

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 1
Перші середньовічні держави

Варіант 1

I РІВЕНЬ

1. Укажіть дату Великого переселення народів:
А) IV – VI ст.;
Б) III – V ст.;
В) IV – VII ст.;
Г) V – VI ст.;
2. За часів Мухаммада було:
А) Об'єднано арабів Аравійського півострова;
Б) Здійснено завоювання арабами Близького Сходу та Персії;
В) Завойовано арабами всі володіння Візантійської імперії;
Г) Створено Арабський халіфат від Атлантичного до Індійського океанів.
3. У період правління якого імператора Візантія досягла максимального територіального розширення?
А) Юстиніана I;
Б) Константина Багрянородного;
В) Олексія I Комніна;
Г) Константина XI.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 418 р.;	А) Візантійська армія розгромлена турками;
2) 751 р.;	Б) Утворення Вестготського королівства;
3) 843 р.;	В) Піпін III Короткий став королем;
4) 1176 р.	Г) Верденський з'їзд онуків Карла Великого.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
«варварське королівство», бенефіцій, фреска

IV РІВЕНЬ

1. Дайте характеристику Хлодвіга за планом:
А) Риси характеру;
Б) Найважливіші напрями діяльності;
В) Внесок в історію;
Г) Ваше ставлення до цього діяча.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 1
Перші середньовічні держави

Варіант 2

I РІВЕНЬ

1. Укажіть рік падіння Західної Римської імперії:
А) 375 р.;
Б) 451 р.;
В) 476 р.;
Г) 486 р.
2. Головним релігійним центром арабів є місто:
А) Мекка;
Б) Багдад;
В) Медина;
Г) Дамаск.
3. Збірник законів Візантії мав назву:
А) «Конституція Гонорія»;
Б) «Салічна правда»;
В) «Закони Лікурга»;
Г) «Звід цивільного права».

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 443 р.;	А) Початок правління Юстиніана у Візантійській імперії;
2) 768 р.;	Б) Утворення Бургундського королівства;
3) 527 р.;	В) Хрестоносці захопили Константинополь;
4) 1204 р.	Г) Початок правління Карла Великого.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
«Салічна правда», васал, мозаїка

IV РІВЕНЬ

1. Дайте характеристику Карла Великого за планом:
А) Риси характеру;
Б) Найважливіші напрями діяльності;
В) Внесок в історію;
Г) Ваше ставлення до цього діяча.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 1
Перші середньовічні держави

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Коли було укладено Верденський договір?

- А) 732 р.; Б) 800 р.;
В) 814 р.; Г) 843 р.

2. Ібн-Сіна – це:

- А) Один із перших халіфів, за правління якого було здійснено найбільші завоювання;
Б) Халіф середини VII ст., прибічників якого називали шиїтами;
В) За ісламською традицією, пророк, з ім'ям якого пов'язують перехід арабів до єдиної релігії;
Г) Видатний лікар, медичні твори якого були відомі не тільки на Сході, але й

у

Європі.

3. Яку науку започаткував Лев Математик?

- А) Алгебру;
Б) Арифметику;
В) Геометрію;
Г) Алхімію.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

- | | |
|------------|--|
| 1) 493 р.; | А) Відновлення Візантійської імперії; |
| 2) 778 р.; | Б) Повстання «Ніка» в Константинополі; |
| 3) 532 р.; | В) Утворення Остготського королівства; |
| 4) 1201 р. | Г) Поразка Карла Великого від арабів. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:

теократія, рицар, паломництво

IV РІВЕНЬ

1. Дайте характеристику Юстиніана I за планом:

- А) Риси характеру;
Б) Найважливіші напрями діяльності;
В) Внесок в історію;
Г) Ваше ставлення до цього діяча.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 1
Перші середньовічні держави

