Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

Практикум

«Приемы формирования читательской компетентности у младших школьников»

Подготовила:

учитель начальных классов МКОУ «С(К)ОШ»

Половникова Татьяна Андреевна

г. Ноябрьск, 2023

Практикум по формированию читательской компетенции

Уметь читать в широком смысле этого слова – значит «… извлечь из мертвой буквы живой смысл, – говорил великий педагог К. Д. Ушинский. – Читать – это еще ничего не значит. Что читать и как понимать прочитанное – вот в чем главное».

Чтобы научить ребёнка понимать и находить для себя нужную информацию, каждый учитель на своих уроках ищет наиболее эффективные методы и технологии обучения, которые бы давали стабильный результат в освоении предмета, стимулировали учащихся к познавательной и творческой активности.

Уважаемые родители! Существует множество форм, методов и приёмов работы по формированию читательской грамотности. Сегодня поработаем с некоторыми приёмами, которые направлены на понимание текста.

У вас на столах лежат кусочки изображений, вам необходимо собрать рисунок (приложение 1).

Начнём мы с **Приёма «Ассоциативный куст»**.

- Посмотрите еще раз на собранную картинку. Возьмите рабочий лист №1, который лежит посередине стола. Подумайте и запишите ассоциации, которые у вас возникают, гладя на изображение. 1 минута
- Давайте послушаем, какие ассоциации у вас возникли.
- Как вы считаете, какая будет тема текста? Конечно, мы сегодня будем читать текст про Солнце и Ветер **Приём «Антиципация»** (предугадывание) один из важных приёмов до чтения текста.
- У вас у каждого на краю стола лежит лист с текстом. Сейчас вы будете работать индивидуально. Вам необходимо будет ознакомиться с текстом. Для ознакомления текста даю 2 минуты. (Приложение 2).
- С текстом вы ознакомились. Скажите, встретились вам слова, значение которых могут быть непонятны вашим детям?

Один из приемов работы с текстом - это словарная работа. Словарная работа - одно из ведущих направлений в развитии речи учащихся.

Приемы применяемые для формирования навыков правильного, осмысленного чтения, техники чтения.

1. Чтение по предложениям;

2. «Жужжащее» чтение (прием подразумевает, что все дети читают одновременно вслух в полголоса);

3. Найди «Слово, словосочетание, предложение» (пример):

- О чём затеяли спор Солнце и Ветер?

- Подтверждение последовательности действий путника в ответ на старания Ветра.

- Что, по словам Солнца, может победить гнев?

4. Чтение чистоговорок, скороговорок.

- Уважаемые родители, я вам представила, некоторые примеры заданий, которые можно использовать дома при домашнем чтении.

Грамотное чтение заключается в том, что кем бы ни был современный человек, какой бы род деятельности он ни избрал, он всегда будет читателем. Помочь ребёнку осознать необходимость чтения, пробудить интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть – задача взрослых, задача всех, кто верит в силу чтения. **Каким ребёнок будет читателем – во многом зависит от нас с вами!**

Литература:

