовані на запобігання явища ранньої відмови від навчання серед молоді груп ризику у віці від 14 до 20 років.</i>
Досягнуті результати (індикатори) проєкту за 2019-2020 роки	<i>- Створено спільну онлайн-платформу проєкту SMART4YOUTH, на якій викладачі та експерти матимуть можливість співпрацювати та обмінюватися передовим досвідом у галузі освітніх послуг та довгострокових методологій викладання. А залучені до проєкту учні на цій платформі зможуть і надалі підтримувати зв'язок та співпрацювати.</i> <i>- 20 викладачів навчальних закладів Буковини пройдуть навчання щодо виховної та педагогічної роботи з молодими людьми з соціально вразливих категорій та налагодять транскордонну співпрацю у сфері обміну кращими практиками у галузі освіти та підтримки молоді.</i> <i>- 100 учнів училища пройдуть навчання за чотирма актуальними для ринку праці напрямками підготовки: з традиційних декоративно-прикладних ремесел, інформаційно-комп'ютерних технологій, підприємництва, мистецтва фото- і відеозйомки. Також вони отримають</i>

	<i>консультування щодо професійних якостей та подальшої кар'єри, сімейне консультування і візьмуть участь у ряді заходів проекту на території Румунії.</i>
Донор (партнер)	<i>Європейський союз через орган управління СОП "Румунія-Україна 2014-2020", представлений Міністерством державної служби, розвитку та управління Румунії (Технологічний ліцей "Oltea Doamna" (Румунія).</i>
Вище професійне училище № 24 м.Заставна	
Назва проєкту (тематичний напрям співпраці)	<i>«Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності»</i>
Термін виконання проєкту	<i>01.03.2020 – по теперішній час</i>
Короткий опис проєкту (мета та завдання проєкту (співпраці))	<i>Метою проєкту є розробка навчального курсу з улаштування передових систем утеплення фасадів будівель та проведення всеукраїнського конкурсу з кращої системи утеплення фасадів будівель серед закладів професійно-технічної освіти, що буде реалізовано через наступні завдання:</i> <i>- створення спільної робочої групи представників професійно-технічних закладів, експертів та спеціалістів з енергозберігаючих технологій для розробки курсу;</i> <i>- розробка навчального курсу «Передові системи утеплення фасадів будівель»;</i> <i>- презентація навчального курсу;</i> <i>- проведення кампанії з прийому слухачів на навчальний курс;</i> <i>- організація та проведення навчання з курсу;</i> <i>- проведення всеукраїнського конкурсу з відбору кращого проєкту утеплення фасадів будівель з використанням передових енергозберігаючих технологій.</i>
Досягнуті результати	<i>- Створена спільна робоча група представників ЗП(ПТ)О, експертів та спеціалістів з енергозберігаючих технологій;</i> <i>- Розроблений навчальний курс «Передові системи утеплення фасадів будівель»;</i>

(індикатори) проєкту за 2019-2020 роки	- Проведено засідання робочої групи (тренінг для тренерів); - Співпраця з роботодавцями; - Організація діяльності енергоефективного хабу.
Донор (партнер)	Міністерство освіти і науки України, Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України (SAEE), ГО “Школа енергоефективності”, ГО “17&4 Organisationsberatung, GmbH” (Austria).

Директор
НМЦ ПТО у Чернівецькій області

Світлана МИКИТЮК

Наталія Голубяк
52 34 08

**Про підсумки вивчення стану позаурочної виховної роботи
у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області
у 2029/2020 н.р.**

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області проаналізував позаурочну виховну роботу закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, яка проводилася упродовж 2019/2020 навчального року.

Пріоритетними напрямками роботи, над реалізацією яких працював НМЦ ПТО та заклади професійної (професійно-технічної) освіти, були визначені:

- формування всебічно розвиненої особистості, створення умов для громадської активності здобувачів освіти та їх участі у самоврядуванні навчального закладу, популяризації робітничих професій;
- продовження запровадження моделі виховної роботи, що базується на формуванні патріотизму, упровадження у виховний процес передового педагогічного досвіду;
- формування успішної особистості з активною громадянською позицією, морально-етичними якостями, відповідальної за результати власної діяльності.

В усіх ЗП(ПТ)О систематично проводилися **заходи до державних свят**, що ілюструють становлення та розвиток української державності (до Дня захисника України (Українського козацтва), Дня Соборності України, Дня Буковинського віча, Дня героїв Крут, Дня Гідності та Свободи, Героїв Небесної Сотні, Шевченківських днів, Дня примирення та Дня Перемоги тощо).

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області (ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу», Професійно-технічне училище №8, Кельменецький професійний ліцей) встановлені пам'ятні меморіальні дошки загиблим випускникам, воїнам-учасникам ООС (АТО). У Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки, Вищому професійному художньому училищі №5 м.Чернівці та ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей» розміщені стенди пам'яті.

Здобувачі освіти ЗП(ПТ)О беруть активну участь у волонтерській діяльності (відвідують дитячі будинки, надають допомогу ветеранам Другої Світової війни, онкохворим дітям, воїнам ООС тощо).

У 2019/2020 н.р. продовжувалася робота з координації розвитку учнівського самоврядування, залучення молоді до активної громадської діяльності, виховання шанобливого ставлення до національних святинь, української мови, а також до історії та культури всіх народів, які проживають в Україні, на основі збереження та збагачення українських культурно-історичних традицій.

Для забезпечення змістовної позаурочної виховної діяльності ЗП(ПТ)О **налагоджена співпраця з:**

- Обласним центром естетичного виховання «Юність Буковини»;
- Сектором ювенальної превенції управління превентивної роботи Головного управління Національної поліції у Чернівецькій області;
- Службою у справах дітей районних державних адміністрацій;
- Службою у справах дітей Чернівецької міської ради;
- Громадським об'єднанням «Нова сім'я»;
- Районними центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Громадським об'єднанням «Сучасник плюс»
- Обласним та міським центрами зайнятості.

Результатом взаємодії з соціальними партнерами є активізація участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у виховних заходах та проєктах держави, області, міста.

Одним із провідних напрямів роботи НМЦ ПТО та ЗП(ПТ)О є **популяризація та підняття престижності робітничих професій** серед дітей, молоді та незайнятого населення.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Про проведення II етапу конкурсу **«Професійний талент року - 2019»** серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти» від 15.10.2019 №445, з метою створення умов для виявлення обдарованої молоді серед закладів

професійної (професійно-технічної) освіти й надання їй підтримки у творчому, інтелектуальному, професійному та духовному розвитку, популяризації робітничих професій у молодіжному середовищі, розвитку соціальної активності здобувачів професійної освіти відбувся II етап (заключний) обласного конкурсу «Професійний талант року - 2019» серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

У Конкурсі взяли участь здобувачі освіти, переможці I етапу, з дев'яти закладів професійної (професійно-технічної) освіти області (ВПУ №3, ВПХУ №5 м.Чернівці, ПТУ № 8, ЧПМЛ, ЧПЛСП, ЧПЛЗТ, ЧВПУР, СПЛ, КПЛ). Переможцями стали: I місце - **Бабій Яна**, здобувачка освіти Вищого професійного художнього училища №5 м.Чернівці; II місце - **Декун Христина**, здобувачка освіти Вищого професійного училища №3 м.Чернівці; III місце - **Біньовський Андрій**, здобувач освіти Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки.

Не прийняли участі у конкурсі здобувачі освіти **ЧПБЛ, ЧПЛАС, ЧВКУ КНТЕУ, ГПЛ, СВПУ, ВПУ №24 м.Заставна.**

Здійснюється системна взаємодія з соціальними партнерами, громадськими організаціями, науковими установами, засобами масової інформації. За координації НМЦ ПТО, з метою упровадження сучасних форм і методів профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти у створена робоча група, до якої увійшли методисти НМЦ ПТО, фахівці Обласного центру зайнятості, фахівці психологічної служби та заступники директорів з навчально-виховної роботи. У ЗП(ПТ)О розроблені профорієнтаційні тренінги, проведено навчання осіб, відповідальних за професійну орієнтацію. У грудні 2019 року проведені перші профорієнтаційні тренінги з популяризації конкретних робітничих професій у 8-11-х класах закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської ради та ОТГ і районах області. Упродовж лютого - березня (до впровадження карантинних заходів) фахівцями ЗП(ПТ)О у **107 закладах загальної середньої освіти проведено 116 тренінгів, якими охоплено 2830 учнів.** У період карантину профорієнтаційна робота не припинялась, на сайтах ЗП(ПТ)О області були розміщені відеоматеріали, презентації з популяризації робітничих професій, проводилися онлайн-екскурсії по закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

З метою визначення завдань та пошуку нових підходів до організації виховної роботи НМЦ ПТО щорічно проводить моніторинг організації **гурткової роботи** у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області. За підсумками проведеного моніторингу у 15 ЗП(ПТ)О області станом на **1 січня 2020 року 72,6% учнів охоплені позаурочною діяльністю 4165 учнів** відвідує 378 гуртків різного профілю (Додаток 1).

Аналізуючи участь закладів у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах, фестивалях, науково-практичних конференціях, слід зазначити, що найактивнішими були Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки, Чернівецький професійний ліцей сфери послуг, Вище професійне художнє

училище №5, Вище професійне училище №24 м.Заставна, Кельменецький професійний ліцей.

За результатами виховної та позаурочної роботи ЗП(ПТ)О за підсумками 2019/2020 н.р. визначений рейтинг (результативність участі у виховних заходах, конкурсах, фестивалях обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня), згідно якого **I місце розділили Чернівецький професійний ліцей сфери послуг та Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки; II місце – Вище професійне училище №5 м.Чернівці; III місце – Вище професійне училище №24 м.Звставна та Кельменецький професійний ліцей (Додаток 2).**

Звертаємо увагу на недостатню організацію роботи щодо участі здобувачів освіти у обласних та всеукраїнських заходах Чернівецького професійного будівельного ліцею, Чернівецького професійного ліцею автомобільного сервісу, Чернівецького професійного машинобудівного ліцею, Чернівецького вищого комерційного училища КНТЕУ, Сокирянського ВПУ та Глибоцького професійного ліцею.

**Директор НМЦ ПТО
у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Наталія Голубяк
52-34-08

**Аналіз
мережі гуртків ЗП(ПТ)О області у 2019/2020 н.р.**

Назва ЗП(ПТ)О	Всього учнів в	К-сть учнів у гуртках, секціях	Гуртки спеціальних предметів		Гуртки загальноосв. предметів		Технічної творчості		Художньої самодіяльно сті		Спортивні секції		Клуби за інтересами, лекторії, об'єднання		Всього гуртків по ЗП(ПТ)О	З них з оплатою керівникам (бюджетні/ позабюджетні кошти)		% зайн ятос ті Здоб увач ів осві ти
			к-сть гуртків	к-сть зд.осв.	к-сть гуртків	к-сть зд.осв.	к-сть гуртків	к-сть зд.осв.	к-сть гуртків	к-сть зд.осв.	к-сть гуртків	к-сть зд.осв.	к-сть гуртків	к-сть зд.осв.		к-сть гуртків	к-сть зд.осв.	
ВПУ № 3	539	342	7	154	8	130	21	342	-	-	5	140	-	-	41	-	-	66,2
ЧПБЛ	312	214	2	24	5	52	13	138	1	15	4	60	-	-	25	5	75	68
ВПУ № 5	310	280	7	86	7	85	1	15	2	25	5	72	2	35	24	5	71	90
ЧПЛАС	518	490	6	52	11	86	18	182	1	25	8	145	-	-	44	5	100	94,6
ПТУ № 8	488	427	3	28	7	70	19	209	1	15	7	105	-	-	37	1	16	87
ЧПМЛ	378	142	1	17	2	32	2	30	2	31	2	32	-	-	9	1	15	37,5
ЧВКУ КНТЕУ	639	263	3	103	3	44	1	20	-	-	3	96	-	-	10	-	-	41
ЧПЛСП	327	220	7	105	8	120	4	60	3	45	4	100	4	60	30	-	-	67
ЧПЗТ	207	132	4	57	6	64	2	18	-	-	4	74	3	30	19	3	34	63,8
ЧВПУР	432	401	5	61	10	123	5	49	3	40	6	113	1	15	30	5	65	93
СПЛ	169	169	3	45	8	120	1	15	2	40	4	80	2	35	19	-	-	100
ГПЛ	327	268	3	43	8	105	3	44	-	-	4	60	1	16	19	1	20	81,9
СВПУ	378	265	7	91	10	102	7	80	2	30	5	76	-	-	31	-	-	70
ВПУ № 24 м.Заставна	381	313	4	64	9	126	1	12	3	61	3	35	1	15	21	3	61	82,2

КПЛ	332	239	2	22	8	96	3	52	1	22	3	32	2	24	19	-	-	68
РАЗОМ	5737	4165	64	952	110	1355	101	1266	21	349	67	1220	16	230	378	29	457	72,6

Додаток 2

Рейтингова таблиця
участі закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у виховних позаурочних закладах
міського, обласного, всеукраїнського, міжнародного рівня

Назва ЗПО	Кількість заходів:				Рейтингове місце
	міський рівень/ призове місце (I, II, III) або участь (У)	обласний рівень/ призове місце (I, II, III) або участь (У)	всеукраїнський рівень/ призове місце (I, II, III) або (участь (У)	міжнародний рівень/ призове місце (I, II, III) або (участь (У)	
ВПУ №3 м.Чернівці	-	1- II 1 – У	-	-	
ЧПБЛ	-	1 – У	-	-	
ВПУХУ №5 м.Чернівці	-	2 – I , 3 – II, 1 – III, 4 – У	1-II	-	II
ЧПЛАС	-	2 - У	-	-	
ПТУ № 8	-	1 – III, 2 – У	-	-	
ЧПМЛ	-	2 – У	3 – У	-	
ЧВКУ КНТЕУ	-	2 – У	-	-	
ЧПЛСП	1 – I (командне) 1 – II (командне)	1 – I, 2 – III, 3 – У	2 – I, 6 – II, 10 – III	-	I
ЧПЛЗТ	-	1 - У	2 - У	-	
ЧВПУР	-	5 – III, 1 - У	3 – I, 2 – II, 1 – III, 13 - У		I
СПЛ	1 - У	1 - У	1 - III	-	
ГПЛ	-	1 - V	2 - У	-	
СВПУ	-	1 - У	-	-	
ВПУ №24 м.Заставна	-	3 – III, 4 - У	-	1 - У	III
КПЛ	1 – II 1 - III	1 – III, 3 - У	-	-	III

Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України
Професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області у 2019/2020 н.р.
назва району/міста/ОТГ/ПТНЗ/ВНЗ

I. I. Загальні відомості про методиста, відповідального за діяльність психологічної служби

Повне П.І.Б., посада, телефон Харівська Світлана Василівна, методист НМЦ ПТО у Чернівецькій області, 0665091220

Освіта за дипломом/фах вища/практична психологія Стаж заг. педагог. 15 років 8 місяців Стаж на посаді 2 міс. Працює на 0,5 ставки

Повне П.І.Б., посада, телефон Манчуленко Лілія Василівна, методист НМЦ ПТО у Чернівецькій області, 0506663319

Освіта за дипломом/фах вища/початкове навчання Стаж заг. педагог. 18 років 9 місяців Стаж на посаді 3 міс. Працює на 0,5 ставки

II. Розвиток психологічної служби у системі освіти ЗП (ПТ)О.

2.1. Мережа районних (міських) центрів/кабінетів психологічної служби у системі освіти (за їх відсутності методистів)

Методисти, які відповідають за психологічну службу (РМК/ММК)			Методисти ОТГ, які відповідають за психологічну службу				Загальна кількість працівників психологічної служби		
ставок	осіб	вакансій	к-сть ОТГ	ставок	осіб (з них на громадських засадах)	вакансій	практичних психологів	соціальних педагогів	методистів
							14	13	2

Причини незабезпеченості посадами фахівців психологічної служби та шляхи їх вирішення (у довільній формі)

2.2. Забезпеченість закладів ПО фахівцями психологічної служби у 2019/2020 н.р.

