

في سياق إجراء مقتضيات المقرر الوزاري بموسم السنة الجارية/...../..... وبغية امطة اللثام عن مكتسبات التلاميذ القبلية وتشخيص تمثلاتهم والتعرف عليها. قمت بعملية التقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين و..... شتتبر باعتماد عدة بيداغوجية تتضمن روائز تغطي جميع الكفايات المراد تشخيص مدى تحققها لدى المتعلمين.

المجال	الرياضيات	اللغة العربية	النشاط العلمي
التاريخ	/...../.....	/...../.....	/...../.....
المدة الزمنية	من : إلى :	من : إلى :	من : إلى :

النسبة المئوية	الغير المتمكنين	عدد المتمكنين	العدد الإجمالي للمتعلمين
النشاط العلمي			
اللغة العربية			
الرياضيات			

تحليل النتائج

من خلال نتائج الجدول يمكن تحليل انخفاض نسبة تمكن المتعلمين من عدة جوانب:
 الجانب الابدستيمولوجي: جل المتعلمين لم يتمكنوا من التعليم الأولي الذي يلعب دورا أساسيا في تنمية كفايات الطفل القرائية والكتابية والشفاهية وتصحيح عدة تمثلات كانت مترسخة في ذهنه والتي اكتسبها في طفولته المبكرة .
 الجانب السيكلولوجي: بعض المتعلمين أثر عليه اليوم الأول من الدخول المدرسي . فالانتقال من الوسط العائلي إلى الوسط التعليمي تبعه بعض التأثيرات النفسية

الحلول والخطة العلاجية

- ❖ خلال فترة الدعم والمعالجة سيتلقى المتعلمين معارف أساسية:
- ❖ تحسين مستوى نطق الحروف والتعرف عليها صورة وسمعا.
- ❖ التمكن من أساسيات الكتابة: التعامل مع خطوط الدفتر وكذا مقاييس الحروف.
- ❖ إغناء المعجم بواسطة صور وفهم معاني النصوص.
- ❖ تكتيف الأنشطة الترفهية التي ستأثر إجابا على نفسية التلميذ وتصحيح تمثلاته السلبية تجاه المدرسة.
- ❖ التعرف التعداد من 1 إلى 10 تسمية وتمثيلا.
- ❖ تصنيف الأشياء حسب خاصية اللون والشكل والحجم والطول

الرقم الترتيبي	اسم التلميذ	الرياضيات							متمكن	في طور التمكن	غير متمكن
		الحساب	القياس	الهندسة	الزمن	المسائل	المجموع				
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
المجموع											
النسبة المئوية											