

FORMAT LESPROGRAMMA

Je mag het lesformat op je computer **downloaden**. Het ingevulde lesplan mag je vervolgens toevoegen aan 'privé documenten' in jouw Qrabbl profiel.

De titel van de opdracht:	
Vakken die bij deze lessenreeks betrokken zijn:	
De opdracht:	
Wat is, in één zin, de opdracht en/of wat gaan leerlingen doen of maken?	
Wat is het doel van de opdracht? Op welke SLO kerndoelen speel je in?	
Voor welke klas(sen) is jouw lesprogramma geschikt?	☐ Onderbouw ☐ Middenbouw ☐ Bovenbouw ☐ anders, namelijk:
Hoe wordt er gewerkt?	☐ individueel ☐ in duo's ☐ in groepjes van leerlingen ☐ anders, namelijk:

De leerdoelen:	
Wat leert de leerling tijdens deze lessenreeks aan vaardigheden:	
Wat leert de leerling tijdens deze lessenreeks aan kennis:	
De materialen:	
Wat heb je nodig? En wie zorgt/zorgen daarvoor? Denk aan informatie, werkbladen, computers en materialen (papier, scharen etc.).	
De aanpak:	
Uit welke stappen of deelactiviteiten bestaat het werkproces van de opdracht? Werk hieronder jouw lesprogramma uit in een duidelijk rooster met een beschrijving van je opdrachten. Houd rekening met een lesdag van +/- 5 uur.	

Rooster:	Lesverloop / lesinhoud:	Werkvormen:	Materialen / opmerkingen:
08:00	- Aankomst school; - Lokaal klaarmaken voor lesdag; - Inlog Digibord regelen; - In klassenmap kijk naar bijzonderheden; - Namen op stickers schrijven; - Grove planning op bord schrijven.		
08:30	- Kinderen begroeten bij de deur en namen stickers uitdelen.		
08:45	- Jezelf voorstellen (evt. eigen werk laten zien); - Regels voor de dag bespreken; - Planning voor de dag bespreken.		
Blok 1: 09:00			
09:15			
09:30			
09:45			

10:00	Fruitpauze		
Blok 2: 10:30			
10:45			
11:00			
11:15			
11:30			
11:45			
12:00 - 12:45	Grote pauze		
Blok 3: 12:45			

13:00			
13:15			
13:30			
13:45			
14:00	Opruimen (samen met de kinderen).		
14:15	Nabespreken met de kinderen.		
14:30	Zodra de bel gaat, de kinderen naar schoolplein begeleiden.		
14.45	Lokaal netjes achterlaten en overdracht voor groepsleerkracht schrijven met bijzonderheden. Daarna mag je je afmelden en naar huis.		
Extra blok:			

0:15			
0:30			
0:45			
1:00			

Differentiatie:	
Op welke wijze besteed je aandacht aan snelle of langzame leerlingen? Extra opdracht etc?	
Afsluiting:	
Op welke wijze evalueer je de opdracht met de klas?	