Практичні психологи			Соціальні педагоги		
місто	село (селище)	Всього	місто	село (селище)	всього

норма-тивна потреба	к-сть наявних ставок	норма-тивна потреба	к-сть наявних ставок	норма-тивна потреба	к-сть наявних ставок	норма-тивна потреба	к-сть наявних ставок	норма-тивна потреба	к-сть наявних ставок	норма-тивна потреба	к-сть наявних ставок
13	12	2	2	15	14	13	11	2	2	15	13

2.3. Чисельність практичних психологів закладів освіти (відповідно до нормативів чисельності) у 2019/2020 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП		К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок	
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
Заклади дошкільної освіти (всіх типів)										
Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)										
Заклади позашкільної освіти										
Заклади спеціалізованої освіти										
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	13	2	12	2	1		12	2	13	2
Заклади фахової передвищої освіти										
Заклади вищої освіти										
Всього:										

2.4. Чисельність соціальних педагогів закладів освіти (відповідно до нормативів чисельності) у 2019/2020 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені СП		К-сть закладів освіти, які не забезпечені СП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок	
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село

Заклади дошкільної освіти (всіх типів)										
Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)										
Заклади позашкільної освіти										
Заклади спеціалізованої освіти										
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	13	2	11	2	2		11	2	13	2
Заклади фахової передвищої освіти										
Заклади вищої освіти										
Всього:										

2.5. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

Практичні психологи				Соціальні педагоги			
к-сть посад	з них:			к-сть посад	з них:		
	окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце		окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце
14	13	1		13	6	7	

2.6. Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2019/2020 н.р.

Загальна кількість здобувачів освіти						
закладів дошкільної освіти (всіх типів), осіб	закладів загальної середньої освіти (всіх типів), осіб	закладів позашкільної освіти, осіб	закладів спеціалізованої освіти, осіб	закладів професійної (професійно-технічної) освіти, осіб	закладів фахової передвищої освіти, осіб	закладів вищої освіти, осіб
				5725		

III. Діяльність фахівців психологічної служби у системі освіти.

3.1. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2019/2020 н.р.

Шкільна служба порозуміння				Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»					Інформаційно-освітня протиакогольна програма «Сімейна розмова»			«Дорослішай на здоров'я»			«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»			Будуємо мир разом або Вирішуємо конфлікти ти будуємо мир навколо себе		
к-сть психологів, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіацій/кіл)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів	к-сть закладів освіти, у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами	к-сть психологів/соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програм	к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою		к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму
								1	1	30	11	8	692	14	9	821	2	2	88	

3.2. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2019/2020 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		практичних психологів	соціальних педагогів
З боку батьків			

1.	Труднощі у навчанні	18	25
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	-	-
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	19	44
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	23	29
5.	Адаптація дитини до нового колективу	17	35
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	33	42
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	3	13
8.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	10	33
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	37	63
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	8	29
11.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	3	3
12.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	6	30
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	30	55
14.	Дитяча злочинність	22	25
15.	Торгівля людьми	-	-
16.	Домашнє насильство	3	3
17.	Булінг	2	3
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	16	26
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	24	40
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	15	17
21.	Професійне самовизначення учнів	10	23
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	8	45
23.	Суїцидальна поведінка дітей	5	4
24.	Обдаровані діти	6	20
25.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	18	17
26.	Робота з дітьми «груп ризику»	22	49
27.	Депресивний стан дитини/ соціально-педагогічний супровід дітей із різних соціальних категорій	1	1
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	137	47

2.	Адаптація дитини до нового колективу	46	34
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	-	-
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	26	33
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	28	32
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	18	25
7.	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	-	-
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	112	96
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	10	16
10.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	9	15
11.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	28	26
12.	Професійне самовизначення учнів	23	22
13.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	59	55
14.	«Професійне вигорання» педагогів	31	13
15.	Формування здорового способу життя	57	40
16.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	22	22
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	30	35
18.	Домашнє насильство	2	4
19.	Булінг	9	5
20.	Мобінг	1	8
21.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	38	38
22.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	36	19
23.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	5	22
24.	Суїцидальна поведінка дітей	13	7
26.	Дитячі страхи	2	2
27.	Торгівля людьми	1	-
28.	Робота з дітьми «груп ризику»	50	38
29.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	16	13
30.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	28	32
31.	Особистісні проблеми / проблема лідерства у колективі	8	1

32.	Адаптація молодих педагогів	1	
З боку дітей			
1.	Труднощі у навчанні	51	58
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	30	53
3.	Професійне самовизначення	22	33
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	34	29
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	75	197
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	8	34
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	4	5
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	20	24
9.	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	76	63
10.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	18	38
11.	Суїцидальні роздуми дітей	12	10
12.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	38	48
13.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	46	44
14.	Адаптація дитини до нового колективу	65	32
15.	Відсутність мотивації до навчання	30	67
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	65	71
17.	Домашнє насильство	12	3
18.	Булінг	5	2
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	14	16
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	88	54
21.	Робота з дітьми «груп ризику»	48	79
22.	Дитяча злочинність	12	32
23.	Торгівля людьми	-	-
24.	Емоційні проблеми		5
25.	Ціннісні орієнтації і самореалізація		1
26.	Депресія	1	
З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості			

1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах	10	27
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	31	79
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО	-	15
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб	-	-
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		6
6.	Домашнє насильство	-	-
7.	Дитяча злочинність	15	55
8.	Торгівля людьми	-	20
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2	15
10.	Булінг	-	3
11.	Професійне самовизначення	11	25
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	2	15
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	42	49
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)	53	90
15.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень	57	58
16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	37	43
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	2	2
18.	Психологічна просвіта	39	25
19.	Інше, а саме:		

IV. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2019/2020 н.р.

4. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2019/2020 н.р. з дітьми.

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика охоплено осіб	Групові діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групові), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групові), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи	148	2939	432	1272	301	2350	32	628	1585	2039	1037	3887

соціальні педагоги	112	1968	310	607	249	1871	14	126	223	1196	422	3006
--------------------	-----	------	-----	-----	-----	------	----	-----	-----	------	-----	------

4.1. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2019/2020 н.р. з батьками та педагогами.

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Груповою діагностикою, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (груповою), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (груповою), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
З педагогами												
практичні психологи	44	397	238	320	15	246	1	17	-	379	107	467
соціальні педагоги	18	177	126	170	25	213	-	-	16	290	89	399
З батьками												
практичні психологи	17	73	151	209	42	227	6	28	-	97	75	737
соціальні педагоги	30	47	133	184	54	253	7	24	19	115	50	462

4.2. Проведення факультативів, курсів, тренінгів, гуртків (рекомендованих МОНУ, НМЦППСР ІППОЧО).

Н/З №	кількість закладів, в яких упроваджуються програми ВСЬОГО 30 (к-сть, %)	Факультатив			Гурток			Тренінгова група			Курси		
		назва програми	кількість	кількість	назва програми	кількість	кількість	назва програми	кількість	кількість	назва програми	кількість	кількість
			в закладах, в яких упровад	в охоплені учнів		в закладах, в яких упровад	в охоплені учнів		в закладах, в яких упровад	в охоплені учнів		в закладах, в яких упровад	в охоплені учнів

			жує тьс я	осві ти		жує тьс я			жує тьс я	осві ти		жує тьс я	осві ти
1	10 (66,7%)	«Захисти себе від ВІЛ»	3	296	Сімейна розмова	1	30	«Дорослішай на здоров'я»	7	165	Етика і психологія сімейного життя	1	103
2		Як вберегти себе від цькувань	1	46	Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція	3	55	«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	10	507	Людина і світ	1	112
3		Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе	1	28	«Захисти себе від ВІЛ»	1	28	«Рівний рівному»	2	130	Дитяча психологія	1	24
4					Програма профілактики конфліктів та правопорушень серед учнівської молоді «Будуємо майбутнє разом».	1	25	«Не смійся з мене»	2	107	Психологія ділових відносин	1	28
5.								«Права та відповідальність» (просвітницько-профілактичний курс для учнівської молоді)	1	17			
6.								«Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу»	2	27			
7.								Авторська програма профілактики проявів асоціальної поведінки	2	40			

								поведінки учнів професійно-технічних закладів освіти (тренінговий курс) «Я режисер свого життя»					
8.								Просвітницько-профілактична програма «Вчимося розуміти та поважати інших».	1	30			
9.								«Нове покоління»	1	18			

4.3. Вік працівників психологічної служби 2019/2020 н.р.

Практичні психологи							Соціальні педагоги						
Загальна к-сть	з них:						Загальна к-сть	з них:					
	до 30	31-40	41-50	51-54	55-60	понад 60		до 30	31-40	41-50	51-54	55-60	понад 60
14	4	5	3	2			13	7	5	1			

Директор НМЦ ПТО у Чернівецькій області

Світлана МИКИТЮК

Світлана Харівська
52 34 08

**Інформація
про стан психологічного забезпечення освітнього процесу
закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області
у 2020/2021 році**

**Загальні відомості про спеціаліста,
відповідального за діяльність психологічної служби**

Повне П.І.Б., телефон Харівська Світлана Василівна, 0665091220

Посада методист НМЦ ПТО у Чернівецькій області

Працює на 0,5 ставки

Освіта за дипломом/фах вища/практична психологія

Якщо посада вакантна, то у рядку, де потрібно вказати П.І.Б. зазначити – *вакансія* та к-сть вакантної ставки (0,25/0,5/0,75/1). Якщо посада відсутня зазначити – *фахівець відсутній*. Якщо цю функцію виконує керівник районного (міського) методичного об'єднання на громадських засадах (або інше), зазначити це. Якщо є 2 посади, зазначити дані про кожного.

Таблиця 3

Забезпечення закладів ЗПТО посадами практичних психологів

№ п/п	Заклад освіти (вказати всі)	Ставки практичних психологів			Забезпеченість(%)
		потреба*	наявність (з них вакантних)**	дефіцит	
1.	ВПУ №3	1	1/0	-	100%
2.	ЧПБЛ	1	1/1	-	0%
3.	ВПУ №5	1	1/0	-	100%
4.	ЧПЛАС	1	1/0	-	100%
5.	ПТУ №8	1	1/0	-	100%
6.	ЧПМЛ	1	1/0	-	100%
7.	ЧВКУ КНТУ	1	1/0	-	100%
8.	ЧПЛСП	1	1/0	-	100%
9.	ЧПЛЗТ	1	1/0	-	100%
10.	ЧВПУР	1	1/0	-	100%
11.	Сокирянське ВПУ	1	1/0	-	100%
12.	Ставчанський професійний ліцей	1	1/0	-	100%
13.	Глибоцький професійний ліцей	1	1/0	-	100%
14.	Кельменецький професійний ліцей	1	1/0	-	100%
15.	ВПУ №24 м. Заставна	1	1/0	-	100%
	Всього:	15	15/1	-	93,3%

* потреба вираховується відповідно до штатних нормативів ЗПО, ЗПТО/ЗВО – 1 ставка на заклад освітине залежно від кількості учнів/студентів

** вказати кількість наявних ставок та кількість вакантних ставок

Таблиця 4

Узагальнена таблиця забезпечення ЗО усіх типів посадами практичних психологів

№ п/п	Район/місто/ОТ Г	Ставки практичних психологів			Забезпеченість (%)
		потреба	наявність (з них вакантних)	дефіцит	
1	ЗПТО	15	15/1	-	93,3%

Таблиця 5

Забезпечення ЗПТО посадами соціальних педагогів

№ п/п	Заклад освіти (вказати всі)	К-ть учнів	Ставки соціальних педагогів			Забезпеченість (%)
			потреба*	наявність (з них вакантних)**	дефіцит	
1.	ВПУ №3	542	1	1/0	-	100%
2.	ЧПБЛ	233	1	1/0	-	100%
3.	ВПУ №5	277	1	1/0	-	100%
4.	ЧПЛАС	523	1	1/0	-	100%
5.	ПТУ №8	482	1	1/0	-	100%
6.	ЧПМЛ	389	1	1/0	-	100%
7.	ЧВКУ КНТУ	711	1	1/0	-	100%
8.	ЧПЛСП	284	1	1/0	-	100%
9.	ЧПЛЗТ	193	1	1/1	-	0%
10.	ЧВПУР	395	1	1/0	-	100%
11.	Сокирянське ВПУ	376	1	1/0	-	100%
12.	Славчанський професійний ліцей	146	1	1/0	-	100%
13.	Глибоцький професійний ліцей	403	1	1/0	-	100%
14.	Кельменецький професійний ліцей	251	1	1/0	-	100%
15.	ВПУ №24 м. Заставна	460	1	1/0	-	100%
	Всього:	5665	15	15/1	-	93,3%

*потреба вираховується відповідно до штатних нормативів ЗЗСО (в малокомплектних закладах потреба складає 0,25 ставки: у сільських школах, якщо учнів до 99; у міських до 499), в закладах ЗПТО/ЗВО 1 ставка не залежно від кількості учнів/студентів

** вказати кількість наявних ставок та кількість вакантних ставок

Таблиця 6

Узагальнена таблиця забезпечення закладів освіти усіх типів посадами працівників психологічної служби (практ. психологами (таблиця 4) + соц. педагогами (+таблиця 5))

№ п/п	Район/місто/ОТГ/ЗПТО/ЗВО	Ставки працівників психологічної служби	Забезпеченість (%)
----------	--------------------------	---	-----------------------

		потреба	наявність (з них вакантних)	Дефіцит	
1.	ЗПТО	30	30/2	-	93,3%

Таблиця 7

Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби закладів освіти усіх типів

Практичні психологи					Соціальні педагоги				
Загальна к-сть психологів	з них:				Загальна к-сть соціальних педагогів	з них:			
	к-сть тих, хто мають окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце	к-сть кабінетів, що мають комп'ютери з доступом до Інтернет-мережі		к-сть тих, хто мають окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце	к-сть кабінетів, що мають комп'ютери з доступом до Інтернет-мережі
14	11	3	-	12	14	7	7	-	12

Таблиця 8

Дані про застосування інтернет-технологій фахівцями в умовах дистанційного навчання

№	Онлайн напрями роботи	Зазначити інтернет-ресурси, платформи, хмарні технології та сервіси, які використовують фахівці для проведення онлайн-роботи
1.	Діагностика	Zoom, Viber, Blogger, Google-форма
2.	Профілактика	Zoom, Viber, Telegram, Skype, Classroom, Facebook, Instagram, Messenger, сайт закладу, блоги
3.	Просвіта	Zoom, Viber, Telegram, Skype, Classroom, Facebook, Instagram, Messenger, сайт закладу, блоги
4.	Консультування	Zoom, Viber, Telegram, Skype, Instagram, Messenger, телефон
5.	Корекція	Zoom, Viber, Google meet
6.	Зв'язки з громадськістю	Viber, телефон
7.	Навчальна діяльність	Zoom, Viber, Classroom, Big BlueButton

