

## Fișă de lucru nr. 2 - Distanțe și lungimi

Pentru a vedea utilitatea practică a noțiunii de distanță, vom realiza o activitate de investigare. Pentru această activitate veți putea folosi aplicații de pe smartphone de tipul GoogleMaps sau Pedometru.

Fiecare elev se va documenta referitor la distanța dintre domiciliul său și școală, încercând să determine această distanță cât mai exact. Datele vor fi înregistrate într-o foaie de calcul (formular Google) ca cea de mai jos:

| Nr. crt. | Numele elevului | Distanța pe care o parcurge până la școală | Mijlocul de transport folosit | Timp total parcurs până la școală | Observații |
|----------|-----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------|
|          |                 |                                            |                               |                                   |            |
|          |                 |                                            |                               |                                   |            |

După ce baza de date este completă, răspundeți la următoarele întrebări:

1. Cine locuiește cel mai aproape de școală? Dar cel mai departe?
2. Cu cât este mai scurtă prima distanță decât a doua? De câte ori este mai scurtă prima distanță decât a doua?
3. Care ar fi distanța medie parcursă până la școală de elevii clasei? Dar timpul mediu?
4. Câți copii locuiesc la mai puțin de 1km față de școală? Dar între 1 și 5km? Dar la distanțe mai mari de 5km?
5. Câți elevi folosesc mijloace de transport sustenabile (bicicletă / trotinetă / transport public)?

Una dintre cele mai mari probleme la nivel planetar o constituie poluarea mediului, care este influențată în mod direct de emisiile de gaze cu efect de seră. Având în vedere datele colectate anterior, dar și alte activități, se poate calcula amprenta (individuală) de carbon.

Utilizați un calculator online pentru a estima amprenta individuală de carbon (de exemplu <https://www.economiecircularea.eu/co2>).

6. Ce concluzii putem trage despre amprenta de carbon a fiecăruia?
7. Există modalități de îmbunătățire a transportului până la școală? Care ar fi acestea?