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Назвіть рік розпаду Арабського халіфату:
А) 1058 р.;
Б) 1158 р.;
В) 1258 р.;
Г) 1358 р.
2. У якому місті в 843 р. був підписаний договір про розподіл Франкської держави між синами Людовіка Благочестивого?
А) Аахен;
Б) Верден;
В) Париж;
Г) Равенна.
3. Укажіть ім'я візантійського вченого-історика:
А) Прокопій Кесарійський;
Б) Мисаїл Псел;
В) Константин Багрянородний;
Г) Іоанн Дамаскін.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 486 р.;	А) Карл Великий захопив Баварське королівство;
2) 788 р.;	Б) Арабські племена прийняли іслам;
3) 534 р.;	В) Утворення Франкської держави;
4) 630 р.	Г) Візантійська армія захопила Північну Африку.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
алод, «Каролінзьке відродження», монархія

IV РІВЕНЬ

1. Які сторінки історії Київської держави, пов'язані з Візантією, вам відомі?

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 1
Перші середньовічні держави

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. Коли відбулася об'єднання арабів під прапором ісламу?
А) 620 р.;
Б) 630 р.;
В) 640 р.;
Г) 650 р.
2. У Середні віки араби майже повністю завоювали територію:
А) Франції;
Б) Італії;
В) Угорщини;
Г) Іспанії.
3. У період правління якого імператора відбулося повстання, що отримало назву «Ніка»?
А) Юстиніана I;
Б) Олексія I;
В) Василія I;
Г) Іоанна I.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:
1) 732 р.; А) Початок війни між Візантією та турками-сельджуками;
2) 800 р.; Б) Розпад Арабського халіфату;
3) 1068 р.; В) Карла Великого проголошено імператором;
4) 1258 р. Г) Битва під Пуатьє.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
майордом, іконоборство, халіф

IV РІВЕНЬ

1. Як ви вважаєте, чому історики називають Візантію «мостом» між Стародавнім світом і Середньовіччям?

7 клас
Тематичне оцінювання № 1
Перші середньовічні держави

Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-А

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

III РІВЕНЬ *«Варварське королівство»-держава, створена варварськими племенами на території Західної Римської імперії*

Бенефіцій-форма землекористування, яку надавав правитель франків за умови виконання певних обов'язків, найчастіше військової служби

Фреска-картина, написана водяними фарбами на вогкій штукатурці

IV РІВЕНЬ 1. Дайте характеристику Хлодвіга за планом:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А) Риси характеру; | Б) Найважливіші напрями діяльності; |
| В) Внесок в історію; | Г) Ваше ставлення до цього діяча. |

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-Г

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

III РІВЕНЬ *«Салічна правда»-збірник записів звичаєвого права германського племені салічних (приморських) франків.*

Васал-особа, що отримала землю за умови служби сеньйору

Мозаїка-візерунок із шматочків кольорового скла, мармуру тощо

IV РІВЕНЬ 1. Дайте характеристику Карла Великого за планом:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А) Риси характеру; | Б) Найважливіші напрями діяльності; |
| В) Внесок в історію; | Г) Ваше ставлення до цього діяча. |

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-Г; 3-А

II РІВЕНЬ 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

III РІВЕНЬ *Теократія-форма державного правління, за якої вся влада належить духовенству або главі церкви*

Рицар-середньовічний шляхетський титул у Європі.

Паломництво-мандрівка віруючих до святих місць із метою спокутування гріхів

IV РІВЕНЬ 1. Дайте характеристику Юстиніана I за планом:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А) Риси характеру; | Б) Найважливіші напрями діяльності; |
| В) Внесок в історію; | Г) Ваше ставлення до цього діяча. |

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Б; 3-В

II РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

III РІВЕНЬ *Алод-індивідуальна або родинна земельна власність у «варварських» королівствах.*

«Каролінзьке відродження»-період розквіту культури у Європі VIII – IX ст.

Монархія-форма державного правління, за якої вища державна влада овністю або частково належить одній людині - монарху

IV РІВЕНЬ 1. Які сторінки історії Київської держави, пов'язані з Візантією, вам відомі?

