



**Bachelor of Tarjamah (Arabic Translation)  
Faculty of Adab and Humanities  
Islamic State University Syarif Hidayatullah Jakarta**

**MODULE HANDBOOK**

Module Name	<b>Sharaf</b>
Module Level	Undergraduate
Abbreviation, if applicable	-
Sub-heading, if applicable	-
Code	<b>FAH 6023103</b>
Subtitle, if applicable	-
Courses, if applicable	-
Semester/term	1 <sup>th</sup> / First Year
Module Coordinator(s)	Prof. Dr. Darsita S, M.Hum
Lecturer(s)	Kaula Fahmi, M. Hum
Language	Arabic and Indonesia
Relation to Curriculum	Compulsory Course
Teaching Methods	Lecture, classroom discussion, and participated
Workloads	1 SKS equivalent to: Class Lectures: 50 minutes per week Independent Assignment: 50 minutes per week Structured Assignment: 50 minutes per week
Credit Point	3 SKS or 4.5 ECTS
Required and recommended prerequisites for joining the module	-
Module objectives/intended learning outcomes	<p>The module objectives or intended learning outcomes for a course on "Sharaf " encouraged students to several key skills. These outcomes typically include:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulary Expansion: Expand Arabic vocabulary by understanding how words are formed from root letters and patterns, aiding in vocabulary acquisition (S8).</li> <li>2. Derivational Analysis: Explore how Arabic words are derived from root letters, prefixes, and suffixes, and understand the derivational processes involved.</li> <li>3. Morphological Analysis: Learn to break down and analyze the morphological structure of complex words, including verbs, nouns, and adjectives. Word Families: Recognize word families (related</li> </ol>

	words sharing the same root) and understand the semantic relationships between them. Word Formation: Learn how to form and derive words from root letters, prefixes, and suffixes, enhancing vocabulary acquisition and translation capabilities (A5)
Content	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2. تعريف علم الصرف وموضوعه وأهميته وعلاقته بعلم النحو</li> <li>3. تعريف التصريف الاصطلاحي واللغوي وتقسيم الكلمات إلى اسم وفعل وحرف، والتدريبات اللغوية</li> <li>4. الفعل الثلاثي المجرد: أوزانه وتقسيمه إلى سالم ومثال وأجوف ومعتل، والتدريبات اللغوية</li> <li>5. الفعل الثلاثي المزيد: بحرف وبحرفين وثلاثة أحرف والرباعي المجرد والمزيد، والتدريبات اللغوية</li> <li>6. التصريف الاصطلاحي واللغوي من الثلاثي وغير الثلاثي: الماضي والمضارع والأمر، والتدريبات اللغوية</li> <li>7. تقسيم الفعل إلى ماض ومضارع وأمر: متصرف وجامد، ناقص وتام، مبني ومعرب، متعد ولازم، والتدريبات اللغوية</li> <li>8. تصريف الفعل الماضي اللغوي من الثلاثي غير السالم، والتدريبات اللغوية</li> <li>9. (UTS) الاختبار المنتصفي للسنة الدراسية</li> <li>10. تصريف الفعل المضارع اللغوي من الثلاثي غير السالم، والتدريبات اللغوية</li> <li>11. تصريف الفعل الأمر اللغوي من الثلاثي غير السالم، والتدريبات اللغوية</li> <li>12. التصريف اللغوي للأفعال غير الثلاثية والمشتقات منها، والتدريبات اللغوية</li> <li>13. تقسيم الاسم إلى جامد ومشتق والتصريف اللغوي منهما، والتدريبات اللغوية</li> <li>14. تقسيم الإسم إلى مفرد ومثنى وجمع والملحق للمثنى والجمع، والتدريبات اللغوية</li> <li>15. المصادر من الثلاثي المجرد والمزيد بحرف وحرفين وثلاثة أحرف، والتدريبات اللغوية</li> <li>16. المصدر الميمي وأسماء الزمان والمكان والآلة، والتدريبات اللغوية (UAS) الاختبار الانتهائي للسنة الدراسية</li> </ol>
Examination forms	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Final Exams: Standard final exams in Sharaf Scourses typically include Arabic word formation, where students are asked to demonstrate their ability to compose sentences in Arabic</li> <li>2. Arabic word formation Portfolios: Some courses may require students to compile a morphology portfolio of their work throughout the semester or academic year. This portfolio can include essays, reports, and other grammar practice assignments</li> </ol>
Study and examination requirements	<p>The final mark will be weighted as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Final Examination 40%</li> <li>2. Mid-Term Examination 30%</li> <li>3. Class Activities: Quiz, Homework, etc. 30%</li> </ol>
Media employed	Board, LCD Projector, Laptop/Computer
Reading list	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahman Maftuh. Metode Belajar Ilmu Sharaf. Surabaya Terbit Terang, 1999.</li> <li>2. Asrofi, Syamsuddin. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Idea Press, 2010</li> <li>3. Zakaria, A. (2018). Almuayassar fi 'Ilmi al-Nahwi al-Mujallad al-Awwal. Garut: Pesantren Persatuan Islam.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Muhammad Abubakar. Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab. Surabaya: Usaha nasional, 1981.</li> <li>5. Suparno, Darsita. Sound Correspondences of Modern Standard Arabic Moroccan Arabic and Najdi Arabic. Sunan Kalijaga: International Journal of Islamic Civilization, Vol 3, No 2 2020 <a href="https://doi.org/10.14421/skijic.v3i2.1905">https://doi.org/10.14421/skijic.v3i2.1905</a></li> <li>6. Muhammad Wahyu Rizki, Ulil Abshar, Darsita Suparno. Penggunaan Istilah Psikologi Arab dalam Mu'jam Mustakhalahats 'Ilm Nafsi untuk Pengayaan Konsep Psikologi Indonesia. Alibaa Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, Vol 4 No 2, 2023 <a href="https://doi.org/10.19105/ajpba.v4i2.8645">https://doi.org/10.19105/ajpba.v4i2.8645</a></li> <li>7. Abu al-Hasan 'Ali bin Khalaf bin 'Abd al-Malik bin Bathal al-Bakriy alQurthubiy, Syarh Shahih al-Bukhariy li Bin Bathal, (Riyadh: Makatabah alRusyd, 2003), Volume IIV</li> <li>8. Abu Bakar bin Muhammad bin Sahal bin al-Siraj al-Nahwi al-Baghdadiy, al-Ushul fi al-Nahwi, Baerut: Muassah al-Risalah, 1988.</li> <li>9. Abu Muhammad Abdillah bin Muslin bin Qutaibah al-Dainauriy, Adab al-Kuttab, Ahmad bin Abi Bakar bin Isma'il al-Busyairy, Itihaf al-Khairiyal-Maharrah.2020</li> <li>10. al-Syaikh al-'Allamah Mushthafa al-Ghalilaniy, Jami' al-Durus al-'Arabiyah, (Baerut: al-Maktabah al-'Ashriyah, 1993.</li> <li>11. Musawar. 2019. Belajar Mudah Ilmu Sharaf Dengan MATAN AL-BINA' WA AL-ASAS. Mataram: Sanabil. <a href="http://repository.uinmataram.ac.id/344/1/Musawar-Belajar%20Mudah%20Ilmu%20Sharaf.pdf">http://repository.uinmataram.ac.id/344/1/Musawar-Belajar%20Mudah%20Ilmu%20Sharaf.pdf</a></li> </ol>
--	--

Compilation date : Sept 23<sup>nd</sup>, 2023  
Modified date : Sept 23<sup>nd</sup>, 2023