



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| MATA KULIAH                | KODE MATA KULIAH                         | RUMPUN MATA KULIAH             | BOBOT (SKS)                                                                                                                                                        | SEMESTER | LEVEL TAKSONOMI BLOOM              | TANGGAL PENYUSUNAN |                       |
|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Fiqh Mawaris               | 24120002                                 | Fiqh dan Hukum Ekonomi Syariah | 2 SKS                                                                                                                                                              |          | C4 (Menganalisis) - C6 (Mengkreas) | Oktober 2025       |                       |
| OTORISASI                  | DOSEN PENGEMBANG RPS                     |                                | KOORDINATOR MATA KULIAH                                                                                                                                            |          | KETUA PROGRAM STUDI                |                    |                       |
|                            | DR. Muhammad N. Abdurrazzaq, S.Si., M.T. |                                | DR. Muhammad N. Abdurrazzaq, S.Si., M.T.                                                                                                                           |          | Agus Rojak Samsudin S.Ag,.MH.      |                    |                       |
| CPL CAPAIAN PEMBELAJARAN N | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)       | KODE                           | CPL                                                                                                                                                                |          |                                    |                    |                       |
|                            |                                          | CPL-3                          | Memahami dan menerapkan asas, prinsip, teori, doktrin, dan norma hukum dalam pengkajian hukum yang adaptif bagi kepentingan penanganan persoalan kontemporer.      |          |                                    |                    |                       |
|                            |                                          | CPL-5                          | Mampu menganalisis dan menerapkan Teori dan Metodologi dalam kajian Ilmu Syariah, Ilmu Hukum, hukum bisnis syari'ah, Ilmu Sosial, dan Metodologi Penelitian Hukum. |          |                                    |                    |                       |
|                            |                                          | CPL-6                          | Mengidentifikasi fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan hukum di dalam masyarakat.               |          |                                    |                    |                       |
|                            | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)  | KODE                           | CPMK                                                                                                                                                               |          |                                    | CPL                | Level Taksonomi Bloom |
|                            |                                          | CPMK 1                         | Mampu memahami secara mendalam (C3) konsep dasar, asas, dan sebab-sebab kewarisan Islam serta menganalisis perbedaan dalam konteks hukum positif Indonesia.        |          |                                    | CPL-3, CPL-5       | C3 (Mengaplik asikan) |
|                            |                                          | Sub-CPMK 1.1                   | Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) kedudukan dan filsafat hukum waris Islam (Fiqh Mawaris) dalam konteks hukum nasional dan isu keadilan kontemporer.                |          |                                    | CPL-3              | C2 (Memahami)         |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |               |                                                                                                                                                                                            |                           |                                          |
|--|--|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|  |  | Sub-CPMK 1.2  | Mahasiswa mampu <b>menentukan (C3)</b> rukun, syarat, dan sebab-sebab pewarisan (Muwarrits, Warits, Mawruts) serta mengidentifikasi faktor penghalang waris (Mawani' al-Irtis).            | CPL-5                     | C3<br>(Mengaplikasikan)                  |
|  |  | Sub-CPMK 1.3  | Mahasiswa mampu <b>mengklasifikasikan (C4)</b> kelompok ahli waris dan kategori jatahnya (Dzawi al-Furud, 'Aṣabah, Dzawi al-Arḥām), berdasarkan dalil dan metodologi fikih.                | CPL-5                     | C4<br>(Menganalisis)                     |
|  |  | Sub-CPMK 1.4  | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> kondisi dan porsi warisan bagi <b>Ahli Waris Utama (Suami/Istri dan Keturunan)</b> serta menyelesaikan kasus sederhana.                           | CPL-5,<br>CPL-6           | C4<br>(Menganalisis)                     |
|  |  | Sub-CPMK 1.5  | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> kondisi dan porsi warisan bagi <b>Ahli Waris Asal (Bapak, Ibu, Kakek, Nenek)</b> , termasuk kasus khusus Gharāwain.                               | CPL-5,<br>CPL-6           | C4<br>(Menganalisis)                     |
|  |  | Sub-CPMK 1.6  | Mahasiswa mampu <b>mengidentifikasi dan menghitung (C4)</b> Furud bagi Ahli Waris lainnya (Saudara, Cucu, dst.) dan menerapkan konsep <b>Harta Peninggalan (Tirkah)</b> .                  | CPL-5                     | C4<br>(Menganalisis)                     |
|  |  | Sub-CPMK 1.7  | Mahasiswa mampu <b>mempersiapkan diri</b> dan <b>menunjukkan penguasaan</b> terhadap seluruh materi CPMK 1.                                                                                | CPL-3,<br>CPL-5,<br>CPL-6 | C3<br>(Mengaplikasikan)                  |
|  |  | <b>CPMK 2</b> | <b>Mampu menganalisis, menghitung, dan menerapkan (C4/C5) metodologi pembagian waris secara akurat serta menyelesaikan kasus-kasus waris dengan kompleksitas menengah.</b>                 | <b>CPL-5,<br/>CPL-6</b>   | <b>C4/C5</b> (Menganalisis/Mengevaluasi) |
|  |  | Sub-CPMK 2.1  | Mahasiswa mampu <b>menerapkan (C3)</b> ketentuan 'Aṣabah (Ahli Waris Sisa) dan <b>menentukan (C4)</b> ahli waris yang terhalang (Hijāb) serta pengurangan jatah (Nuqṣān).                  | CPL-5,<br>CPL-6           | C4<br>(Menganalisis)                     |
