

BIÊN BẢN

**Họp nhận xét, đánh giá Sách giáo khoa Tiếng Anh - Tin học lớp 4
Năm học 2023 – 2024**

I. Thời gian, địa điểm, thành phần tham dự

1. Thời gian: Từ 16 giờ 15 phút, ngày 10 tháng 2 năm 2023.
2. Địa điểm: Tại phòng Tin học
3. Thành phần tham dự: 3/3

II. Nội dung

1. Triển khai cuộc họp

Bà - Tổ trưởng tổ Tiếng Anh - Tin học thông qua nội dung cuộc họp

2. Hội nghị nghe các ý kiến nhận xét, đánh giá về các bộ sách

- Bà trình bày nhận xét, đánh giá môn Tiếng Anh
- Bà trình bày nhận xét, đánh giá môn Tiếng Anh
- Bà trình bày nhận xét, đánh giá môn Tin học.

3. Tổng hợp ý kiến đánh giá

Các thành viên trong tổ tham gia phát biểu ý kiến và nhất trí tổng hợp ý kiến đánh giá, đề xuất lựa chọn dựa trên tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa Tiếng Anh - Tin học lớp 4 năm học 2023 - 2024 kết quả như sau:

MÔN: TIN HỌC

TT	Tên bộ sách	Nội dung nhận xét
	Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam	a) Ưu điểm - Nội dung SGK tương đối phù hợp thực tiễn. - Chủ đề phong phú, phát huy được năng khiếu cho những HS có tố chất về môn học. Hình ảnh trực quan dễ hiểu.

1	Nguyễn Chí Công (Tổng Chủ biên), Hoàng Thị Mai (Chủ biên), Phan Anh, Nguyễn Thu Hiền, Nguyễn Bá Tuấn, Hà Đăng Cao Tùng.	- Cấu trúc hoạt động được sắp xếp hợp lí phù hợp. - Nội dung bài học từ dễ đến khó hs dễ tiếp cận, thực hành hiệu quả. - Giúp GV định hướng, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học và công cụ đánh giá kết quả học tập của HS. b) Hạn chế Chủ đề giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính: Nội dung hơi trừu tượng đối với nhận thức của HS
2	Quách Tất Kiên (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên), Phạm Thị Quỳnh Anh (đồng Chủ biên), Đỗ Minh Hoàng Đức, Lê Tấn Hồng Hải, Trịnh Thanh Hải, Nguyễn Minh Thiên Hoàng, Đỗ Thị Ngọc Quỳnh.	a) Ưu điểm - Nội dung SGK tương đối phù hợp thực tiễn. - Cấu trúc hoạt động được sắp xếp hợp lí phù hợp. - Nội dung bài học từ dễ đến khó hs dễ tiếp cận, thực hành hiệu quả. b) Hạn chế - Chủ đề giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính: - Nội dung hơi trừu tượng đối với nhận thức của HS
3	Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Hồ Sĩ Đàm (Tổng Chủ biên), Nguyễn Thanh Thủy (Chủ biên), Hồ Cẩm Hà, Nguyễn Thị Hồng, Đỗ Thị Bích Ngọc,	a) Ưu điểm - Cung cấp ba mạch kiến thức Học vấn số hoá phổ thông (DL), Công nghệ thông tin và truyền thông (ICT), Khoa học máy tính (CS) thông qua 6 chủ đề. - Năm thành phần NL tin học, ba mạch kiến thức và sáu chủ đề nội dung xuyên suốt có mối quan hệ biện chứng, logic tương hỗ. - Chiếm lĩnh tri thức, tìm tòi và vận dụng tri thức theo yêu cầu cần đạt (YCCĐ). - Dễ hiểu với nhiều ví dụ, giúp học sinh tự học với sự hướng dẫn của GV.

