

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật trong gia đình bé	1	Từ 03/02 đến 07/02	Vũ Thị Hương	
Động vật sống trong rừng	1	Từ 10/02 đến 14/02	Đào Thị Thu Trang	
Tôm cua cá thi tài	1	Từ 17/02 đến 21/02	Trần Thị Như Quỳnh	
Con vật có cánh biết bay	1	Từ 24/02 đến 28/02	Vũ Thị Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Con vật trong gia đình bé”	Nhánh 2 “Động vật sống trong rừng”	Nhánh 3 “Tôm cua cá thi tài”	Nhánh 4 “Con vật có cánh biết bay”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ hoạt động theo chủ đề nhánh. - Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng. - Trò chuyện với trẻ một số con vật nuôi trong gia đình. - Những con vật nuôi cần được chăm sóc, chỉ cho trẻ xem nơi ở (môi trường sống) của một số con vật trong gia đình bé. - Nhận biết tiếng kêu và vận động của một số con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng môi trường giáo dục phù hợp với chủ đề: Động vật sống trong rừng. - Lựa chọn, sưu tầm một số bài thơ, bài hát câu chuyện, câu đố tranh ảnh, video về các con vật sống trong rừng. - Nội dung tuyên truyền: phòng bệnh, nội dung giáo dục qua bảng truyền truyền, Fanpage, Zalo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các loại cá, nơi sinh sống, màu sắc, kích thước các loại cá - Lên kế hoạch phù hợp với tiếp thu của trẻ, thay đổi hình thức thu hút trẻ. - Chuẩn bị tranh cung cấp kiến thức theo chủ đề nhánh “Tôm cua cá thi tài”, tạo môi trường góc mở cho trẻ hoạt động. - Tuyên truyền các bậc phụ huynh về chủ đề, vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch phù hợp với tiếp thu của trẻ, thay đổi hình thức thu hút trẻ. - Trò chuyện với trẻ về những con vật bé nhỏ: màu sắc, tên gọi, công dụng của Con vật có cánh biết bay. Xem video, hình ảnh Con vật có cánh biết bay - Cô trao đổi với phụ huynh cho trẻ quan sát Con vật có cánh biết bay như: Cào cào, chim, châu chấu, bướm, ong...

	Nhánh 1 “Con vật trong gia đình bé”	Nhánh 2 “Động vật sống trong rừng”	Nhánh 3 “Tôm cua cá thi tài”	Nhánh 4 “Con vật có cánh biết bay”
	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tranh cung cấp kiến thức theo chủ đề nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”, tạo môi trường góc mở cho trẻ hoạt động. - Truyện tranh, tranh vẽ, sưu tầm, rồi có nội dung về nhánh những con vật nuôi trong gia đình - Tuyên truyền các bậc phụ huynh về chủ đề, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu. - Sưu tầm các bài thơ bài hát, đồng dao ca dao.... về chủ đề 		<ul style="list-style-type: none"> phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động. - Sưu tầm các bài thơ bài hát, đồng dao ca dao.... về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tranh cung cấp kiến thức theo chủ đề nhánh “Con vật có cánh biết bay”, tạo môi trường góc mở cho trẻ hoạt động. - Khởi dậy kinh nghiệm vốn có của trẻ, tạo cho trẻ thích tìm tòi, khám phá, phát huy tính tích cực, kỹ năng thực hành.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch - Đầu tư trang thiết bị, nguyên vật liệu để giáo viên tạo môi trường cho chủ đề - Bổ sung lô tô, tranh thơ, truyện, thẻ Flash card, nguyên học liệu làm đồ dung đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch - Bổ sung lô tô, tranh thơ, truyện, thẻ Flash card, nguyên học liệu làm đồ dung đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch - Bổ sung lô tô, tranh thơ, truyện, thẻ Flash card, nguyên học liệu làm đồ dung đồ chơi. - Đầu tư trang thiết bị, nguyên vật liệu để giáo viên tạo môi trường cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng học phẩm đầy đủ cho cô và trẻ.

