

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS) (PETA SOSIAL EKONOMI UMAT ISLAM)**

**Dosen Pengampu:**  
**Nasrullah Hidayat, M.Sc.**  
**NIP. 19882703202210003**



**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN**  
**MASYARAKAT ISLAM**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**SEMESTER GANJIL TA. 2023-2024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371, Medan, Sumatera Utara, Indonesia  
Telp. (+6261) 6615683, 6622925, Fax. (+6261) 6615683  
web: [www.uinsu.ac.id](http://www.uinsu.ac.id)

---

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER (RPS)**

**A. Identitas:**

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Mata Kuliah</b>      | <b>: <u>PETA SOSIAL EKONOMI UMAT ISLAM</u></b> |
| <b>Kode Mata Kuliah</b> | <b>: _____</b>                                 |
| <b>Bobot sks</b>        | <b>: <u>2</u></b>                              |
| <b>Program Studi</b>    | <b>: <u>PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM</u></b>  |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | <b>: <u>Nasrullah Hidayat, M.Sc.</u></b>       |

**B. Capaian Pembelajaran Program Studi**

|                     |                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap               | 1. (S.2) Bersikap profesional dan bertanggungjawab secara sosial dan etika berdasarkan nilai keislaman            |
|                     | 2. (S.9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                   |
| Keterampilan Umum   | 1. (KU.2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur                                                  |
|                     | 2. (KU.11) Mampu menerapkan komunikasi dengan baik dalam kehidupan sehari-hari                                    |
| Pengetahuan         | 1. (P1) Mampu berpikir logis, sistematis, global dan kritis                                                       |
|                     | 2. Menguasai fungsi komunikasi                                                                                    |
| Keterampilan Khusus | 1. (KK1) Menguasai tafsir tematik komunikasi Islam, baik prinsip maupun metode dalam mengembangkan tafsir tematik |

**C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah isu isu komunikasi kontemporer, mahasiswa mampu:

CPMK-1 mengetahui dan memahami sosial ekonomi umat islam dalam konteks beragam persoalan kehidupan di masyarakat, sejalan dengan perkembangan ICT dan transformasi teknologi digital, yang berdimensi nasional dan global;

CPMK-2 menganalisis isu-isu sosial ekonomi umat islam kontemporer dengan pendekatan lintas disiplin ilmu,

---

|  |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | untuk memperkuat dasar-dasar pengetahuan dan memperkaya wawasan mengenai suatu masalah dalam pengembangan masyarakat islam                                          |
|  | CPMK-3 Memotret dinamika sosial ekonomi umat islam dan tren perkembangan nya                                                                                        |
|  | CPMK-4 Mengkaji relasi sosial ekonomi dengan prinsip prinsip keislaman dan tanggung jawab moral serta landasan hukum untuk menegakkan keteraturan sosial            |
|  | CPMK-5 Menggunakan ilmu sosial ekonomi untuk mendukung dan memperlancar tugas-tugas profesional serta sarana menjalankan misi profetik dalam syiar dan dakwah Islam |

