RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS) (PETA SOSIAL EKONOMI UMAT ISLAM)

Dosen Pengampu:
Nasrullah Hidayat, M.Sc.
NIP. 19882703202210003

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN
MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
SEMESTER GANJIL TA. 2023-2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683
web: www. uinsu.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah	:	**PETA SOSIAL EKONOMI UMAT ISLAM**
Kode Mata Kuliah	:	
Bobot sks	:	**2**
Program Studi	:	**PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**
Dosen Pengampu	:	**Nasrullah Hidayat, M.Sc.**

B. Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap	1.	(S.2) Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika berdasarkan nilai keislaman
	2.	(S.9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Keterampulan Umum	1.	(KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	2.	(KU.11) Mampu menerapkan komunikasi dengan baik dalam kehidupan sehari-hari
Pengetahuan	1.	(P1) Mampu berpikir logis, sistematis, global dan kritis
	2.	Menguasai fungsi komunikasi
Keterampulan Khusus	1.	(KK1) Menguasai tafsir tematik komunikasi Islam, baik prinsip maupun metode dalam mengembangkan tafsir tematik

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah isu isu komunikasi kontemporer, mahasiswa mampu:

CPMK-1 mengetahui dan memahami sosial ekonomi umat islam dalam konteks beragam persoalan kehidupan di masyarakat, sejalan dengan perkembangan ICT dan transformasi teknologi digital, yang berdimensi nasional dan global;

CPMK-2 menganalisis isu-isu sosial ekonomi umat islam kontemporer dengan pendekatan lintas disiplin ilmu,

	untuk memperkuat dasar-dasar pengetahuan dan memperkaya wawasan mengenai suatu masalah dalam pengembangan masyarakat islam
	CPMK-3 Memotret dinamika sosial ekonomi umat islam dan tren perkembangan nya
	CPMK-4 Mengkaji relasi sosial ekonomi dengan prinsip prinsip keisalaman dan tanggung jawab moral serta landasan hukum untuk menegakkan keteraturan sosial
	CPMK-5 Menggunakan ilmu sosial ekonomi untuk mendukung dan memperlancar tugas-tugas profesional serta sarana menjalankan misi profetik dalam syiar dan dakwah Islam
D. Materi Pembelajaran	
	1. Pengertian dan Konsep Sosial Ekonomi Umat Islam
	2. Pemerataan Sosial Ekonomi
	3. Metodologi Pemetaan Sosial Ekonomi
	4. Problem Sosial dan Ekonomi
	5. Perubahan Sosial, Pertumbuhan Ekonomi dan Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi
	6. manajemen organisasi kemasyarakatan dan Kelembagaan
	7. Sosial Ekonomi dan Kependudukan
	8. Ketenagakerjaan dan Perspektif Keislaman
	9. Pertumbuhan Ekonomi Umat Islam dan Gejala Sosial
	10. Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi
	11. Potensi Sosial Ekonomi Umat Islam di Indonesia

D. Ranah Transdisipliner	:	Transdisipliner dalam konteks mata kuliah isu-isu kemunikasi kontemporer adalah kajian lintas disiplin ilmu yang dapat mengantar mahasiswa mampu memahami isu-isu kemunikasi kontemporer dan pendekatannya. Isu-isu kontemporer komunikasi mempelajari bagaimana suatu ide, informasi, data, fakta, pertanda, atau pesan diungkapkan dan dipertukarkan baik interpersonal, antarindividu, maupun kelompok. Proses pertukaran bisa menggunakan berbagai macam media dan saluran, yang kemudian memberi pengaruh pada suatu respons dan perilaku pihak-pihak yang terlibat di dalam proses komunikasi. Respons dan perilaku dalam proses komunikasi juga dipengaruhi oleh latar belakang budaya dan preferensi politik para aktor yang berperan menurut posisi dan kapasitas masing-masing.
E. Ranah Wahdatul Ulum		Rujukan dasar paradigma wahdatul ulum bersumber dari Al Qur'an Hadis, kemudian dilakukan penjabarannya oleh para filosof yang memegang prinsip doktrin tauhid, dengan itu mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Al qur'an dan hadis dalam setiap konsep isu-isu kontemporer yang di pelajari.

F. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Referensi Utama
(1)	*(2)*	*(3)*	*(4)*	*(5)*	*(6)*	*(7)*	*(8)*
1.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang mata kuliah dan RPS dengan baik dan benar.	Rencana Perkuliahan Semester; Silabus, tahapan dan ketentuan, metode dan model evaluasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab Penugasan	2x35	Mendengarkan, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat		
2.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang materi dengan baik dan benar.	Peta sosial ekonomi ummat islam	Ceramah, Presentasi Diskusi	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
3.	Mahasiswa memahami hakikat, ruang lingkup, dan tujuan serta Pemetaan Sosial Ekonomi Ummat Islam	Pemetaan Sosial Ekonomi	Ceramah, Presentasi Diskusi,	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**

4.	Mahasiswa memahami materi Metodologi Pemetaan Sosial Ekonomi	Metodologi Pemetaan Sosial Ekonomi	□ Ceramah, □ Presentasi □ Diskusi, □ Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
5.	Mahasiswa memahami Problem Sosial dan Ekonomi	Problem Sosial dan Ekonomi	□ Ceramah, □ Presentasi □ Diskusi, □ Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
6	Mahasiswa memahami Perubahan Sosial, Pertumbuhan Ekonomi	Perubahan Sosial, Pertumbuhan Ekonomi	□ Ceramah, □ Presentasi □ Diskusi, □ Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
7.	Mahasiswa mampu memahami Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi Umat Islam	Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi Umat Islam	□ Case Method	2x35	Penyajian kasus melalui video pembelajaran Mengidentifikasi permasalahan dengan menemukan kunci kasus	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan :	**No. 1,2,3,4**

					Menggali perspektif masing-masing mahasiswa, laporan case method	10%	
8.	**Ujian Tengah Semester**						
9,10	Mahasiswa mampu memahami manajemen organisasi kemasyarakatan dan Kelembagaan	manajemen organisasi kemasyarakatan dan Kelembagaan	Ceramah, Presentasi Diskusi, Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
11,12	Mahasiswa mampu memahami Sosial Ekonomi dan Kependudukan	Sosial Ekonomi dan Kependudukan Publik	Ceramah, Presentasi Diskusi, Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
13,14	Mahasiswa mampu menganalisa materi Ketenagakerjaan dan Perspektif Keislaman	Ketenagakerjaan dan Perspektif Keislaman	Ceramah, Presentasi Diskusi, Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**

12,13	Mahasiswa mampu Pertumbuhan Ekonomi Umat Islam dan Gejala Sosial	Pertumbuhan Ekonomi Umat Islam dan Gejala Sosial	□ Ceramah, □ Presentasi □ Diskusi, □ Tanya-Jawab	2x35	Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatan dan menyimpulkan	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
14,15	Mahasiswa mampu menganalisa Potensi Sosial Ekonomi Umat Islam di Indonesia	Potensi Sosial Ekonomi Umat Islam di Indonesia	□ Team Based Project	2x35	Dosen membimbing mahasiswa untuk merancang rencana pelaksanaan proyek penelitian. seperti penelitian survey dan kajian pustaka. Menyusun laporan team based Project	Kesesuaian Topik : 10% Kelengkapan data : 20% Kecukupan Referensi : 20% Analisis data : 25% Bebas Plagiarisme : 15% Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10%	**No. 1,2,3,4**
16.	**Ujian Akhir Semester**						

G. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Al-Qur'an, Hadist, Komunikasi, Manajemen Komunikasi, Komunikasi Islam, Konseling dan Ilmu Komunikasi
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

H. Daftar Referensi:

Utama

1. Fadhlu ,,Abdi al-Rahman Biafdhola, dkk, AlQur‟an dan Terjemahnya, (Bandung : CV Penerbit J-ART, 2005),
2. Asep Muhyiddin dan Agus Ahmad Safei, Metode Pengembangan Dakwah, Bandung: Pustaka Setia, 2002, Taufik Abdullah, "Pengantar: Islam, Sejarah dan

Masyarakat",dalam Taufik Abdullah Sejarah dan Masyarakat:Lintasan Historis Islam di Indoensia, (Jakarta: PustakaFirdaus, 1987)

3. M. Dawam Rahardjo, Aspek Pembaharuan Pemahaman Islam, dalam Dakwah Islam dan Perubahan Sosial, Yogyakarta: Prima Duta, 1983
4. Muhammad, Lembaga-lembaga Keuangan Ummat Kontemporer (Cet.I; Yogyakarta: UII Press, 2000)

Pendukung

Fadhlu „Abdi al-Rahman Biafdhola, dkk, AlQur"an dan Terjemahnya, (Bandung : CV Penerbit J-ART,2005)

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Tugas individu	30%
Tugas kelompok	20%
Ujian tengah semester	20%
Ujian akhir semester	30%
Total	100%

Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

I. Pengesahan:

Medan, 9 Nopember 2023

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	***Penanggungjawab Keilmuan***	**Ketua Program Studi**	**Dekan**
Nasrullah Hidayat, M.Sc.		**Dr. Khatibah, MA**	**Prof. Dr. Hasan Sazali**