

## Познавательная игра «Правовое лото» для учащихся 6-7 классов

Цель: Повышение правовой культуры подростков.

### Вступительная часть.

Жизнь – загадочная штука, и многое в ней хочется попробовать, испытать. Порой бывает так, что дурная привычка, слабоволие приводит к большим ошибкам, трагедиям, которые трудно, а иногда и невозможно исправить. У каждого человека свой характер, интересы, увлечения, свои проблемы, свои взгляды на жизнь, но есть общее, что всех нас объединяет – это наши права, которые для всех одинаковые.

Правила проведения лото: участники делятся на команды. Ведущий достает бочонок из мешочка с номером задания. Игроки вынимают из конверта соответствующего номера бланк для ответа.

### 1. Задание «Букварь правовых знаний»

Дать определение терминов.

**Право** – система установленных и охраняемых государством норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.

**Обязанность** - это круг действий, возложенных на кого-либо и обязательных для выполнения.

**Ответственность** – необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки.

**Закон** – нормативный правовой акт, принятый государственной властью, устанавливающий общеобязательные правила поведения.

**Конституция** – основной закон государства, который обладает высшей юридической силой в сравнении с другими нормативными правовыми актами.

**Конвенция** – международный договор, устанавливающий взаимные права и обязанности государств в определенной области.

**ООН** – международная организация государств, созданная в целях поддержки и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между государствами.

**ИДН** - инспекция по делам несовершеннолетних.

### 2. Литературная викторина «Права».

Условия проведения: на мультимедийном экране – изображение картинок, соответствующее тому или иному праву. Необходимо определить права согласно статьям Конвенции о правах ребенка и записать в бланках.

1.	Буратино с азбукой идёт в школу. Каким правом он воспользовался?	Право на образование
2.	У Буратино пытаются отобрать монеты лиса Алиса и кот Базилио. Какое право они нарушают?	Право на имущество
3.	Доктора Айболита зовут в Африку спасти малышей. О каком праве здесь говорить?	Право на охрану здоровья детей
4.	В сказке “Лиса и заяц”, лиса выгоняет зайца из дома. Какое право нарушила лиса?	Право на неприкосновенность жилища

5.	Какое право нарушает мачеха по отношению к Золушке в одноименной сказке?	Право на отдых и рациональное использование рабочего времени
6.	Лиса съела Колобка. Какое право нарушено?	Право на жизнь
7.	Царь-батюшка пытался выдать свою дочь Забаву замуж, постоянно подыскивая ей состоятельных женихов. Какое право нарушал царь-батюшка?	Право на личную жизнь
8.	В сказке «Царевна-лягушка» изначально было нарушено право главной героини. Назовите его.	Право на уровень жизни
9.	Мультипликационный герой Чебурашка не знал кто он и откуда. О каком праве идет речь?	Право на имя и гражданство
10.	Венценосная дама из сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» разлучила одного датского мальчика с семьей. Какое право он может реализовать?	Право на воссоединение семьи

## 2. Анализ ситуаций.

Ребята слушают ситуации и обсуждают их в течение 1 минуты.

**Ситуация 1.** Ваш одноклассник пошутил над вами, но шутка показалась вам оскорбительной. Каковы будут ваши действия?

**Ситуация 2.** Возвращаясь домой, молодой человек подвергся нападению подростков. Его избили, сняли часы, дорогую куртку, забрали деньги. Какое наказание понесут подростки за свои противоправные действия?

(Данное преступление УК РФ рассматривает как грабёж и разбой. Но так как лица, совершившее данное преступление, не достигли 16 лет, материалы об отказе в возбуждении уголовного дела будут направлены в КДН для применения административных мер)

**Ситуация 3.** Группа ребят 12-13 лет по вечерам выходила на прогулку. Мальчики снимали «значки» с иномарок и продавали свои «трофеи» мужчине с авторынка. У ребят появились карманные деньги. Но в один вечер их задержал прямо на месте преступления участковый милиционер. Какое наказание будет детям?

(Данное преступление УК РФ рассматривает как кражу имущества граждан (ст.87). Но так как лица, совершившее данное преступление, не достигли 16 лет, материалы об отказе в возбуждении уголовного дела будут направлены в КДН для применения административных мер)

**Ситуация 4.** Света и Галя являются одноклассницами, но у Гали всё получается лучше. Вот однажды из окна своей квартиры Света увидела, как Гале, бежавшей домой, преградили путь два подвыпивших подростка, начали её подталкивать, дразнить, дёргать за волосы. Галя пыталась уйти, но её не пускали. Света со злорадством наблюдала, как издеваются над её приятельницей и вовсе не спешила позвать взрослых, вызвать милицию. Как вы оцениваете поведение Светы?

(С точки зрения правовых норм нарушений со стороны Светы не было. Но здесь нравственная сторона человека. С молчаливого согласия посторонних и совершаются преступления. И нет уверенности в том, что в следующий раз на месте Гали не окажется Света.)

### 3. Задание «Отличие проступка от преступления».

Как вы думаете, чем отличается проступка от преступления?