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-А

II РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

III РІВЕНЬ *Майордом-Старший управитель королівського палацу у франків*

Іконоборство-вчення, яке виступало проти використання образів Бога і святих у богослужінні та суспільному житті

Халіф-«заступник пророка», титул правителя й водночас духовного глави мусульман

IV РІВЕНЬ 1. Як ви вважаєте, чому історики називають Візантію «мостом» між Стародавнім світом і Середньовіччям?

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 2
Середньовічний світ Західної Європи

Варіант 1

І РІВЕНЬ

1. Представників міської верхівки в Середні віки називали:

А) Бюргерами;

Б) Плебеями;

В) Духовенством;

Г) Патриціатом.
2. Феодала, особисто залежного від свого сюзерена, називали:

А) Васалом;

Б) Вагантом;

В) Серфом;

Г) Майстром.
3. Визначте, про що йдеться в уривку з джерела:
«Там списи вершники ламають..., щоб збити зі змілених коней своїх противників скоріш»

А) Про рицарський турнір;

Б) Про облогу замку;

В) Про зіткнення варварських племен;

Г) Про хрестовий похід.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:
- | | |
|-------------------|---|
| 1) 1315-1317 рр.; | А) Початок будівництва замків в Європі; |
| 2) 1346-1353 рр.; | Б) «Великий голод» у Європі; |
| 3) X-XIII ст.; | В) Найбільша в Середньовіччі епідемія чуми в Європі; |
| 4) IX-XI ст. | Г) Формування основних суспільних станів Західної Європи. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
міграція, феодална драбина, панищина

IV РІВЕНЬ

1. Як ви вважаєте, чи була середньовічна людина більш залежною від природи, ніж сучасна? Доведіть. Чи можуть людина і природа співіснувати гармонійно, без конфліктів? Чому?

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 2
Середньовічний світ Західної Європи

Варіант 2

I РІВЕНЬ

1. Укажіть назву будівлі, у якій розташовувались органи управління середньовічним містом:

- А) Цех;
- Б) Замок;
- В) Скрипторій;
- Г) Ратуша.

2. Укажіть назву особливого знака, який засвідчував належність його власника до певного шляхетського роду:

- А) Герб;
- Б) Прапор;
- В) Штамп;
- Г) Шедевр.

3. У Середні віки основним помешканням феодала був:

- А) Монастир;
- Б) Хутір;
- В) Палац;
- Г) Замок.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) 1054 р.; | А) Відродження давніх і поява нових міст у Західній Європі; |
| 2) 1073-1085 рр.; | Б) Розкол християнської церкви на католицьку та православну; |
| 3) X-XI ст.; | В) Виникнення перших комун у містах Північної Італії; |
| 4) XI ст. | Г) Реформи Папи Римського в католицькій церкві. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:

погром, феодал, оброк

IV РІВЕНЬ

1. Яке місце посідала християнська церква в житті середньовічного суспільства? Свою думку поясніть.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 2
Середньовічний світ Західної Європи

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Об'єднання купців у середньовічних містах – це:
А) Цех;
Б) Орден;
В) Гільдія;
Г) Братство.
2. Плату за землю, яку отримували феодали, називали:
А) Відсотком;
Б) Рентою;
В) Десятиною;
Г) Пенсією.
3. Рицарські турніри проводилися з метою:
А) Розв'язання земельних суперечок феодалів;
Б) Визначення найдостойнішого чоловіка для принцеси;
В) Удосконалення свого бойового мистецтва і розваг;
Г) Відстоювання свого права на титул.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:
1) 1073-1085 рр.; А) Відродження давніх і поява нових міст у Західній Європі;
2) X-XI ст.; Б) Поява магдебурзького права;
3) XI ст.; В) Реформи Папи Римського в католицькій церкві;
4) кінець XII ст. Г) Виникнення перших комун у містах Північної Італії.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
внутрішня колонізація, феодална роздробленість, єпископ

IV РІВЕНЬ

1. Пригадайте центри ремесла й торгівлі, основні торговельні шляхи Середньовіччя.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 2
Середньовічний світ Західної Європи

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Місто, яке виборювало своє право на незалежність від місцевих сеньйорів, отримувало назву:

- А) Муніципій;
- Б) Метрополія;
- В) Комуна;
- Г) Кантон.

