Escuela Angelmó D- 297
Profesora Jefe Narta Cerpa Vidal
Ed. Diferencial Laura Morales T.

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: Matemáticas

Fecha: del 15 al 26 de noviembre del 2021.

Curso: 1° BÁSICO

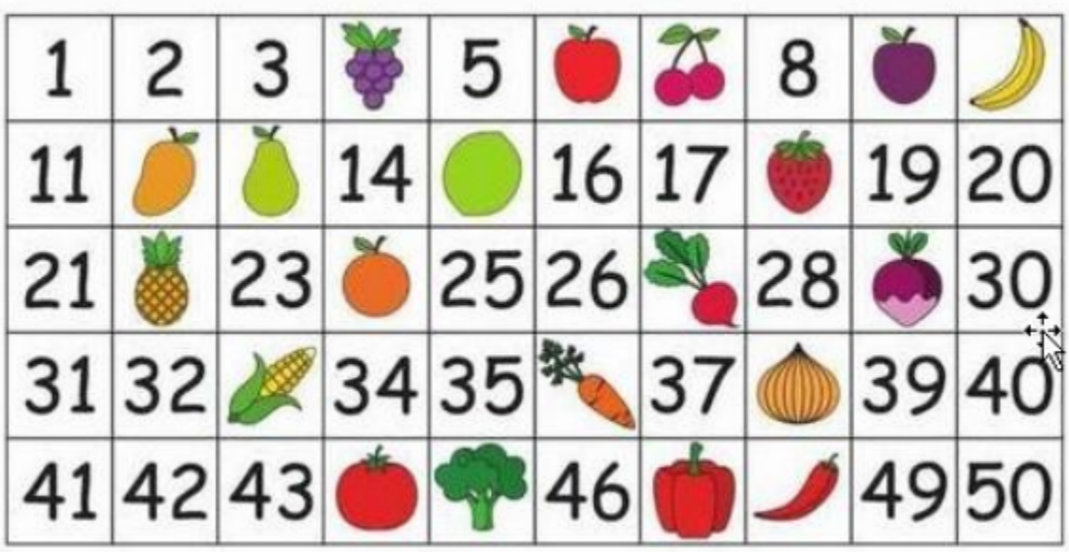
NOMBRE:	
FECHA:	**CLASE N° 26**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA1. Contar números del 1 al 100 en 1, en 1 de 2 en 2 de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante por cualquier número menor que 100.

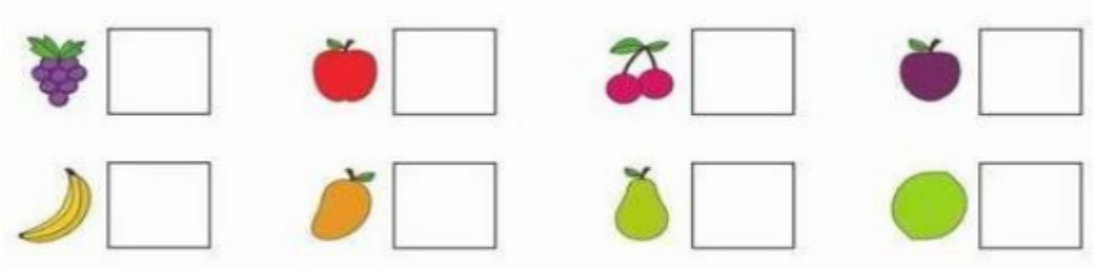
INSTRUCCIONES GENERALES:

