



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №547  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ № 547 Санкт-Петербурга)

ул. Адмирала Коновалова, дом 6, к. 2,  
Санкт-Петербург, 198206,  
тел/факс (812) 409-87-97 E-mail: info@school547.ru  
ОКПО 34320182, ОГРН 1147847043717  
ИНН 7807387768 КПП 780701001

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ**  
**о результатах инновационной деятельности Центра инновационного педагогического поиска за 2021-2022 годы**

**Наименование учреждения:** ГБОУ СОШ №547 Красносельского района Санкт-Петербурга

**Наименование инновационного проекта:** «Новые практики воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга»

**Цель инновационной деятельности:** создать условия для воспитания личности на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга.

**Оценка результативности реализации цели и задач инновационной деятельности:**

В течение 2021-2022 учебного года инновационная команда реализовывала ведущие направления проекта, а именно на основе разработанного пакета локальной документации, модели управления и структуры взаимодействия участников проекта велась работа по систематизации механизмов взаимодействия с социальными партнёрами с учетом потребностей участников проекта в рамках интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, осуществлялся мониторинг активности обучающихся и вовлеченности в проект всех участников образовательной деятельности учреждения, разрабатывались, апробировались и внедрялись образовательные программы, имеющие казачий компонент, выстраивался комплекс мероприятий для обучающихся – участников проекта, наполнялся образовательный портал Центра школьного казачьего образования ГБОУ СОШ №547 Красносельского района Санкт-Петербурга, проведено анкетирование по выявлению личностных качеств обучающихся, сформированных в ходе работы в проекте. Деятельность в проекте разделена на три этапа: подготовительный, преобразующий, результативный.

На каждом этапе решались следующие задачи:

1. Разработка новых практик воспитания личности: «Казачье раздолье», «Казачья доблесть», «Казачьи добродетели», «Казачья мудрость».

2. Создание системы оценки новых практик воспитания личности и ее апробация.
3. Создание Центра школьного казачьего образования (ЦШКО).
4. Создание методического сопровождения реализации Центра школьного казачьего образования.
5. Создание Web - сайта ЦШКО как цифровой образовательной платформы.
6. Разработка методических рекомендаций по созданию кадетско-казачьего класса в образовательной организации.

Для решения первой задачи разработаны новые практики воспитания личности на основе на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга: «Казачье раздолье», «Казачья доблесть», «Казачьи добродетели», «Казачья мудрость». Структура каждой практики включает: активную познавательную, исследовательскую и проектную деятельность, образовательное путешествие, казачьи, спортивные игры, инициативное и творческое взаимодействие, благотворительные акции, презентацию результатов самореализации в рамках общешкольного фестиваля казачьей культуры. Определены формы взаимодействия для реализации каждой практики. Создан и реализуется план работы Центра школьного казачьего образования. В план включены мероприятия с обучающимися и родителями по реализации практик: литературные вечера, фестивали, конкурсы, казачьи игры, казачьи соревнования, литературно-музыкальные постановки с казачьим компонентом, выставки декоративно-прикладного творчества, рисунков, лэпбуков, фотографий на казачью тематику, экскурсии.

Для решения второй задачи апробирована созданная система оценки новых практик воспитания личности. Она включает в себя как количественные показатели вовлеченности обучающихся и их родителей в проект, так и качественные показатели, характеризующие определенные качества личности обучающихся, воспитанные через систему казачьих традиций. Положительная динамика включенности в процесс казачьего образования наблюдается как среди обучающихся, так и среди родителей. Участие во Всероссийском Казачьем диктанте 2022 года показало высокую активность, рейтинг школы составил в среднем 85 баллов из 100 возможных, количество участников составило 867 человек. Надо отметить онлайн-участие школ Красносельского района в акции. Образовательные учреждения 54, 200, 237, 242, 252, 375, количеством 48 человек (9 учителей, 3 родителей, 36 учеников) проявили заинтересованность и приняли участие в 2022 году во всероссийской акции.