2. У ранньому Середньовіччі більшу частину території Європи вкривали:

- А) Ліси;
- Б) Болота;
- В) Поля;
- Г) Пасовища.

3. Як називали робітника, який опанував ремесло, але не мав майстерні?

- А) Ремісником;
- Б) Майстром;
- В) Підмайстром;
- Г) Учнем.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) 1315-1317 рр.; | А) Поява магдебурзького права; |
| 2) 1346-1353 рр.; | Б) Виникнення перших комун у містах Північної Італії; |
| 3) XI ст.; | В) «Великий голод» у Європі; |
| 4) кінець XII ст. | Г) Найбільша в Середньовіччі епідемія чуми в Європі. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:

зовнішня колонізація, суспільний стан, єпархія

IV РІВЕНЬ

1. Охарактеризуйте середньовічний світ Західної Європи, використовуючи поняття: «стани», «феод», «цех», «гільдія», «лихварство», «міська комуна».

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 2
Середньовічний світ Західної Європи

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. Як називався торговельний союз міст Північної Німеччини, Прибалтики і Нижнього Рейну, що набув могутності в XIII – XIV ст.?
А) Арагон;
Б) Дож;
В) Ганза;
Г) Чомпі.
2. Заселення окраїнних і внутрішніх територій власної країни, заснування поселень в інших країнах – це:
А) Внутрішня колонізація;
Б) Міграційні рухи;
В) Воєнна колонізація;
Г) Зовнішня колонізація.
3. Об'єднання ремісників однієї або споріднених спеціальностей в епоху Середньовіччя – це:
А) Герб;
Б) Гільдія;
В) Шедевр;
Г) Цех.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 1315-1317 рр.;	А) Розкол християнської церкви на католицьку та православну;
2) 1346-1353 рр.;	Б) Реформи Папи Римського в католицькій церкві;
3) 1054 р.;	В) Найбільша в Середньовіччі епідемія чуми в Європі;
4) 1073-1085 рр.;	Г) «Великий голод» у Європі.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
феодалізм, народність, клонійський рух

IV РІВЕНЬ

1. Опишіть середньовічне місто, феодальний замок, повсякденне життя і традиції середньовічної людини.

7 клас

Тематичне оцінювання № 2

Середньовічний світ Західної Європи

Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-А; 3-А

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

III РІВЕНЬ Міграція-переселення народів, груп людей на нові місця

Феодальна драбина-система взаємного підпорядкування серед феодалів (сеньйор-васал)

Панищина-обов'язкові безоплатні роботи селян у господарстві сеньйора

IV РІВЕНЬ 1. Як ви вважаєте, чи була середньовічна людина більш залежною від природи, ніж сучасна? Доведіть. Чи можуть людина і природа співіснувати гармонійно, без конфліктів? Чому?

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-А; 3-Г

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

III РІВЕНЬ Погром-масові насильницькі дії проти певної групи людей за релігійною, національною або іншою ознакою

Феод-земля, надана васалу сеньйором за умови несення васалом служби на користь сеньйора

Оброк-частина продуктів селянського господарства, яку селянин був зобов'язаний віддавати своєму сеньйору

IV РІВЕНЬ 1. Яке місце посідала християнська церква в житті середньовічного суспільства? Свою думку поясніть

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Б; 3-В

II РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

III РІВЕНЬ Внутрішня колонізація-заселення та освоєння вільних земель у межах країни

Феодальна роздробленість-поділ держави на окремі володіння, які не мали центральної влади

Єпископ-у християнській церкві священнослужитель третього ступеня священства, який очолює єпархію

IV РІВЕНЬ 1. Пригадайте центри ремесла й торгівлі, основні торговельні шляхи Середньовіччя.

