

5.B

Opět jsme doma na svých počítačích a snažíme se, co to jde. Vše pečlivě sledujte. Není to pro nás už nic neobvyklého. Posílejte včas a plňte úplně vše! Ať se daří.
paní učitelka

[illegible]

	10:05	11:00
Po	Aj	Čj
Út	Čj	M
St	Inf	VI, Pří
Čt	Aj	M
Pá	M(G)	Čj

	osoba	číslo	způsob	čas
půjdou				
šli jsme				

zpívali bychom				
sedíte				
budu číst				

Všechny 4 úkoly pošli přes Edupage.

Slovesa - kvíz

Pracovní sešit str. 65/1, 3

Dokážeš odpovědět na všechny otázky?

Sloh

Volba povolání

Vyber si povolání, které by se ti líbilo a připrav si o něm vyprávění podle osnovy (piš ve větách):



- název povolání,
- náplň povolání,
- místo, kde se povolání vykonává,
- co k povolání potřebujeme,
- čím je povolání důležité, prospěšné,
- krátce vyjádřený důvod, proč jste si ho zvolili.

Vyprávění pošli přes Edupage.



Anglický jazyk

Monday :

- pokračujeme ve 4. lekci 4D - MUST, MUST'T, HAVE TO, DON'T HAVE TO - _____
- procvič si

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Must_or_mustn't/Must_and_Musn't_with_health_tips_qk1423918rm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Must_or_mustn't/Must_and_Musn't_with_health_tips_qk1423918rm)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Vocabulary_and_Grammar/Must_Musn't_zt1766730pv](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Vocabulary_and_Grammar/Must_Musn't_zt1766730pv)

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Listening_Comprehension/Project_3_Unit_6_Modal_verbs_listening_qd1782282ku

Thursday :

- opakování celé 4. lekce - příprava na velkou písemku
 - onlinejazyky - test 7/2
 - pokračujeme - dle pokynů učitele, pravděpodobně začneme novou lekci č. 5
 - tento týden musíte mít hotovo onlinejazyky -7/3 - je doporučováno 20 minut denně
- WB p 41,42**

Vlastivěda

Procvičování: [Kvíz - znáš odpovědi - Osobnosti národního obrození](#)

Prohlédni si videa:

[Dějiny - Národní divadlo, spolky](#)

[Základní kameny ND](#), [Jak vzniklo slovo NAZDAR!?](#) [Kolik je v ND opon?](#)

Pracuj s učebnicí str. 34-35

Napiš si do sešitu **Národní divadlo**

virtuální prohlídka - pro zájemce

Odpověz na otázky (Odpovídej celou větou, otázky nepřepisuj)

Kde stojí Národní divadlo?

Ve kterém roce byl položen základní kámen?

Ve kterém roce bylo poprvé otevřeno? Co se s ním stalo krátce po otevření?

Ve kterém roce bylo otevřeno podruhé? Jaká opera zazněla a kdo ji složil?

Co je napsáno nad oponou?

Spoj umělce a jeho dílo

Mikoláš Aleš

architekt ND

V. Hynajs

sochy v ND

J. V. Myslbek

malíř, výzdoba stěn ND

J. Zítek

opona ND



Pošli přes Edupage **do úterý večer.**

Přírodověda

Nové učivo: Člověk a informace (nadpis)

V Edupage najdeš prezentaci **Člověk a informace**

Po zhlédnutí prezentace si udělej zápis do sešitu.

Vypiš do sešitu:

Kyberšikana - (vysvětli pojem)

Jak se můžeme bránit kyberšikaně (vypiš)

[Pexeso](#)



Vypracuj v pracovním sešitě str. 40/1(tabulka), 2, 5.

Zápis ze sešitu a z pracovního sešitu **pošli přes Edupage.**

Zopakuj si: [Jarní květiny](#)

Matematika

Finanční gramotnost

Spoření nejprve zhlédni video [o Heleně](#) (odkaz) a podle něho vypočítej do sešitu Martinovo spoření (vytvoř si pro výpočet tabulku)

1. Počítej do sešitu: (vytvoř si tabulku podle videa, proved' výpočet, odpověď)

Zadání: Martin si pravidelně šetřil od ledna každý měsíc 350 Kč, ale v dubnu, srpnu a září ušetřil pouze 100 Kč. Z předchozího roku neměl nic ušetřeno.