Для определения качественных показателей, характеризующих определенные качества личности обучающихся на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга создана система мониторинга и оценки. Она позволяет зафиксировать проявление личностных качеств в определенных видах деятельности. Результаты мониторинга убедительно свидетельствуют о высокой степени проявления обозначенных личностных качеств в условиях деятельности Центра школьного казачьего образования. В качестве показателей личности, выбраны 10 показателей: любознательность, инициативность, коммуникативность, настойчивость, целеустремленность, смелость, самообладание, милосердие, ответственность, креативность. Для их определения использовались валидные методики. Все показатели выше среднего уровня, исключение составляет только креативность (средний уровень.) Наблюдается устойчивый рост всех показателей. (Мониторинг 2022 года по сравнению с 2021 годом). Можно сделать вывод о положительном опыте реализации новых практик воспитания на основе казачьих традиций и казачьей культуры для воспитания базовых ценностей: патриотизма, гражданственности, равноправия, любви, уважения, семейных ценностей.

Решение третьей задачи связано с созданием Центра школьного казачьего образования (ЦШКО) на территории общеобразовательной школы № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга, который объединяет четыре творческие группы, получившие названия: «Партнерский круг Отделения дополнительного образования детей», «Партнерский круг

внеурочной деятельности», «Партнерский круг медиа центра», «Партнерский круг методического объединения классных руководителей». Для осуществления этой задачи создана модель управления Центром школьного казачьего образования и определена структура взаимодействия участников проекта в ЦШКО. Взаимодействие объединений в проекте осуществляется в партнерстве с Окружным Казачьим Обществом «Казачий округ Санкт-Петербурга», общественной организацией «Союз казачьей молодежи», Санкт-Петербургское отделение, Историческим парком Санкт-Петербурга «Россия – Моя история», при поддержке «Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского». Все творческие и рабочие группы объединены в единый «Партнерский круг проекта».

Для решения четвертой задачи создан комплекс методического сопровождения реализации Центра школьного казачьего образования. Методическое сопровождение каждой практики содержит программы:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Отец и сын», которая аккумулирует вопросы казачьего и семейного (отцовского) воспитания школьников. Деятельность педагогов, родителей, представителей казачьего общества в соответствии с этой программой построена комплексно. Изучение казачьего компонента в ней соразмерно с активизацией семейного отцовского воспитания и позволяет пропагандировать в воспитательной работе традиции сложившейся казачьей системы духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников на примере беззаветного служения Родине.

- Программа воспитания классного руководителя «Я и мое Отечество». В основу программы положено системное обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через культуру казачества посредством отцовского участия в воспитании ребенка, сформированную на идеях патриотизма, православия, служения Отечеству и исполнения воинского долга.

- Программа внеурочной деятельности «Наша Родина – Россия. Мы – патриоты. Казачество.» Особенность программы в предоставлении ее участникам широкого выбора степеней взаимодействия, смена видов практико-ориентированной деятельности, содержательная наполненность воспитательной компоненты через традиции казачества, создание приоритетов мужского воспитания в семье.

- Казачий компонент внедрен в программу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-7 классах. Во внеурочной деятельности осуществляется формирование представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Включение в программу казачьего компонента расширяет знания школьников и сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам.

Методическое сопровождение практики содержит также технологию реализации практики, рекомендации для классных руководителей, памятки для родителей, видео и другие материалы. Данные методические средства обогащают деятельность педагога, успешно решают задачи проекта, способствуют построению продуктивного взаимодействия и сотрудничества с участниками и партнерами проекта, а также содействуют профессиональному совершенству учителей.

Для решения пятой задачи создан Web - сайт ЦШКО как цифровая образовательная платформа <https://sites.google.com/view/school547-patriot>. Сайт расположен в разделе «Инновационная деятельность» главной страницы официального сайта образовательного учреждения, призван аккумулировать и систематизировать весь спектр мероприятий Центра и является открытой цифровой информационной площадкой.

Для решения шестой задачи разработаны методические рекомендации по созданию кадетско-казачьего класса в образовательной организации.