	Nguyễn Chí Trung.	- Giúp GV định hướng, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học và công cụ đánh giá kết quả học tập của HS. b) Hạn chế - Nên dạy học sinh cách tạo thư mục mới ở bất kì đâu (ngoài màn hình nền) không nhất thiết chỉ tạo thư mục trong của sổ Computer.
4	Nhà xuất bản Đại học Vinh Lê Khắc Thành (Tổng Chủ biên), Trịnh Đình Thắng (Chủ biên), Ngô Thị Tú Quyên, Nguyễn Thị Quỳnh Trang, Vũ Việt Dũng.	a) Ưu điểm - Cấu trúc bài học rõ ràng phù hợp với học sinh. - Cách sắp xếp hình ảnh, nội dung có khoa học, rõ ràng, có trình tự, giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học. b) Hạn chế - Nên bổ sung chủ đề em học lập trình Scratch để thay thế phần chủ đề logo.
5	Nhà xuất bản Đại học Vinh Cao Hồng Huệ (Chủ biên), Nguyễn Thị Thu Phương, Nguyễn Phát Tài, Đào Thị Thêm, Lê Minh Tuấn.	a) Ưu điểm - Sách Tin học đáp ứng được định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của Thành phố. - Sách Tin học đảm bảo tính phân hóa, đa dạng loại hình trường lớp, tạo điều kiện khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tâm huyết, năng động, sáng tạo, phát huy năng lực, sở trường, tổ chức dạy học theo định hướng phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng thực hành xã hội b) Hạn chế - Một số nội dung chưa phù hợp với HS tại địa phương - Nên bổ sung thêm phần soạn thảo văn bản và cách gõ chữ Tiếng Việt vào trước phần tạo bài trình chiếu
6	Đại học Sư phạm Huế Nguyễn Tương Tri (Tổng chủ biên kiêm Chủ	a) Ưu điểm - Cấu trúc hoạt động được sắp xếp hợp lý phù hợp. - Nội dung SGK tương đối phù hợp thực tiễn. - Chủ đề phong phú, phát huy được năng khiếu cho những HS có tố chất về môn học. Hình ảnh trực quan dễ hiểu.

	biên), Nguyễn Văn Khang, Nguyễn Phúc Xuân Quỳnh.	- Giúp GV định hướng, lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức, phương tiện dạy học và công cụ đánh giá kết quả học tập của HS. b) Hạn chế - Nên bổ sung thêm chức năng của thân máy tính ở Bài 4: Làm quen với máy tính
--	--	---

MÔN CÔNG NGHỆ

TT	Tên bộ sách	Nội dung nhận xét
1	Kết nối tri thức với cuộc sống	a) Ưu điểm: * Đảm bảo phù hợp đặc điểm KT-XH: - Nội dung SGK phù hợp với thực tiễn, phù hợp với văn hóa địa phương. - Nội dung sách giáo khoa có tính mở, có thể điều chỉnh để phù hợp với từng địa phương - Màu sắc hấp dẫn tạo hứng thú cho HS khi học bộ môn này. * Điều kiện tổ chức dạy và học: - Các chủ đề/bài học trong SGK chú trọng đến việc rèn tính chủ động sáng tạo, phát huy khả năng tư duy độc lập, vận dụng kiến thức nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của người học. - Các tình huống được thiết kế gần gũi, hấp dẫn, gắn với thực tiễn và đời sống. - Coi trọng trải nghiệm thực tế học tập và đời sống. Cách sắp xếp hình ảnh, nội dung có khoa học, rõ ràng, có trình tự, giúp học sinh dễ hiểu nội dung bài học. - Nội dung phù hợp, gần gũi với HS. Hình ảnh phong phú, phù hợp với thực tế. - SGK tạo hứng thú học tập cho HS, phù hợp với đặc trưng môn học. - Giúp GV tiếp tục thực hiện được các hình thức, PPDH tích cực, đảm bảo việc dạy học phát triển năng lực, phẩm chất.

		- Hoạt động tương tác hấp dẫn, vui nhộn, thúc đẩy và khuyến khích ý tưởng sáng tạo. - Nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho SGK đa dạng, phong phú, thiết thực. - Tạo điều kiện để nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học. b) Hạn chế: - Nội dung lắp ghép mô hình kỹ thuật còn hạn chế.
2	Cánh diều	a) Ưu điểm: * Đảm bảo phù hợp đặc điểm KT-XH: - Nội dung SGK phù hợp với thực tiễn, phù hợp với địa phương. - Hình ảnh gần gũi với cuộc sống hàng ngày của HS. * Điều kiện tổ chức dạy và học: - Mỗi bài học có cấu trúc rõ ràng phát huy khả năng tư duy độc lập nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học. - Bộ sách có nội dung trình bày hấp dẫn, khơi gợi trí tò mò, tìm tòi, khám phá của học sinh. - Đảm bảo tính hoa học, hiện đại - Các yêu cầu của mỗi hoạt động trong SGK tạo điều kiện thuận lợi để GV đánh giá mức độ đạt được về năng lực, phẩm chất của HS. - SGK tạo điều kiện thuận lợi để GV khai thác, sử dụng hiệu quả CSVC, trang thiết bị dạy học. b) Hạn chế: - Kênh hình nhiều, HS dễ mất tập trung.
3	Chân trời sáng tạo	a) Ưu điểm: * Đảm bảo phù hợp đặc điểm KT-XH: - Nội dung SGK phù hợp với thực tiễn, phù hợp với địa phương. - Hình ảnh gần gũi với cuộc sống hàng ngày của HS. * Điều kiện tổ chức dạy và học: - Cấu trúc chủ đề/bài học rõ ràng phát huy khả năng tư duy độc lập nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học.