|  |  | Sub-CPMK 2.2  | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C5)</b> dan <b>menyelesaikan (C4)</b> kasus pembagian waris yang mengalami <b>Aul</b> (defisit) dan <b>Radd</b> (surplus) menggunakan metode perhitungan. | CPL-5,<br>CPL-6           | C5<br>(Mengevaluasi)                     |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                 |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|  |  | Sub-CPMK 2.3                          | Mahasiswa mampu <b>mengevaluasi (C5)</b> status dan porsi <b>Dzawī al-Arḥām</b> (Kerabat Jauh) dan implementasinya dalam konteks Peradilan Agama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CPL-5, CPL-6        | C5 (Mengevaluasi)               |
|  |  | Sub-CPMK 2.4                          | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> peran dan batasan <b>Wasiat dan Hibah</b> dalam pengaturan harta peninggalan, termasuk <b>Wasiat Wajibah (KHI)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CPL-3, CPL-6        | C4 (Menganalisis)               |
|  |  | <b>CPMK 3</b>                         | <b>Mampu memberikan solusi hukum (C6) dan pandangan yang adaptif terhadap isu-isu kewarisan kontemporer, sesuai peran sebagai Praktisi Hukum dan Legalpreneur Syariah.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>CPL-3, CPL-6</b> | <b>C6</b> (Mengkreasi i/Solusi) |
|  |  | Sub-CPMK 3.1                          | Mahasiswa mampu <b>menganalisis dan menyusun (C5/C6)</b> strategi penyelesaian sengketa waris baik melalui jalur Litigasi (Peradilan) maupun ADR (Arbitrase, Mediasi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CPL-6               | C5 (Mengevaluasi)               |
|  |  | Sub-CPMK 3.2                          | Mahasiswa mampu <b>mengembangkan solusi (C6)</b> untuk isu-isu kewarisan <b>kontemporer</b> dan lintas batas, seperti <b>waris harta digital (kripto, NFT)</b> , sesuai asas keadilan dan adaptabilitas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPL-3, CPL-6        | C6 (Mengkreasi)                 |
|  |  | Sub-CPMK 3.3                          | Mahasiswa mampu <b>mempresentasikan (C6)</b> hasil analisis dan solusi hukum terhadap studi kasus waris kompleks <b>(Ujian Komprehensif)</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CPL-3, CPL-5, CPL-6 | C6 (Mengkreasi)                 |
|  |  | <b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b> | Mata kuliah ini mengkaji konsep, asas, rukun, dan syarat kewarisan Islam, termasuk analisis mendalam terhadap Ahli Waris (Dzawī al-Furūd, ‘Aṣabah, Dzawī al-Arḥām) dan Metodologi Pembagian (Hijāb, Aul, Radd). Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis dan solusi hukum terhadap sengketa waris, termasuk isu-isu kontemporer seperti wasiat wajibah, waris harta digital (kripto, NFT), dan kasus lintas batas. Relevansinya sangat tinggi untuk menghasilkan lulusan yang adaptif, mampu menjadi praktisi hukum yang kompeten dalam menangani persoalan sengketa harta peninggalan dalam masyarakat |                     |                                 |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### MATERI PEMBELAJARAN N/ POKOK BAHASAN

| PertKe- | Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan                           | Sub Materi/Sub Pokok Bahasan                                                                                                                                |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Pengantar Fiqh Mawaris & Filsafat Waris Kontemporer         | Kedudukan Fiqh Mawaris dalam HES, Filosofi Hukum Waris Islam (Maqāṣid al-Sharī'ah), Perkembangan Regulasi dan Yurisprudensi Waris.                          |
| 2       | Asas, Prinsip, dan Sumber Hukum Kewarisan                   | Asas-asas Pokok Hukum Waris Islam, Sumber Hukum (Al-Qur'an, Hadis, Ijtihad/KHI), Perbandingan Fiqh dengan Hukum Waris Adat/Perdata.                         |
| 3       | Rukun, Syarat, dan Sebab-Sebab Pewarisan                    | Rukun Pewarisan (Muwarrits, Warits, Mawrūts), Syarat Kewarisan, Sebab Mewarisi (Hubungan Darah dan Pernikahan), Identifikasi Harta Digital sebagai Mawrūts. |
| 4       | Penghalang Waris (Mawani' al-Irtś) dan Konsep Harta Warisan | Jenis-Jenis Penghalang Mewarisi (Pembunuhan, Perbedaan Agama), Konsep Harta Peninggalan (Tirkah), Pemisahan Harta Bersama/Gono-Gini.                        |
| 5       | Kelompok Ahli Waris dan Klasifikasi Fiqh                    | Pengertian dan Klasifikasi Ahli Waris (Aṣḥāb al-Furūd, 'Aṣabah, Dzawī al-Arḥām), Kedudukan Anak Angkat/Luar Kawin/Zina dalam Hukum Waris Kontemporer.       |
| 6       | Ahli Waris Bagian Tertentu (Dzawī al-Furūd) I               | Kondisi dan Syarat Pembagian Waris untuk Suami/Istri, Anak Perempuan, dan Cucu Perempuan.                                                                   |
| 7       | Ahli Waris Bagian Tertentu (Dzawī al-Furūd) II              | Kondisi dan Syarat Pembagian Waris untuk Bapak, Ibu, Kakek, dan Nenek, termasuk kasus Gharāwain.                                                            |
| 8       | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>                          | (Pertemuan Evaluasi)                                                                                                                                        |
| 9       | Ahli Waris Berdasarkan Sisa ('Aṣabah)                       | Jenis-Jenis 'Aṣabah (Bi al-ghair, Ma'a al-ghair, Bi al-Nafs), Hubungan antara Aṣḥāb al-Furūd dan 'Aṣabah, 'Aṣabah dalam Perspektif KHI.                     |
| 10      | Penghalang dan Pengurangan (Hijāb & Nuqṣān)                 | Jenis-Jenis Hijāb (Hirmān dan Nuqṣān), Teknik Penentuan Ahli Waris yang Terhalang dan Menghalangi.                                                          |
| 11      | Masalah Khusus I: Aul dan Radd                              | Konsep Aul (Defisit) dan Cara Penyelesaiannya, Konsep Radd (Surplus) dan Ketentuan Penerapannya dalam KHI.                                                  |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|    |                                                           |                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Masalah Khusus II: Dzawī al-Arḥām                         | Definisi dan Klasifikasi Dzawī al-Arḥām, Perbedaan Pendapat Imam Mazhab, Penerapan Dzawī al-Arḥām dalam Yurisprudensi Peradilan Agama.           |
| 13 | Peran Wasiat dan Hibah dalam Pengaturan Harta Kontemporer | Kedudukan Wasiat Wajibah dalam KHI, Implikasi Hukum Hibah yang dilakukan Marīḍ al-Mawt, Analisis Putusan MA terkait Wasiat Wajibah.              |
