

PLANEJAMENTO DIÁRIO





PLANEJAMENTO DIÁRIO

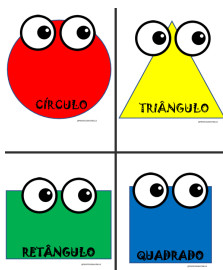
DATA: 21/05/2024

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
	() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



A

TEMA DA AULA ASSUNTOS: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  AS FORMAS GEOMÉTRICAS COLORIDAS 	Linguagem matemática Forma geométrica – Círculo Noções espaciais – Dentro e fora / Maior e Menor Musicalização
	EIO2CG02CSA – deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por dentro e fora, em frente e atrás, em cima, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras diversificadas explorando os ambientes internos e externos das instituições. EIO2ET01CSA – Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho, etc.), através da manipulação do material concreto.
	*Acolhida: Receber as crianças com Bamboles; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Caixa surpresa: As crianças irão tirar da caixa objetos como relógio, bola, tampa de refrigerante, tampas de refrigerante, pote redondo), a professora perguntará que formato tem esses objetos? Que cor? E assim ir conversando com as mesmas que todas tem um formato de círculo, após as crianças irão observar se na sala tem alguma coisa em formato de círculo; *Vídeo ilustrativo: História do círculo de Gilvania Queiroz disponível em https://www.youtube.com/watch?v=dSssE8Oalv *Na área externa vamos brincar de bolinhas de sabão e depois, desenhar livremente com giz branco círculos; *Atividade: Percepção visual: Colar círculos dentro do formatos de círculos de tamanhos diferentes; *Lanche; *Parque; *Vamos relembrar o conceito de dentro e fora, sentar as crianças e desenhar um círculo na mesa, entregar uma tampinha de garrafa para cada um e colocar a música DENTRO E FORA disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=mJ-7a9KviKw *História: As formas geométricas coloridas da @professoracybelle, associar as cores; *Brincando e aprendendo – Pareamento das formas geométricas; *Saída: Brincando com bamboles.
	RECURSOS: Caixa surpresa, objetos com formato de círculo, som, notebook, bolinha de sabão, giz branco, folha, círculos cortados, cola, História: As formas geométricas coloridas, tampinha de garrafas, piloto, recurso pareamento e bamboles.



OBSERVAÇÕES:



PLANEJAMENTO DIÁRIO

	*Saída: Palitos de picolé com massinha.
RECURSOS:	Som, folha de ofício, eva, crepom, lantejoulas e cola colorida, fotos das crianças e atividade na ficha perfuração, placas de emborrachado e lápis, cartaz música, palitos de picolé e massinha.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO: 	*Acolhida: Receber as crianças com brincadeira: A Boca do sapo; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? *Musicalização; *Momento deleite: Contar a história “A boca do sapo” dos autores Mary França e Eliardo França com cartaz e livro; *Após contar a história, conversar sobre o texto: -Quais são os personagens da história? -Qual dos personagens tem a boca grande? -Quem já viu um sapo? -Reconto da história oralmente; *Cantar a música Sapo Cururu e o Sapo não lava o pé; *Vamos escolher um nome para o sapo; *Destacar as vogais já estudadas na história (Cartaz); *Lanche; *Parque; *Confecção de fantoches do sapo com saco de papel madeira; *Reconto da história com os fantoches; *Brincadeira: acertar a bolinha na boca do sapo! *Saída: Brincadeiras livre.
RECURSOS:	Brincadeira a Boca do Sapo, cartaz e livro A Boca

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

