

تقرير التقويم التشخيصي

الاسم الكامل:
.....

في سياق أجرأة مقتضيات المقرر الوزاري بموسم السنة الجارية/. وبغية اماطة اللثام عن مكتسبات التلاميذ القبلية وتشخيص تمثالتهم والتعرف عليها. قمت بعملية التقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين و.... شتبر باعتماد عدة بيداغوجية تتضمن روائز تغطي جميع الكفاليات المراد تشخيص مدى تحققها لدى المتعلمين.

النشاط العلمي	اللغة العربية	الرياضيات	المجال
...../...../..../...../..../...../....	التاريخ المدة الزمنية

النسبة المئوية	الغير المتمكنين	عدد المتمكنين	العدد الإجمالي للمتعلمين	النشاط العلمي
				اللغة العربية
				الرياضيات

تحليل النتائج

من خلال نتائج الجدول يمكن تعليل انخفاض نسبة تمكن المتعلمين من عدة جوانب:
 الجانب الابستيمولوجي: جل المتعلمين لم يتمكنوا من التعليم الأولي الذي يلعب دورا أساسيا في تنمية كفايات الطفل القرائية والكتابية والشفاهية وتصحيح عدة تمثالت كانت مترسخة في ذهنه والتي اكتسبها في طفولته المبكرة .
 الجانب السيكولوجي: بعض المتعلمين أثر عليه اليوم الأول من الدخول المدرسي . فالانتقال من الوسط العائلي إلى الوسط التعليمي تبعه بعض التأثيرات النفسية

الحلول والخطة العلاجية

- خلال فترة الدعم والمعالجة سيتلقى المتعلمين معارف أساسية:
- ❖ تحسين مستوى نطق الحروف والتعرف عليها صورة وسمعا.
- ❖ التمكن من أساسيات الكتابة: التعامل مع خطوط الدفتر وكذا مقاييس الحروف.
- ❖ إغناء المعجم بواسطة صور وفهم معاني النصوص.
- ❖ تكثيف الأنشطة الترفيهية التي ستؤثر إيجابا على نفسية التلميذ وتصحيح تمثالاته السلبية تجاه المدرسة.
- ❖ التعرف التعداد من 1 إلى 10 تسمية وتمثيلا.
- ❖ تصنیف الأشياء حسب خاصیة اللون والشكل والحجم والطول

[View Details](#)