#### **D. Materi Pembelajaran**

|  |                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. Pengertian dan Konsep Sosial Ekonomi Umat Islam                                  |
|  | 2. Pemerataan Sosial Ekonomi                                                        |
|  | 3. Metodologi Pemetaan Sosial Ekonomi                                               |
|  | 4. Problem Sosial dan Ekonomi                                                       |
|  | 5. Perubahan Sosial, Pertumbuhan Ekonomi dan Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi |
|  | 6. manajemen organisasi kemasyarakatan dan Kelembagaan                              |
|  | 7. Sosial Ekonomi dan Kependudukan                                                  |
|  | 8. Ketenagakerjaan dan Perspektif Keislaman                                         |
|  | 9. Pertumbuhan Ekonomi Umat Islam dan Gejala Sosial                                 |
|  | 10. Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi                                          |
|  | 11. Potensi Sosial Ekonomi Umat Islam di Indonesia                                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D. Ranah Transdisipliner</b> | : Transdisipliner dalam konteks mata kuliah isu-isu komunikasi kontemporer adalah kajian lintas disiplin ilmu yang dapat mengantarkan mahasiswa mampu memahami isu-isu komunikasi kontemporer dan pendekatannya. Isu-isu kontemporer komunikasi mempelajari bagaimana suatu ide, informasi, data, fakta, pertanda, atau pesan diungkapkan dan dipertukarkan baik interpersonal, antarindividu, maupun kelompok. Proses pertukaran bisa menggunakan berbagai macam media dan saluran, yang kemudian memberi pengaruh pada suatu respons dan perilaku pihak-pihak yang terlibat di dalam proses komunikasi. Respons dan perilaku dalam proses komunikasi juga dipengaruhi oleh latar belakang budaya dan preferensi politik para aktor yang berperan menurut posisi dan kapasitas masing-masing. |
| <b>E. Ranah Wahdatul Ulum</b>   | Rujukan dasar paradigma wahdatul ulum bersumber dari Al Qur'an Hadis, kemudian dilakukan penjabarannya oleh para filosof yang memegang prinsip doktrin tauhid, dengan itu mahasiswa mampu mengaktualisasikan nilai-nilai Al qur'an dan hadis dalam setiap konsep isu-isu kontemporer yang di pelajari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### F. Deskripsi Rencana Pembelajaran

| Pertemuan Ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan                                                                 | Bahan Kajian                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                                                                                  | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                     | Kriteria dan Indikator Penilaian                                                                                                                                                         | Referensi Utama    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| (1)           | (2)                                                                                             | (3)                                                                                     | (4)                                                                                                                                                  | (5)   | (6)                                                                              | (7)                                                                                                                                                                                      | (8)                |
| 1.            | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang mata kuliah dan RPS dengan baik dan benar.               | Rencana Perkuliahan Semester; Silabus, tahapan dan ketentuan, metode dan model evaluasi | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab<br><input type="checkbox"/> Penugasan | 2x35  | Mendengarkan, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat                          |                                                                                                                                                                                          |                    |
| 2.            | Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang materi dengan baik dan benar.                            | Peta sosial ekonomi umat islam                                                          | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi                                         | 2x35  | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 3.            | Mahasiswa memahami hakikat, ruang lingkup, dan tujuan serta Pemetaan Sosial Ekonomi Ummat Islam | Pemetaan Sosial Ekonomi                                                                 | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,                                        | 2x35  | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |

|    |                                                                            |                                                   |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 4. | Mahasiswa memahami materi Metodologi Pemetaan Sosial Ekonomi               | Metodologi Pemetaan Sosial Ekonomi                | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan                      | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 5. | Mahasiswa memahami Problem Sosial dan Ekonomi                              | Problem Sosial dan Ekonomi                        | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan                      | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 6  | Mahasiswa memahami Perubahan Sosial, Pertumbuhan Ekonomi                   | Perubahan Sosial, Pertumbuhan Ekonomi             | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan                      | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 7. | Mahasiswa mampu memahami Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi Umat Islam | Pengentasan Masalah Sosial dan Ekonomi Umat Islam | <input type="checkbox"/> Case Method                                                                                                                  | 2x35 | Penyajian kasus melalui video pembelajaran Mengidentifikasi permasalahan dengan menemukan kunci kasus | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan :     | <b>No. 1,2,3,4</b> |

