

SCHOOL-PARENT COMPACT

Harmony School of Excellence-Katy

2025-2026

Each school receiving funds under Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in Title I, Part A activities, services, and programs. The compact is part of the school's parent and family engagement policy developed by the school and parents under section 1116(b) of the ESEA. The compact shall be evaluated yearly, to determine its effectiveness with revisions will be made as necessary. Schools must schedule annually a parent/teacher conference to discuss the compact.

The Harmony School of Excellence-Katy campus, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

REQUIRED SCHOOL-PARENT COMPACT PROVISIONS

School Responsibilities:

The Harmony School of Excellence-Katy campus shall:

Provide high-quality curriculum and instruction in a safe, supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards through:

- Effective instruction of the state's high academic standards via research-based instructional strategies
- Staff development created and facilitated by our Instructional Leaders

Inform families about instruction of the State standards, our curriculum and assessments; suggestions of ways parents can monitor and support their student's achievement; and in general ways parents and families can be involved in their children's school experience and achievement, through:

- Communication of important announcements, events (such as testing dates or conferences), and/or highlights via the campus and district website
- Curriculum information sessions will be held once per semester to discuss academic programs, student expectations, and state assessments
- Weekly parent/staff/student emails and website postings of school newsletters
- Formal Parent-Teacher conferences will be held once per semester
- Informal Parent-Staff gatherings (Muffins with Moms, luncheons, etc.) to provide current school event and/or curriculum information
- Individual conversations with Academic and Behavioral counselors, as needed
- Maintaining an open-door policy for parent discussions regarding student needs and/or concerns
- Maintaining a Parent portion in our website, which provides guidance and detailed information regarding school and curriculum matters within each grade or resource used

Report academic progress to parents via:

- Services such as Remind, School Reach, or similar
- School website postings
- Regular emails via the school's LMS or similar (Schoology, Skyward, etc.)

- Annual Title I meetings held during the first quarter, where families will be informed of the school's Title I program, budget, and their right as parents/guardians to be involved in their child's education

Facilitate and encourage parent participation and suggestions in decision making at our school via:

- Inviting parents to participate as members of the School Council, including
 - participating in the development of the Campus Improvement Plan (CIP)
 - reviewing and approving the annual Title I Parent-School Compact
 - reviewing the Parent/Family Engagement Policy and Procedures for Harmony
 - reviewing the annual Title I budget
- Individual conversations with Academic and/or Behavioral counselors as needed.

Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement:

- Parent-Teacher conferences or home visits each semester, to discuss the student's academic progress
- Individually scheduled conferences at flexible times for parents
- Annual IEP meetings (to address Special Education services needs)

Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports via:

- Report cards mailed home after each quarter
- Weekly updates and reminders via LMS notifications (Schoology, etc.)
- Parent-Teacher conferences during each semester
- E-mail or phone call by Advisory teachers as needed

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents via:

- School Orientation and/or Open-House days
- Parent Conference Days
- Scheduled meetings between staff and parents/families
- Upon request, providing staff professional qualifications information for the student's classroom teacher(s)

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- Participating in PTO activities, and school spirit/ team building events for the students
- Participating in competitive athletic and academic events, organized by the campus or district

Parent Responsibilities:

We, as parents, will support our children's learning through:

- Ensuring that they attend school regularly
- Establishing a time and space for completing homework
- Monitoring the amount of time spent watching television or playing online games
- Volunteering in the classroom or attending school activities, as schedule allows
- Participating, as appropriate, in decisions relating to the children's education and the school
- Promoting positive use of the child's extracurricular time
- Staying informed about the child's education and communicating with the school
- Reading with the child and encouraging the student to read on his/her own
- Working with the child to practice writing, math facts, or other skills needed to improve achievement

Student Responsibilities:

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- Come to class on time, ready to learn
- Be responsible for our own actions
- Listen and follow directions
- Do your homework every day and bring to class necessary materials, completed assignments.
- Respect the school, classmates, staff, and families
- Ask for help when we need to
- Read in school and at home
- Practice reading fluency and math facts
- Give to our parents all information received from our school every day

Jill Thompson Herrera September 17, 2025

School Official

Date

See Attendance Log

Parent/Guardian

See Attendance Log

Student (High School)

PACTO ESCUELA-PADRES

Escuela de Excelencia Armonía - Katy

2025-2026

Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un pacto escrito entre la escuela y los padres junto con los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y programas del Título I, Parte A. El pacto es parte de la política de participación de padres y familias de la escuela desarrollada por la escuela y los padres bajo la sección 1116(b) de la ESEA. El pacto se evaluará anualmente para determinar su efectividad y se realizarán revisiones según sea necesario. Las escuelas deben programar anualmente una conferencia de padres y maestros para discutir el pacto. Aprende más aquí: [SchoolParentCompactLetsReviveOurCompact4.9.21.pdf](#)

El Escuela de Excelencia Armonía - Katy campus y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, toda la escuela El personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ESCUELA-PADRES

Responsabilidades de la escuela:

Escuela de Excelencia Armonía - Katy instalaciones deberá:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado. a través de:

