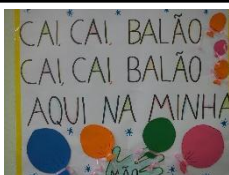


PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 13/ 06 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Festejos Juninos- Musicalização e Brincadeira Junina Percepção Tátil Coordenação motora ampla.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EO16- Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições... CG04- Explorar ...percebendo no espaço, objetos, formas... CG05-Explorar movimentos ... CG09- Exercitar os movimentos nas brincadeiras ... TS06-Reconhecer os ritmos em sua diversidade cultural TS08- Conhecer diferentes gêneros musicais TS11-Experimentar diferentes tipos de tintas... TS17-Verbalizar e/ou expressar sensações...diferentes materiais EF02-Desenvolver a linguagem oral ... brincadeiras	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		  *Bom dia com músicas infantis juninas; *Café da manhã; *Vamos Cantar e dançar a música Cai, cai, balão com a luva da @professoracybelle e depois, brincar com as bolas de festa jogando para cima, para os amigos, pulando por cima, passando por debaixo das pernas... *Confecção de cartaz com a música e balões; *Bandeirinhas táteis: Experimentar diferentes materiais e texturas, identificar as cores (Algodão, lixa, esponja, canudos...); *Lanche / Banho; *Quadrilha Maluca: Brincadeiras com o corpo: ritmo, movimento, imitação explorando noção espacial: em cima, embaixo; Compreender comandos; *Decorando nossa sala – Faixa Viva o São João da @professoracybelle e confecção de bandeirinhas brancas em papel ofício e em cada uma carimbar as mãos das crianças com tinta guache coloridas; *Almoço; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.	
RECURSOS:		*Luva – Cai, cai balão; *Balões de festa; *Bandeirinhas táteis; *Papel ofício e tintas guache coloridas	

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 14 / 06 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA
ASSUNTOS:

Festejos Juninos- Musicalização, Culinária e Brincadeira Junina
Percepção Tátil, visual
Coordenação motora ampla e fina.

OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO:

EO16- Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições...
CG04- Explorar ...percebendo no espaço, objetos, formas...
CG05-Explorar movimentos ...
CG09- Exercitar os movimentos nas brincadeiras ...
TS06-Reconhecer os ritmos em sua diversidade cultural
TS08- Conhecer diferentes gêneros musicais
TS11-Experimentar diferentes tipos de tintas...
TS17-Verbalizar e/ou expressar sensações...diferentes materiais
EF02-Desenvolver a linguagem oral ... brincadeiras

ESTRATÉGIAS DE
ENSINO:



*Bom dia com latas de leite vazias, deixar as crianças explorar livremente, tentar colocar as tampas (Tampas de plástico);
*Café da manhã;
*Acerte a lata: Testar novas possibilidades: Empilhar, jogar, rolar; Latas com símbolos juninos;
*Dança da fita: Motricidade ampla: girar, dançar, sacudir...;
*Lanche / Banho;
*Culinária – Vamos experimentar a Canjica feita pela nossa cozinheira e Pipoca de saquinho mesmo pois eles são muito pequenos ao som da música da nossa apresentação Junina Pipoquinha (Cantar e dançar);
*Pescaria Junina com bacia, peneiras, água e tampinhas de refrigerante para trabalhar a coordenação motora e as cores;
*Almoço;
*Escovar os dentes;
*Hora do descanso.

RECURSOS:

*Latas de leite vazias com símbolos juninos;
*Fitas de cetim coloridas;
*Canjica e Pipocas;
*Bacia, tampinhas, peneiras e água.

