

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH  
KONDISI KHUSUS  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Mata Pelajaran** : Seni Budaya dan Prakarya  
**Kurikulum** : Kurikulum 2013 (SK BALITBANG)  
**Jumlah Soal** : 45  
**Bentuk Soal** : 40 Soal Pilihan Ganda ;5 Soal Uraian  
**Penyusun** : Komarudin, S.Pd.

| No. | TEMA | Kompetensi Dasar                                  | Kelas | Materi             | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                           | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|------|---------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 1.  | 1    | 3.3 mengetahui gerak tari kreasi daerah           | IV    | Tari kreasi daerah | L2             | 1. Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi gerakan tari tersebut.                               | 1          | PG          |
| 2   | 2    | 3.2 mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | IV    | Tangga nada        | L2             | 2. Disajikan ilustrasi siswa dapat mengidentifikasi tanda tempo yang digunakan.                          | 2          | PG          |
| 3   | 3    | 3.4 mengetahui karya seni rupa teknik tempel      | IV    | Karya seni         | L2             | 3. Disajikan ilustrasi siswa dapat menyebutkan ketrampilan yang digunakan dalam karya seni dengan benar. | 3          | PG          |
| 4   | 4    | 3.1 mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi     | IV    | Karya tiga dimensi | L3             | 4. Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu menentukan jenis kegiatan seni yang dilakukan dengan tepat       | 4          | PG          |
| 5   | 5    | 3.2 mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | IV    | Not angka          | L2             | 5. Disajikan not angka siswa mampu menentukan nada dari not tersebut dengan benar                        | 5          | PG          |
| 6.  | 6    | 3.3 mengetahui gerak tari kreasi daerah           | IV    | Tari kreasi daerah | L3             | 6. Disajikan beberapa gambar, siswa mampu menentukan nama tari dengan benar                              | 6          | PG          |

| No. | TEMA | Kompetensi Dasar                                  | Kelas | Materi                        | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                   | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|------|---------------------------------------------------|-------|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 7   | 7    | 3.2 mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | IV    | Tangga nada, tempo dan birama | L3             | 7. Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan jumlah nada dengan tepat                                          | 7          | PG          |
| 8   | 8    | 3.3 mengetahui gerak tari kreasi daerah           | IV    | Gerakan tari kreasi daerah    | L2             | 8. Disajikan beberapa ciri gerak tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak tari dari daerah tertentu dengan benar | 8          | PG          |
|     |      | 3.1 mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi     | IV    | Karya seni                    | L1             | 9. Siswa mampu menuliskan ciri-ciri karya seni                                                                   | 41         | URAIA<br>N  |
| 10  | 1    | 3.1 memahami gambar cerita                        | V     | Corak cerita bergambar        | L2             | 10. Disajikan gambar siswa mampu menentukan corak gambar dengan tepat                                            | 9          | PG          |
| 11  | 2    | 3.2 memahami tangga nada                          | V     | Tangga nada                   | L2             | 11. Disajikan ciri-ciri tangga nada siswa mampu menentukan beberapa ciri tangga nada tertentu                    | 10         | PG          |
| 12  | 3    | 3.3 memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | V     | Makna gerakan tari            | L2             | 12. Siswa mampu menjelaskan arti/makna gerakan tari tertentu                                                     | 11         | PG          |
| 13  | 4    | 3.1 memahami gambar cerita                        | V     | Cerita bergambar              | L3             | 13. Disajikan beberapa ciri karya sastra siswa mampu menentukan ciri cerita bergambar dengan benar               | 12         | PG          |
| 14  | 5    | 3.3 memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | V     | Properti tari                 | L3             | 14. Disajikan ilustrasi siswa dapat menjelaskan tema berdasarkan property yang digunakan                         | 13         | PG          |
| 15  | 6    | 3.1 memahami gambar cerita                        | V     | Media dan peralatan seni      | L2             | 15. Disajikan beberapa peralatan seni, siswa dapat menentukan jenis media yang digunakan                         | 14         | PG          |
|     |      | 3.2 memahami tangga nada                          | V     | Urutan tangga nada            | L1             | 16. Siswa dapat mengetahui urutan-urutan nada                                                                    | 15         | PG          |
| 16  | 7    | 3.3 memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | V     | Pola lantai dalam tari        | L3             | 17. Disajikan gambar siswa dapat menentukan jenis pola tari dengan tepat                                         | 16         | PG          |