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Новые практики воспитания личности: «Казачье раздолье», «Казачья доблесть», «Казачьи добродетели», «Казачья мудрость». Для реализации практик составлен план работы.
2. Система оценки реализации новых практик воспитания и их апробация. В качестве показателей личности выбраны 10 показателей, для этого использованы валидные методики.
3. Центр школьного казачьего образования (ЦКШО). Для деятельности которого заключено соглашение о сотрудничестве с ОКО «Казачий Округ Санкт-Петербурга», разработано Положение о Центре школьного казачьего образования (ЦКШО), определена организационная структура взаимодействия участников проекта, создана модель управления Центром школьного казачьего образования.
4. Методическое сопровождение реализации Центра школьного казачьего образования, которое включает в себя: дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Отец и сын», Программу деятельности классного руководителя «Я и мое Отечество» с введенным в нее казачьим компонентом для 5-7 классов, Программу внеурочной деятельности «Наша Родина – Россия. Мы – патриоты. Казачество», Программу внеурочной деятельности по ОДНКНР для 6-7 классов с внедренным казачьим компонентом, рекомендации для классных руководителей, памятки для родителей по воспитанию юных казачат, сценарные разработки для осуществления воспитательных практик, методические материалы для классных руководителей.
5. Web - сайт ЦШКО как цифровая образовательная платформа.
6. Методические рекомендации по созданию кадетско-казачьего класса в образовательной организации.

Результаты работы инновационной команды представлены

1. Заседание круглого стола при вице-губернаторе Санкт-Петербурга Константине Серове, представителях Комитета по образованию и Комитета по молодежной политике на VI Патриотическом Молодежном форуме в рамках Петербургского экономического форума 25.05.2018 года
2. Представление результатов деятельности на Казачий Круг ОКО «Казачий округ СПб» 15 мая 2020 года [https://vk.com/school547?w=wall-73038094\\_3139](https://vk.com/school547?w=wall-73038094_3139)
3. Выступление на заседании Координационного Совета по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения Санкт-Петербурга при Правительстве Санкт-Петербурга 10 декабря 2020 года [https://vk.com/school547?w=wall-73038094\\_2909](https://vk.com/school547?w=wall-73038094_2909)
4. Публикация «Воспитание в духе казачества» в Информационной газете Красносельского района о работе Центра школьного казачьего образования в ОУ 547 11 марта 2022 года <https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploa>.
5. Выступление на XI научно-практической конференции «Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества», организаторами которой выступили Отдел по связям с религиозными объединениями Администрации Губернатора Санкт-Петербурга и Комитет по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге 18 мая 2022 года <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/kmormp/news/237823/>
6. Публикация в газете Санкт-Петербургские ведомости 25 мая 2022 года [https://spbvedomosti.ru/news/gorod/v-edinstve-nasha-sila-ataman-o-vzaimodeystvii-tserkvi-i-kazachestva/?sphrase\\_id=3499851](https://spbvedomosti.ru/news/gorod/v-edinstve-nasha-sila-ataman-o-vzaimodeystvii-tserkvi-i-kazachestva/?sphrase_id=3499851)
7. Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».

По завершению реализации инновационного проекта подготовлены следующие инновационные продукты:

1. Положение о Центре школьного казачьего образования (ЦКШО).
2. Соглашение о сотрудничестве с ОКО «Казачий Округ Санкт-Петербурга».
3. Организационная структура взаимодействия участников проекта.
4. Модель управления Центром школьного казачьего образования.
5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Отец и сын»
6. Программа деятельности классного руководителя «Я и мое Отечество» с введенным в нее казачьим компонентом для 5-7 классов.
7. Программа внеурочной деятельности «Наша Родина – Россия. Мы – патриоты. Казачество».
8. Программа внеурочной деятельности «Наша Родина – Россия. Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-7 классов с внедренным казачьим компонентом,
9. План работы по реализации практик.
10. Методические материалы для классных руководителей и методическая копилка для проведения классных часов.
11. Сценарные разработки для осуществления воспитательных практик
12. Памятки для родителей по воспитанию юных казачат.
13. Web - сайт ЦШКО как цифровая образовательная платформа.
14. Методические рекомендации по созданию кадетско-казачьего класса в образовательной организации.

В перспективе планируется диссеминация опыта.

**К отчёту прилагаются рабочие материалы проекта, подтверждающие результативность инновационной деятельности:**

1. «Интегративная матрица личностных качеств».
2. Диаграмма показателей проявления индивидуальных качеств личности.
3. Результаты мониторинга востребованности деятельности ЦШКО на базе общеобразовательной школы.
4. Диаграмма результативности участия во Всероссийской акции «Казачий диктант» в 2020,2021,2022 годах
5. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся, педагогов и родителей в проект.

Дата: 16.12.2022 года

Менеджер инновационной команды \_\_\_\_\_ Коротышева Ю.Н.

Руководитель учреждения \_\_\_\_\_ А.Г. Малая