

Вкладка 1

Квента на лидера

Краткая характеристика:

Ф.И.О.: Апельсинов Сергей Сергеевич.

Возраст: 41 год.

Гражданство: РФ

Телосложение: Среднее.

Образование: Высшее, курсы подготовки для выживания в условиях повышенной аномальной активности.

Описание внешности: Имеет светло-русые, вьющиеся волосы; Голубые глаза; Уставший взгляд; Отсутствие двух задних, нижних зубов.

Привычки: Когда нервничает кусает губы до крови.

Мировоззрение: Считает ЧЗО прекрасной площадкой для проведения исследований связанных с особенностями радиации, её влиянием на организм человека. Считает, что нет друзей, есть выгодное сотрудничество во благо человечества.

Особенности: Имеет навыки использования огнестрельного оружия (кроме гранатометов и тяжелых снайперских винтовок/пулеметов), обладает навыками оказания первой медицинской помощи, договороспособный.

История Апельсинова Сергея Сергеевича.

Глава 1.

Рождение/Детство.

*20 апреля 1978 года в городе Москва, родился маленький мальчик Сергей. СССР ещё не развалился, а наоборот, страна процветала. Но даже в такой казалось бы процветающей стране царило неравенство, пока одни жили бедно и скромно, другие ели дефицитную колбасу и пили зарубежные лимонады. Семья Сергея же, была отнюдь редкой в тех реалиях: Каждое лето поездки в пансионаты на берегах Чёрного моря, пребывания в Польше, ГДР. Одним словом были обеспечены. **Соседи, родственники и старые знакомые не могли понять как у казалось бы обычной советской семьи столько благ, недоступных обычным гражданам. Ответ на этот вопрос был окутан легендами и вымышленными историями, которые родители регулярно повторяли. Мать - доктор физико-математических наук работающая в Математическом институте имени В.А. Стеклова РАН. Отец - радиобиолог, работающий в Институте биофизики МЗ СССР. Их места должности были засекречены, как и их деятельность. Даже своему сыну, родители не говорили чем занимаются. Было два слова - простой преподаватель. С самого детства родители находили свободное время после работы, чтобы потратить на воспитание и дошкольное обучение сына. Мать учила его базовой арифметике и самым простым физическим явлениям, отец же в свою очередь, рассказывал про людей, животных и их мутации. Уже в раннем возрасте Сергей понимал как важно быть умным и образованным, поэтому параллельно учениям родителей, он читал русскую и зарубежную классическую литературу и изучал русский язык. Он никогда не знал, каково это быть в детском садике, в кругу других детей,***

всё дошкольное детство он провел за книгами и научными журналами.

Глава 2.

Школа.

В 6 лет, Сергей пошёл в школу, но не в простую, а в образцовую Школу № 25, именно в ней учились дети Сталина, Микояна и прочих партийных деятелей. Благодаря своим знаниям Сергей опережал программу своего класса, видя это, благодаря усилиям родителей и учителей Сергей вступил в программу восьмилетней школы (экстерном). Уже на второй год обучения выявилась проблема его крепкого ума - слабая физическая подготовка, пока он мог решать задачи по арифметике, затем и математике, как щёлкать орехи, сдача нормативов по физкультуре ему давалась с трудом, хоть преподаватели и шли на некоторые уступки, поэтому Сергей решил, что нужно заниматься спортом в свободное время от занятий. В 3 классе (второй год обучения) он пошел на спортивное ориентирование, куда очень быстро влился и стал получать первые успехи в спорте. Несмотря на занятие спортом, ученические способности мальчика никак не упали, а наоборот избавляясь от ненужных мыслей и развивая круг общения, он стал учиться еще лучше. Когда Сергею было 8 лет, его отец стал всё чаще и чаще куда то уезжать, в начале неделя, потом две, потом и месяца. Он слышал про некоторую аварию на четвертом энергоблоке ЧАЭС, но даже не думал, что его отец является исследователем последствий воздействия радиации на тело человека и на природу в целом. Чем его отец и занимался. Мать зная о происходящем, старалась как могла, чтобы утаить родительскую тайну. Тяжело было объяснять любопытному сыну, куда уезжает простой преподаватель в институте на столь долгий срок.

Мальчик рос, вырослел, обрастал новыми знакомствами, друзьями, в 6 классе начал дружить с девочкой Полиной, что живет двумя этажами выше. Достигал всё новых успехов в своем спорте, учебе.