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 15 / 06 / 2022		DIA DA SEMANA: Quarta -feira	
CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Festejos Juninos- Musicalização, Artes e Brincadeira Junina Percepção Tátil, visual Coordenação motora ampla e fina.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EO16- Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições... CG04- Explorar ...percebendo no espaço, objetos, formas... CG05-Explorar movimentos ... CG09- Exercitar os movimentos nas brincadeiras ... TS06-Reconhecer os ritmos em sua diversidade cultural TS08- Conhecer diferentes gêneros musicais TS11-Experimentar diferentes tipos de tintas... TS17-Verbalizar e/ou expressar sensações...diferentes materiais EF02-Desenvolver a linguagem oral ... brincadeiras	
 ESTRATÉGIAS DE ENSINO:		* Bom dia especial com bolas coloridas de plástico; * Brincadeira – Acerte o alvo: Jogar as bolas para dentro de uma caixa; * Dia do milho: motricidade fina, construção de chocalho que será também nosso adereço junino da apresentação e brincadeira musicada. * Lanche/ Banho; * Com espigas de milho, faremos uma arte com tinta rolando o milho no papel; * Almoço; * Escovar os dentes; * Hora do descanso.	
RECURSOS:		* Bolas coloridas de plástico; * Caixa de papelão; * Espiga de milho; * Potes de requeijão vazios, milho de pipoca, fitas de cetim coloridas e durex coloridas.	

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 16 / 06 / 2022

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA
ASSUNTOS:

Festejos Juninos- Musicalização, História e Brincadeira Junina
Coordenação motora ampla e fina.

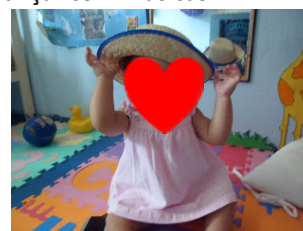
OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO:

EO16- Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições...
CG04- Explorar ...percebendo no espaço, objetos, formas...
CG05-Explorar movimentos ...
CG09- Exercitar os movimentos nas brincadeiras ...
CG15- Conhecer, a partir de histórias...
CG16- Expressar movimentos e gestos... personagens
TS06-Reconhecer os ritmos em sua diversidade cultural
TS08- Conhecer diferentes gêneros musicais
TS11-Experimentar diferentes tipos de tintas...
TS17-Verbalizar e/ou expressar sensações...diferentes materiais
EF02-Desenvolver a linguagem oral ... brincadeiras
EF16-Ampliar o repertório de palavras no reconto de história



ESTRATÉGIAS DE
ENSINO:

*Bom dia com Bichinhos de pelúcia;
*Café da manhã;
*Momento deleite: História – Fogo no céu com a luva da @professoracybelle, almofadas e edredom;
*Explorar os animais da história quanto ao som, movimentação, tamanho...;
*Lanche/ Banho;
*Brincadeira Junina: Achei o meu par de sapatos – Misturar os sapatos das crianças e solicitar que cada uma ache o seu e tentar calçar;
*Vestimentas típicas: autoestima, motricidade fina, esquema corporal, classificação, percepção de detalhes, dançar com músicas características da época;
*Almoço;
*Escovar os dentes;
*Hora do descanso.



RECURSOS:

*Bichinhos de pelúcia;
*Luva Fogo no céu da @professoracybelle;
*Sapatos das crianças;
*Vestimentas típicas.

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 17/ 06 / 2022

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**TEMA DA AULA
ASSUNTOS:**

Festejos Juninos- Musicalização e Brincadeira Junina
Coordenação motora ampla e fina.

**OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO:**

EO16- Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições...
CG04- Explorar ...percebendo no espaço, objetos, formas...
CG05-Explorar movimentos ...
CG09- Exercitar os movimentos nas brincadeiras ...
TS06-Reconhecer os ritmos em sua diversidade cultural
TS08- Conhecer diferentes gêneros musicais
TS11-Experimentar diferentes tipos de tintas...
TS17-Verbalizar e/ou expressar sensações...diferentes materiais
EF02-Desenvolver a linguagem oral ... brincadeiras

**ESTRATÉGIAS DE
ENSINO:**



*Bom dia com músicas juninas;
*Café da manhã;
*Músicas juninas sobre fogueira (O balão vai subindo, Pula a fogueira);
*Arte: Fogueira com o carimbo das mãos em cartaz coletivo;
* Lanche/ Banho;
*Brincadeira de " pular a fogueira" na área externa;
*Almoço;
*Escovar os dentes;
*Hora do descanso.



RECURSOS:

*Cartolina, tintas e tiras de papel marrom;
*Bambolês e desenhos de fogueira.

OBSERVAÇÕES:	
---------------------	--



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