Vypočítej:

- a) Kolik měl Martin ušetřeno od ledna do prosince?
- b) Kolik ušetřil od ledna do konce května?
- c) Pokaždé, když měl ušetřeno 1000 Kč, ihned zanesl 1 000 Kč do banky a uložil je na bankovní účet. Ve kterých měsících ukládal Martin peníze v bance?

Trénuj na odkazech: [Finanční gramotnost](#), [Pravda nebo lež?](#)

2. Násobení desetinných čísel - přepiš a vypočítej do sešitu.

$$0,78 \cdot 10 =$$

$$12,45 \cdot 100 =$$

$$14,02 \cdot 10 =$$

$$4,6 \cdot 100 =$$

$$6,5 \cdot 10 =$$

$$0,498 \cdot 100 =$$

$$9,954 \cdot 10 =$$

$$2,003 \cdot 100 =$$

3. Zapiš zlomek desetinným číslem

4. Zapiš desetinné číslo zlomkem

$$\frac{4}{100} = 0,04$$

$$\frac{61}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{362}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{97}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{26}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1\,368}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{106}{10} = \dots\dots\dots$$

$$5,2 = \frac{52}{10}$$

$$9,3 =$$

$$1,5 =$$

$$7,14 =$$

$$12,61 =$$

$$8,06 =$$

5. Z grafu, který zaznamenává návštěvnost bazénu v jednotlivých ročních obdobích, urči:



- V kterém ročním období byla návštěvnost bazénu největší a v kterém nejmenší?
- O kolik více lidí navštívilo bazén v zimě než v létě
- Kolik lidí navštívilo bazén v průběhu celého roku?
- Jaká byla průměrná návštěvnost bazénu v každém ročním období?

Pracovní sešit (Matýsek) str. **8/5** (Oprav si podle obrázku)

	1	2
A	47 563 008	6 003 093
B	1 657 814 325	6 087 963

PS (Matýsek) str. **36/2**

geometrie

6. Lucka složila z papíru krychlovou krabici o délce hrany 30 **cm**. Nejméně kolik **dm²** papíru potřebovala na výrobu 10 stejných krabic?

7. Narýsuj rovnoramenný trojúhelník DEF, $DE = 7\text{ cm}$, $EF = 5\text{ cm}$, $DF = 5\text{ cm}$. Vypočítej jeho obvod.

Informatika

Milí páťáci,

ve **středu v 10:05** dle rozvrhu proběhne online výuka.

Tak se nezapomeňte připojit včas ve stanovenou hodinu dle rozvrhu (**středa v 10:05**).

Samozřejmě se na cokoliv zeptejte, abychom se bez sebevětších problémů ve středu připojili.

NEZAPOMEŇTE, ŽE DO STŘEDY 5. KVĚTNA UŽ MUSÍM MÍT OD VÁS VŠECH VIDEA. KDO TO DO TÉHLE DOBY NEPOŠLE, BUDU TO MUSET BOHUŽEL BRÁT JAKO NESPLNĚNO.

Přikládám odkaz na program **Screen recorder**, který si přidáte jako "přidat do chromu" v prohlížeči Google Chrome. V jiném to nejde!

Odkaz je [ZDE](#).

Dále posílám odkaz na hru, kde se používá blokové programování **RUN MARCO!**

Odkaz je [ZDE](#).

S pozdravem

Robin Nguyen

Kontakt na učitele:

Mgr. Radka Buzková

Mgr. Robin Nguyen

Mgr. Karolína Marková

Mgr. Kamila Neuwerthová

Mgr. Renata Kopecká

radka.buzkova@zdislava.net

robin.nguyen@zdislava.net

karolina.markova@zdislava.net

kamila.neuwerthova@zdislava.net

renata.kopecka@zdislava.net

Mgr. Jan Žižlavský

jan.zizlavsky@zdislava.net