**Проступок** – действие, посягающее на государственный и общественный порядок, личную и общественную собственность, права и свободу граждан, за которое предусмотрена административная ответственность.

**Преступление** – общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещённое Уголовным Кодексом.

#### Игра «Разграничьте проступки и преступления»

1. Убийство.
2. Причинение смерти по неосторожности.
3. Мелкое хищение государственного и общественного имущества (*проступок*)
4. Умышленное причинение тяжкого телесного повреждения.
5. Изнасилование.
6. Похищение человека.
7. Нарушение правил дорожного движения (*проступок*)
8. Кража.
9. Грабёж.
10. Разбой.
11. Мелкое хулиганство (*проступок*)
12. Вымогательство.
13. Угон машины.
14. Захват заложника.
15. Хулиганство.
16. Стрельба из огнестрельного оружия в населённых пунктах (*проступок*)
17. Хищение огнестрельного оружия, наркотических средств.
18. Заведомо ложное сообщение об опасности.
19. Неповиновение законному требованию работника правоохранительных органов (*проступок*)
20. Осквернение сооружений, порча имущества.

**Задание 5. «Найди пару».** Условия проведения: на мультимедийном экране появляются картинки, которые должны вызвать ассоциацию с той или иной профессией в области права. Необходимо определить профессию работников юстиции и в бланках для ответов проставить числа от 1 до 7 в графе, соответствующей изображению.

1.	Адвокат
2.	Криминалист
3.	Нотариус
4.	Прокурор
5.	Следователь
6.	Судья
7.	Юрисконсульт

### **Задание 6. «Правовое лото»**

Необходимо: определить номер статьи Конвенции о правах ребенка.

Условия проведения: на м/медийном экране поочередно появляются картинки, отображающую суть статьи Конвенции о правах ребенка с текстовой трактовкой. В бланках для ответов напротив трактовки статьи необходимо проставить соответствующей ей номер. 10 минут, 10 статей. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.	Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.	6
2.	Ребенок имеет право выражать свои собственные взгляды.	12
3.	Ребенок имеет право на свободу мысли, совести, религии.	14
4.	Ребенок имеет право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.	15
5.	Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения.	24
6.	Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.	27
7.	Ребенок имеет право на образование.	28
8.	Ребенок имеет право на отдых и досуг.	31
9.	Надо защитить, затрагиваемых вооруженным конфликтом детей.	38
10.	Каждому ребенку, который обвиняется в совершении правонарушения, гарантируется презумпция невиновности.	40

### **Подведение итогов**

**Ситуация 1.** Ваш одноклассник пошутил над вами, но шутка показалась вам оскорбительной. Каковы будут ваши действия?

**Ситуация 2.** Возвращаясь домой, молодой человек подвергся нападению подростков. Его избили, сняли часы, дорогую куртку, забрали деньги. Какое наказание понесут подростки за свои противоправные действия?

**Ситуация 3.** Группа ребят 12-13 лет по вечерам выходила на прогулку. Мальчики снимали «значки» с иномарок и продавали свои «трофеи» мужчине с авторынка. У ребят появились карманные деньги. Но в один вечер их задержал прямо на месте преступления участковый милиционер. Какое наказание будет детям?

**Ситуация 4.** Света и Галя являются одноклассницами, но у Гали всё получается лучше. Вот однажды из окна своей квартиры Света увидела, как Гале, бежавшей домой, преградили путь два подвыпивших подростка, начали её подталкивать, дразнить, дёргать за волосы. Галя пыталась уйти, но её не пускали. Света со злорадством наблюдала, как издеваются над её приятельницей и вовсе не спешила позвать взрослых, вызвать милицию. Как вы оцениваете поведение Светы?

Судья	
Нотариус	
Следователь	
Юрисконсульт	
Адвокат	
Криминалист	
Прокурор	
Судья	
Нотариус	
Следователь	
Юрисконсульт	

Адвокат	
Криминалист	
Прокурор	

1.	Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.	
2.	Ребенок имеет право выражать свои собственные взгляды.	
3.	Ребенок имеет право на свободу мысли, совести, религии.	
4.	Ребенок имеет право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.	
5.	Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения.	
6.	Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.	
7.	Ребенок имеет право на образование.	
8.	Ребенок имеет право на отдых и досуг.	
9.	Надо защитить, затрагиваемых вооруженным конфликтом детей.	
10.	Каждому ребенку, который обвиняется в совершении правонарушения, гарантируется презумпция невиновности.	

1.	Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.	
----	---	--

2.	Ребенок имеет право выражать свои собственные взгляды.	
3.	Ребенок имеет право на свободу мысли, совести, религии.	
4.	Ребенок имеет право на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.	
5.	Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами здравоохранения.	
6.	Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.	
7.	Ребенок имеет право на образование.	
8.	Ребенок имеет право на отдых и досуг.	
9.	Надо защитить, затрагиваемых вооруженным конфликтом детей.	
10.	Каждому ребенку, который обвиняется в совершении правонарушения, гарантируется презумпция невиновности.	