- Instrucción efectiva de los altos estándares académicos del estado a través de estrategias de instrucción basadas en investigaciones.
- Desarrollo del personal creado y facilitado por nuestro equipo de aprendizaje instructivo

Informar a las familias sobre la instrucción de los estándares estatales, nuestro plan de estudios y evaluaciones.; sugerencias de maneras los padres pueden monitorear y apoyar el logro de sus estudiantes; y en formas generales Los padres y las familias pueden ser involucrados en la experiencia y los logros escolares de sus hijos, a través de:

- Comunicación de anuncios importantes, eventos (como fechas de exámenes o conferencias) y/o aspectos destacados a través del campus.sitio web, boletín semanal enviado por correo electrónico y publicaciones en Facebook
- Se llevarán a cabo sesiones de información curricular una vez por año escolar para discutir los programas académicos, las expectativas de los estudiantes y las evaluaciones estatales.
- Correos electrónicos semanales para padres/personal/estudiantes y publicaciones de etiquetas de clase en el boletín escolares
- Las conferencias formales de padres y maestros se llevarán a cabo una vez por semestre.

- Reuniones informales de padres y personal (muffins con mamás, almuerzos, etc.) para proporcionar información sobre eventos escolares y/o plan de estudios actuales
- Conversaciones individuales con consejeros académicos y de comportamiento, según sea necesario
- Mantener una política de puertas abiertas para discusiones con los padres sobre las necesidades y/o inquietudes de los estudiantes.
- Mantener una sección para padres en nuestro sitio web, que brinda orientación e información detallada sobre asuntos escolares y curriculares dentro de cada grado o recursos utilizados.

Informar el progreso académico a los padres a través de:

- Servicios como ClassTag y Skyward
- Escuela Sitio web publicaciones/publicaciones en las redes sociales de la escuela
- Comunicaciones periódicas a través del ClassTag de la escuela y correos electrónicos.
- Título I anual reuniones celebradas durante el primer trimestre, donde se informará a las familias sobre el programa Título I de la escuela, presupuesto y su derecho como padres/tutores deben participar en la educación de sus hijos.

Facilitar y fomentar la participación y sugerencias de los padres en la toma de decisiones en nuestra escuela a través de:

- invitando pno son para participar como miembros de la toma de fuerza, incluido
 - participando en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP)
 - participar en el proceso de evaluación de las necesidades del campus
 - revisar y aprobar el informe anual Título I Convenio entre padres y escuela
 - revisando el padre/Compromiso familiar Política y procedimientos para la armonía
 - revisando El presupuesto anual del Título It
- Conversaciones individuales con académicos y/o conductuales administradores según sea necesario.

Celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño.:

- Padre-Maestro Conferencias o visitas domiciliarias cada semestre, para discutir el progreso académico del estudiante.
- Agendar individualmente conferencias en Horarios flexibles para padres.
- Reuniones anuales del IEP (dirigirse Necesidades de servicios de Educación Especial)

Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. En concreto, la escuela proporcionará informas través de:

- Boletas de calificaciones publicadas en Skyward después de cada trimestre
- Automatizado Actualizaciones y recordatorios a través de Skyward
- Conferencias de padres y maestros durante cada semestre
- Comunicación por correo electrónico, teléfono, ClassTag o plataforma similar por parte de los profesores, según sea necesario

Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres.a través de:

- Escuela Orientación y/o jornadas de puertas abiertas
- Días de conferencias para padres
- programado reuniones entre el personal y los padres/familias

Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Padres participaran en actividades del PTO y en la escuela Eventos de espíritu/formación de equipos para los estudiantes.
- Participar en competiciones atléticas y académico eventos, organizados por el campus o distrito

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos a través de:

- Garantizar que asistan a la escuela con regularidad (asistencia)
- Establecer un tiempo y espacio para completar la tarea.
- Supervisión La cantidad de tiempo dedicado a mirar televisión o jugando juegos en línea
- Ser voluntario en el aula o asistir a actividades escolares, según lo permita el horario.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de los niños y la escuela.
- Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño
- Mantenerse informado sobre la educación del niño y comunicarse con la escuela.
- Leer con el niño y animarle en el estudiante leer solo
- Trabajar con el niño para practicar escribiendo, matemáticas hechos u otras habilidades necesarias para mejorar el rendimiento

Responsabilidades del estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- Ven a clase a tiempo, listo para aprender.
- Ser responsables de nuestras propias acciones.
- Escuchar y seguir instrucciones
- Haga su tarea todos los días y traiga a clase los materiales necesarios y las tareas completadas.
- Respetar la escuela, los compañeros de clase, el personal y las familias.
- Pedir ayuda cuando la necesitemos
- Leer en la escuela y en casa.
- Practica la fluidez en la lectura y operaciones matemáticas.
- Siga nuestras pautas de caracteres FLIPS (adjuntas)
- Dar nuestro padres toda la información recibida de nuestro Estimado/escuela todos los días

Jill Thompson Herrera

Funcionario de la escuela

17 de septiembre 2025

Fecha

Ver Registro de Asistencia

Padre

Ver Registro Asistencia

Estudiante