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-В

II РІВЕНЬ 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

III РІВЕНЬ Зовнішня колонізація-створення поселень за межами власної країни

Суспільний стан-велика група людей, умовно об'єднана своїм правовим та економічним становищем у суспільстві

Єпархія-у християнській церкві адміністративно-територіальна одиниця на чолі з єпископом.

IV РІВЕНЬ 1. Охарактеризуйте середньовічний світ Західної Європи, використовуючи поняття: «стани», «феод», «цех», «гільдія», «лихварство», «міська комуна».

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Б; 3-Г

II РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

III РІВЕНЬ Феодалізм-суспільно-політична система у Європі в Середньовіччі

Народність-форма об'єднання людей, яка формується на певній території у процесі злиття різних племен.

Клюнійський рух-рух за реформу чернечого життя в християнській церкві.

IV РІВЕНЬ 1. Опишіть середньовічне місто, феодальний замок, повсякденне життя і традиції середньовічної людини.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 3
Європейське суспільство і держави в X –
XV ст.

Варіант 1

I РІВЕНЬ

1. Укажіть рік події, про яку йдеться у наведеному тексті:

«Король Франції Філіп IV Красивий скликав Генеральні штати – дорадчий орган при королі, до складу якого входили представники духовництва, дворянства, жителі міст».

- А) 1288 р.;
- Б) 1302 р.;
- В) 1314 р.;
- Г) 1337 р.

2. Хто став першим імператором Священної Римської імперії?

- А) Рудольф I;
- Б) Фрідріх I;
- В) Генріх I;
- Г) Оттон I.

3. Укажіть ім'я англійського короля, за правління якого була укладена Велика хартія вольностей:

- А) Альфред Великий;
- Б) Річард I Левине Серце;
- В) Джон Безземельний;
- Г) Едуард I Довгоногий.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1) 754 р.; | А) Нормандське завоювання Англії |
| 2) 1066 р.; | Б) Падіння Акри; |
| 3) 1291 р.; | В) Початок Столітньої війни; |
| 4) 1337 р. | Г) Утворення Папської області. |

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:

вікінги, духовно-рицарські ордени, «Книга страшного суду»

IV РІВЕНЬ

1. Вкажіть найважливіші події історії Німеччини X – XV ст.

Європейське суспільство і держави в X – XV ст.

1. Опишіть основні події Столітньої війни.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 3
**Європейське суспільство і держави в X –
XV ст.**

Варіант 3

I РІВЕНЬ

1. Укажіть рік завоювання Англії норманами:
А) 1042 р.;
Б) 1053 р.;
В) 1066 р.;
Г) 1074 р.
2. Німецький орган станового представництва називався:
А) Парламент;
Б) Генеральні штати;
В) Кортеси;
Г) Рейхстаг.
3. Як називався корабель вікінгів?
А) Дракар;
Б) Берсерк;
В) Кальмар;
Г) Нібелунг.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 1096 р.;	А) Утворення англійського парламенту;
2) 1190 р.;	Б) Утворення Іспанського королівства;
3) 1265 р.;	В) Початок хрестових походів;
4) 1479 р.	Г) Заснування Тевтонського ордену.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
нормани, французьке дворянство (шляхта), лорд-протектор

IV РІВЕНЬ

1. Визначте причини, хід та результати Хрестових походів.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 3
Європейське суспільство і держави в X –
XV ст.

Варіант 4

I РІВЕНЬ

1. Столітня війна тривала впродовж:
А) 1304-1404 рр.;
Б) 1325-1430 рр.;
В) 1337-1453 рр.;
Г) 1353-1453 рр.
2. Французький орган станового представництва називався:
А) Парламент;
Б) Генеральні штати;
В) Конклав;
Г) Рейхстаг.
3. Міжусобна війна в Англії між династіями Йорків та Ланкастерів асоціюється з квіткою:
А) Лілея;
Б) Троянда;
В) Тюльпан;
Г) Чортополох.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 1099 р.;	А) Утворення англійського парламенту;
2) 1130 р.;	Б) Облога Єрусалима;
3) 1265 р.;	В) Завершення Реконкісти в Іспанії;
4) 1492 р.	Г) Утворення Сицилійського королівства.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
особиста унія, Генеральні штати, булла

IV РІВЕНЬ

1. Вкажіть найважливіші події історії Англії X – XV ст.