| No. | TEMA | Kompetensi Dasar                                  | Kelas | Materi                            | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                                       | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|------|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|     |      | 3.4 memahami karya seni rupa daerah               | V     | Karya seni dan cara membuat       | L2             | 18. Disajikan peralatan membuat karya seni, siswa dapat mengidentifikasi karya seni yang dibuat                      | 17         | PG          |
| 17  | 8    | 3.2 memahami tangga nada                          | V     | Ciri-ciri nada dan judul lagu     | L3             | 19. Disajikan sebuah ilustrasi siswa dapat menentukan judul lagu berdasarkan ciri-cirinya dengan benar               | 18         | PG          |
|     |      | 3.3 memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | V     | Pola lantai dalam tari            | L1             | 20. Siswa dapat menentukan maksud dari pola tari yang digunakan                                                      | 19         | PG          |
| 18  | 9    | 3.4 memahami karya seni rupa daerah               | V     | Fungsi dan arti karya seni daerah | L1             | 21. Siswa mampu menjelaskan fungsi karya seni daerah                                                                 | 42         | URAIA<br>N  |
| 19  | 1    | 3.4 memahami patung                               | VI    | Teknik membuat karya seni         | L3             | 22. Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu menentukan teknik dalam membuat karya seni                               | 20         | PG          |
|     |      | 3.4 memahami patung                               | VI    | Fungsi dan manfaat patung         | L2             | 23. Siswa mampu menjelaskan fungsi dari patung dengan benar                                                          | 21         | PG          |
|     |      | 3.4 memahami patung                               | VI    | Cara membuat patung               | L3             | 24. Siswa mampu mengidentifikasi peralatan untuk membuat patung berdasarkan bahan dasarnya                           | 22         | PG          |
|     |      | 3.4 memahami patung                               | VI    | Cara membuat patung               | L2             | 25. Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu mennentukan jenis patung dengan tepat                                    | 23         | PG          |
|     |      | 3.4 memahami patung                               | VI    | Fungsi patung                     | L2             | 26. Disajikan sebuah iustrasi, siswa mampu menentukan fungsi patung dengan tepat                                     | 24         | PG          |
| 20  | 2    | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah        | VI    | Tujuan membuat patung             | L3             | 27. siswa dapat menjelaskan tujuan pembuatan patung dengan benar                                                     | 25         | PG          |
|     |      | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah        | VI    | Pola lantai tari                  | L3             | 28. Disajikan beberapa pola lantai dalam tari. Siswa mampu menentukan dengan tepat pengembangan pola lantai tersebut | 26         | PG          |

| No. | TEMA | Kompetensi Dasar                           | Kelas | Materi            | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                             | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|------|--------------------------------------------|-------|-------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 21  | 3    | 3.2 memahami interval nada                 | VI    | Pola lantai tari  | L2             | 29. Disajikan ilustrasi, siswa mampu menjelaskan pola lantai dengan benar                                  | 27         | PG          |
|     |      | 3.2 memahami interval nada                 | VI    | Alat music        | L2             | 30. Disajikan bacaan, siswa mampu mengidentifikasi sarana yang digunakan dalam mengiringi suatu karya seni | 28         | PG          |
| 22  | 4    | 3.2 memahami interval nada                 | VI    | Interval nada     | L1             | 31. Siswa mampu menjelaskan interval nada dengan tepat                                                     | 29         | PG          |
|     |      | 3.1 memahami reklame                       | VI    | Media             | L2             | 32. Disajikan ilustrasi siswa mampu menunjukkan istilah media yang digunakan dengan tepat.                 | 30         | PG          |
| 23  | 5    | 3.1 memahami reklame                       | VI    | Poster            | L3             | 33. Disajikan sebuah tema, siswa mampu membuat kalimat poster dengan tepat                                 | 31         | PG          |
|     |      | 3.1 memahami reklame                       | VI    | Ciri-ciri poster  | L2             | 34. Disajikan beberapa ciri jenis reklame, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri poster                        | 32         | PG          |
| 24  | 6    | 3.1 memahami reklame                       | VI    | Jenis reklame     | L2             | 35. disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu menentukan jenis reklame yang tepat.                           | 33         | PG          |
|     |      | 3.2 memahami interval nada                 | VI    | Ciri-ciri reklame | L2             | 36. Disajikan sebuah pengertian media, siswa dapat menemukunkan ciri-ciri dari media tersebut.             | 34         | PG          |
|     |      | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah | VI    | Tangga nada       | L1             | 37. Siswa mampu menentukan jangka tangga nada dengan benar                                                 | 35         | PG          |
| 25  | 7    | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah | VI    | Gerakan tari      | L3             | 38. Siswa mampu menentukan gerakan tari                                                                    | 36         | PG          |
|     |      | 3.2 memahami interval nada                 | VI    | Tangga nada       | L2             | 39. Siswa mampu menentukan dengan tepat ciri-ciri suatu tangga nada                                        | 37         | PG          |

| No. | TEMA | Kompetensi Dasar                           | Kelas | Materi               | Level Kognitif | Indikator Soal                                                                                      | Nomor Soal | Bentuk Soal |
|-----|------|--------------------------------------------|-------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|     |      | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah | VI    | Jenis dan nama tari  | L3             | 40. Diberikan beberapa nama tari, siswa dapat menentukan jenis tari dengan benar                    | 38         | PG          |
|     |      | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah | VI    | Properti tari daerah | L2             | 41. Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu mengidentifikasi properti yang digunakan dalam tari daerah | 39         | PG          |
| 26  | 8    | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah | VI    | Gerakan-gerakan tari | L3             | 42. Disajikan sebuah ilustrasi, siswa mampu mengidentifikasi gerakan-gerakan dalam tari             | 40         | PG          |
|     |      | 3.2 memahami interval nada                 | VI    | Melodi lagu          | L2             | 43. Siswa dapat menjelaskan tentang melodi lagu dengan tepat                                        | 43         | URAIA<br>N  |
| 27  | 9    | 3.3 memahami penampilan tari kreasi daerah | VI    | Tari daerah          | L3             | 44. Siswa mampu menguraikan salah satu tari khas daerahnya                                          | 44         | URAIA<br>N  |
|     |      | 3.4 memahami patung                        | VI    | Membuat patung       | L3             | 45. Siswa mampu melakukan langkah-langkah yang dilakukan dalam membuat patung konstruksi            | 45         | URAIA<br>N  |