	Nhánh 1 “Con vật trong gia đình bé”	Nhánh 2 “Động vật sống trong rừng”	Nhánh 3 “Tôm cua cá thi tài”	Nhánh 4 “Con vật có cánh biết bay”
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm giúp lớp những tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề đang học. - Phụ huynh cho trẻ mang đến lớp những con vật bằng đồ chơi đến lớp. - Cha mẹ cho trẻ quan sát những con vật nuôi trong gia đình. Cùng trẻ tập chăm sóc những con vật đó... qua đó phụ huynh cũng nắm bắt được phần nào những kiến thức của con mình cần học trong chủ đề và luôn có sự phối kết hợp với cô giáo để cùng tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ được học và tham gia vào các hoạt động. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu, thức ăn của con vật sống trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các bậc phụ huynh về chủ đề, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các bậc phụ huynh về chủ đề, vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động. - Suu tầm các bài thơ bài hát, đồng dao ca dao.... cha mẹ cho trẻ xem tranh ảnh, sách báo về cá, cho trẻ quan sát cá bơi ở bể nước... - Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm của con vật sống dưới nước. - Suu tầm vỏ ngao, vỏ sò,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh cần trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm... của một số con vật có cánh biết bay - Phụ huynh dạy trẻ làm những con vật bé nhỏ từ các nguyên học liệu thiên nhiên như; lá cây, bông bèo, rau, củ, quả....