| 14 | Penyelesaian Sengketa Waris (Litigasi & ADR)              | Hukum Acara Pembuktian Perkara Waris di Peradilan Agama, Peran <b>ADR (Arbitrase/Mediasi)</b> , Pendekatan Sosiologi Hukum dalam Sengketa Waris. |
| 15 | Fiqh Mawaris Kontemporer: Isu Lintas Batas dan Digital    | Hukum Waris Lintas Negara (Cross-Border Inheritance), Waris Harta Digital (Aset Kripto, NFT), Rancangan Legal Drafting untuk Digital Will.       |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>                         | (Pertemuan Evaluasi)                                                                                                                             |

### PUSTAKA

#### Referensi Utama:

| Kode | Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1   | Sabiq, S. (2018). <i>Fiqh Sunnah Jilid 5: Hukum Waris dan Wasiat</i> . (Cetakan Terbaru). Al-Huda.                                                                                                                          |
| R2   | Al-Jaziri, A. R. (2019). <i>Al-Fiqh 'ala al-Madzahib al-Arba'ah: Kitab al-Fara'idh</i> . (Edisi Muhaqqoq). Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.                                                                                        |
| R3   | Indonesia. (2019). <i>Kompilasi Hukum Islam (KHI): Undang-Undang Hukum Waris Islam di Indonesia</i> . Edisi Terbaru.                                                                                                        |
| R4   | Al-Zuhayli, W. (2007). <i>Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh</i> . (Jilid Khusus Mawaris). Dar al-Fikr.                                                                                                                         |
| R5   | Amir Syarifuddin. (2014). <i>Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i> . Prenada Media.                                                                                                                                        |
| R6   | Effendi, S. (2017). <i>Pembaharuan Hukum Kewarisan Islam di Indonesia</i> . (Cetakan Ke-4). Sinar Grafika.                                                                                                                  |
| R7   | Djunaidi, A. (2022). <i>Metodologi Faraid: Analisis Kasus-Kasus Waris Kontemporer</i> . Pustaka Pelajar.                                                                                                                    |
| R8   | Mahkamah Agung RI. (2020). <i>Himpunan Yurisprudensi Tetap Mahkamah Agung tentang Hukum Kewarisan</i> . (Contoh: Putusan terkait Wasiat Wajibah No. 368 K/Ag/1999 dan hak waris perempuan setara, sesuai PERMA No. 3/2017). |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R9  | Dyahsitasari, F., & Yassir, M. (2023). Aset Digital Bitcoin sebagai Objek Harta Waris dalam Perspektif Hukum Islam Kontemporer. <i>Bustanul Fuqaha: Jurnal Bidang Hukum Islam</i> , 4(2), 222–236.                            |
| R10 | DSN-MUI. (2024). Kumpulan Fatwa Dewan Syariah Nasional Majelis Ulama Indonesia terkait Harta dan Kewarisan. (Contoh: Fatwa No. 4 Tahun 2004 tentang Kewarisan Saudara Kandung dan Fatwa-fatwa terkait <i>Māl Musytarak</i> ). |

#### Referensi Tambahan:

| Kode | Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R11  | Suparman, U. (2018). <i>Hukum Waris Islam: Telaah Komprehensif dan Praktis</i> . Fokus Media.                                                                                                                                                                         |
| R12  | Al-Qaradawi, Y. (2001). <i>Fiqh al-Zakat: A Comparative Study</i> . (Terjemahan/Edisi Revisi). Islamic Publications International.                                                                                                                                    |
| R13  | Basyir, A. A. (2005). <i>Hukum Waris Islam</i> . UII Press.                                                                                                                                                                                                           |
| R14  | Ash-Shiddiegy, M. H. (2016). <i>Hukum-Hukum Fiqh Islam (Tinjauan Mawaris)</i> . Pustaka Rizki Putra.                                                                                                                                                                  |
| R15  | Harun, H. (2020). Aplikasi Teori Hukum dalam Penyelesaian Sengketa Waris Melalui Mediasi di Peradilan Agama. <i>Disertasi Doktor Ilmu Hukum</i> , Universitas Gadjah Mada. (Contoh disertasi yang membahas efektifitas mediasi/Sulh).                                 |
| R16  | Sanjaya, S. (2024). Dualisme sistem hukum waris: Tantangan implementasi hukum waris islam dalam konteks perdata nasional di Indonesia dan Malaysia. <i>CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies</i> , 6(2), 395-408.                                            |
| R17  | Ahmad, A. Z. (2018). Wasiat Wajibah dalam Perspektif Hukum Positif dan Hukum Islam: Analisis Maqāsid asy-Syari'ah Jasser Auda. <i>Asy-Syir'ah: Jurnal Ilmu Syari'ah dan Hukum</i> , 52(1). (Merujuk pada jurnal yang menganalisis <i>Maqāsid</i> dan Wasiat Wajibah). |
| R18  | Al-Fauzan, S. (2015). <i>Al-Mulakhkhash al-Fiqhi</i> . (Kitab Fiqh Kontemporer). Maktabah al-Rusyd.                                                                                                                                                                   |
| R19  | Qudamah, I. (2017). <i>Al-Mughni: Kitab al-Fara'idh</i> . (Cetakan Muhaqqoq). Dar 'Alam al-Kutub.                                                                                                                                                                     |
| R20  | Tim Penulis KHI. (2015). <i>Tafsir Kompilasi Hukum Islam</i> . Badan Litbang Kemenag RI.                                                                                                                                                                              |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                    |                                                                                                      |                                                                                 |                                                            |                    |               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| MEDIA PEMBELAJARAN | Perangkat Lunak                                                                                      |                                                                                 | Perangkat Keras                                            |                    |               |