8 класс, Сергею 16 лет, вот он держит в руках свой паспорт и понимает, что осталось совсем немного и он поступит в институт. Накануне экзамены. Осознавая свои способности, Сергей не решил пустить на самотёк сдачу экзаменов, а наоборот еще активнее и усерднее стал к ним готовится. Пока он готовился НИИ в котором работал его отец, перестало получать огромное финансирование, в связи с чем его и уволили. На фоне этого у его отца случился инсульт, это стало серьезным ударом для подготовки и сдачи экзаменов. Как бы не было всё плохо, экзамены он сдал и пошел похвалиться своему болящему отцу, веря, что тот сможет быстрее оправиться от хорошей вести.

Глава 3.

Послешкольная жизнь/Институт/Армия.

После окончания школы, выпускного не было, все просто попрощались и дали обещание как нибудь встретится. Встретились ли они потом Сергей не знает. В один из вечеров он узнал, что его отец и мать не преподаватели, а самые настоящие ученые и в этом момент, он наконец-таки понял, почему с самого детства родители пытались дать ему лучшее образование.

Во время выбора куда поступать, он остановился на радиобиологическом институте, в том самом филиале от НИИ в котором работал его отец. Два года, он познавал всё новые горизонты то, что раньше казалось ему просто интересными словами, оказались интереснейшими явлениями, которые могли как вылечить человека, так и убить его. Время шло дальше, исполнилось 18 лет, СССР уже нету почти с десяток лет. Государство при котором у него было всё, просто исчезло,

теперь он столкнулся с той жизнью, в которой жили обычные люди.

И вот знаменательный день, 7 лет он потратил, чтобы постигнуть азы и высоты радиобиологии, изучению последствий аварий на АЭС и нахождения места в своей жизни. Теперь на его пути лежал камень под названием “Армия”, его можно было обойти, а можно было поднять, пронести и выкинуть где нибудь далеко. Сергей выбрал второй вариант и пошёл служить. Нет смысла много рассказывать о его службе, о каких то подвигах, событиях, что происходили у него. Можно сказать просто: Рядовой Апельсинов, служил в войсках РХБЗ, изучал азы военного дела, спустя 2 года службы был демобилизован согласно установленному сроку службы.

После армии по своей инициативе, долго и мучительно договариваясь с НИИ в котором работал его отец и на базе которого он сам учился, было выбито место штатного научно-полевого сотрудника в рамках исследования радиоактивных последствий после аварии на ЧАЭС.

Следующие 5 лет он работал не покладая рук, в 2006 году, когда был второй взрыв, Сергей, благо, находился под толстыми стенами мобильного бункера на КПП, что находилось на севере. Оставшиеся 4 года, он собирал информацию о появившихся мутантах, аномалиях, аномальных образованиях и о появлении новой зоны.

Глава 4.

ЧЗО.

В 2010 году был отправлен в центр НИИ “Прорыв” с целью исследования ЧЗО в безопасном месте, на базе знаний полученных за 5 лет пребывания непосредственно там же.

В самом НИИ “Прорыв” Апельсинов получил должность “Ведущего научного сотрудника” и там же квалификацию “Доцент”. Более 8 лет он изучал и координировал действия научных групп в ЧЗО.

Испытывал образцы, изучал артефакты, несколько раз приезжал в ЧЗО, для проверки работы научных лабораторий на территории периметра всей зоны.

В 2019 году, по его приказу мобильный бункер на Янтаре был свернут, взамен на то, что на южный блокпост военных отправляется 2 группы ученых “Ксайз” и “Тензор”, имея две разные специализации, имели общую цель. Но через месяц, одна группа была признана дезертирами, а другая из-за должностных превышений и коррупции была отправлена на большую землю.

В мае 2019 года Апельсинов по своей инициативе и инициативе еще нескольких исследователей, отправился в ЧЗО, ознаменовав работу новой научной группы, которая заимела название - “Научно-полевая исследовательская группа “Прорыв”.” В чьи обязанности входило: Проводить регулярные вылазки с целью сбора образцов и исследований местности, а так же для поиска неких фанатиков из последнего дня, для их изучения. Состав группы насчитывал 10 человек, из них все сотрудники имели навыки владения оружием и использования защитных комбинезонов различных типов.

Продолжение следует...

ВАЖНО: Шрифт меняет свой цвет, чтобы не утомлять мозг при прочтении.