Таблиця 9

Дані про організацію роботи психологічної служби закладів освіти усіх типів в умовах дистанційного навчання (дані подавати з 01 квітня – по 01 жовтня 2020)

Онлайн-напрями роботи	Онлайн-індивідуальна діагностика	Онлайн-групова діагностика, дослідження	Онлайн-консультування (індивідуальне)	Онлайн-консультування (групове)	Онлайн-профілактика (індивідуальна)	Онлайн-профілактика (групова)	Онлайн-корекційна (індивідуальна, груповою)	Онлайн-наглядова (індивідуальна, груповою)
-----------------------	----------------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	---	--

Фахівці	К-с ть за хо дів	О х о п л е н о о сі б	К - с т ь х о дів	О х о п л е н о о сі б	К- с т ь х о дів	О х о п л е н о о сі б	К-с ть зах оді в	О х о п л е н о о сі б	К - с т ь х о дів	О х о п л е н о о сі б	К- с т ь х о дів	ОХО пле но осі б	К-СТ ь захо дів	ОХ оп ле но осі б	К-с ть зах оді в
З учнями, студентами															
Практичні психологи	22	22	34	595	205	191	61	686	83	54	775	1285	16 14	6 41	7 102
Соціальні педагоги	17	17	32	512	17	159	46	490	69	102	77	1499	4 0	4 0	104
З батьками															
Практичні психологи	4	4	3	32	65	60	9	79	7	9	29	500	-	-	19 26
Соціальні педагоги	2	2	2	24	133	120	4	38	6	6	42	359	-	-	0 44
З педагогічними працівниками															
Практичні психологи	7	7	3	11	115	124	24	170	10	12	32	244	-	-	3 42
Соціальні педагоги	23	23	3	11	91	102	17	73	27	36	19	181	-	-	0 49

Таблиця 10

Дані про створені сторінки психологічної служби (практичного психолога, соціального педагога) на офіційних сайтах закладів освіти усіх типів

№	Заклад освіти, на сайті якого є психологічний супровід	Назва сторінки	Відповідальний за підготовку та розміщення матеріалів (П.І.Б., посада)	URL адреса сторінки (перевірити, щоб завантажувалась)	Назва останнього матеріалу та дата розміщення
1.	ВПУ №3	Соціально-психологічна служба	Софійчук О.В., практичний психолог Максимюк І. М., соціальний педагог	http://www.vpu3.cv.ua/index.php/soc-phi-sl/	Декада “Знай та дотримуйся прав та обов’язків ВПУ №3” – 25.09.2020
2.	Чернівецький професійний будівельний ліцей	Психологічна служба ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»	Ковальчук Валентина Сергіївна	https://www.blogspot.com/blog/posts/213112025387968934?hl=ru	Як батькам упоратись із булінгом? 25.09.2020р.
3.	ВПХУ №5	Виховна робота «Соціально-психологічна служба»	Лазар Л.В., соціальний педагог	www.vphu5.com	Поради проти паніки

		психологічна служба»			
4.	Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу	Психологічна служба ЧПЛАС Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу	Порубана Анжела практичний психолог Порубана А.М. Бенювська Р.І.	https://psihologcpas.blogspot.com/ http://www.cplas.cv.ua/	Рекомендації практичного психолога для здобувачів освіти, батьків, педагогів (16.09.20р.) «Профілактика протидії психологічного насильства та булінгу» (15.09.20р.)
5.	ПТУ №8	Професійно-технічне училище №8	Жуковська Н.М.	http://www.ptu8.cv.ua/vykhovnyi-protses/sotsialno-psykholohichna-sluzhba	Дистанційне навчання – доволі серйозне випробування для всіх Учасників Освітнього процесу. 10.09.2020
6.	Чернівецький професійний машинобудівний ліцей	Психологічна служба	Відповідальні за підготовку: Семенчук Н.В. - практичний психолог; Купчанко У.А. – соціальний педагог. Відповідальний за розміщення матеріалів: Попов А.Ф. - викладач	http://chpml.chv.ua/index.php/2015-12-16-14-46-53/2015-12-17-09-34-07	Сайт закладу (Рубрика «Основне про ЗНО» http://chpml.chv.ua/index.php/for-pupils/about-zno) «Поради практичного психолога здобувачам освіти з проходження ЗНО» (20.05.2020)
7.	Чернівецьке вище комерційне училище КНТУ	Психологічна служба: Скринька довіри практичного психолога	Практичний психолог Швець А.В.	http://chvku.at.ua/index/psikhologichna_sluzhba/0-38	Рекомендації здобувачам освіти та батькам під час карантину – червень 2020
8.	Чернівецький професійний ліцей сфери послуг	Дистанційне навчання	Харівська С.В., практичний психолог	http://licey-cv.com/distanczjne-navchannya	Рекомендації здобувачам освіти на час карантину
9.	Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	Виховна робота «Для здобувачів освіти»	Солдатова К.В., практичний психолог	chplzt.com.ua	Чим зайнятися вдома під час карантину: ідеї цікавого дозвілля

10.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	Блог психологічної служби ЧВПУР	Багрій Христина Ігорівна соціальний педагог, Довга Ангеліна Аркадіївна практичний психолог	http://socialcvpur.blogspot.com/	«Як зберегти відносини з підлітком?» 29 вересня, 2020 року
11.	Сокирянське ВПУ	Соціально-психологічна служба	Волкова С.М. (практичний психолог) Гуцол Д.В. (соціальний педагог)	http://sokvpu.cv.ua/	Рекомендації учасникам навчально-виховного процесу (9.09.2020р.); Тренінгове заняття та акція «Дерево життя» до Всесвітнього дня запобігання самогубствам (11.09.2020р.)
12.	Ставчанський професійний ліцей	Соціально-психологічна служба	Підготовка матеріалів: Захотій І.О., Дячук Н.С. Розміщення: Довганюк О.В.	http://stavproflicey.ucoz.ua	Поради для сором'язливих людей
13.	Глибоцький професійний ліцей	Робота практичного психолога та соціального педагога	Тюфтії Наталія Василівна та Бурла Вероніка Василівна	https://vseosvita.ua/user/id718393	Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями (04.05.2020)
14.	Кельменецький професійний ліцей	Сайт закладу, особистий сайт Сайт закладу	Антофій Ольга Анатоліївна Хохуляк Олена Іванівна	antoonga9.wixsite.com/mysite-1 www.kpl25.com/psihologichna-sluzhba www.kpl25.com/socialna-sluzhba	
15.	ВПУ №24 м. Заставна	Розділ «Діяльність» / рубрика «Дистанційне навчання» / блог соціального педагога	Томко Ярослав Васильович (відповідальний за офіційний сайт закладу) Пазюк Зоряна Михайлівна (відповідальна за блог)	http://vpu24.com.ua/ https://vpu24english.blogspot.com/?m=1	«Пізнаємо себе», 28.05.2020 р. Михайлюк М.М. «БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ: STOP кібербулінг та секстинг» 24.09.2020
Всього закладів освіти, що мають сторінки:					15

Таблиця 11

**Дані про впровадження психологічно-орієнтованих факультативів,
спекурсів, курсів за вибором (рекомендованих МОНУ) у 2020/2021 н.р.**

№	Назва факультативу, спецкурсу, програми	К-сть закладів освіти	Вказати к-сть класів	Вказати кількість охоплених учнів	Форма впровадження (факультатив-ф; робочий час-р; гурток-г, інше-і)	Впроваджено у% закладів освіти
	«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	10	47	1241	ф-1, г-2, з-5, і-2	66,7%
	«Дорослішай на здоров'я»	9	18	429	г-1, р-5, і-3	60%
	«Безпечний простір»	2	2	54	ф-1, з-1	13,3%
	Сприяння просвітницькій роботі рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя»	-	-	-	-	0%
	«Основи психологічної культури особистості»	-	-	-	-	0%
	«Мандруючи до зрілості»					
	«Основи психології та педагогіки»	1	1	12	і-1	6,7%
	«Сімейна розмова»	1	1	30	і-1	6,7%
	«Не смійся з мене»	3	4	105	г-1, р-2	20%
	Захисти себе від ВІЛ	2	3	60	р-2	13,3%
	Права та відповідальність	1	1	30	р-1	6,7%
	Християнська етика	1	1	310	ф-1	6,7%
	Етика і психологія сімейного життя	2	5	104	ф-1, р-1	13,3%
	Професійна етика та психологія	2	11	323	ф-1, і-1	13,3%

Таблиця 12

Тематика звернень до фахівців психологічної служби закладів освіти

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень з боку					
		до психологів			до соціальних педагогів		
		батьків	вчителів	учнів	батьків	вчителів	учнів
1.	Труднощі дистанційного навчання	44	49	119	65	77	250
2.	Психоемоційне виснаження, стресові реакції	7	27	43	7	14	26
3.	Труднощі соціальної ізоляції, спілкування	9	19	36	10	13	83
4.	Сімейні конфлікти	4	1	20	8	1	17
5.	Домашнє насильство	-	-	1	-	-	-
6.	Страх, тривога, небезпека інфікування covid-19	7	23	62	14	25	71
7.	Кібербулінг	2	6	4	4	7	6
8.	Взаємини протилежною статтю			4			
9.	Професійне вигорання		2				
10.	Соціальний супровід				6		11

Світлана Харівська
52 34 08

**Про реалізацію основних напрямків діяльності бібліотек закладів
професійної (професійно-технічної) освіти у 2020 році**

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області бібліотечно-інформаційне обслуговування здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюють 15 бібліотек, у яких працюють 15 бібліотечних працівників. З них 12 мають повну вищу освіту, 1 – молодший спеціаліст, 2 особи мають середню спеціальну освіту. Проте лише 3 – фахову бібліотечну.

Відсутність фахової бібліотечної освіти певною мірою компенсується великим досвідом роботи. Так 1 (6,7%) бібліотечний працівник мають стаж роботи на посаді більше 20 років, 3 (20%) – більше 10 років, 3 (20%) – до 10-ти років, 8 (53,3%) – молоді працівники зі стажем роботи до 3-х років.

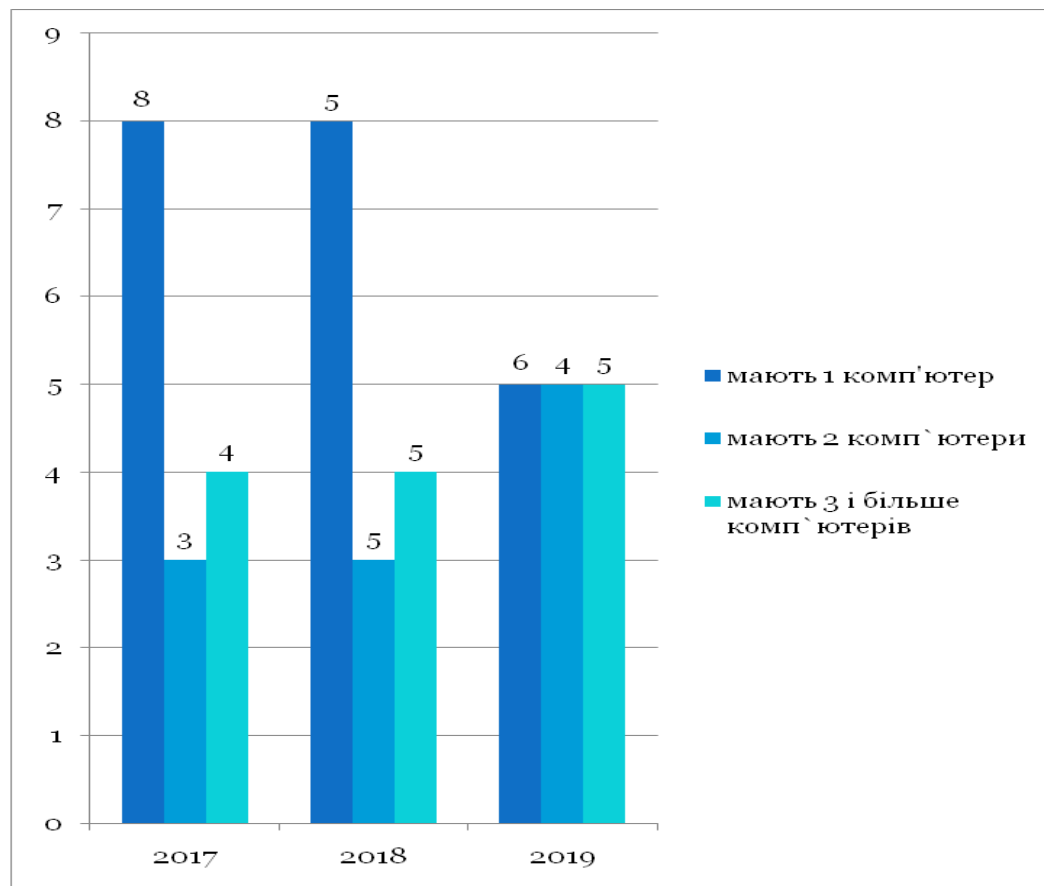
Порівняно з попередніми 2017 і 2018 роками кількість бібліотечних працівників з фаховою бібліотечною освітою збільшилась на 2 особи. Склад бібліотекарів за стажем роботи також, починаючи з 2019 року суттєво змінився.

Усі бібліотеки ЗП(ПТ)О облаштовано комп'ютерною технікою (**діаграма 1**). Бібліотеки мають доступ до Інтернету. Усі бібліотечні працівники мають

навички роботи на комп'ютерній техніці і відносять себе до категорії «впевнений користувач».

Комп'ютеризація бібліотек ЗП(ПТ)О

Діаграма 1

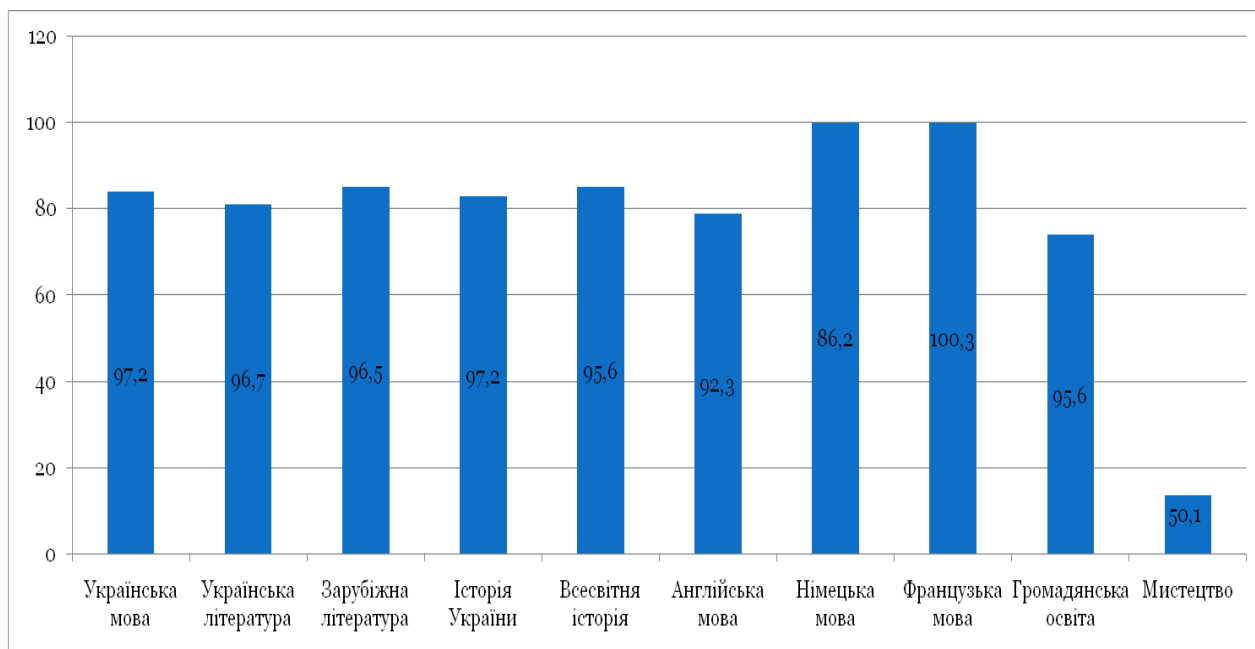


Станом на 01.12.2020 р. Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області здійснювався моніторинг забезпеченості закладів професійної (професійно-технічної) освіти підручниками та навчальними посібниками на 2020/2021 навчальний рік у розрізі видів підготовки, враховуючи фактичний контингент здобувачів освіти.