		- SGK được trình bày hấp dẫn, tạo hứng thú học tập cho HS, phù hợp với đặc trưng môn học. Các bài học được thiết kế rõ ràng: sau mỗi hoạt động có tiểu kết, tình huống có gợi ý, câu hỏi cho mỗi hoạt động gần gũi với thực tế. - Một số sản phẩm công nghệ được sách đề cập, hướng dẫn rất chi tiết, kích thích sự tò mò, khám phá của HS ngay từ bài học đầu tiên của bộ sách. - Thúc đẩy giáo dục STEM (tích hợp Khoa học, Công nghệ, Toán học). - Kết nối môi trường tại gia đình, nhà trường, cộng đồng và xã hội. - Sách có tính mở giúp GV linh hoạt sử dụng các phương pháp kĩ thuật dạy học để phát huy tính tích cực, chủ động học tập của HS. b) Hạn chế: - Nên hạn chế hình ảnh tránh rườm rà, học sinh dễ mất tập trung.
--	--	---

MÔN TIẾNG ANH

TT	Tên bộ sách	Nội dung nhận xét
1	Tiếng Anh 4 (Global Success NXB Giáo dục Việt Nam) (Hoàng Văn Vân Tổng chủ biên)	a) Ưu điểm - Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Sách được trình bày đẹp, hài hòa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo thẩm mỹ, thu hút học sinh và phù hợp với đặc trưng môn học. - Nội dung sách giáo khoa, phù hợp với trình độ học sinh, chủ đề gần gũi với các em. - Sách có kỹ năng nghe và phát âm chuẩn ngay từ những bài học đầu tiên giúp học sinh làm quen nhanh với môn học. Hình thành kỹ năng giao tiếp tự nhiên và các kỹ năng mềm khác. Chú trọng rèn khả năng tự học cho học sinh. - Giúp học sinh có nền tảng tốt để phát triển các kỹ năng nghe- nói- đọc- viết. Đặc biệt được chú trọng đến

		2 kỹ năng nghe và nói. Đây là phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm. - Bộ sách tích hợp những tài liệu và phần mềm hỗ trợ rất đa dạng, hỗ trợ hiệu quả cho việc giảng dạy của giáo viên tập và học tập của học sinh. - Có tính kết nối với chương trình Tiếng Anh từ lớp 3, hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. b) Hạn chế - Bài Chants, Songs nên thiết kế nhạc dễ hơn và lồng ghép với các bài hát cho học sinh dễ học hơn. - Các hoạt động trong một số đơn vị bài học chưa phong phú. - Sách thiết kế dài (2 tập) gồm 20 units
2	Tiếng anh Family and Friends (NXB Giáo dục Việt Nam) - Trần Cao Bội Ngọc (Chủ Biên)	a) Ưu điểm - Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. -- Sách được trình bày đẹp , hài hòa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo thẩm mỹ, thu hút học sinh và phù hợp với đặc trưng môn học. - Nội dung sách giáo khoa đảm bảo khoa học, chủ đề gần gũi, phù hợp với trình độ học sinh, năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tại địa phương. - Giúp học sinh có nền tảng tốt để phát triển các kỹ năng nghe- nói- đọc- viết. Đặc biệt được chú trọng đến 2 kỹ năng nghe và nói. Đây là phương pháp dạy học lấy học sinh làm trung tâm. b) Hạn chế - Nên có tính kết nối với chương trình Tiếng Anh từ lớp 3, ... hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Sách thiết kế dài (2 tập) gồm 20 units - Các bài songs/ chants khiến học sinh khó bắt kịp giai điệu - Màu sắc và hình ảnh chưa hấp dẫn được học sinh
3	Sách English Discovery	a) Ưu điểm