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề động vật - Sử dụng các từ chỉ con vật - Nghe các bài thơ về chủ đề phù hợp với độ tuổi: Thỏ nghe máy nói; Vịt; Con gà nhà em; Con kiến; Đàn lợn con; Con cá chép; Con trâu - Đồng dao, ca dao: Con mèo mà trèo cây cau; Con gà cục tác cục te; Con kiến mà leo cành đa; Chuồn chuồn; Con voi; Tiếng con chim ri - Nghe truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi : Mèo con; Chó vàng; Con quạ khôn ngoan; Gà trống kiêu ngạo; Gà trống và Vịt bầu - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ: Con chim hay hót; Chú ếch con; Chim vành khuyên; Là con gà trống ; Tiếng hát của con vịt 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động- Hô hấp: Làm gà gáy - Tay :1 tay đưa ra phía trước, 1 tay đưa về phía sau - Lưng, bụng: Ngửa người ra phía sau - Chân : Đứng nhún chân - Tập kết hợp bài hát: Con gà trống 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 03/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bước lên xuống bậc có vịn	Ngày 04/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Con gà trống - con vịt	Ngày 05/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Nhận biết hình tròn (T1)	Ngày 06/02/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “Quả trứng”	Ngày 07/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNXH-TM - Tên HĐH: Dạy hát “ Con gà trống”	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	Ngày 10/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNTCXH-TM - Tên HĐH: VĐ “Trời nắng- trời mưa”	Ngày 11/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Chú thỏ đáng yêu	Ngày 12/02/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện “ Thỏ con ăn gì?”	Ngày 13/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Nhận biết hình tròn (2)	Ngày 14/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNTCXH-TM - Tên HĐH: Di màu chú thỏ con	
		Nhánh 3	Ngày 17/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bò theo đường dích dắc	Ngày 18/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Con cá - con cua	Ngày 19/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNXH-TM - Tên HĐH: Dán con cá	Ngày 20/02/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: Con cá vàng	Ngày 21/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNXH-TM - Tên HĐH: VĐ “Cá vàng bơi”	
		Nhánh 4	Ngày 24/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Luồn dây	Ngày 25/02/2025 - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Những chú bướm xinh	Ngày 26/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNXH-TM - Tên HĐH: Bé tập in màu 1 số con vật	Ngày 27/02/2025 - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ “Ong và bướm”	Ngày 28/02/2025 - Lĩnh vực: PTTC KNXH-TM - Tên HĐH: Dạy hát “ Bướm vàng”	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Quan sát tranh vẽ con gà - con vịt - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa cúc - TCVĐ: Gà trong vườn rau - TCDG: Tập tầm vông	- QSCMĐ: Quan sát tranh vẽ ở sân trường - TCVĐ: Bắt chước vận động của các con vật - TCDG: Oản tù tì	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Những chú gà con - TCDG: Dung dăng dung dẻ	- QSCMĐ: Quan sát tranh 1 số con vật nuôi trong nhà - TCVĐ: Vượt qua chướng ngại vật - TCDG: Chi chi chành chành	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Quan sát tranh 1 số con vật sống trong rừng - TCVĐ: Đi có mang vật trên đầu - CTD: Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Con bọ dừa - TCDG: Nu na nu nong	- QSCMĐ: Quan sát quang cảnh sân trường - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - TCDG: Oản tù tì	- QSCMĐ: Quan sát hạt cải nảy mầm - TCVĐ: Bóng tròn to - CTD: Cầu trượt	- QSCMĐ: Quan sát tỏi nảy mầm - TCVĐ: Bắt chước vận động của các con vật - TCDG: Tập tầm vông	
		Nhánh 3	- QSCMĐ Quan sát tranh con cá, con cua - TCVĐ : Đàn rùa thi tài - CTD với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Bóng tròn to - TCDG: Nu na nu nong	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa đồng tiền - TCVĐ: Con bọ rùa - TCDG: Bịt mắt bắt dê	- QSCMĐ: Quan sát của hành nảy mầm - TCVĐ: Rì rà rì rà - CTD: Đu quay	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan - TCVĐ: Con rùa - TCDG: Trốn tìm	
		Nhánh 4	- QSCMĐ Quan sát tranh con vật có cánh biết bay - TCVĐ : Ô tô và chim sẻ - CTD với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ Quan sát caay hoa lan - TCVĐ : Rì rà rì rà - TCDG: Bịt mắt bắt dê	- QSCMĐ: Quan sát bầu trời - TCVĐ: Bóng tròn to - TCDG: Tập tầm vông	- QSCMĐ: Quan sát của hành nảy mầm - TCVĐ: Bắt bướm - CTD: Đu quay	- QSCMĐ: Quan sát cây hoa lan - TCVĐ: Chuồn chuồn bay - TCDG: Trốn tìm	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Kê bàn hình chữ L - Lần lượt cô rửa tay, rửa mặt cho trẻ . - Trò chuyện với trẻ về chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau - Cô chia khay, thìa, khăn về bàn. - Cô bê cơm về bàn. - Cô mời cơm, trẻ ăn cơm - Cô cất ghế, lau miệng, uống nước, xúc miệng, đi vệ sinh - Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định 					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Trẻ lấy gôi về vị trí nằm - Trẻ nghe hát ru hoặc nghe cô kể chuyện						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Trẻ đọc bài thơ: Con gà nhà em, con trâu	- Trẻ hát bài hát: Là con gà trống; Tiếng hát của con vịt	- Trẻ đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau; con gà cục tác cục te	- Nghe truyện: Mèo con; Chó vàng	- Nhận xét, nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 2	- Trò chơi vận động “ Trời nắng trời mưa”	- Trò chơi: Giả làm tiếng kêu của động vật sống trong rừng	- Trẻ đọc thơ: Con voi, con kiến	- Trò chơi vận động: Con bọ dừa	- Nhận xét, nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3	- Trò chơi: Giả làm tiếng kêu của động vật	- Trẻ đọc thơ: Con cá chép	- Trẻ hát bài hát: Chú ếch con; Tiếng hát của con vịt	- Lao động tự phục vụ: Cùng cô cất gôi, chiếu	- Nhận xét, nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 4	- Trẻ đọc đồng dao: Tiếng con chim ri, con chuồn chuồn	- Lao động tự phục vụ: Cùng cô cất gôi, chiếu	- Trẻ hát bài hát “Bướm vàng”	- Vận động tự do theo nhạc.	- Nhận xét, nêu gương cuối tuần	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào chủ đề nhánh			
					N1	N2	N3	N4
1	Góc thao tác vai	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bế em nhẹ nhàng bằng 2 tay, đỡ dành nựng em, chăm sóc em, khuấy bột cho búp bê - Biết mặc quần áo cho em, biết âu yếm và ru em bé ngủ. - Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê to nhỏ, bé trai, bé gái kích cỡ khác nhau. - Tủ đựng đồ cá nhân cho búp bê, quần áo dài, tất chân. - Khăn lau mặt, khăn tắm. 	TC: Bế em- Chăm sóc em bé:	x		x	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có khả năng phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay ; phối hợp tay- mắt trong các hoạt động rót, nhào, quấy, đảo thức ăn cho em bé. - Bắt chước một số công việc nấu ăn của người lớn. - Rèn trẻ chơi thân thiện và có cảm xúc tình cảm qua việc chăm sóc em 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: Bếp, nồi, bát, thìa, đĩa. 	TC: Nấu cho em bé ăn Tập nấu ăn cho em: Khuấy đảo món ăn		x		x
		<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ một số thao tác khi tắm cho em: cho em vào chậu tắm, tập mát xa nhẹ nhàng cho em bé. Khi tắm xong biết lấy khăn lau người cho em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu tắm cho em bé - Khăn tắm. 	TC: Tắm cho em bé.	x	x	x	x