Оскільки в процесі загальноосвітньої підготовки може використовуватись лише та навчальна література, що міститься в Переліках навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році (лист МОН України від 10.06.2019 р. № 1/9-365), до користування придатна лише та навчальна література, що надійшла до закладів освіти у 2018-2019 роках. Так, у 2018 році заклади професійної (професійно-технічної) освіти області були забезпечені підручниками для 10 класу, у 2019 році – для 11 класу, тому забезпеченість навчальною літературою з предметів загальноосвітньої підготовки значно

зросла: з 29,6% у 2017 році – до 44,7% у 2018 році, до 80,7% у 2019 році, у 2020 році – до 90%. Замовлення підручників із загальноосвітньої підготовки відбувалося закладами освіти через спеціальну електронну систему.

Діаграма 2



Забезпеченість підручниками природничо-математичної підготовки

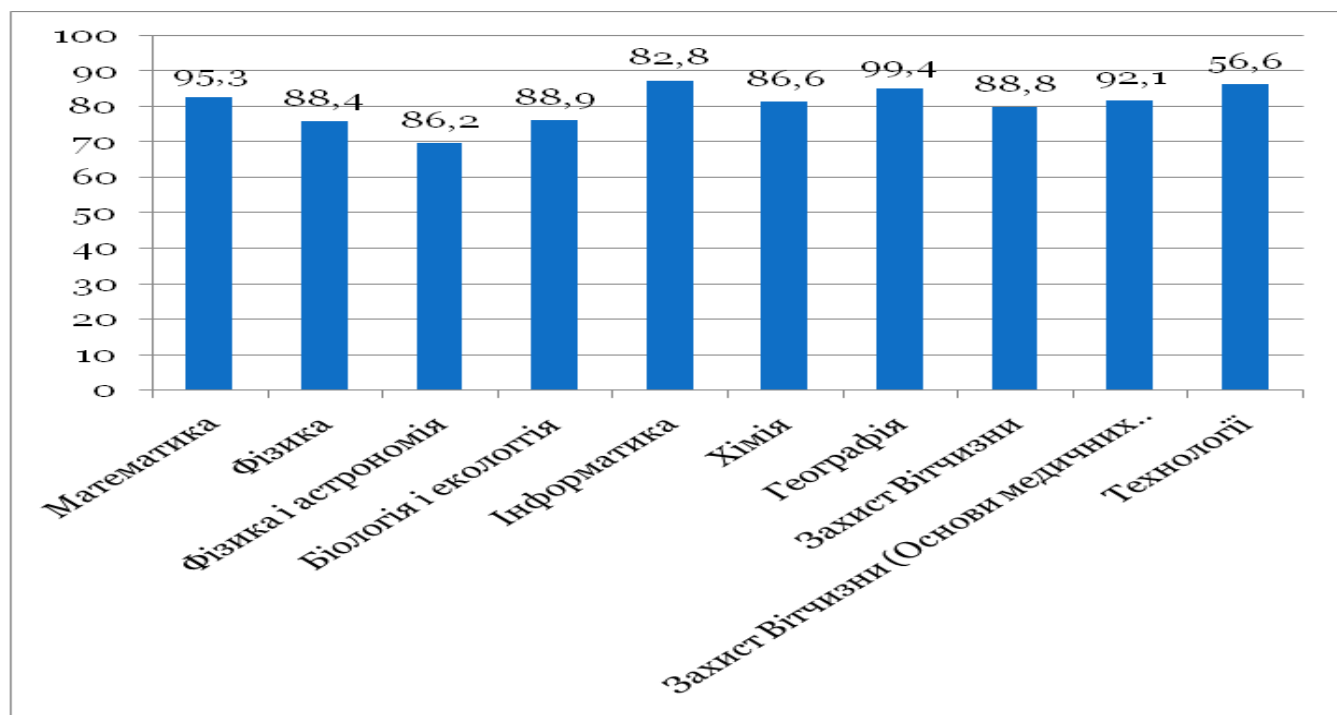
За видами підготовки забезпеченість підручниками з суспільно-гуманітарних і природничо-математичних дисциплін складає 92,5% і 87,3% відповідно. З окремих предметів загальноосвітньої підготовки коливається у межах 86,2–97,2%. Предмет «Французька мова» забезпечений на 100,3%. Найнижча забезпеченість підручниками з предмету «Мистецтво» - 50,1 % (**діаграма 2**).

У розрізі забезпеченості підручниками загальноосвітньої підготовки серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти найнижчий відсоток забезпеченості у Сокирянському вищому професійному училищі (60,4%) та у Чернівецькому професійному будівельному ліцеї (70%). На 100% забезпечені підручниками здобувачі освіти Вищого професійного художнього училища №5 м. Чернівці, Чернівецького професійного ліцею залізничного транспорту, Чернівецького вищого професійного училища радіоелектроніки, Глибоцького професійного ліцею, Чернівецького вищого комерційного училища КНТЕУ. Забезпеченість в інших ЗП(ПТ)О коливається у межах 81,6–97,9% оскільки

забезпеченість підручниками окремих авторів була нижчою 100 % (таблиця 1) (діаграма 3).

Забезпеченість учнів навчальною літературою з професійно-теоретичної підготовки за 70 професіями, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників, у ЗП(ПТ)О області становить 64%, що на 1,2% більше порівняно з минулим 2019 роком. Збільшення цього показника пояснюється тим, що у 2020 році ЗП(ПТ)О області отримали нові надходження спеціальної навчальної літератури із загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки учнів.

Діаграма 3



Забезпеченість ЗП(ПТ)О підручниками професійної підготовки

Аналіз забезпеченості навчальною літературою в розрізі закладів П(ПТ)О показав наступне забезпечення підручниками із загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки учнів в області:

- найвищі показники забезпечення у Чернівецькому вищому комерційному училищі ЧВКУ – 93,4 % та Ставчанському професійному ліцеї – 90 %;
- вище середнього у Чернівецькому професійному машинобудівному ліцеї – 82,5 %, Вищому професійному художньому училищі №5 м. Чернівці – 81,6 %, Чернівецькому вищому професійному училищі радіоелектроніки – 73,9 %, Чернівецькому професійному ліцеї залізничного транспорту – 73,8 %;
- найнижчі у Чернівецькому професійному ліцеї автомобільного транспорту – 37,1 %, Професійно-технічному училищі №8 м. Чернівці – 39,8 %, Чернівецькому професійному будівельному ліцеї – 49,5 %.

Найкраще забезпечені підручниками ЗП(ПТ)О області з таких професій: «Агент з постачання» (113 %), «Помічник вихователя» (111 %), «Кухар» (108 %) та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (101,5 %).

На 100 % забезпечені наступні професії – «Слюсар з ремонту рухомого складу», «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», «Коваль ручного кування». Найнижчий % забезпечення мають професії: «Оператор комп'ютерного набору. Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) – 14,2 %, «Секретар керівника. Діловод. Адміністратор» - 16 %, «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» - 22 %, «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» - 22,2 %, «Соціальний робітник» - 25 %, «Рихтувальник кузовів, електрозварник ручного зварювання» - 25,2 %, «Агент з організації туризму, адміністратор» - 27 %, «Маляр, штукатур» - 28,5 %, «Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» - 29%.(таблиця 83).

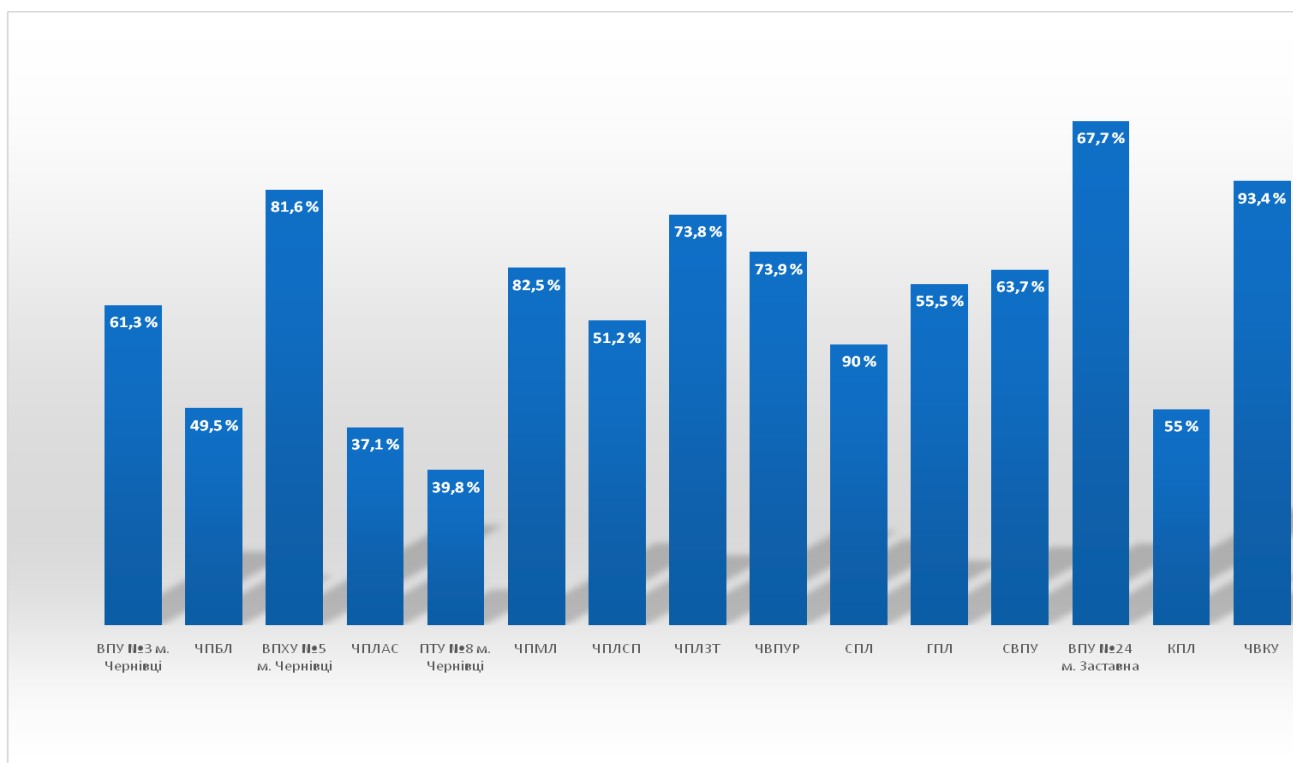
Треба відзначити, що більшість напрямків професійної підготовки ще не в повному обсязі забезпечені підручниками, розробленими відповідно до вимог стандартів П(ПТ)О на компетентнісній основі. Тому у навчальному процесі використовуються підручники із загальнопрофесійної та професійно-технічної підготовки не тільки 2010-2019 років видання, а також і 2000-2010 років.

Аналіз придбаної навчальної літератури за три останні роки засвідчив, що всі ЗП(ПТ)О області отримали навчальну літературу відповідно до потреби замовленої кількості примірників. Так, у 2018 році всі заклади П(ПТ)О отримали підручники з предметів загальноосвітньої підготовки для 10 класу у загальній кількості 13 282 примірники, у 2019 році - з предметів загальноосвітньої підготовки для 10 і 11 класів у загальній кількості 32 820, у 2020 році - 180 підручників для 11 класу та 5 181 примірник навчальної літератури з професійно-теоретичної підготовки, видані за кошти державного бюджету (таблиця 84, діаграма 5).

У порівнянні з 2017 роком збільшились обсяги отримання закладами П(ПТ)О навчальної літератури, виданої за кошти держбюджету: у 2017 році – 0 прим., у 2018 році – 13 282 прим., у 2019 році – 32 858 прим., у 2020 році – 5 447 примірників.

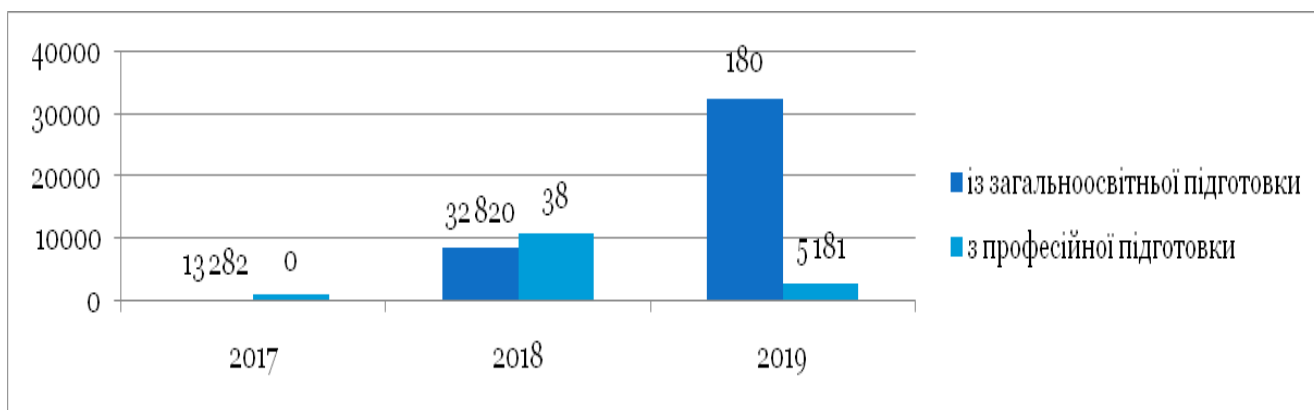
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки та Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ вирішували проблему недостатньої кількості підручників та навчальних посібників за позабюджетні кошти та рахунок спонсорської допомоги.