|       |                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                       |      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       |                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                       |      | Menggali perspektif masing-masing mahasiswa, laporan case method                 | 10%                                                                                                                                                                                      |                    |
| 8.    | <b>Ujian Tengah Semester</b>                                                 |                                                     |                                                                                                                                                       |      |                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                    |
| 9,10  | Mahasiswa mampu memahami manajemen organisasi kemasyarakatan dan Kelembagaan | manajemen organisasi kemasyarakatan dan Kelembagaan | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 11,12 | Mahasiswa mampu memahami Sosial Ekonomi dan Kependudukan                     | Sosial Ekonomi dan Kependudukan Publik              | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 13,14 | Mahasiswa mampu menganalisa materi Ketenagakerjaan dan Perspektif Keislaman  | Ketenagakerjaan dan Perspektif Keislaman            | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |

|       |                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 12,13 | Mahasiswa mampu Pertumbuhan Ekonomi Umat Islam dan Gejala Sosial           | Pertumbuhan Ekonomi Umat Islam dan Gejala Sosial | <input type="checkbox"/> Ceramah,<br><input type="checkbox"/> Presentasi<br><input type="checkbox"/> Diskusi,<br><input type="checkbox"/> Tanya-Jawab | 2x35 | Melakukan Presentasi, menyampaikan pendapat, bertanya, mencatat dan menyimpulkan                                                                                    | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 14,15 | Mahasiswa mampu menganalisa Potensi Sosial Ekonomi Umat Islam di Indonesia | Potensi Sosial Ekonomi Umat Islam di Indonesia   | <input type="checkbox"/> Team Based Project                                                                                                           | 2x35 | Dosen membimbing mahasiswa untuk merancang rencana pelaksanaan proyek penelitian. seperti penelitian survey dan kajian pustaka. Menyusun laporan team based Project | Kesesuaian Topik : 10%<br>Kelengkapan data : 20%<br>Kecukupan Referensi : 20%<br>Analisis data : 25%<br>Bebas Plagiarisme : 15%<br>Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan : 10% | <b>No. 1,2,3,4</b> |
| 16.   | <b>Ujian Akhir Semester</b>                                                |                                                  |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                    |

#### G. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: Al-Qur'an, Hadist, Komunikasi, Manajemen Komunikasi, Komunikasi Islam, Konseling dan Ilmu Komunikasi
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

#### H. Daftar Referensi:

##### Utama

1. Fadhlul „Abdi al-Rahman Biafdhola, dkk, AlQur'an dan Terjemahnya, (Bandung : CV Penerbit J-ART, 2005),
2. Asep Muhyiddin dan Agus Ahmad Safei, Metode Pengembangan Dakwah, Bandung: Pustaka Setia, 2002, Taufik Abdullah, "Pengantar: Islam, Sejarah dan

Masyarakat”, dalam Taufik Abdullah Sejarah dan Masyarakat: Lintasan Historis Islam di Indonesia, (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1987)

3. M. Dawam Rahardjo, Aspek Pembaharuan Pemahaman Islam, dalam Dakwah Islam dan Perubahan Sosial, Yogyakarta: Prima Duta, 1983
4. Muhammad, Lembaga-lembaga Keuangan Ummat Kontemporer (Cet.I; Yogyakarta: UII Press, 2000)

### Pendukung

Fadhlu „Abdi al-Rahman Biafdhola, dkk, AlQur’an dan Terjemahnya, (Bandung : CV Penerbit J-ART, 2005)

### Komponen Penilaian

| Aspek                 | Persentase |
|-----------------------|------------|
| Tugas individu        | 30%        |
| Tugas kelompok        | 20%        |
| Ujian tengah semester | 20%        |
| Ujian akhir semester  | 30%        |
| Total                 | 100%       |

Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

### I. Pengesahan:

Medan, 9 Nopember 2023

| Disusun oleh:            | Diperiksa oleh:                                                                       |                                                                                                           | Disahkan oleh:                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dosen Pengampu           | <i>Penanggungjawab Keilmuan</i>                                                       | Ketua Program Studi                                                                                       | Dekan                                                                                                           |
| Nasrullah Hidayat, M.Sc. |  | <br>Dr. Khatibah, MA | <br>Prof. Dr. Hasan Sazali |