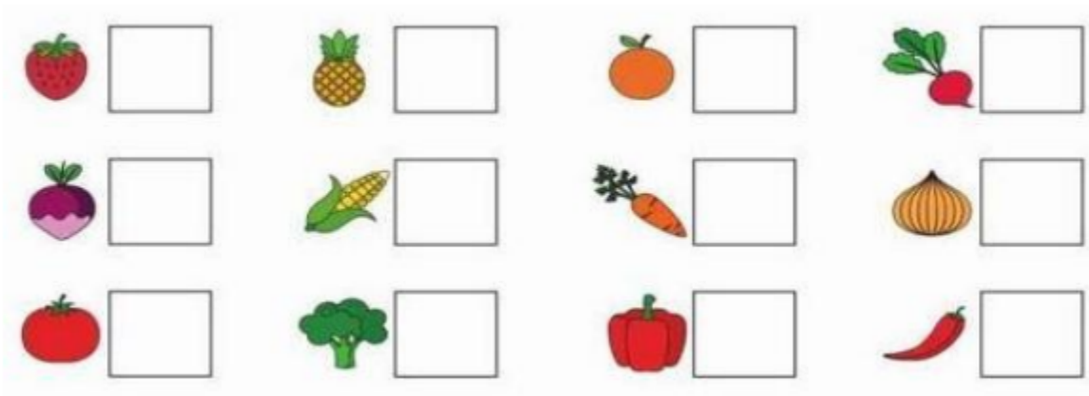
- Ubícate en un lugar cómodo y apropiado para el desarrollo tus guías de trabajo.
- Escucha atentamente las instrucciones de la profesora para el desarrollo de cada una de las actividades.
- La guía de trabajo de matemáticas se desarrolla en las clases.

I. Observa el cuadro con los números. Fíjate que en algunos cuadrados hay una fruta a cambio del número.



II. **Ahora observa cada fruta y busca en el cuadro de arriba a qué número corresponde y escríbelo en el cuadrado.**

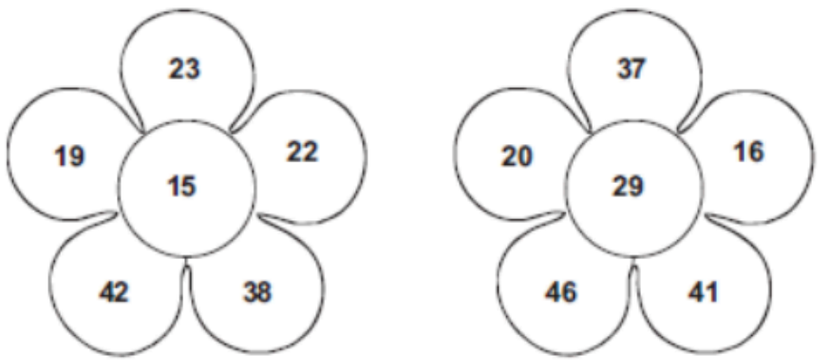


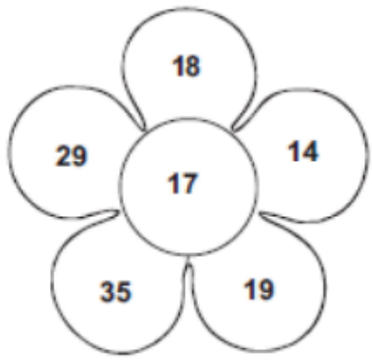


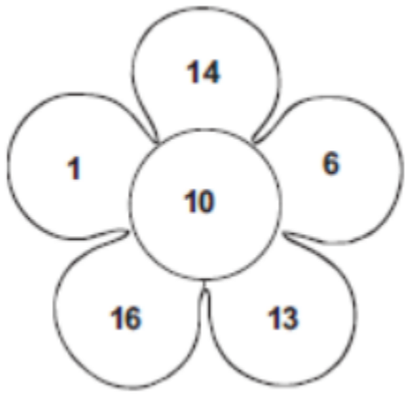
III. **Observa el cuadro y fíjate que faltan muchos números. Tu tarea es escribir los números que faltan.**

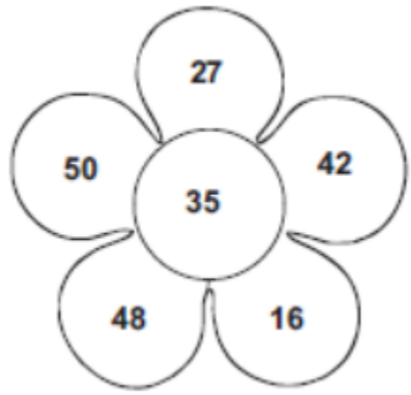
	32		34		36			39	40
41	42			45		47	48		
	52				56		58		60

IV. **Pinte de color rojo los números mayores que el número del centro de la flor y de color verde los números menores.**









V. Escriba un número que sea menor que:

39 _____	50_____
17 _____	27_____

VI. Completa las tablas escribiendo un número que este justo antes de (antecesor), entre dos números dados, o inmediatamente después de (sucesor), según corresponda:

Número justo antes de	
	12
	15
	27
	11
	26

Número entre		
14		16
34		36
23		25
27		29
31		33

Número justo después de	
9	
30	
25	
17	
42	

GUÍA DE APRENDIZAJE

Asignatura: Matemáticas

Fecha: del 15 al 26 de noviembre del 2021.

