# JORNADA E.S.I 29 DE OCTUBRE " DECONSTRUYENDO ESTEREOTIPOS DE GÉNERO"

## <u>4°A Y B</u>

#### **DOCENTES:**

- Marysol, Jorge
- González, María Luján

#### **Objetivos**

- Identificación de habilidades compartidas por mujeres y varones.
  Desnaturalización de ideas o comportamientos estereotipados que perjudican a ambos sexos ("los varones no muestran sus sentimientos"; "las mujeres son tiernas"; etcétera).
- Observar y analizar los mensajes de los medios de comunicación.
  Reconocimiento y discusión sobre las formas en que se presenta a varones y a mujeres.

## ACTIVIDAD N°1 "¿QUÉ NOS TRANSMITEN LAS CANCIONES?

Analizar si los "modelos" propuestos tienen relación con las realidades que nos rodean.



https://www.youtube.com/watch?v=-QLLboEyOs4&ab\_channel=toycantando

Analizamos la canción con las siguientes preguntas

- 1. ¿Qué hacen las mujeres en estas canciones?
- 2. ¿Con qué sueñan?
- 3. ¿Qué profesiones les parece que les están asignadas? ¿Y a los varones?
- 4. ¿Dónde está escrito que es así?

5. ¿Podrían imaginarse otros sueños, deseos, y un futuro distinto para estas mujer

## Actividad n°2 : QUÉ MENSAJES QUIEREN TRANSMITIR LAS PUBLICIDADES

A) Observen las siguientes imágenes



















## Analizamos las imágenes con las siguientes preguntas

- 1. \_¿Qué aspectos, que en la sociedad se consideran propios de los varones, nos muestran estas imágenes? ¿Por qué?
- 2. ¿Podemos reconocer otros?
- 3. ¿Siempre será beneficioso ocupar estos lugares y tener que expresar estos aspectos de la masculinidad?
- 4. ¿Cómo aparecen las mujeres en estas escenas?
- 5. ¿Creen que pueden cambiarse estos lugares que ocupan varones y mujeres?
- 6. ¿Creen que hay juguetes solo para niños y otros para niñas? como se muestra en la publicidad

- 3)Para cerrar lo trabajado, escribimos en torno a lo analizado}
- a)¿Qué mensajes podrían sugerir para que los varones puedan darse cuenta de que es más beneficioso para ellos poder expresar sus sentimientos, por ejemplo, o no tener que manifestar siempre ser fuertes, líderes, autosuficientes? Y a las mujeres, ¿qué mensajes, sobre la base de todo lo trabajado, podrían darles?

#### b) Reescribimos la canción

Vamos a tratar de cambiar la letra y darle otro sentido al "Arroz con leche", a continuación hay un ejemplo.

Piensa qué palabras puedes cambiar y por cuales, para que sea algo totalmente distinto

Arroz con leche, me quiero casar con una señorita de San Nicolás. Que sepa coser, que sepa bordar, que sepa abrir la puerta para ir a jugar. Arroz con leche, yo quiero encontrar A una compañera que me haga soñar. Que crea en sí misma, que salga a luchar, por conquistar sus sueños de más libertad.