

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	:
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Fase	: C
Tahun Pelajaran	:
Kelas	: VI
Penyusun	:

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE C

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan memahami ide pokok dan membuat tanggapan, serta merespon percakapan yang sangat sederhana, membaca dan memahami wacana singkat dalam teks tertulis atau teks visual, serta memaparkannya sesuai tata bahasa dan konteks secara tulis dan lisan

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN ELEMEN

Elemen	Capaian Pembelajaran
1. Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat tentang informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar

2. Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sangat sederhana tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat sebagai alat komunikasi global
3. Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu membaca dan memahami wacana singkat dalam bentuk teks tertulis atau teks visual tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat untuk memahami informasi tersurat dari wacana singkat
4. Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu menghasilkan dan memaparkan kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang anggota tubuh, profesi, kebun binatang, di ruang tamu dan di ruang belajar, di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik dengan menggunakan pola kalimat untuk mengungkapkan gagasan secara tulis dan lisan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	KODE TP	TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka	1	Memahami Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	2	Menerapkan Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik

ELEMEN	KODE TP	TUJUAN PEMBELAJARAN
bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	3	Mengevaluasi Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	4	Menganalisis Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
2. Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	1	Memahami Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	2	Menerapkan Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	3	Mengevaluasi Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	4	Menganalisis Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
3. Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	1	Memahami Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	2	Menerapkan Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	3	Mengevaluasi Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	4	Menganalisis Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik

ELEMEN	KODE TP	TUJUAN PEMBELAJARAN
4. Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	1	Memahami Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	2	Menerapkan Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	3	Mengevaluasi Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik
	4	Menganalisis Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik

E. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Elemen	Tujuan pembelajaran (TP)	Indikator ketercapaian (IKTP)	Materi	Dimensi P3	Modul	Jp
1. Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya	Memahami Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka	Siswa dapat memahami Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka	Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya	<ul style="list-style-type: none"> •Mandiri •Kreatif •Bernalar kritis 	Kemendikbudristek	4 x 45 Menit

suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	suka kegiatan liburan dan piknik				
	Menerapkan Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat menerapkan Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis 			4 x 45 Menit
	Mengevaluasi Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat mengevaluasi Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis 			4 x 45 Menit
	Menganalisis Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka	Siswa dapat menganalisis Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di	Menyimak - ide pokok dan membuat tanggapan sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis 			4 x 45 Menit

	bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	suka kegiatan liburan dan piknik			
2. Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Memahami Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat memahami Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 	Kemendikbudristek	4 x 45 Menit
	Menerapkan Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat menerapkan Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 		4 x 45 Menit
	Mengevaluasi Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang	Siswa dapat mengevaluasi Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam	Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 		4 x 45 Menit

	<p>sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>			
	<p>Menganalisis Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>Siswa dapat menganalisis Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>Berbicara - merespon dengan bertanya, menjawab dalam percakapan yang sederhana tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 		<p>4 x 45 Menit</p>
<p>3. Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>Memahami Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>Siswa dapat memahami Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<p>Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 	<p>Kemendikbudristek</p>	<p>4 x 45 Menit</p>
	<p>Menerapkan Membaca Memirsa -</p>	<p>Siswa dapat menerapkan</p>	<p>Membaca Memirsa - wacana singkat dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 		

	wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik			
	Mengevaluasi Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat mengevaluasi Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis 		4 x 45 Menit
	Menganalisis Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat menganalisis Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Membaca Memirsa - wacana singkat dalam bentuk teks tertulis / teks visual tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis 		4 x 45 Menit

4. Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Memahami Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat memahami Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 	Kemendikbudristek	4 x 45 Menit
	Menerapkan Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat menerapkan Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 		4 x 45 Menit
	Mengevaluasi Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya	Siswa dapat mengevaluasi Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya	Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ●Mandiri ●Kreatif ●Bernalar kritis 		4 x 45 Menit

	suka kegiatan liburan dan piknik	suka kegiatan liburan dan piknik				
	Menganalisis Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Siswa dapat menganalisis Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	Menulis Mempresentasikan - kosakata yang sesuai tata bahasa dan konteks tentang di laboratorium dan perpustakaan, di kantin, jam, saya suka bahasa Arab, saya suka kegiatan liburan dan piknik	<ul style="list-style-type: none"> ● Mandiri ● Kreatif ● Bernalar kritis 		

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP

.....20..
Guru Mapel

.....
NIP