Curso: 1° BÁSICO

NOMBRE:	
FECHA:	**CLASE N° 27**

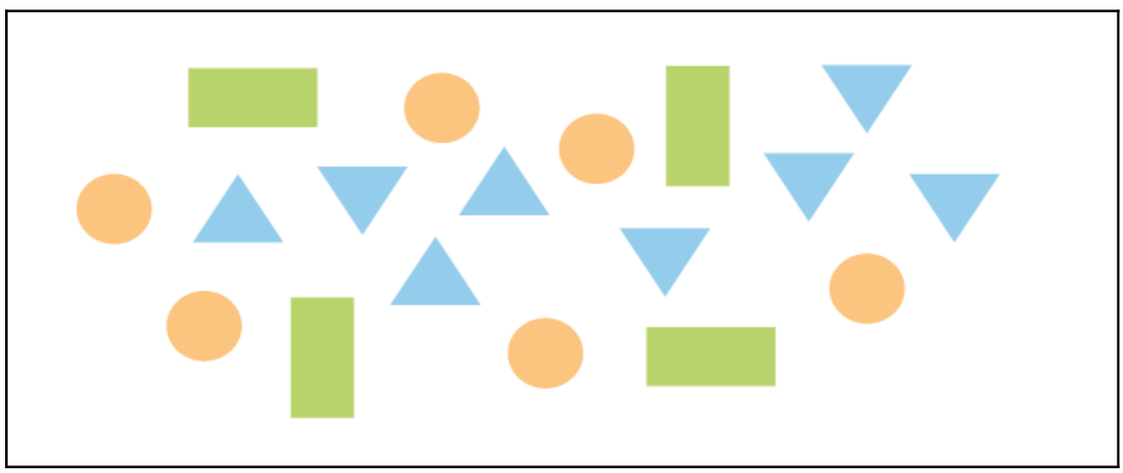
OBJETIVO DE APRENDIZAJE: OA19. Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.

INSTRUCCIONES GENERALES:

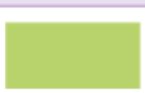
- Ubícate en un lugar cómodo y apropiado para el desarrollo tus guías de trabajo.
- Escucha atentamente las instrucciones de la profesora para el desarrollo de cada una de las actividades.
- La guía de trabajo de matemáticas se desarrolla en las clases.

Datos y conteo de elementos

I. Observa las siguientes figuras y completa la tabla con los datos solicitados.



✔ **Completa**

Figura	Cantidad
	4
	

✔ **Encierra en un círculo que figura hay más.**



✔ **Encierra en un círculo que figura hay menos.**



II. La tabla muestra la preferencia de galletas de un grupo de estudiantes.

Completa la tabla:

GALLETAS	CONTEO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
VAINILLA		
CHOCOLATE		
MANJAR		
TOTAL		

El total de los estudiantes Encuestados es: _____

_____

III. Observa la tabla y responde:

MASCOTA	FRECUENCIA
PERRO	15
GATO	10
OTRA MASCOTA	15
TOTAL	

a) ¿Cuántos estudiantes tienen un perro como mascota?

b) ¿Cuántos estudiantes tienen un gato como mascota?

c) ¿Cuántos estudiantes tienen otra mascota?

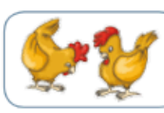
d) ¿Cuántos estudiantes fueron encuestados en total?

IV. A continuación observa los instrumentos musicales y completa la tabla de conteo.



Instrumento	Conteo	Total
		
		
		

V. **Observa la cantidad de animales de Marta y luego, completa la tabla de conteo.**

Animales de Marta	
	✓✓✓✓✓✓
	
	✓✓✓✓✓
	✓✓✓✓✓

a) Marta tiene 20 animales. ¿ Cuántos son  ?

b) ¿Cuántos son?






VI. Observa las siguientes frutas y completa la tabla escribiendo el título, pintando la cantidad de cada fruta y escribiendo el total de las frutas.



✔Tabla

