# Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «День рождения Мишки»

Цель: учить детей составлять рассказ по картине.

#### Залачи:

- учить связно рассказывать рассказ по плану;
- уметь называть признаки животного по образцу взрослого;
- подбирать ритмические фразы, произносить их с разной интонацией.

Материалы: картина «Медвежья семья».

#### Ход занятия:

Воспитатель показывает картину «Медвежья семья»

Воспитатель: Кто в этой семье самый главный?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А медведица какая?

Дети: Медведица меньше медведя.

Воспитатель: А медвежонок?

Дети: Медвежонок маленький.

Воспитатель: Ребята, сегодня у Мишки день рождения. Он позвал к себе друзей. Кого он пригласил?

Дети: Мышку, зайца, ёжика.

Воспитатель: Как одним словом можно их назвать?

Дети: Друзья, малыши, зверята.

Воспитатель: Ребята, придумайте рассказ о том, как зверята собирались на праздник к медвежонку, как они его поздравляли, дарили подарки, веселились.

Дети рассказывают...

Воспитатель: Вспомните, как звучат слова, все ли они одинаково произносятся?

- Какая часть у слова «мишка» произносится сильнее?
- Это называется ударением. «Мишка» на какой слог падает ударение?

Воспитатель: Ещё раз посмотрите на картину. Куда можно прятаться от пчёл? А когда медведи придут домой, куда они спрячутся?

#### Физкультминутка

## Игра «Кто лучше похвалит»

Зайчонок предлагает детям игру «Кто лучше похвалит». Воспитатель берёт себе игрушку (медведя), а ребёнок берёт зайца.

Воспитатель: У меня медведь.

Ребёнок: А у меня заяц.

Воспитатель: У медведя коричневая шубка.

Ребёнок: А у зайца белая.

Воспитатель: У медведя маленькие, круглые ушки.

Ребёнок: А у зайца - уши длинные.

Можно проводить аналогичную игру с другими игрушками.

Игра «Подбери складные слова»

Воспитатель: Ребята, подберите слова, сходные по звучанию. Я начну первую строчку, а вы продолжайте:

- -Мишка-мишка, где гулял? (Я малину собирал)
- -Мышка-мышка, где гуляла? (Я с ребятами играла)

### Рефлексия:

- Ребята, давайте вспомним, кто придумал самый интересный рассказ, почему? Воспитатель даёт свою оценку рассказам детей, умения передать повадки медвежонка и мышки, умению подбирать ритмические строчки.