Діаграма 4



Обсяги отримання ЗП(ПТ)О підручників та навчальних посібників у 2018-2020 роках

Діаграма 5



Таблиця 82

Забезпеченість ЗП(ПТ)О навчальною літературою (%) із загальноосвітніх дисциплін
(станом на 01.12.2020)

Назва ЗП(ПТ)О	Суспільно-гуманітарна підготовка										Середній показник за безпеченості	Природничо-математична підготовка										Середній показник за безпеченості	Середній показник забезпеченості ЗОП
	Українська мова	Українська література	Зарубіжна література	Історія України	Все світня історія	Англійська мова	Німецька мова	Французька мова	Громадянська освіта	Мистецтво		Математика	Фізика	Фізика і астрономія	Біологія і екологія	Інформатика	Хімія	Географія	Захист Вітчизни	Захист Вітчизни (основні види діяльності)	Технології		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ВПУ №3 м.Чернівці	85	106	77	86	129	76	40	100	111	-	90	86	62	63	62	44	47	132	-	190	-	86	88
ЧПБЛ	87,2	48,7	100	100	90,7	85,1	76,2	-	-	-	83,9	60,5	80,9	47,8	45,3	66,1	60	77,3	49,1	12,7	-	55,5	70
ВПХУ №5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ЧПЛАС	88.5	79.8	63	89.5	61.6	100	100	100	61.2	-	82.6	87.5	67.3	100	100	100	84.1	100	-	100	-	92.4	87.5
ПТУ №8	100	100	100	100	100	100	50	-	100	50	89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	95
ЧПМЛ	90,4	110,3	101,6	78	104,5	74,1	100	-	100	44,4	89,2	86	86,8	-	68,9	89,5	70,9	102,8	88	163,6	1	84,1	86,6
ЧПЛСП	102	102	102	102	102	102	102	102	84	-	100	103	82		83	50	73	104	102	102	38	71	86
ЧПЛЗТ	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ЧВПУР	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100	100	-	100	100	99,5	100	100	102	-	100	100
СПЛ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100	84	74	100	100	100	100	95,8	97,9
ГПЛ	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100
СВПУ	103	102	103	101	45,8	55,1	26,5	-	-	9	68.2	106	46.6	25.1	74.8	34.6	90	107	26	14.4	0.8	52.5	60.4

ВПУ №24 м.Завтавна	102	102	101	101	101	92	94	-	-	-	99	101	101	102	100	104	100	102	87	62	-	95,4	97
КПЛ	100	100	100	100	100	100	100	100	-	47	84,7	100	100	100	100	70	100	66	100	50	-	78,6	81,6
ЧВКУ	100	100	100	100	100	100	104	-	100	-	100,5	100	100	101	100	100	100	100	102	85	-	99	100
Середня забезпеченість за предметом	97.2	96.7	96.5	97.2	95.6	92.3	86.2	100.3	95.6	50.1	92.5	95.3	88.4	86.2	88.9	82.8	86.6	99.4	88.8	92.1	56.6	87.3	90

Таблиця 83

Забезпеченість учнів ЗП(ПТ)О навчальною літературою (%) у розрізі професій
(станом на 01.12.2020)

1.	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури													82,2									82,2
2.	Радіомеханік з обслуговування та ремонту радіотелевізійної апаратури, електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин													78,6									78,6
3.	Реставратор декоративно-художнього фарбування Реставратор декоративних штукатурок і ліпних виробів						81																81
4.	Рихтувальник кузовів, електрозварник ручного зварювання							25,2															25,2
5.	Різьбяр по дереву та бересту						80																80
6.	Робітник з комплексного обслуговування і ремонту будинків, електрогазозварник																		64,6				64,6

7.	Секретар керівника; діловод; адміністратор							16									16
8.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів				55,2		99						57,6		55		66,7
9.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів											64,6					64,6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	24
10.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів , водій автотранспортних засобів категорії «В», «С»										72						72
11.	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування				22,2												22,2
12.	Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті				30,5												30,5
13.	Слюсар з експлуатації та ремонту газового устаткування				34,6												34,6
14.	Слюсар з ремонту рухомого складу								100								100
15.	Слюсар-електромонтажник, майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів									78,3							78,3
16.	Слюсар-ремонтник														55		55

17.	Соціальний робітник							25									25
18.	Столяр			82													82
19.	Телекомунікації та радіотехніка за освітньо-професійною програмою «Конструювання, виробництво та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв».									58,6							58,6
20.	Тракторист-машиніст с/г виробництва														66		66
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	24
21.	Тракторист-машиніст с/г виробництва. Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування. Водій автотransпортних засобів категорії В, С1										74		82,6				78,3
22.	Тракторист – машиніст сільськогосподарськоговиробництва, слюсар з ремонту с\г машин та устаткування, водійавтотransпортнихзасобів категорії «А1», «А2», «В1», «В2», «В3», «Д1»													86,3			86,3
23.	Тракторист-машиніст с/г виробництва. Слюсар – ремонтник. Машиніст одноковшового екскаватора											56,2					56,2

24.	Харчові технології												63				63
25.	Черговийстрілочного поста								54								54
26.	Швачка					77											77
27.	Штукатур Лицювальник-плиточник			83													83
28.	Штукатур, маляр, лицювальник-плиточник		39,9														39,9
	Середнязабезпеченість по ЗП(ПТ)О	61,3	49,5	81,6	37,1	39,8	82,5	51,2	73,8	73,9	90	55,5	63,7	67,7	55	93,4	64

Таблиця 84

Аналіз придбаної навчальної літератури у 2020 році

№ з/п	Назва ЗПО	За бюджетнікошти			За позабюджетнікошти			Спонсорськадопомога			Усього
		ізагаль но-проф есійноїп ідготовк и	з професій но-теоре тичноїпід готовки	ізагальн о освітньої підготовк и	ізагал ьно-пр офесій ноїпідг отовк и	з професі йноїпідг отовки	ізагал ьно-осв ітньої підгот овки	ізагаль но-про фесійн оїпідго товки	з професі йноїпідг отовки	ізагаль но-осві тньоїпід готовки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	ВПУ №3	5	523	-	-	-	-	-	-	-	528
2.	ЧПБЛ	6	189	-	-	-	-	-	-	-	195
3.	ВПХУ №5	5	164	91	-	-	-	-	-	-	260

4.	ЧПЛАС	5	569	-	-	-	-	-	-	-	574
5.	ПТУ №8	4	459	-	-	-	-	-	-	-	463
6.	ЧПМЛ	6	551	-	-	-	-	-	-	-	557
7.	ЧПЛСП	4	126	-	-	-	-	-	-	-	130
8.	ЧПЛЗТ	6	211	-	-	-	-	-	-	-	217
9.	ЧВПУР	5	160	-	-	-	22	-	-	-	187
0.	СПЛ	5	387	-	-	-	-	-	-	-	392
1.	ГПЛ	5	370	88							463
2.	СВПУ	6	215	-	-	-	-	-	-	-	221
3.	ВПУ №24	7	592	-	-	-	-	-	-	-	599
4.	КПЛ	5	514	-	-	-	-	-	-	-	519
5.	ЧВКУ КНТЕУ	5	137	-	-	-	-	-	23	-	165
6.	НМЦ ПТО	7	14	1	-	-	-	-	-	-	22
	<i>Разом</i>	86	5 181	180			22		23		5 492

Директор НМЦ ПТО

Алла Кочурко, 52 34 08

Світлана МИКИТЮК

**Аналіз контенту сайтів
закладів професійної (професійно-технічної) освіти області
щодо імплементації вимог ст. 30 ЗУ «Про освіту»**

Відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту» (зі змінами від 01.02.2019) у грудні 2020 року було здійснено моніторинг забезпечення прозорості й інформаційної відкритості закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Станом на 21.12.2020 р. слід відзначити 100 % наповненість сайтів таких закладів як:

- Чернівецький професійний ліцей сфери послуг (Цимбал О.В.);
- Вище професійне художнє училище № 5 м. Чернівці (Андрусак В.Д.);
- Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки (Одайський С.І.);
- Вище професійне училище № 3 (Нікішина О.В.);
- Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ (Кирилюк М.В.);
- Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу (Бойчук В.В.);
- Вище професійне училище № 24 м. Заставна (Томак В.О.);
- Кельменецький професійний ліцей (Чура Я.Т.).

Найменший відсоток наповнення інформації на сайтах закладів Чернівецького професійного ліцею залізничного транспорту (Сідор В.І.), Чернівецького професійного будівельного ліцею (Поповчук С.В.).

Моніторинг показав наступні найбільш типові недоліки, допущені в ході розміщення інформації:

- ✓ відсутня детальна інформація про гуртожитки (наявних вільних місць та вартість проживання);
- ✓ не вказано наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- ✓ відсутні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

Під час моніторингу сайту **Чернівецького професійного машинобудівного ліцею** були виявлені наступні недоліки:

- відсутні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Під час моніторингу сайту **Ставчанського професійного ліцею** були виявлені наступні недоліки:

- відсутній порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу в закладі освіти.

Під час моніторингу сайту **Професійно-технічного училища №8** були виявлено наступні недоліки:

- відсутня інформація про гуртожиток;

Під час моніторингу сайту **Глибоцького професійного ліцею** були виявлені наступні недоліки:

- не відображена структура закладу освіти;
- не вказано наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- відсутні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Під час моніторингу сайту **Чернівецького професійного будівельного ліцею** були виявлено наступні недоліки:

- не відображена структура закладу освіти;
- відсутні результати моніторингу якості освіти;
- відсутні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- не вказано на який період є вакансії у закладі освіти;

Під час моніторингу сайту **Сокирянського вищого професійного училища** були виявлено наступні недоліки:

- відсутня наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

Під час моніторингу сайту **Чернівецького професійного ліцею залізничного транспорту** були виявлені наступні недоліки:

- не відображена структура та органи управління закладу освіти;
- відсутня інформація про освітні програми закладу освіти;
- відсутня інформація фактичну кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- не вказана мова освітнього процесу;
- не вказано наявності вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- не вказано матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- відсутні результати моніторингу якості освіти;
- відсутній річний звіт про діяльність закладу освіти;
- відсутні умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- не вказаний розмір плати за навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти;
- не відображено перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх ціну і порядок надання та оплати.

З огляду на вищезазначене, **закладам професійної освіти необхідно здійснити відповідну роботу:**

- здійснювати постійний контроль за оновленням публічної інформації на сайтах закладів та щоквартальний моніторинг забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів професійної освіти;
- **невідкладно наповнити сайт відповідною інформацією, що передбачає ст. 30 ЗУ «Про освіту» (зі змінами), усунувши недоліки, що зазначені вище.**