|                    | Internet, Aplikasi Kalkulator Waris Digital (Simulator), Dokumen Putusan Pengadilan (Yurisprudensi). |                                                                                 | Perangkat Keras: Smart TV, Laptop, Proyektor, Papan Tulis. |                    |               |
| TEAM TEACHING      |                                                                                                      |                                                                                 |                                                            |                    |               |
| MATA KULIAH SYARAT | Pengantar Studi Keislaman [cite: 2] (Wajib Lulus Terlebih Dahulu, sebagai kajian dasar hukum Islam). |                                                                                 |                                                            |                    |               |
| METODE ASSESMENT   | Metode Asesmen                                                                                       | Tugas                                                                           | CPMK 1                                                     | CPMK 2             | CPMK 3        |
|                    | Tes Tertulis (Ujian)                                                                                 | Ujian Tengah Semester (UTS)                                                     | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7                          | -                  | -             |
|                    |                                                                                                      | Ujian Akhir Semester (UAS)                                                      | -                                                          | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3 |
|                    | Penugasan (Tugas Mandiri/Kelompok)                                                                   | Pembuatan Peta Konsep/Infografis (Konsep Mawaris)                               | 1.1, 1.2, 1.3                                              | -                  | -             |
|                    |                                                                                                      | Latihan Soal dan Kasus Perhitungan Waris (Studi Kasus Menengah)                 | -                                                          | 2.1, 2.2, 2.3      | -             |
|                    |                                                                                                      | Analisis Yurisprudensi dan Fatwa Kontemporer (Wasiat Wajibah, Waris Digital)    | -                                                          | 2.4                | 3.1, 3.2      |
|                    | Keterampilan (Presentasi & Diskusi)                                                                  | Presentasi Kelompok (Penyelesaian Kasus Kompleks: Aul, Radd, Dzawī al-Arḥām)    | -                                                          | 2.2, 2.3           | -             |
|                    |                                                                                                      | Partisipasi Aktif dan Diskusi Kelas                                             | 1.1, 1.4, 1.5, 1.6                                         | 2.1, 2.4           | 3.1, 3.2      |
|                    | Proyek/Portofolio (Proyek Akhir)                                                                     | Penyusunan Legal Opinion atau Rancangan Solusi Hukum Waris Digital/Lintas Batas | -                                                          | -                  | 3.2, 3.3      |



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                                         | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                                       | METODE PENILAIAN                                                |                                                                                                                                             |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                         | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                               | MEDIA PEMBELAJARAN     | REFERENSI       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | INDIKATOR                                                       | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                                           | BOBOT % |                                                      |               |                                                                                                                            |                        |                 |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                         | (4)                                                             | (5)                                                                                                                                         | (6)     | (7)                                                  | (8)           | (9)                                                                                                                        | (10)                   | (11)            |
| 1        | Mahasiswa mampu <b>menjelaskan (C2)</b> kedudukan dan filsafat hukum waris Islam (Fiqh Mawaris) dalam konteks hukum nasional dan isu keadilan kontemporer. ( <b>Sub-CPMK 1.1</b> ) | Pengantar Fiqh Mawaris dalam Perspektif OBE: Kedudukan dan Filsafat Hukum Waris Islam (Maqāsid al-Sharī'ah), Perkembangan Regulasi dan Yurisprudensi Waris. | Ketepatan menjelaskan kedudukan dan filosofi waris kontemporer. | <b>Teknik:</b> Observasi, Penilaian Partisipasi. <b>Kriteria:</b> Kemampuan memberikan pandangan adaptif dan relevan terhadap isu keadilan. | 2%      | <b>Kuliah Interaktif (CI), Diskusi Kelompok (GD)</b> | 100           | Mendengarkan ceramah, berdiskusi tentang relevansi Mawaris dengan HES dan isu kontemporer, dan menyepakati kontrak kuliah. | Presentasi Slide, RPS. | R1, R5, R9, R10 |