Интернет-источники

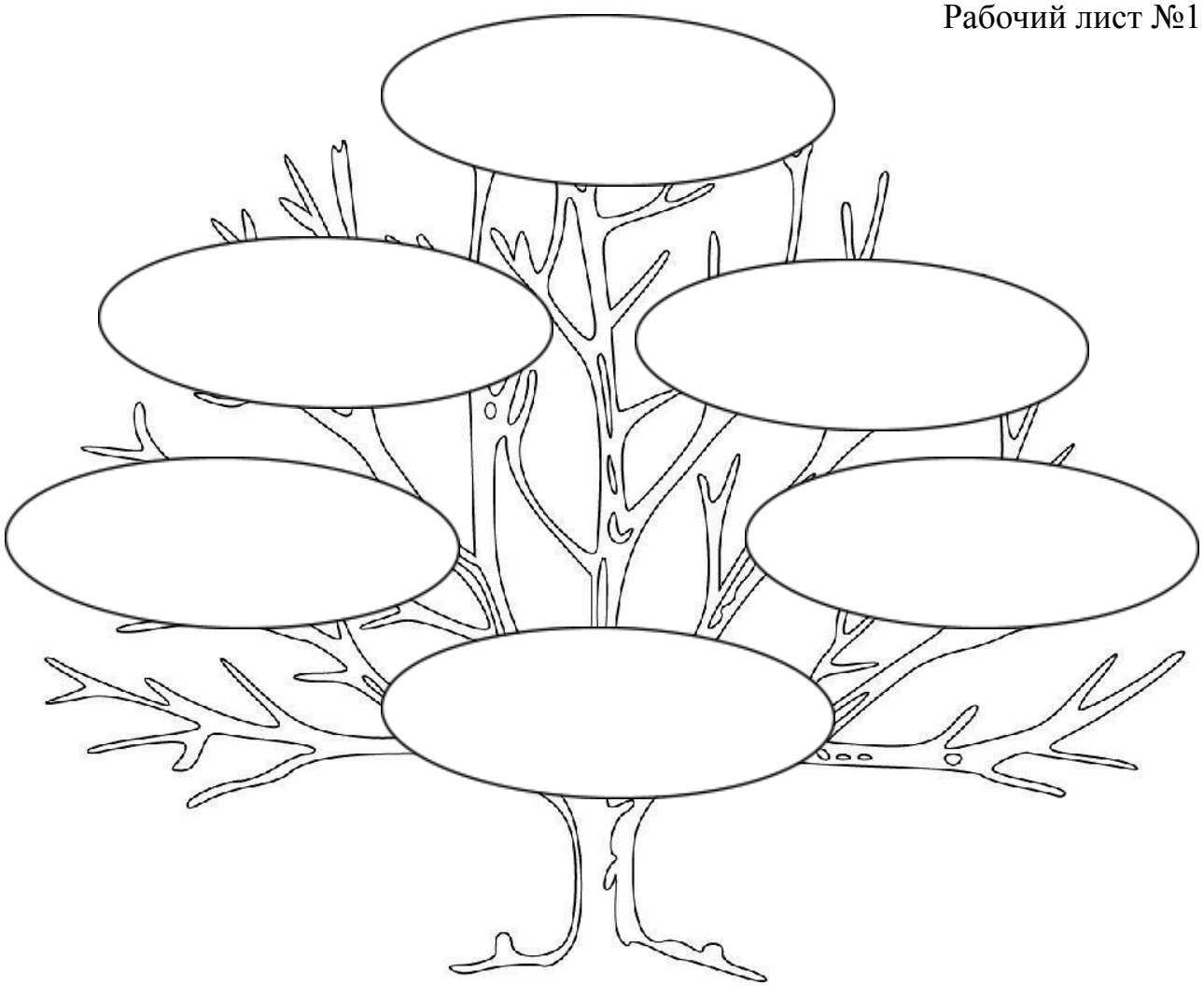
1. https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoy-kompetentnosti-u-obuchayuschihsya-nachalnih-klassov-na-urokah-chteniya-v-usloviyah-realizacii-fgos-ovz-2254889.html

2. https://infourok.ru/master-klass-priemy-formirovaniya-chitatelskoj-gramotnosti-v-nachalnoj-shkole-6492149.html

3. https://logiclike.com/obuchenie-rebenka/chtenie/rabota-s-tekstom

Приложение 1.

Рабочий лист №1



Приложение 2.

«Ветер и Солнце»

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами с путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

– Посмотри, – сказал Ветер, – как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал – и начал дуть что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше.

Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника.

Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

– Видишь ли, – сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, – лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

Толкование значения слов.

Путник - путешественник, странник, идущий или едущий куда-либо.

Гнев - отрицательно окрашенная эмоция и реакция, выражающаяся в недовольстве каким-либо явлением, негодованием или возмущением.

Соперник – кто состязается с кем-либо, стремится определить, победить.

Плащ - Историческая одежда, представляющая собой накидку из шерстяного сукна, часто с капюшоном, предназначенную для защиты от холода и непогоды

Лёгкая заспинная накидка, которая несёт в себе эстетическую функцию

Предмет верхнего платья и классического гардероба, одежда с рукавами, длинная или не очень, предназначенная для носки в дождливую, прохладную и ветреную погоду