**Директор НМЦ ПТО
у Чернівецькій області**

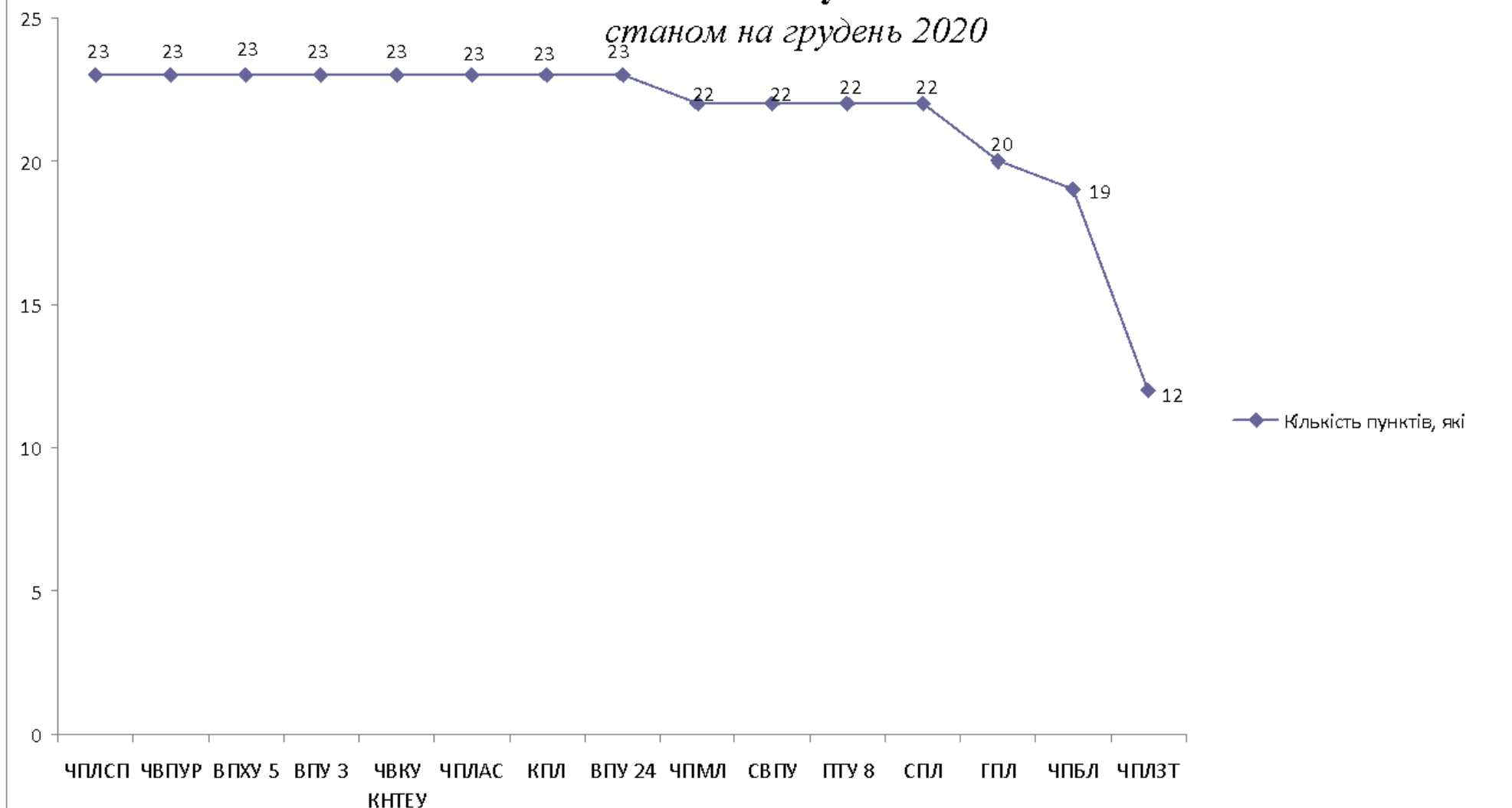
Світлана МИКИТЮК

Галина Станко
52 34 08

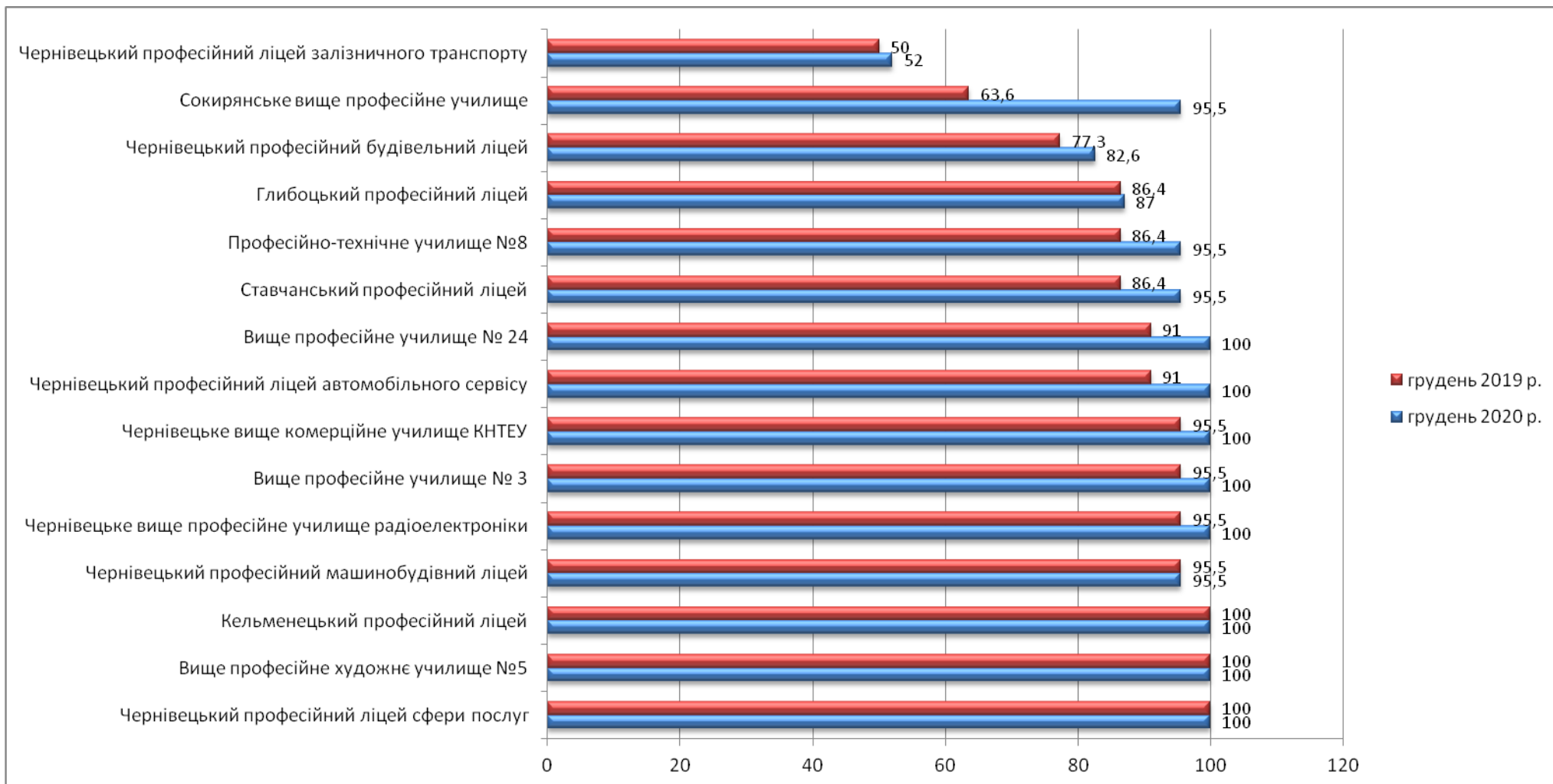
Інформація про наявність Положення про сайт ЗП(ПТ)О на сайтах закладів професійної освіти станом на грудень 2020		
Назва закладу освіти	Наявність положення про сайт ЗП(ПТ)О	
Чернівецький професійний ліцей сфери послуг	+	
Вище професійне художнє училище №5	+	
Кельменецький професійний ліцей	-	
Чернівецький професійний машинобудівний ліцей	+	
Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	+	
Вище професійне училище № 3	+	
Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	+	
Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу	-	
Вище професійне училище № 24 м. Заставна	+	
Ставчанський професійний ліцей	-	
Професійно-технічне училище №8	+	
Глибоцький професійний ліцей	+	
Чернівецький професійний будівельний ліцей	-	
Сокирянське вище професійне училище	+	
Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту	-	

Рейтинг наповненості сайтів ЗПТО відповідно до ст. 30 ЗУ "Про освіту"

станом на грудень 2020



**Аналіз інформаційного наповнення контенту сайтів
закладів професійної (професійно-технічної) освіти області
щодо імплементації вимог ст. 30 ЗУ «Про освіту» (у відсотках)**



Моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Чернівецької області в 2018-2020 роках

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області здійснюється організаційно-методичне забезпечення й супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників області. У 2020 році курси підвищення кваліфікації та стажування пройшли педагогічних працівники різних категорій у різних закладах освіти, зокрема:

- на базі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України курси підвищення кваліфікації пройшли 38 керівних та педагогічних працівників (директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти – 2, заступники директорів з навчально-виробничої роботи – 2, заступники директорів з навчальної (навчально-методичної) роботи, заступники директорів з виховної (навчально-виховної) роботи – 1, методисти ЗП(ПТ)О – 1, методисти Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області – 2) (*таблиця 2*);
- на базі інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області кваліфікацію підвищували 25 викладачів загальноосвітньої підготовки, практичні психологи, соціальні педагоги та керівники гуртків за денною, заочною та дистанційною формою навчання, а також на додаткових онлайн курсах;
- на базі Науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області кваліфікацію підвищували 47 осіб, з них: 18 викладачів спеціальних дисциплін, 19 майстрів виробничого навчання, 1 вихователь, 3 методисти, 1 викладач загальноосвітніх дисциплін, 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виробничої роботи, 1 заступник директора з навчально-методичної роботи та 2 заступники директора з виховної роботи за дистанційною формою навчання;
- на базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти пройшли стажування майстрів виробничого навчання, де оволоділи новітніми виробничими технологіями з різних професій та підтвердили чи підвищили свою робітничу кваліфікацію.

У рамках короткострокового підвищення кваліфікації Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області було організовано й проведено семінари-практикуми, семінари-тренінгів режимі онлайн, майстер-класи, цільові вебінари тощо з питань вивчення сучасних виробничих технологій для викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання різних напрямків підготовки з тем: «Ігрові і діяльнісні методи навчання у рамках реалізації освітньої програми підготовки кваліфікованого робітника», «Використання елементів тимбілдингу як засобу командоутворення в педагогічному колективі» тощо. Усього 63

педагогічних працівники отримали сертифікати про короткострокове підвищення кваліфікації (Таблиця 1).

**Моніторинг
стану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів
професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області
у 2018-2020 роках**

№ з/п	Назва установи, яка проводила курси підвищення кваліфікації	2018		2019		2020	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
1.	Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України	2	4	8	11	2	2
2.	Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	44	47	32	34	31	39
3.	Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області	102	114	58	61	31	46
4.	Навчально-практичні центри закладів професійної (професійно-технічної) освіти та інші заклади освіти	11	13	32	33	13	16
5.	Стажування на підприємствах	35	35	42	42	34	30
6.	Короткострокове підвищення кваліфікації	31	48	32	60	36	63

Директор НМЦ ПТО у Чернівецькій області

Світлана МИКИТЮК

Євдокія Горбан, 52 34 08

Додатки: таблиці 1-2

Підсумки атестації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області в 2020 році

Значення атестації для педагога величезне. Вона підвищує статус педагогічної професії, стимулює діяльність до поповнення свого досвіду.

Атестація – це підсумок професійної майстерності педагога, демонстрація найкращих професійних умінь, це новий етап на шляху до підняття педагогічного авторитету серед колег та здобувачів освіти, змога проявити свої здібності.

Атестація педагогічних працівників як процедура, що спрямована на визначення кваліфікаційної оцінки педагога на підставі комплексного оцінювання його педагогічної діяльності, за якою визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, проводилась у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №30, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, наказу МОН України від 08.08.2013 року №1135 «Про внесення Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та на виконання наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12.09.2019 №391 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році».

Атестація є цілісною системою взаємопов'язаних дій і заходів спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного викладача та майстра виробничого навчання, удосконалення навчально-виховного процесу.

Успішному й ефективному проведенню атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області у 2019/2020 н. р. передувала значна організаційна робота, пов'язана з глибоким вивченням нормативних документів в ході проблемних семінарів, практикумів, засідань методичних та атестаційних комісій, через проведення індивідуальної роботи у формі групових та індивідуальних консультацій на консультативних пунктах, які діяли при методичних кабінетах ЗП(ПТ)О.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, наказів керівників у ЗП(ПТ)О на 2019/2020 н. р. були створені атестаційні комісії.

Якісному та успішному проведенню атестації педагогічних працівників сприяла реалізація заздалегідь розроблених заходів, графіків проведення чергової та позачергової атестації.

В атестаційний період вивчалася робота педагогічних працівників, які атестувалися. Під час роботи здійснювалась комплексна перевірка їх рівня

кваліфікації, професіоналізму, майстерності, педагогічної діяльності, творчий потенціал (відвідування уроків, виховних заходів, предметних тижнів). Розроблені діагностичні карти діяльності педагогічних працівників, у яких зазначалися: проблема, над якою вони працюють (згідно з науково-методичною проблемою навчального закладу), робота із здобувачами освіти, самоосвіта, застосування інноваційних технологій під час навчально-виховного процесу, творчий пошук викладача на уроці, об'єктивність оцінювання знань здобувачів освіти, використання комплексно-методичного забезпечення, виступи на засіданнях методичних комісій, інструктивно-методичних нарадах, педагогічних радах, публікації в засобах масової інформації, впровадження передового педагогічного досвіду, матеріали, підготовлені в творчій майстерні; схема-портрет, в якому вказувались ріст рівня знань здобувачів освіти, кількість проведених відкритих уроків та заходів, рейтинг серед колег, батьків, здобувачів освіти.

У 2019/2020 н. р. у 15 ЗП(ПТ)О області атестації підлягали 134 педагогічні працівники (132 педагогічні працівники ЗП(ПТ)О області, 2 методисти НМЦ ПТО у Чернівецькій області) з 707 (19,0% від загальної кількості працюючих педагогів ЗП(ПТ)О області). З них: чергова атестація – 126, позачергова – 8. За звітний період атестовано всіх педагогічних працівників, що підлягали атестації (100% від загальної кількості педагогічних працівників, що підлягали атестації у 2019/2020 н.р.). З них: викладачів – 62 із 290 (21,4% від загальної кількості працюючих викладачів ЗП(ПТ)О області); майстрів

виробничого навчання – 54 із 297 (18,2% відповідно), методистів – 4 із 15 (26,7% відповідно), вихователів – 3 із 33 (9,1% відповідно), практичних психологів – 3 із 15 (20,0 % відповідно), соціальних педагогів – 3 із 15 (20,0% відповідно), бібліотекарів – 1 із 15 (6,7 % відповідно).

Зі 134 педагогічних працівників, які підлягали атестації у 2019/2020 н. р., 86,0% від загальної кількості педагогічних працівників, які підлягали атестації та 1,1% від загальної кількості працюючих педагогів ЗП(ПТ)О області) атестувалися позачергово.

Від Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернівецькій області у 2019/2020 навчальному році атестувалися 2 методисти (20,0% від загальної кількості працюючих педагогічних працівників). За результатами атестації одному методисту присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», іншого атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»,

Зі 134 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, які підлягали атестації у 2019/2020 н. р., 78 (58,2 % від загальної кількості атестованих педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області) атестувалися атестаційною комісією III рівня при Департаменті освіти і науки обласної державної адміністрації. З них: 53 особи (68,0 % від загальної кількості атестованих педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області) тестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним

категоріям та педагогічним званням, 25 – на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань «старший викладач», «викладач-методист», «майстер виробничого навчання другої категорії», «майстер виробничого навчання першої категорії» (32,0% відповідно).

За результатами атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області (викладачі, методисти, вихователі, практичні психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі, керівники гуртків) атестаційною комісією III рівня при Департаменті освіти і науки облдержадміністрації у 2019/2020 н. р. розподіл за кваліфікаційними категоріями має такий вигляд:

- спеціаліст – 2 особи (2,6% від загальної кількості педагогічних працівників ЗПО області, що підлягали атестації у 2019/2020 н.р.);
- спеціаліст другої категорії – 13 (16,7% відповідно);
- спеціаліст першої категорії – 14 (18,0% відповідно);
- спеціаліст вищої категорії – 43 (55,1% відповідно).

Відповідає займаній посаді – 2 (0,3 % відповідно).

Педагогічне звання «Старший викладач» присвоєно 6 особам (4,5% від загальної кількості педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, що підлягали атестації у 2019/2020 н. р.), «Викладач-методист» – 5 (3,7% відповідно).

Атестовано на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям:

- спеціаліст – 2 особи (1,5% від загальної кількості педагогічних працівників ЗП(ПТ)О освіти області, що підлягали атестації у 2019/2020 навчальному році);
- спеціаліст другої категорії – 13 (9,7% відповідно);
- спеціаліст першої категорії – 14 (10,4% відповідно);
- спеціаліст вищої категорії – 43 (30,1% відповідно).

Педагогічне звання «Старший викладач» підтвердили 5 осіб (1,7% від загальної кількості педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, що підлягали атестації у 2019/2020 навчальному році), «Викладач-методист» – 12 (5,1%).

Майстрам виробничого навчання ЗП(ПТ)О області за результатами атестації у 2019/2020 навчальному році присвоєно тарифні такі розряди: 11-ий – 1 особі (1,9 % від загальної кількості майстрів виробничого навчання ЗПО області, що були атестовані у 2019/2020 н.р.), 12-ий – 10 (18,5% відповідно), 13-ий – 9 (16,7% відповідно), 14-ий – 3 (5,5% відповідно).

Педагогічне звання «Майстер виробничого навчання другої категорії» присвоєно 3 особам (5,5% від загальної кількості майстрів виробничого навчання ЗПО області, що були атестовані у 2019/2020 н.р.), зокрема Професійно-технічне училище №8 – 2, Вище професійне училище №24 м.Заставна – 1.

Присвоєно педагогічне звання «Майстер виробничого навчання першої категорії» 3 особам (5,5 % від загальної кількості майстрів виробничого

навчання ЗП(ПТ)О області, що були атестовані у 2019/2020 н. р.): Ставчанський професійний ліцей – 1, Глибоцький професійний ліцей – 1.

Підтверджено 14-й тарифний розряд 27 майстрам виробничого навчання. Педагогічні звання «Майстер виробничого навчання другої категорії» та «Майстер виробничого навчання першої категорії» підтвердили відповідно 2 (3,7 % від загальної кількості майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області, що були атестовані у 2019/2020 н. р.) та 23 (42,6 % відповідно) осіб.

Атестаційні комісії ЗП(ПТ)О області у процесі оцінювання роботи педагогічних працівників, що підлягали атестації, брали до уваги такі показники: якість виконання педагогічним працівником посадових обов'язків, фахова підготовка, результативність педагогічної діяльності у міжатестаційний період, якість підготовки здобувачів освіти до участі у конкурсах фахової майстерності, участь у роботі обласних методичних об'єднань та семінарів, семінарів-практикумів, майстер-класів, круглих столів, конкурсах професійної майстерності тощо.

Упродовж атестаційного періоду в кожному із ЗП(ПТ)О області проведено від трьох до чотирьох засідань атестаційних комісій, на яких розглянуто питання підготовки до проведення атестації педагогічних працівників, що підлягали атестації у 2019/2020 н. р.

Однією з найефективніших форм підготовки до атестації стало проведення творчих звітів педагогічних працівників, що атестувалися. У переважній більшості навчальних закладів зазначені заходи відбувалися у нестандартному форматі, а саме: під час проведення педагогічних рад, на засіданнях методичних комісій викладачів та майстрів виробничого навчання. Така форма презентації навчально-методичних напрацювань дала можливість педагогам у повній мірі розкрити свою творчу діяльність перед колективами.

У міжатестаційний та атестаційний період педагогічними працівниками ЗПО області, які атестувалися у 2019/2020 н. р., на високому організаційному й методичному рівнях проведено ряд відкритих уроків виробничого та теоретичного навчання із застосуванням сучасних педагогічних та виробничих технологій, позааудиторних виховних заходів тощо.