TT		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào chủ đề nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Biết đẩy em đi chơi, thể hiện cảm xúc vui vẻ, thân thiện, tích cực. Muốn được chăm sóc em giúp mẹ. - Biết sử dụng xe ô tô, xe đẩy chở em bé đi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, xe đẩy. - Mô hình xe ô tô làm từ hộp cattông có dây kéo. 	TC: Cùng bé đi chơi	x	x	x	x
2	Góc vận động	- Trẻ biết đi bò chui qua cổng không chạm và làm đổ cổng.	- 2 cổng chui bằng lon bia, 2 cổng chui bằng lốp xe máy.	- Chơi: Bò chui qua cổng	x		x	
		-Trẻ biết dùng 2 ngón tay gấp trứng để vào rổ theo yêu cầu.	- Mẹt có gắn: 2 rổ màu xanh - màu đỏ, quả trứng đồ chơi	- Chơi: Gấp trứng		x		x
		- Trẻ thích chơi kéo, đẩy xe các con vật bằng đồ chơi.	- Đồ chơi con vật có dây kéo, cây cầm đẩy (xe con chó, con lợn, con vịt,...)	- Chơi kéo, đẩy xe con vật	x	x	x	x
		- Trẻ biết giữ thăng bằng trong vận động đi đường hẹp	- Đường đi có dấu chân gà - vịt.	- Đi theo dấu chân gà - vịt	x			
		- Rèn kĩ năng ném bóng trúng đích	- Bóng, cột ném đích nằm ngang thay đổi được độ cao	-Trò chơi: Ném bóng trúng đích		x		

TT		Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào chủ đề nhánh			
					N1	N2	N3	N4
3	Góc Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập cầm bút, cách di màu, biết tập phết hồ và dán. - Rèn nề nếp, thói quen cất đồ dùng, đồ chơi khi chơi xong, biết tập nặn tròn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, bút màu... - Cô chuẩn bị chuồng nuôi các con vật từ hộp giấy, bìa cat ton, keo, giấy màu, khăn lau cho trẻ trang trí - Tranh rỗng cho trẻ di màu - Các con vật được cô chuẩn bị cho trẻ dán thêm các bộ phận còn thiếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ổ gà - Trang trí chuồng nuôi các con vật - Di màu các con vật nuôi bé thích - Gắn bộ phận còn thiếu cho con vật (mắt mèo từ lá chuối, con lợn từ bông bèo, thỏ từ vỏ sữa chua) 	x			
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị chuồng nuôi các con vật từ hộp giấy, bìa cat ton, keo, giấy màu, cho trẻ trang trí - Cô chuẩn bị bức tranh rỗng cho trẻ di màu, trang trí. - Giấy, khăn lau tay, màu nước - Đất nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu các con vật sống trong rừng - Tập in hình bàn tay tạo thành 1 số con vật - Gắn bộ phận còn thiếu cho con vật 		x		

TT	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Phân phối vào chủ đề nhánh				
				N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> - Hộp cat ton làm bể cá cho trẻ trang trí - Cô chuẩn bị bức tranh rộng cho trẻ di màu, trang trí - Giấy, khăn lau tay, màu nước - Đất nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí bể cá - Di màu con cá, con tôm, con cua - Dán vảy cá - Tập in hình bàn tay tạo thành con cá cùng cô - Nặn thức ăn cho cá (con giun) 			X		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị bức tranh rộng cho trẻ di màu, trang trí - Giấy, khăn lau tay, màu nước - Đất nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nặn 1 số con vật có cánh biết bay - Di màu 1 số con vật có cánh biết bay 				X	
4	<p>Xác nhận của tổ trưởng khối nhà trẻ</p> <p>Đào Thị Thu Trang</p> <p>Góc sách truyện</p> <p>Xác nhận của Phó hiệu trưởng chuyên môn</p>	<p>Sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết nhẹ nhàng lật giờ trang sách để xem tranh, gọi được tên một số hình ảnh đơn giản trong tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ sưu tập tranh truyện về động vật... <p>Đào Thị Thu Trang</p>	<p>Xem tranh, sách truyện</p> <p>+ Cô đưa cho trẻ quyển sách ? kí hiệu, tranh truyện album về gia đình và cô hướng dẫn trẻ cách cầm quyển sách, tranh truyện nhẹ nhàng lật giờ từng trang xem tranh</p> <p>Giáo viên lập kế hoạch</p> <p>Vũ Thị Hương</p>	X	X	X	X
				Trần Thị Như Quỳnh				

Trần Thủy Dương