	(NXB ĐHSB (Cánh buồm). Tác giả: Lưu Thị Kim Nhung (Chủ biên)	- Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Sách được trình bày , khoa học, màu sắc đẹp, đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp với đặc trưng môn học . - Từ vựng và mẫu câu trong từng bài đơn giản, dễ hiểu, các chủ đề phù hợp với lứa tuổi và cuộc sống của trẻ em. - Mỗi bài học có đầy đủ 4 kĩ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết để học sinh luyện tập. - Các hoạt động trò chơi khá đa dạng. b) Hạn chế - Giá thành sách còn cao so với các sách khác. - Có nhiều hoạt động yêu cầu trong 1 bài học. Học sinh có học lực trung bình sẽ khó theo kịp bài học. - Lượng từ vựng và mẫu câu chưa gần gũi với học sinh vùng nông thôn nói chung và địa phương nói riêng. - Các nguồn tài nguyên học liệu và hỗ trợ còn nhiều hạn chế.
4	Tiếng Anh 4 (Guess What!)- Cấn Thị Chang Duyên (chủ biên)	a) Ưu điểm -- Các bài học được thiết kế với nội dung phù hợp, với học sinh các mục tiêu cho từng lesson rõ ràng. Nội dung các bài học chủ yếu về thế giới tự nhiên từ đó thúc đẩy trí tò mò của trẻ, giúp trẻ hứng thú với Tiếng Anh một cách tự nhiên hơn - Các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết và phát âm đều được tập trung phát triển, ngoài ra mỗi cuối unit đều có phần Share corner giúp học sinh phát triển thêm các kĩ năng khác (vẽ tranh, thuyết trình) đồng thời còn có mục Eluvation giúp học sinh củng cố và luyện tập sau mỗi bài học. - Từ vựng, ngữ pháp được giới thiệu từ dễ đến khó, liên kết chặt chẽ và phù hợp với học sinh. - Hoạt động được thiết kế đa dạng, phong phú b) Hạn chế - Lượng từ vựng ở các đơn vị bài học còn nhiều - Lời bài hát ở mục Sing a song tương khó nhớ với học sinh.

		- Lượng cấu trúc hơi nặng so với học sinh lớp 4 tại địa phương.
5	MacMillan next move (ĐHSP thành phố HCM(Victoria). Tác giả Hoàng Tăng Đức (Chủ biên)	a) Ưu điểm - Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Sách được trình bày khoa học, màu sắc đẹp, đảm bảo thẩm mỹ, phù hợp với đặc trưng môn học. - Nội dung phù hợp với học sinh - Các bài học theo chủ đề rất logic có lồng ghép tích hợp những bài học giá trị về đạo đức rất nhân văn. - Học sinh có thể khám phá nền văn hóa của một số quốc gia. - Bộ sách có tài liệu và phần mềm hỗ trợ rất đa dạng, hỗ trợ hiệu quả cho việc giảng dạy của giáo viên. b) Hạn chế - Nội dung kiến thức chưa đồng đều, khó với học sinh lớp . - Các hoạt động sắp xếp chưa đồng bộ. - Kênh hình chủ yếu là tranh, có ít ảnh chụp. Nên bổ sung mẫu câu vào tranh học sinh dễ hiểu hơn. - Kí hiệu sử dụng trong sách chưa rõ ràng, kênh chữ nhỏ.
6	Cuốn Tiếng Anh 4 (I-learn Smart Start) (NXB ĐHSP thành phố HCM – Võ Đại Phúc - chủ biên)	a) Ưu điểm - Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Nội dung được thiết kế chuyên biệt, dành riêng cho lớp học Việt Nam. Tính cập nhật, điều chỉnh cao. - Thiết kế bài học phù hợp với trẻ em, hợp lý, rõ ràng, nhất quán giúp cho việc dạy và học dễ dàng hơn. - Yếu tố văn hóa, truyền thống Việt Nam được lồng ghép một cách tự nhiên trong các bài học. - Các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết được I-Learn Smart Start 4 phối hợp theo độ tuổi giúp từng bước phát triển năng lực của học sinh một cách hiệu quả.

		- Học sinh được làm quen với các dạng câu hỏi thường gặp trong các kỳ thi quốc tế như Cambridge Young Learner hay TOEFL Primary. - Bộ sách có nguồn tài liệu đi kèm và hỗ trợ phong phú, bổ trợ cho việc giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh. b) Hạn chế - Nội dung kiến thức khá khó với học sinh lớp 4 - Chữ còn nhỏ
7	Sách Tiếng Anh 4 Extra and Friends: NXB ĐHSP TP HCM (Đại Trường Phát). Tác giả: Võ Đại Phúc (Chủ biên)	a) Ưu điểm - Hệ thống bài tập trong sách giáo khoa gắn với chủ đề, giúp học sinh ôn tập, củng cố và phát triển năng lực, phẩm chất, phù hợp với nhiều đối tượng học sinh các dân tộc miền núi. - Hệ thống bài tập trong sách giáo khoa gắn với chủ đề, giúp học sinh ôn tập, củng cố và phát triển năng lực, phẩm chất, phù hợp với nhiều đối tượng học sinh các dân tộc miền núi. - Ngôn ngữ sử dụng quen thuộc, gần gũi với học sinh, tạo độ mở để học sinh có thể vận dụng các từ gần gũi quen thuộc, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh. b) Hạn chế - Lượng kiến thức còn khá nặng so với học sinh, nhiều từ và cụm từ vựng trong 1 tiết học. - Phân bố lượng kiến thức ở mỗi đơn vị bài học không đồng đều.
8	Tiếng Anh 4 (Phonics – Smart) (NXB ĐH Quốc Gia thành phố HCM – Lê Hoàng Dũng - chủ biên)	a) Ưu điểm - Giáo trình được xây dựng khoa học - Các Unit có tính liên kết, hấp dẫn với học sinh - Màu sắc và hình ảnh hấp dẫn cuốn hút học sinh - Các bài chants/ songs có nhịp điệu lặp lại trong các unit giúp hs dễ nhớ - Giáo viên được hỗ trợ về mặt chuyên môn (có chuyên đề/ thảo luận/ tập huấn hàng tháng) - Học sinh được cung cấp bài kiểm tra đánh giá cuối kì với bản in màu sắc đẹp, rõ nét.