У зв'язку із складною епідеміологічною ситуацією та в умовах офіційно запроваджених карантинних заходів у переважній більшості ЗП(ПТ)О області (в 14 з 15), окрім ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу», де засідання відбулося 16.03.2020 року в очній формі – до запровадження карантинних заходів, (90,0 %) нестандартною був формат проведення підсумкових засідань атестаційних комісій – у режимі онлайн (за допомогою використання різноманітних хмарних онлайн платформ, електронних ресурсів соціальних мереж *(Таблиця 3, 4)*).

Директор НМЦ ПТО у Чернівецькій області

Світлана МИКИТЮК

Моніторинг кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області в 2020 році

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Чернівецькій області здійснено моніторинг кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2020 році. Станом на 01.10.2020 року в ЗП(ПТ)О освітній процес здійснювали 759 педагогічних працівників (у тому числі 36 сумісників з інших закладів освіти). Із загальної кількості педагогічних працівників 189 осіб – викладачі навчальних предметів загальноосвітньої підготовки (з них 174 працює за основною посадою); 126 осіб – викладачі спеціальних дисциплін (з них 92 працює за основною посадою); 306 осіб – майстри виробничого навчання; 135 осіб – інші педагогічні працівники (з них: 49 осіб займає керівні посади, 16 старших майстрів, 15 методистів, 15 практичних психологів, 13 соціальних педагогів, 37 вихователів гуртожитків, 15 керівників фізичного виховання, 15 керівників гуртків (за основною посадою). У порядку суміщення педагогічних посад у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області працює 200 осіб (з них: 75 осіб – викладають предмети загальноосвітньої підготовки, 115 – спеціальні дисципліни, 10 – із категорії інших педагогічних працівників).

Кількісний склад педагогічних працівників представлений у зведених *Таблицях 5, 6.*

Склад педагогічних працівників за статтю

Порівняльно-аналітична інформація, отримана в ході проведення гендерного моніторингу, дозволяє визначити склад педагогічних працівників, які здійснюють викладацьку діяльність у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, за статтю, а саме: 257 осіб чоловічої статі та 472 особи – жіночої. Це складає 35,2% та 64,8%. (Таблиця 6).

Більш докладний аналіз складу педагогічних працівників за статтю наданий у *Таблиці 7.*

Склад педагогічних працівників за віком

Аналізуючи склад кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області за віком, варто відзначити, що найбільшу частку складають педагогічні працівники віком від 31 до 41 років – 189 осіб (26,5%), а найменшу – вікова категорія від 61 року, до якої належать 112 (15,7%) осіб викладацького складу; категорія 41-50 років нараховує 145 осіб (20,5%), від 51 до 60 років – 139 осіб (19,5%); частка молодих педагогічних працівників віком до 30 років складає 127 осіб (17,8%) (Таблиця 7).

Склад педагогічних працівників за стажем

З 729 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області найбільшу кількість складають педагогічні працівники, стаж роботи яких від 21 до 30 років – 244 особи (29,2%), а найменшу – педагогічні працівники, стаж роботи яких до 3-х років – 87 (10,4%). Кількість педагогічних працівників, стаж роботи яких складає 11 до 20 років – 209 осіб (25,0%), від 3 до 10 років – 149 (17,8%), понад 30 років – 146 (17,6%) (Таблиця 7).

Склад викладачів за освітою

Аналіз моніторингу кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти області педагогічними працівниками показав, що заклади освіти не забезпечені в повному обсязі викладачами з відповідною фаховою освітою.

Викладацьку діяльність із загальноосвітньої підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області здійснюють 176 працівників із другим рівнем вищої освіти (64,7 % від загальної кількості викладачів ЗП(ПТ)О області із другим рівнем вищої освіти), з них: 169 (96,0 % від загальної кількості викладачів загальноосвітньої підготовки ЗП(ПТ)О області із другим рівнем вищої освіти та 62,1 % від загальної кількості викладачів ЗП(ПТ)О області із другим рівнем вищої освіти) з педагогічною та 5 (4,0 %) з першим рівнем вищої освіти (педагогічна). 7 педагогічних працівників мають другий рівень вищої освіти не за фахом (5,7 % від загальної кількості викладачів загальноосвітньої підготовки ЗП(ПТ)О області). 4 (2,2 % від загальної кількості викладачів загальноосвітньої підготовки ЗП(ПТ)О області) педагогічні працівники продовжують навчання у закладах вищої освіти. Усі педагоги мають посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації.

94 викладачі спеціальних дисциплін (34,6 % від загальної кількості викладачів ЗП(ПТ)О області) мають другий рівень вищої освіти, з них: 43 (15,8 % від загальної кількості викладачів ЗП(ПТ)О області) – педагогічну; 6 (2,2 % відповідно) – перший рівень вищої освіти (4 – педагогічну); 3 (1,1 % відповідно) продовжують навчання у закладах вищої освіти. 29 (10,7 % від загальної кількості викладачів ЗП(ПТ)О області) викладачів професійної підготовки мають другий рівень вищої освіти не за фахом (10 – педагогічна). 2

(0,7 % відповідно) викладачі мають перший рівень вищої освіти не за фахом (Таблиця 8).

**Аналіз
освіти та наявної робітничої кваліфікації майстрів виробничого
навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти**

256 майстрів виробничого навчання мають робітничий розряд за напрямом підготовки (82,8 % від загальної кількості майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області), у 19 (6,1 % відповідно) робітничий розряд не відповідає напрямку підготовки, а у 35 (11,3 % відповідно) – робітничу кваліфікацію відсутня (Таблиця 9).

З 310 майстрів виробничого навчання 108 (34,8 % від загальної кількості майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О області) мають другий рівень вищої освіти, з них: 47 (15,2 % відповідно) – педагогічну; 55 (17,7 % відповідно) – перший рівень вищої освіти (педагогічну – 17); 71 (22,9 % відповідно) – початковий рівень вищої освіти; 3 (0,9 % відповідно) продовжують навчання у закладах вищої освіти. 29 (9,4 % відповідно) майстрів виробничого навчання мають другий рівень вищої освіти не за фахом (педагогічна – 8); 6 (1,9 % відповідно) – перший рівень вищої освіти не за фахом (Таблиця 9).

**Аналіз
освіти та наявної робітничої кваліфікації майстрів виробничого
навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти**

256 (82,6%) майстрів виробничого навчання мають робітничий розряд за напрямом підготовки, у 19 (6,1 %) робітничий розряд не відповідає напрямку підготовки, а у 35 (11,3%) – робітничу кваліфікацію відсутня (Таблиця 9).

З 310 майстрів виробничого навчання 108 (34,8% від загальної кількості) мають другий рівень вищої освіти, з них: 47 (43,5%) – педагогічну; 55 (17,7%) – перший рівень вищої освіти (педагогічну – 17); 71 (22,9%) – початковий рівень вищої освіти; 3 (0,96%) продовжують навчання у закладах вищої освіти. 29 (9,3%) викладачів професійної підготовки мають другий рівень вищої освіти не за фахом (педагогічна – 8); 6 (1,93%) – перший рівень вищої освіти не за фахом (Таблиця 9).

Якісний склад педагогічних працівників

Моніторинг присвоєних кваліфікаційних категорій продемонстрував, що серед викладачів загальноосвітніх дисциплін кваліфікаційну категорію «спеціаліст» має 21,7 % педагогів, «спеціаліст другої категорії» – 14,4 %, «спеціаліст першої категорії» – 15,6 %, «спеціаліст вищої категорії» – 53,9 %. 42,2 % зазначеної категорії складають педагогічні працівники, яким присвоєно педагогічні звання «старший викладач», «викладач-методист» (Таблиця 10, 11).

Із загальної кількості викладачів предметів професійного спрямування ЗП(ПТ)О області переважну більшість має кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 67 (55,4 % від загальної кількості викладачів предметів професійного спрямування ЗП(ПТ)О області).

Найменшу частину серед вищезазначених працівників складають педагоги з присвоєними кваліфікаційними категоріями «спеціаліст другої категорії» та педагогічними званнями «старший викладач», «викладач-методист» – 11 (9,1 %) та 19 (15,7 %) відповідно.

Якісний склад майстрів виробничого навчання відображено в Таблиці 10. У розрізі встановлених тарифних розрядів розподіл серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області такий: 11 тарифний розряд мають 65 осіб (21,5 %), 12 – 43 (14,2 %), 13 – 44 (14,5 %), 14 – 151 (49,8 %). Педагогічні звання «майстер виробничого навчання другої категорії» присвоєно 27 особам (8,9 %), «майстер виробничого навчання першої категорії» – 91 (30,0 %) (Таблиця 11).

За результатами моніторингу із 16 методистів, що працюють у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області, 10 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (46,7 % від загальної кількості)

Із 15 практичних психологів 4 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що складає 26,7 % від загальної кількості; 3 (20,0 %) – «спеціаліст першої категорії»; 6 (40,0 %) – «спеціаліст другої категорії»; 2 (13,3 %) – «спеціаліст».

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти області працюють 14 соціальних педагогів. З них 11 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», що складає 78,6% від загальної кількості. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» не присвоєна жодному працівникові.

14 (93,3%) з 15 закладів професійної (професійно-технічної) освіти області мають гуртожитки, у яких працюють вихователями 36 педагогічних працівників, 19 з них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», що складає 52,8% від загальної кількості. 14 (38,9%) вихователям гуртожитків присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Таблиця 12).

Атестація керівного складу

закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області

Станом на 01.10.2020 року в 15 закладах професійної (професійно-технічної) освіти області працюють 7 директорів(46,7%), у 8 (53,3%) ЗП(ПТ)О області – тимчасово виконуючі обов'язки директорів. Не атестувалися на відповідність займаній посаді: 7 директорів (46,7%), 2 заступники з навчально-виробничої роботи, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 старший майстер.

Причиною неповного охоплення атестацією керівних кадрів є те, що зазначені працівники прийняті на роботу або переведені на керівні посади нещодавно, і термін їх атестації ще не настав (Таблиця 13).

**Директор НМЦ ПТО
у Чернівецькій області**

Світлана МИКИТЮК

Євдокія Горбан, 52 34 08

Додатки: таблиці 5-13

Моніторинг
стану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Чернівецької області у 2018-2020 роках

Назви ЗПО	ЦППО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України						ІППО Чернівецької області						Науково-методичний центр ПТО ПК ІПП у Хмельницькій області						Навчально-практичні центри ЗПО та інші заклади освіти						Стажування на підприємствах						Короткострокове підвищення кваліфікації					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020		2018		2019		2020		2018		2019		2020		2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф	П	Ф
ВПУ №3	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	2	9	9	1	1	-	-	8	8	26	26	10	10	-	-	-	-	-	-	20	20	20	23	20	26
ЧПБЛ	-	-	2	2	-	-	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	4	4	3	3	2	2
ВПУ №5	-	-	-	-	1	1	4	5	3	3	3	4	6	6	4	4	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
ЧПЛАС	-	-	2	2	-	-	2	2	3	3	5	5	12	12	3	3	17	17	-	-	-	-	-	-	11	11	2	2	5	5	-	-	-	-	-	-
ПТУ № 8	-	2	-	3	-	-	-	2	-	2	-	4	-	12	-	6	-	15	-	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧПМЛ	-	-	1	1	1	1	2	2	4	4	2	2	10	10	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	6	6	-	6	-	10	-	8
ЧПЛСП	-	-	3	3	-	-	7	7	4	4	4	4	8	8	8	8	1	1	-	-	-	-	-	-	5	5	3	3	2	2	-	-	-	-	-	-
ЧПЛЗТ	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	2	2	10	10	3	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
ЧВПУР	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	1	1	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	1	1	-	-	-	-	-	-	4	4
СПЛ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
ГПЛ	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2	8	8	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	6	6	4	-	-	-	-	-	-	-
СВПУ	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	12	12	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	4	4	3	3	7	7	9	9	10	10
ВПУ № 24	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	3	3	7	7	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	8	-	7
КПЛ	-	-	-	-	-	-	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	6	6	2	2	-	-	-	-	-	-
ЧВКУ	2	2	-	-	-	-	7	7	3	3	2	3	1	1	4	1	-	-	1	1	4	4	-	-	-	-	-	-	5	5	-	4	-	5	-	6
Усього:	2	4	8	11	2	2	44	47	32	34	31	39	¹⁰²	¹¹⁴	58	61	31	46	11	13	32	33	13	16	35	35	42	42	34	30	31	48	32	60	36	63

Примітка (скорочення): П – план, Ф – фактично.

Таблиця 2

Кількісні показники
щодо проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладів професійної
професійно-технічної освіти області при Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти
«Університет менеджменту освіти» НАПН України в 2020 році

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти області	У с ь о г о	Категорія педагогічних працівників					
			ви кл ад ач і с/ д	м а й с т р и в / н	ди ре кт ор и	заст. дире кторі в з НВир .Р	заст . дир екто рів з В(Н Вих)Р	ме то ди ст и
1.	Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	3	3	-	-	-	-	-
2.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»	-	-	-	-	-	-	-
3.	Вище професійне художнє училище № 5 м. Чернівці	2	2	-	-	-	-	-
4.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	-	-	-	-	-	-	-
5.	Професійно-технічне училище № 8	2	2	-	-	-	-	-
6.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей»	2	2	-	-	-	-	-
7.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»	3	3	-	-	-	-	-
8.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	1	1	-	-	-	-	-
9.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	6	2	-	1	1	1	1
10.	Ставчанський професійний ліцей	2	2	-	-	-	-	-

11.	Глибоцький професійний ліцей	2	1	1	-	-	-	-
12.	Сокирянське вище професійне училище	2	1	1	-	-	-	-
13.	Вище професійне училище № 24 м. Заставна	2	2	-	-	-	-	-
14.	Кельменецький професійний ліцей	4	-	-	1	1	-	-
15.	Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	5	5	-	-	-	-	-
16.	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області	2	-	-	-	-	-	2
Усього:		38	26	2	2	2	1	3
		-	28		-	-	-	-

Таблиця 3

Підсумки атестації педагогічних працівників у 2020 році

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Всього працює	Підлягало атестації	Атестовано	Наслідки атестації													
					Вища освіта					Середня спеціальна освіта			Відповідас займаний посади	Педагогічне звання				
					Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Провідний бібліотekar	Всього працює	Атестовано	Отримали рекомендації		Викладач-методист	Старший викладач	Старший вихователь	Усього	% від загальної кількості працюючих
1.	Викладачі (всі предмети)	290	62	62	1	11	10	35	-	1	1	-	1	16	11	-	27	13,6
2.	Методисти	33	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
3.	Вихователі	15	3	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.	<i>Практичні психологи</i>	15	3	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	<i>Соціальні педагоги</i>	15	3	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	<i>Бібліотекарі</i>	15	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-
7.	<i>Керівники гуртків</i>	18	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього:		401	78	78	2	13	14	43	-	2	2	1	2	17	11	-	27	13,6

Таблиця 4

Підсумки атестації майстрів виробничого навчання в 2020 році

Назва ЗП(ПТ) О	Всього працює	З вищою освітою	З с/спеціальною освітою	З середньою освітою	Підлягал о атестації	З вищою освітою	З с/спеціальною освітою	З середньою освітою	Атестовано	З вищою освітою	З с/спеціальною освітою	З середньою освітою	Присвоєно						Підтверджено					
													11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	13 тарифний розряд	14 тарифний розряд	Майстер в/н П кат.	Майстер в/н І кат.	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	13 тарифний розряд	14 тарифний розряд	Майстер в/н П кат.	Майстер в/н І кат.
ВПУ № 3	38	26	12	-	6	4	2	-	6	4	2	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	2
ЧПБЛ	14	3	8	3	2	1	1	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	
ВПХУ № 5	15	11	4	-	3	3	-	-	3	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	1	

