



ОНТОЛОГІЯ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; 120 годин: 10 год. лекційних, 20 год. семінарських, 88 самостійна робота; екзамен

1.Опис навчальної дисципліни

Даний курс розрахований на аспірантів, що проводять дослідження в сфері соціальної філософії та філософської антропології. Він покликаний сформуванню у аспірантів розуміння форм здійснення людини буттям, її природи, сутності та структури, розглянути основні концепції, що постали в сучасній філософській антропології, а також познайомити із методиками викладання дисциплін, присвячених проблематиці філософської антропології.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є ознайомити здобувачів зі специфікою та проблематичністю буття людини у світі, розглянути основні тенденції в сучасній філософській антропології та методи викладання філософсько-антропологічних дисциплін.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей.

СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК7. Здатність до філософського аналізу та інтерпретації соціальних, політичних, соціокультурних процесів сучасності.

III. Результати навчання

ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. • знати особливості філософського осмислення людини; • розуміти засади філософського підходу до осмислення людського буття; • вміти аналізувати основні філософсько-антропологічні концепції відповідно до особливостей філософських традицій та підходів..
ПРН 3	Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.знати механізми з'ясування природи та сутності соціального

	• застосовува знання до аналітики соціального контексту в аспекті відношення людина-суспільство; • виявляти особливості людського буття в горизонті екзистенційної аналітики.
ПРН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. • вміти аналізувати форми людського буття в конкретних соціокультурних умовах • вміти відрізняти екзистенційну аналітику від регіонально-онтологічних підходів до людського буття; • вміти створювати огляди та аналітичні звіти щодо філософських текстів, дослідницьких та освітніх проєктів, спрямованих на вивчення людського буття в різних соціокультурних контекстах.
ПРН 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін. • знати основні методики викладання філософських дисциплін у вищій школі, застосовувати їх для розробки і впровадження навчальних курсів з філософської антропології; • вміти створювати, презентувати та реалізовувати освітні філософські проєкти (зокрема, з філософської антропології).
ПРН 10	Розуміти суть та особливості актуальних соціальних, політичних та соціокультурних процесів та феноменів. • знати особливості сучасної ситуації людини; • вміти здійснювати інтерпретацію актуальних феноменів (культури, політики, соціуму) в аспекті здійснення людського буття; • вміти формувати проєкти забезпечення стійкості людського буття в актуальних умовах соціуму.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

	Тема дисципліни
Модуль 1. Основні проблеми сучасної філософської антропології	
1	Світ людського буття
2	Простір і час людського буття
3	Людське буття як проблема
4	Історичність людського буття
5	Людина і сучасність
Модуль 2. Методика викладання філософсько-антропологічних дисциплін	
6	Особливості викладання дисциплін з філософської антропології
7	Розробка та впровадження лекційних курсів з філософської антропології
8	Методичне забезпечення викладання філософських дисциплін
9	Консультація

