



Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
1	5. Mahasiswa memahami alur dan sintak materi 6. Mahasiswa memahami materi materi dan kontrak belajar terkait dengan waktu kuliah, jam masuk kuliah, prosentase kehadiran, tugas-tugas kuliah	5. Memiliki catatan atau file tentang materi mata kuliah Tertib dalam mengikuti perkuliahan	Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan	- Teacher center Ekspositori dan tanya jawab melalui pendekatan konsep	7. Kontrak belajar 8. Pemaparan materi kuliah 1 semester Kesepakatan dengan mahasiswa tentang sistem perkuliahan	5 %	
2	Mahasiswa mampu memahami teori tentang unsure-unsur penulisan Bahasa Arab yang baik dan benar sesuai dengan kaidah nahwu dan shorof.	1. Resume: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	Mahasiswa mengerjakan tugas individu dalam bentuk resume, mempresentasikan hasil resume secara individu dan mengajukan pertanyaan.	- Teacher center Ekspositori dan tanya jawab melalui pendekatan konsep	Teori Kitabah, pengetahuan dasar tentang menulis dalam Bahasa Arab	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
3	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu dan shorof 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikanny a kemudian menganalisis	<i>Insya' muwajjah</i> (membuat karangan secara terbimbing) dengan tema انغخبوح	Membuat karangan tentang انغخبوح	8 %	
4	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume : kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan materi,	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikanny a kemudian menganalisis	<i>Insya' muwajjah</i> (membuat karangan secara terbimbing) tema األ□يبء في األعالو	Membuat karangan tentang األ□يبء في األعالو	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
		ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.					
5	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof. 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikanny a kemudian menganalisis	<i>Insyah' muwajjah</i> (membuat karangan secara terbimbing) dengan tema انظيخ	Membuat karangan tentang انظيخ	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
6	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikanny a kemudian menganalisis bersama-sama	<i>Insya' muwajjah</i> (membuat karangan secara terbimbing) dengan tema انهبايخ	Membuat karangan tentang انهبايخ	8 %	
7	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikannya kemudian menganalisis bersama- sama	<i>Insya' muwajjah</i> (membuat karangan secara terbimbing) dengan tema عماد امرأة البالد	Membuat karangan tentang امرأة عماد البالد	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
		materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.					
8	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikannya kemudian menganalisis bersama- sama	<i>Insya' Hurr</i> (membuat karangan secara bebas) dengan tema الأخالق الكرية	Membuat karangan tentang الأخالق الكرية	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
		topik dan kedalaman obyek.					
9	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikanny a kemudian menganalisis bersama-sama	<i>Insya' Hurr</i> (membuat karangan secara bebas) dengan tema دور اللغة العربية في عصر احديث	Membuat karangan tentang دور اللغة العربية في عصر احديث	8 %	
10	Mahasiswa mampu	4. Resume kesiapan, kesesuaian	Mahasiswa	<i>Insya' Hurr</i>	Membuat	8 %	
11	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar	6. Resume kesiapan, kesesuaian topik,	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek	<i>Insya' Hurr</i> (membuat karangan secara bebas)	Membuat karangan tentang	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
	sesuai kaidah yg telah ditentukan	kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 7. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	berbahasa arab dan mempresentasikannya kemudian menganalisis bersama- sama	dengan tema الأخلاق الكرية	الأخلاق الكرية		
12	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon,	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikannya kemudian menganalisis bersama-sama	<i>Insya' Hurr</i> (membuat karangan secara bebas) dengan tema احكاية املحكة	Membuat karangan tentang احكاية املحكة	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
		kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.					
13	Mahasiswa mampu menulis karangan berbahasa Arab dengan baik dan benar sesuai kaidah yg telah ditentukan	4. Resume kesiapan, kesesuaian topik, kesesuaian tulisan dengan kaidah nahwu shorof 5. Presentasi: penguasaan materi, ketepatan respon, kemampuan menjawab pertanyaan. Pertanyaan: Kesesuaian pertanyaan dengan topik dan kedalaman obyek.	Mahasiswa mengerjakan tugas secara individu dengan membuat karangan pendek berbahasa arab dan mempresentasikann ya kemudian menganalisis bersama-sama	<i>Insya' Hurr</i> (membuat karangan secara bebas) dengan tema بالدان إندونيسيا	Membuat karangan tentang بالدان إندونيسيا	8 %	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (KAD)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Referensi
14	PRAKTEK MENULIS SURAT RESMI						
15	PRAKTEK MENGANALISIS KARYA ILMIAH						
16	UJIAN SEMESTER						

Catatan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Ketua Gugus Mutu FUAH	Wakil Dekan 1 FUAH