ЧПЛАС	24	14	10	-	6	2	4	-	6	2	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	5
ПТУ №8	29	13	15	1	11	3	8	-	11	3	8	-	-	2	1	-	2	-	-	-	-	6	-	6
ЧПМЛ	23	11	12	-	2	2	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧПЛСП	19	15	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧПЛЗТ	8	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЧВПУР	19	13	6	-	4	4	-	-	4	4	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-
СПЛ	12	2	10	-	4	1	3	-	4	1	3	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	3	-	2
ГПЛ	16	4	11	1	3	1	2	-	3	1	2	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	1
СВПУ	22	7	15	-	2	1	1	-	2	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-
ВПУ № 24	17	2	14	2	3	1	2	-	3	1	2	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
КПЛ	18	9	5	4	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
ЧВКУ	23	9	14	-	5	3	2	-	5	3	2	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Усього:</i>	<i>297</i>	<i>142</i>	<i>145</i>	<i>11</i>	<i>54</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>-</i>	<i>54</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>27</i>	<i>2</i>	<i>23</i>

Таблиця 5

**Кількісний склад
педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області**

Назви ЗПО	Категорія педагогічних працівників ЗПО Чернівецької області:																								Разом	
	Викладачі з/д		Викладачі с/д		Майстри в/н		Директори		Заст. дир. з Вир.Р		Заст. дир. з Н(НМ)Р		Заст. дир. з В(НВ)Р		Старші майстри		Методисти		Вихователі гуртожитків		Практичні психологи		Соціальні педагоги			
	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть	За осн. пос.	Заг. к-ть
ВПУ № 3	13	13	12	12	38	38	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	74	74
ЧПБЛ	6	6	2	2	15	15	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	33	33
ВПУХУ № 5	9	14	9	28	16	17	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	42	68
ЧПЛАС	14	14	4	4	24	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	51	51
ПТУ № 8	10	10	5	5	30	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	1	1	1	1	59	59
ЧПМЛ	11	11	7	7	23	32	1	1	1	1	-	-	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	52	52
ЧПЛСП	8	11	6	6	19	19	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	42	45

ЧПЛЗТ	11	11	2	2	12	12	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	3	3	0,5	0,5	-	-	33,5	33,5
ЧВПУР	10	10	5	5	19	19	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	44	44
СПЛ	8	8	5	5	12	12	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2	1	1	1	1	34	34
ГПЛ	14	14	8	8	16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	2	1	1	1	1	46	47
СВПУ	24	24	8	8	22	22	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	63	63
ВПУ № 24	10	10	7	7	16	16	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	-	-	44	44
КПЛ	11	11	3	9	17	17	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39	45
ЧВКУ	15	22	9	18	23	26	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	2	2	-	-	1	1	1	1	55	67
Усього:	174	189	92	126	302	306	15	15	15	15	4	4	15	15	16	16	15	15	35	37	14,5	14,5	13	13	711,5	759,5

Примітка (скорочення): За осн. пос. – за основною посадою; Заг. к-ть – загальна кількість.

Таблиця 6

**Кількісний склад
педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області**

Назви закладів професійної (професійно-технічної) освіти області	Кількість викладачів загальноосвітніх дисциплін /	Кількість викладачів спеціальних	Майстри виробничого навчання	Директори	Заступники директорів з навчально-виховних	Заступники директорів з ректорів з навчально-виховних	Заступники директорів з виховних	Керівники фізичного	Старші майстри	Методисти	Вихователі гуртожитку	Соціальні педагоги	Практичні психологи	Керівники гуртків (за осн.	Усього інших педагогічних	Кількість штатних педагогічних працівників	У порядку суміщення в межах одного закладу освіти	Сумісники з інших закладів освіти	Загальна кількість педагогічних працівників
--	---	----------------------------------	------------------------------	-----------	--	---	----------------------------------	---------------------	----------------	-----------	-----------------------	--------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------	--	---	-----------------------------------	---

	з них за основ ною посад ою	дисц иплі н / з них за осно вно ю поса дою			робн ичої роботи	чал ьно ї роботи	чаль но-в ихов ної роботи	ова ння						овн ою пос адо ю)	х пра ців ни ків	ни ків у ЗП О	Вик лада ють пред мети зага льно осві тньо ї підг отов ки	Вик лада ють пред мети про фесі йної підг отов ки	Ін ша пед аго гіч на дія ль ніс ть	Вик лада ють пред мети зага льно осві тньо ї підг отов ки	Вик лада ють пред мети про фесі йної підг отов ки	Ін ша пед аго гіч на дія ль ніс ть	ни ків
ВПУ № 3	13/11	12/9	38	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	-	-	75	1	2	-	1	-	-	75
ЧПБЛ	6/4	2/2	14	1	1	-	1	1	1	1	3	1	1	1	1	35	1	7	-	5	-	-	48
ВПХУ № 5	14/9	28/9	16	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	2	-	45	5	17	1	-	2	1	48
ЧПЛАС	22/14	25/4	24	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	80,7	8	19	-	2	-	-	56
ПТУ № 8	18/10	21/5	30	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	-	75	8	15	-	-	1	-	63
ЧПМЛ	13/8	8/4	23	1	1	-	1	1	2	1	3	1	1	-	7	63	-	-	-	3	-	-	63
ЧПЛСП	11/7	6/6	19	1	1	-	1	1	1	1	2	1	1	2	1	52	2	9	-	3	-	1	49
ЧПЛЗТ	11/10	2/2	12	1	1	-	1	1	1	1	3	-	1	1	-	36	2	5	-	1	-	1	38
ЧВПУР	14/9	10/6	19	1	1	-	1	1	1	1	3	1	1	-	-	63	2	14	-	2	-	2	53
СПЛ	8/6	5/4	12	1	1	-	1	1	-	1	2	1	1	-	-	35	1	2	-	-	-	-	35
ГПЛ	14	8	16	1	1	1	1	1	1	-	2	1	1	1	6	61,3	3	5	-	4	1	-	49
СВПУ	16/14	8/6	22	1	1	-	1	1	1	1	2	1	1	2	2	63	2	7	-	1	-	-	63
ВПУ № 24	10/10	7/7	16	1	1	-	1	1	1	1	4	1	1	2	5	47	5	1	-	1	-	-	54
КПЛ	11/10	6/3	17	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	39	-	6	-	1	-	1	41
ЧВКУ	22/15	18/9	26	1	1	-	1	1	1	2	-	1	1	-	-	56	5	7	2	2	2	1	67
Усього:	203/ 137	166/ 76	309	15	15	4	15	15	16	15	36	14	15	15	34	826	52	109	3	23	6	7	802

Таблиця 7

**Склад
педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області за статтю, віком
та стажем роботи**

Категорія педагогічних працівників	За статтю		За віком					За стажем роботи				
	чол.	жін.	до 30 р.	від 31 до 41 р.	від 41 до 50 р.	від 51 до 60 р.	від 60 р.	до 3-х р.	від 3 до 10 р.	від 11 до 20 р.	від 21 до 30 р.	понад 30 років
Викладачі загальноосвітніх дисциплін	54	131	36	61	31	26	24	17	46	55	29	38
Викладачі професійних дисциплін	39	50	8	21	18	26	13	7	14	34	18	25
Усього викладачів:	93	181	44	82	49	52	37	24	60	89	47	63
	274											
Майстри виробничого навчання	125	184	67	69	64	56	50	47	76	82	56	47
Директори	13	2	-	-	3	6	4	2	-	2	5	6
Заступники директорів з НВир.Р	6	9	1	7	3	2	1	-	-	8	6	1
Заступники директорів з Н(НМ)Р	-	4	-	1	2	-	-	-	-	1	2	-
Заступники директорів з В(НВих.)Р	1	14	-	6	7	-	2	-	1	8	4	2
Старші майстри	10	6	-	3	3	4	6	-	4	2	4	6
Методисти	3	12	1	4	4	3	3	-	3	2	6	4
Практичні психологи	1	14	4	5	3	3	-	3	5	5	2	-
Соціальні педагоги	-	14	8	6	-	-	-	6	5	3	-	-
Вихователі гуртожитків	5	32	2	6	7	13	9	5	5	7	12	17
Усього:	257	472	127	189	145	139	112	87	149	209	244	146

Склад
викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області за освітою

№ з/п	Категорія викладачів ЗПО	Другий рівень вищої освіти		Перший рівень вищої освіти		Продовжують навчання у ЗВО	Другий рівень вищої освіти не за фахом		Перший рівень вищої освіти не за фахом	
		усього	з них педагогічної	усього	з них педагогічної		усього	з них педагогічної	усього	з них педагогічної
1	Викладачі навчальних дисциплін загальноосвітньої підготовки	176	169	5	5	4	12	7	-	-
2	Викладачі навчальних дисциплін професійної підготовки	94	43	6	4	3	29	10	2	-
Усього:		272	212	11	9	7	41	17	2	-

Таблиця 9

Аналіз
освіти та наявної робітничої кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної)
Чернівецької освіти

Назви закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Другий рівень вищої освіти		Перший рівень вищої освіти		Початковий рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти не за фахом		Перший рівень вищої освіти не за фахом		Початковий рівень вищої освіти	Відсутність вищої освіти	Продовження навчання у ЗВО	Наявний робочий розряд за напрямна підготовки	Наявний робочий розряд не за напрямна підготовки	Відсутність робітничої кваліфікації
	Усього	з них педагогічної	Усього	з них педагогічної		Усього	з них педагогічної	Усього	з них педагогічної						
ВПУ № 3	20	3	6	1	-	3	-	1	-	-	5	3	38	-	-
ЧПБЛ	4	4	1	1	6	3	3	-	-	-	6	-	14	-	-
ВПУ № 5	11	3	-	-	3	1	-	-	-	1	-	-	10	1	5
ЧПЛАС	13	5	2	-	9	1	-	-	-	9	9	-	24	4	-
ПТУ № 8	13	3	-	-	17	10	-	-	-	17	17	5	28	2	-
ЧПМЛ	10	2	1 1	3	-	2	1	2	-	-	2	-	23	-	-
ЧПЛСП	15	15	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	12	1	6
ЧПЛЗТ	5	2	-	7	-	-	-	-	-	-	7	-	10	-	2
ЧВПУР	-	5	-	1	4	4	-	2	-	-	6	5	15	2	2
СПЛ	1	1	1 1	2	-	-	-	-	-	-	11	2	12	-	-
ГПЛ	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
СВПУ	3	3	-	-	12	4	4	1	1	2	11	-	11	8	3
ВПУ № 24	-	-	1 7	-	-	1	-	-	-	-	17	-	17	-	17
КПЛ	7	-	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-
ЧВКУ	6	-	5	-	10	-	-	-	-	-	-	-	25	1	-

Усього:	108	47	55	17	71	29	8	6	1	29	94	17	256	19	35
----------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------

Таблиця 10

Склад
викладачів загальноосвітніх та спеціальних дисциплін за кваліфікаційними категоріями
та педагогічними званнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області

№ з/п	Категорії викладачів ЗПО	Кваліфікаційні Категорії				Педагогічні звання	
		спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший викладач	викладач- методист
1	Викладачі навчальних дисциплін загальноосвітньої підготовки	39	26	28	97	34	42
2	Викладачі навчальних дисциплін професійної підготовки	23	11	20	67	19	25
Усього:		62	37	48	164	53	67

Таблиця 11

**Тарифні розряди та педагогічні звання
майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області**

№ з/п	Назви закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Тарифні розряди				Педагогічні звання	
		11	12	13	14	Майстер виробничого навчання II категорії	Майстер виробничого навчання I категорії
1.	Вище професійне училище № 3 м. Чернівці	5	3	12	18	1	17
2.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний будівельний ліцей»	1	7	-	6	1	-
3.	Вище професійне художнє училище № 5 м. Чернівці	2	3	-	11	4	4
4.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»	2	4	3	15	1	13
5.	Професійно-технічне училище № 8	8	5	3	14	2	7
6.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей»	1	8	3	11	6	5
7.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг»	6	2	1	10	-	9
8.	ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту»	-	-	3	9	1	4
9.	Чернівецьке вище професійне училище радіоелектроніки	7	2	2	6	3	3
10.	Ставчанський професійний ліцей	2	-	2	8	2	5
11.	Глибоцький професійний ліцей	3	-	2	11	2	8
12.	Сокирянське вище професійне училище	6	2	6	8	1	1
13.	Вище професійне училище № 24 м. Заставна	4	-	3	9	2	5
14.	Кельменецький професійний ліцей	4	2	1	10	1	6
15.	Чернівецьке вище комерційне училище КНТЕУ	14	5	2	5	-	4
Усього:		65	43	44	151	27	91

Таблиця 12

Якісний склад
інших педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області

№ з/п	Категорія педагогічних працівників ЗПО	Кваліфікаційна категорія			
		спеціаліст	спеціаліст II категорії	спеціаліст I категорії	спеціаліст вищої категорії
1	Методисти	2	1	2	10
2	Практичні психологи	2	6	3	4
3	Соціальні педагоги	11	1	2	-
4	Вихователі гуртожитків	19	1	2	14
Усього: 80 (вісімдесят)		34	9	9	28

Таблиця 13

**Атестація керівного складу
закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області**

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Категорії керівного складу закладів професійної (професійно-технічної) освіти/ результати атестації:											
		<i>директор</i>		<i>заст. дир. з Н(НВир.)Р</i>		<i>заст. дир. з Н(НМ)Р</i>		<i>заст. дир. з В(НВих.)Р</i>		<i>старший майстер</i>		<i>керівник фізичного виховання</i>	
		<i>відпов. займан. посаді</i>	<i>не атест.</i>	<i>відп. займан. посаді</i>	<i>не атест.</i>	<i>відпов. займан. посаді</i>	<i>не атест.</i>	<i>відпов. займан. посаді</i>	<i>не атест.</i>	<i>відп. займан. посаді</i>	<i>не атест.</i>	<i>відп. займан. посаді</i>	<i>не атест.</i>
1	ВПУ № 3 м. Чернівці	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+/+	+	-
2	ДПТНЗ «ЧПБЛ»	+	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+
3	ВПХУ № 5 м. Чернівці	+	-	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+
4	ДПТНЗ «ЧПЛАС»	-	-	+	-	+	-	+	-	-	+	-	+
5	ПТУ № 8	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	+
6	ДПТНЗ «ЧПМЛ»	+	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	-
7	ДПТНЗ «ЧПЛСП»	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+

8	ДПТНЗ «ЧПЛЗТ»	+	-	-	+	-	-	+	-	+	-	-	+
9	ЧВПУР	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+
10	СПЛ	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-
11	ГПЛ	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+
12	СВПУ	-	+	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+
13	ВПУ № 24 м. Заставна	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	+
14	КПЛ	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+
15	ЧВКУ	+	-	-	+	-	-	-	+	-	+	-	+
Усього: 79 (сімдесят дев'ять)		12	2	8	7	3	1	9	6	4	12	3	12

Примітка (умовні позначення): + (плюс) – так; – (мінус) – ні; ВПУ № 3 м. Чернівці – дві штатні одиниці; ДПТНЗ «ЧПМЛ» – дві штатні одиниці.