| 2        | Mahasiswa mampu <b>menentukan</b>                                                                                                                                                  | Asas, Prinsip, dan Sumber Hukum Kewarisan: Asas                                                                                                             | Ketepatan menentukan rukun,                                     | <b>Teknik:</b> Penilaian Partisipasi, Tugas Ringkas. <b>Kriteria:</b>                                                                       | 3%      | <b>Ceramah &amp; Small Group</b>                     | 100           | Menganalisis sumber hukum                                                                                                  | Papan Tulis, Dokum     | R2, R3, R5, R11 |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                                                     | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                                       | METODE PENILAIAN                                                                               |                                                                                                                                                    |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                                  | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                 | MEDIA PEMBELAJARAN                                 | REFERENSI        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             | INDIKATOR                                                                                      | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                                                  | BOBOT % |                                                               |               |                                                                                                              |                                                    |                  |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                         | (4)                                                                                            | (5)                                                                                                                                                | (6)     | (7)                                                           | (8)           | (9)                                                                                                          | (10)                                               | (11)             |
|          | (C3) rukun, syarat, dan sebab-sebab pewarisan (Muwarrits, Warits, Mawrûts) serta mengidentifikasi faktor penghalang waris (Mawani' al-Irtś). <b>(Sub-CPMK 1.2)</b>                             | Pokok Hukum Waris Islam, Sumber Hukum (Al-Qur'an, Hadis, Ijtihad/KHI), Perbandingan Fiqh dengan Hukum Waris Adat/Perdata.                                   | syarat, dan sebab pewarisan serta membandingkannya dengan hukum non-Islam.                     | Kejelasan argumen perbandingan sumber hukum.                                                                                                       |         | <b>Discussion</b> (SGC)                                       |               | Mawaris, membandingkan asas-asas fikih dengan hukum positif, dan berargumentasi dalam kelompok.              | en KHI.                                            |                  |
| 3        | Mahasiswa mampu <b>mengklasifikasi</b> (C4) kelompok ahli waris dan kategori jatahnya (Dzawī al-Furūd, 'Aşabah, Dzawī al-Arḥām), berdasarkan dalil dan metodologi fikih. <b>(Sub-CPMK 1.3)</b> | Rukun, Syarat, dan Sebab-Sebab Pewarisan: Rukun Pewarisan, Syarat Kewarisan, Sebab Mewarisi, Identifikasi Harta Digital (Aset Kripto, NFT) sebagai Mawrûts. | Ketepatan mengidentifikasi Harta Digital sebagai objek Mawrûts dan mengklasifikasi ahli waris. | <b>Teknik:</b> Penugasan (Infografis/Peta Konsep). <b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan kesesuaian klasifikasi, Inovasi identifikasi aset kontemporer. | 5%      | <b>Studi Kasus</b> (CS), <b>Project Based Learning</b> (PjBL) | 100           | Mengidentifikasi Mawrûts (termasuk harta digital), memetakan rukun waris, dan menyajikan hasil identifikasi. | Studi Kasus Fiktif, Internet (Contoh Aset Kripto). | R7, R9, R10, R17 |
| 4        | Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> (C4) kondisi dan                                                                                                                                           | Penghalang Waris (Mawani' al-Irtś) dan Konsep Harta                                                                                                         | Ketepatan menganalisis kasus penghalang                                                        | <b>Teknik:</b> Diskusi Kasus (Presentasi Kelompok). <b>Kriteria:</b> Ketajaman                                                                     | 5%      | <b>Problem Based Learning</b> (PBL), <b>Dis</b>               | 100           | Menganalisis kasus penghalang waris                                                                          | Studi Kasus Putusan                                | R4, R6, R8, R15  |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                                         | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                                                   | METODE PENILAIAN                                                                                                             |                                                                                                                   |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                     | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                  | MEDIA PEMBELAJARAN                          | REFERENSI       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | INDIKATOR                                                                                                                    | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                 | BOBOT % |                                                  |               |                                                                                                               |                                             |                 |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                                                          | (5)                                                                                                               | (6)     | (7)                                              | (8)           | (9)                                                                                                           | (10)                                        | (11)            |