Всесвітня історія
7 клас
Тематичне оцінювання № 3
Європейське суспільство і держави в X – XV ст.

Варіант 5

I РІВЕНЬ

1. Укажіть дату завершення Реконкісти в Іспанії:
А) 1462 р.;
Б) 1472 р.;
В) 1482 р.;
Г) 1492 р.
2. Англійський орган станового представництва називався:
А) Парламент;
Б) Генеральні штати;
В) Конклав;
Г) Рейхстаг.
3. Коронації якого короля сприяла Жанна д'Арк?
А) Карла Злого;
Б) Карла Сміливого;
В) Шарль VII Звитяжний;
Г) Карла Великого.

II РІВЕНЬ

1. Встановіть відповідність:

1) 1099 р.;	А) Узяття Константинополя хрестоносцями;
2) 1204 р.;	Б) Утворення Іспанського королівства;
3) 1302 р.;	В) Заснування Ордена госпітальєрів;
4) 1492 р.	Г) Скликання Генеральних штатів у Франції.

III РІВЕНЬ

1. Розкрийте значення історичних термінів:
Кальмарська унія, Столітня війна, парламент

IV РІВЕНЬ

1. Вкажіть найважливіші події історії Франції X – XV ст.

7 клас

Тематичне оцінювання № 3
Європейське суспільство і держави в X – XV ст.

Варіант 1

I РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-В

II РІВЕНЬ 1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В

III РІВЕНЬ *Вікінги-у VIII – IX ст. воїни-мореплавці зі Скандинавії.*

Духовно-рицарські ордени-у Європі військово-чернечі організації рицарів, які створювалися в період хрестових походів під керівництвом християнської церкви.

«Книга страшного суду»-списки людей, складені в Англії під час перепису населення у 1086 р.

IV РІВЕНЬ 1. Вкажіть найважливіші події історії Німеччини X – XV ст.

Варіант 2

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-В

II РІВЕНЬ 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

III РІВЕНЬ *Варяги- у VIII – IX ст. воїни-мореплавці зі Скандинавії.*

Станово-представницька монархія-форма правління, де влада монарха спирається на станово-представницькі органи влади.

«Велика хартія вольностей»-грамота, підписана англійським королем Дж.Безземельним під тиском повсталих баронів

IV РІВЕНЬ 1. Опишіть основні події Столітньої війни.

Варіант 3

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Г; 3-А

II РІВЕНЬ 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б

III РІВЕНЬ *Нормани- у VIII – IX ст. воїни-мореплавці зі Скандинавії.*

Французьке дворянство (шляхта)-привілейований стан, що виник у Європі в середні віки

Лорд-протектор-титул правителя в Англії

IV РІВЕНЬ 1. Визначте причини, хід та результати Хрестових походів.

Варіант 4

I РІВЕНЬ 1-В; 2-Б; 3-Б

II РІВЕНЬ 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

III РІВЕНЬ *Особиста унія-об'єднання двох або більше самостійних монархічних держав у союз з одним головою*

Генеральні штати-вища станово-представницька рада у Франції 1302-1789 рр.

Булла-особливо важливий документ, скріплений металевою печаткою - буллою

IV РІВЕНЬ 1. Вкажіть найважливіші події історії Англії X – XV ст.

Варіант 5

I РІВЕНЬ 1-Г; 2-А; 3-В

II РІВЕНЬ 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

III РІВЕНЬ *Кальмарська унія-особиста унія королівств Данія, Норвегія та Швеція під головуванням данських монархів у 1397-1523 рр.*

Столітня війна-війна між Англією та Францією, що тривала з 1337 до 1453 р.

Парламент-законодавчий орган держави

IV РІВЕНЬ 1. Вкажіть найважливіші події історії Франції X – XV ст.