		- Hỗ trợ giáo viên trong công tác kiểm tra, đánh giá (có các bài ôn theo hình thức online) b) Hạn chế - Từ vựng cần gần gũi hơn với học sinh - Nguồn bài tập bổ trợ và nâng cao còn hạn chế cho giáo viên và học sinh khai thác - Kho tài nguyên còn hạn chế cho học sinh và phụ huynh khai thác.
9	Tiếng Anh 4 (Explore our world) (NXB ĐHSP TP HCM (Cánh Diều) Tác giả Đào Xuân Phương Trang(Chủ biên)	a) Ưu điểm - Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Cung cấp cho học sinh các kỹ năng, kiến thức, khơi gợi cảm hứng học tập của học sinh qua những bài học, bài hát, và câu chuyện sinh động từ National Geographic. - Sử dụng những hình ảnh, nội dung sống động và chân thật từ thế giới thật giúp học sinh nâng cao cảm nhận và ghi nhớ tốt hơn bài học. - Bộ sách đảm bảo đủ tiêu chí: DỄ HỌC – DỄ DẠY – DỄ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ, với nội dung phù hợp cho cả đối tượng học sinh lần đầu học Tiếng Anh, lần đối tượng học sinh đã được học tiếng Anh ở lớp 1 và lớp 2. - Nguồn tài nguyên học liệu phong phú, đa dạng - Tổ chức nhiều buổi thảo luận, tập huấn về chuyên môn cho giáo viên phát triển, nâng cao trình độ chuyên môn. b) Hạn chế - Lượng kiến thức còn khá nặng so với khả năng nhận thức của học sinh. - Các chủ điểm bị lặp lại ví dụ như chủ điểm 2, 5 và chủ điểm 6: Em và thế giới quanh em; chủ điểm 3,4, và 8: Em và gia đình em
10	Tiếng Anh 4 Wonderful Word Tác giả: Nguyễn Thu Lê	a) Ưu điểm: - Sách biên soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Đảm bảo phù hợp đặc điểm KT- XH:

	Hằng (Chủ biên), Nguyễn Mai Phương, Phạm Thanh Thủy, Trần Hoàng Anh, Trần Thị Anh Thư	- Giáo trình được xây dựng gồm: 12 Unit (Từ Unit 0 đến Unit 11) có 12 đơn vị bài học (Units). Unit 0 có cấu trúc riêng, khác với 11 units còn lại. Mỗi đơn vị bài học gồm 4 bài học (Lessons) và 6 bài ôn tập (Review). - Ngữ liệu được giới thiệu từng bước từ dễ đến khó và gợi ý rõ ràng, dễ hiểu giúp học sinh có thể tự tin hoàn thành các nhiệm vụ trong sách. - Các chủ điểm đa dạng, phù hợp - Nội dung của sách phát triển 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết và cả kiến thức nền - Phần Video của sách thiết kế thú vị, mới lạ, có khả năng lôi cuốn học sinh. - Khai thác tối đa ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy- khai thác- quản lý và kiểm tra đánh giá b) Hạn chế: - Kênh chữ hơi nhỏ cho học sinh - Nguồn tài nguyên chưa phong phú - Nên đưa phần Giá trị và kỹ năng sống sau mỗi bài học để học sinh dễ liên hệ thực tế.
--	---	--

Cuộc họp kết thúc vào lúc 17 giờ 30 phút, cùng ngày, biên bản họp được lập thành 02 bản giống nhau, được thông qua trước toàn thể thành viên dự họp và được các thành viên dự họp nhất trí ký tên./.

TỔ TRƯỞNG

THƯ KÍ