|          | porsi warisan bagi <b>Ahli Waris Utama (Suami/Istri dan Keturunan)</b> serta menyelesaikan kasus sederhana. <b>(Sub-CPMK 1.4)</b>                                                  | Warisan: Jenis Penghalang Mewarisi (Pembunuhan, Perbedaan Agama), Konsep Harta Peninggalan (Tirkah), Pemisahan Harta Bersama/Gono-Gini.                                 | waris (Mawani' al-Irtś) dan memisahkan harta Tirkah dari harta bersama.                                                      | analisis hukum dan pemisahan harta.                                                                               |         | <b>kusi &amp; Tanya Jawab</b>                    |               | (Pembunuhan, Beda Agama) dan membedakan harta Tirkah dari Harta Gono-gini.                                    | Pengadilan, Slide.                          |                 |
| 5        | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> kondisi dan porsi warisan bagi <b>Ahli Waris Asal (Bapak, Ibu, Kakek, Nenek)</b> , termasuk kasus khusus Gharāwain. <b>(Sub-CPMK 1.5)</b> | Kelompok Ahli Waris dan Klasifikasi Fiqh: Klasifikasi Ahli Waris (Furūd, 'Aṣabah, Dzawī al-Arḥām), Kedudukan Anak Angkat/Luar Kawin/Zina dalam Hukum Waris Kontemporer. | Ketepatan mengklasifikasikan Furūd, 'Aṣabah, Dzawī al-Arḥām dan menentukan status waris non-muslim (Anak Angkat/Luar Kawin). | <b>Teknik:</b> Kuis Tertulis. <b>Kriteria:</b> Keakuratan penguasaan terminologi dan klasifikasi.                 | 3%      | <b>Ceramah Eksploratif, Diskusi &amp; Review</b> | 100           | Mengklasifikasi 3 kategori ahli waris, mendalami kedudukan non-waris (Anak Angkat/Zina) secara fikih dan KHI. | Bagan/Peta Ahli Waris.                      | R1, R2, R5, R13 |
| 6        | Mahasiswa mampu <b>mengidentifikasi dan menghitung (C4)</b> Furūd bagi Ahli Waris lainnya                                                                                          | Ahli Waris Bagian Tertentu (Dzawī al-Furūd) I: Kondisi dan Syarat Pembagian Waris untuk                                                                                 | Ketepatan menghitung bagian Suami/Istri, Anak Perempuan, dan Cucu                                                            | <b>Teknik:</b> Latihan Soal Terstruktur. <b>Kriteria:</b> Keakuratan perhitungan dan penerapan syarat yang benar. | 5%      | <b>Demonstrasi Perhitungan, Latihan Soal</b>     | 100           | Mahasiswa mendemonstrasikan langkah perhitungan waris untuk                                                   | Kalkulator Waris Digital (Simulator), Papan | R7, R11, R12    |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                         | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                            | METODE PENILAIAN                                                                                 |                                                                                                                  |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                     | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                                     | MEDIA PEMBELAJARAN                                      | REFERENSI  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                  | INDIKATOR                                                                                        | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                | BOBOT % |                                                  |               |                                                                                                                                  |                                                         |            |
| (1)      | (2)                                                                                                                | (3)                                                                                                                                              | (4)                                                                                              | (5)                                                                                                              | (6)     | (7)                                              | (8)           | (9)                                                                                                                              | (10)                                                    | (11)       |
|          | (Saudara, Cucu, dst.) dan menerapkan konsep <b>Harta Peninggalan (Tirkah)</b> . (Sub-CPMK 1.6)                     | Suami/Istri, Anak Perempuan, dan Cucu Perempuan.                                                                                                 | Perempuan dalam studi kasus.                                                                     |                                                                                                                  |         |                                                  |               | Suami/Istri dan Keturunan, melakukan verifikasi silang (peer-checking).                                                          | Tulis.                                                  |            |
| 7        | Mahasiswa mampu <b>mempreparasi diri dan menunjukkan penguasaan</b> terhadap seluruh materi CPMK 1. (Sub-CPMK 1.7) | Ahli Waris Bagian Tertentu (Dzawī al-Furūd) II: Kondisi dan Syarat Pembagian Waris untuk Bapak, Ibu, Kakek, dan Nenek, termasuk kasus Gharāwain. | Ketepatan menghitung bagian Bapak, Ibu, Kakek, dan Nenek, termasuk penyelesaian kasus Gharāwain. | <b>Teknik:</b> Latihan Soal Terstruktur. <b>Kriteria:</b> Ketepatan metodologi perhitungan Gharāwain.            | 5%      | <b>Demonstrasi Perhitungan, Studi Komparatif</b> | 100           | Berlatih menghitung bagian Furūd Asal (Bapak, Ibu, Kakek, Nenek) dan menyelesaikan kasus Gharāwain dengan metodologi yang benar. | Contoh Skema Waris, Slide Langka h-Langkah Perhitungan. | R2, R4, R7 |
| 8        | <b>EVALUASI:</b> Ujian Tengah Semester (UTS)                                                                       | <b>Materi Pertemuan 1 s.d 7</b> (Evaluasi Pengetahuan Dasar, Rukun, Syarat, dan Pembagian Dzawī al-Furūd).                                       | Penguasaan komprehensif terhadap seluruh materi dasar (Pert. 1-7) dengan level C2-C4.            | <b>Teknik:</b> Ujian Tengah Semester (UTS) Tertulis. <b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban dengan teori, kemampuan | 20%     | <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>               | 100           | Mengerjakan soal Tes Tertulis (Esai/Studi Kasus) yang menguji CPMK 1.                                                            | Soal Ujian, Ruang Kelas.                                | -          |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                       | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                           | METODE PENILAIAN                                                                                                  |                                                                                                                                  |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                                      | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                | MEDIA PEMBELAJARAN                             | REFERENSI       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 | INDIKATOR                                                                                                         | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                                | BOBOT % |                                                                   |               |                                                                                                             |                                                |                 |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                             | (4)                                                                                                               | (5)                                                                                                                              | (6)     | (7)                                                               | (8)           | (9)                                                                                                         | (10)                                           | (11)            |
|          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                   | analisis kasus dasar.                                                                                                            |         |                                                                   |               |                                                                                                             |                                                |                 |
| 9        | Mahasiswa mampu <b>menerapkan (C3)</b> ketentuan ‘Aṣabah (Ahli Waris Sisa) dan <b>menentukan (C4)</b> ahli waris yang terhalang (Hijāb) serta pengurangan jatah (Nuqṣān). <b>(Sub-CPMK 2.1)</b>                  | Ahli Waris Berdasarkan Sisa (‘Aṣabah): Jenis-Jenis ‘Aṣabah, Hubungan antara Aṣhāb al-Furūd dan ‘Aṣabah, ‘Aṣabah dalam Perspektif KHI.           | Ketepatan menerapkan ketentuan ‘Aṣabah dan menentukan ahli waris yang terhalang (Hijāb).                          | <b>Teknik:</b> Latihan Soal & Kuis Lisan. <b>Kriteria:</b> Keakuratan penetapan Hijāb Ḥirmān dan Nuqṣān.                         | 5%      | <b>Ceramah &amp; Focus Group Discussion (FGD)</b>                 | 100           | Menganalisis hubungan Furūd dan ‘Aṣabah, mengaplikasikan konsep Hijāb dan Nuqṣān dalam skema waris.         | Skema Hubungan Ahli Waris, Bagan Hijāb.        | R1, R6, R7, R14 |
| 10       | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C5)</b> dan <b>menyelesaikan (C4)</b> kasus pembagian waris yang mengalami <b>Aul</b> (defisit) dan <b>Radd</b> (surplus) menggunakan metode perhitungan. <b>(Sub-CPMK 2.2)</b> | Penghalang dan Pengurangan (Hijāb & Nuqṣān): Jenis-Jenis Hijāb (Ḥirmān dan Nuqṣān), Teknik Penentuan Ahli Waris yang Terhalang dan Menghalangi. | Ketepatan menganalisis dan menyelesaikan kasus <b>Aul</b> (defisit) dan <b>Radd</b> (surplus) secara metodologis. | <b>Teknik:</b> Penugasan (Studi Kasus Perhitungan Kompleks). <b>Kriteria:</b> Ketepatan hasil perhitungan dan pemecahan masalah. | 8%      | <b>Problem Based Learning (PBL), Latihan Perhitungan Kompleks</b> | 100           | Mahasiswa secara aktif menyelesaikan kasus <b>Aul</b> dan <b>Radd</b> , membandingkan solusi fikih dan KHI. | Studi Kasus Perhitungan Kompleks, Papan Tulis. | R3, R5, R7      |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                                         | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                                      | METODE PENILAIAN                                                                                       |                                                                                                                              |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                             | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                                     | MEDIA PEMBELAJARAN                   | REFERENSI       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            | INDIKATOR                                                                                              | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                            | BOBOT % |                                                          |               |                                                                                                                                  |                                      |                 |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                        | (4)                                                                                                    | (5)                                                                                                                          | (6)     | (7)                                                      | (8)           | (9)                                                                                                                              | (10)                                 | (11)            |
| 11       | Mahasiswa mampu <b>mengevaluasi (C5)</b> status dan porsi <b>Dzawī al-Arḥām</b> (Kerabat Jauh) dan implementasinya dalam konteks Peradilan Agama. <b>(Sub-CPMK 2.3)</b>            | Masalah Khusus I: Aul dan Radd: Konsep Aul dan Cara Penyelesaiannya, Konsep Radd dan Ketentuan Penerapannya dalam KHI.                                     | Ketepatan mengevaluasi status dan porsi Dzawī al-Arḥām berdasarkan yurisprudensi dan pandangan mazhab. | <b>Teknik:</b> Presentasi Kelompok. <b>Kriteria:</b> Kemampuan mengaitkan teori klasik dengan putusan hukum positif (CPL-6). | 5%      | <b>Presentasi Kelompok, Analisis Yurisprudensi</b>       | 100           | Mempresentasikan kasus <b>Dzawī al-Arḥām</b> , mengevaluasi putusan pengadilan terkait kerabat jauh, dan menarik kesimpulan.     | Dokumen Yurisprudensi MA/PT A.       | R8, R15, R16    |
