

Затверджено наказом МОН України від 21.08. 2013 N 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»

Географія

Оцінюючи навчальні досягнення учнів з географії, необхідно враховувати:

- правильність і науковість викладення матеріалу, повноту розкриття понять і закономірностей, точність вживання географічної та картографічної термінології;
- ступінь самостійності відповіді;
- логічність, доказовість у викладенні матеріалу;
- ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх, специфічних умінь (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учень (учениця) називає окремі географічні явища та об'єкти й за допомогою вчителя знаходить відмінності між ними
	2	Учень (учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про географічні об'єкти та явища; з допомогою вчителя знаходить їх на карті
	3	Учень (учениця) відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою вчителя виконує елементарні географічні завдання використовуючи карту, самостійно називає окремі географічні поняття
Середній	4	Учень (учениця) за допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал. Називає, відповідно до теми конкретного уроку, компоненти географічної оболонки та складові господарської діяльності; виконує за зразком практичну роботу; під час відповіді користується картографічним матеріалом
	5	Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, здатний описувати географічні об'єкти чи явища за типовим планом допускаючи помилки; знаходить на карті окремі географічні об'єкти та явища, що передбачені навчальною програмою
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних географічних положень, відтворює навчальний матеріал з незначними порушенням послідовності характеристик географічних об'єктів та явищ. На середньому рівні володіє географічною номенклатурою
Достатній	7	Учень (учениця) в цілому правильно відтворює навчальний матеріал і має достатні географічні знання для вирішення нескладних завдань. Має чіткі уявлення про природні та суспільні

		явища; вмiє спостерiгати за навколишнiм середовищем; достатньо володiє картографiчним матерiалом
	8	Учень (учениця) вiдтворює основнi географiчнi поняття, встановлює найсуттєвiшi географiчнi зв'язки i залежностi мiж природними та суспiльними процесами i явищами. Логiчно вiдтворює засвоєний матерiал, допускаючи певнi неточностi. Робить простi висновки. Застосовує здобутi знання на практицi. Володiє обов'язковою географiчною номенклатурою
	9	Учень (учениця) добре володiє навчальним географiчним матерiалом, вмiє його аналізувати, може застосовувати його для виконання практичних робiт; має чiткi уявлення про компоненти природи i просторову органiзацiю господарства; пояснює причинно-наслiдковi зв'язки в природi i господарськiй дiяльностi; вiмло використовує картографiчний матерiал в ходi роботи
Високий	10	Учень (учениця) усвiдомлює сучасну географiчну картину свiту, здiйснює оцiнку природних i суспiльних процесiв та явищ, передбачених навчальною програмою; розумiє прикладний характер географiчних знань, дає розгорнуту вiдповiдь та робить узагальненi висновки; вiльно вибирає i узагальнює необхiдну географiчну iнформацiю, оперує бiльшiстю географiчних понять; використовує рiзнi картографiчнi джерела
	11	Учень (учениця) має глибокi знання про об'єкт вивчення, застосовує наукову термiнологiю, аргументує свої твердження i висновки, вмiє працювати з рiзними додатковими джерелами географiчної iнформацiї; на високому рiвнi аналізує та використовує картографiчний матерiал
	12	Учень (учениця) володiє ґрунтовними географiчними знаннями, використовує мiжпредметнi зв'язки, висловлює та аргументує власне ставлення до рiзних поглядiв на об'єкт вивчення; самостiйно аналізує природнi та суспiльнi явища, робить вiдповiднi висновки i узагальнення; здатний розв'язувати проблемнi завдання; вiльно володiє картографiчною iнформацiєю та творчо її використовує