| 12       | Mahasiswa mampu <b>menganalisis (C4)</b> peran dan batasan <b>Wasiat dan Hibah</b> dalam pengaturan harta peninggalan, termasuk <b>Wasiat Wajibah</b> (KHI). <b>(Sub-CPMK 2.4)</b> | Masalah Khusus II: Dzawī al-Arḥām: Definisi dan Klasifikasi Dzawī al-Arḥām, Perbedaan Pendapat Imam Mazhab, Penerapan dalam Yurisprudensi Peradilan Agama. | Ketepatan menganalisis batasan hukum Wasiat, Hibah, dan implementasi <b>Wasiat Wajibah</b> dalam KHI.  | <b>Teknik:</b> Analisis Jurnal/Putusan MA (Tugas Kelompok). <b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis putusan pengadilan (CPL-3).  | 5%      | <b>Studi Kasus Nyata, Diskusi &amp; Analisis Dokumen</b> | 100           | Menganalisis Putusan MA/Fatwa terkait <b>Wasiat Wajibah</b> (Cucu/Anak Angkat) dan membedakan Wasiat dengan Hibah Marīḍ al-Mawt. | Dokumen Putusan MA (Wasiat Wajibah). | R3, R6, R8, R17 |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                                          | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                                                           | METODE PENILAIAN                                                                                                    |                                                                                                                                             |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                                  | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                                   | MEDIA PEMBELAJARAN                                        | REFERENSI    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | INDIKATOR                                                                                                           | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                                           | BOBOT % |                                                               |               |                                                                                                                                |                                                           |              |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                                                                                                 | (3)                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                                 | (5)                                                                                                                                         | (6)     | (7)                                                           | (8)           | (9)                                                                                                                            | (10)                                                      | (11)         |
| 13       | Mahasiswa mampu <b>menganalisis dan menyusun (C5/C6)</b> strategi penyelesaian sengketa waris baik melalui jalur Litigasi (Peradilan) maupun ADR (Arbitrase, Mediasi). <b>(Sub-CPMK 3.1)</b>                                        | Peran Wasiat dan Hibah dalam Pengaturan Harta Kontemporer: Kedudukan Wasiat Wajibah dalam KHI, Implikasi Hukum Hibah Mariḍ al-Mawt, Analisis Putusan MA terkait Wasiat Wajibah. | Ketepatan menganalisis dan merumuskan strategi penyelesaian sengketa waris (Litigasi vs ADR).                       | <b>Teknik:</b> Role Play (Simulasi Mediasi/Advokasi). <b>Kriteria:</b> Efektivitas komunikasi, kemampuan negosiasi, dan penyusunan argumen. | 8%      | <b>Role Playing, Simulasi Mediasi</b>                         | 100           | Mahasiswa berperan sebagai Hakim, Mediator, dan Pihak Berperkara dalam simulasi penyelesaian sengketa waris (Litigasi vs ADR). | Media Visual Prosedur Pengadilan, Ruang Kelas Interaktif. | R3, R13, R15 |
| 14       | Mahasiswa mampu <b>menganalisis dan menyusun (C6)</b> untuk isu-isu kewarisan <b>kontemporer</b> dan lintas batas, seperti <b>waris harta digital (kripto, NFT)</b> , sesuai asas keadilan dan adaptabilitas. <b>(Sub-CPMK 3.2)</b> | Penyelesaian Sengketa Waris (Litigasi & ADR): Hukum Acara Pembuktian Perkara Waris, Peran <b>ADR (Arbitrase/Mediasi)</b> , Pendekatan Sosiologi Hukum dalam Sengketa Waris.     | Ketepatan merumuskan solusi hukum yang adaptif untuk <b>waris harta digital (kripto, NFT)</b> dan isu lintas batas. | <b>Teknik:</b> Proyek Legal Opinion / Rancangan Legal Drafting. <b>Kriteria:</b> Orisinalitas dan kepraktisan solusi hukum (C6).            | 8%      | <b>Legal Drafting Workshop, Curah Gagasan (Brainstorming)</b> | 100           | Mengembangkan solusi hukum (C6) untuk waris harta digital (misal: NFT) dan menyusun rancangan klausul <b>Digital Will</b> .    | Template Legal Drafting, Internet (Data Aset Digital).    | R9, R16, R20 |

| PERT. KE | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)                                                                                                                    | BAHAN KAJIAN (MATERI)                                                                                                                                                   | METODE PENILAIAN                                                                               |                                                                                                                                                        |         | BENTUK & METODE PEMBELAJARAN                | ALOKASI WAKTU | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA                                                                                  | MEDIA PEMBELAJARAN                       | REFERENSI    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
|          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | INDIKATOR                                                                                      | TEKNIK & KRITERIA                                                                                                                                      | BOBOT % |                                             |               |                                                                                                               |                                          |              |
| (1)      | (2)                                                                                                                                                           | (3)                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                            | (5)                                                                                                                                                    | (6)     | (7)                                         | (8)           | (9)                                                                                                           | (10)                                     | (11)         |
| 15       | Mahasiswa mampu <b>mempresentasikan (C6)</b> hasil analisis dan solusi hukum terhadap studi kasus waris kompleks ( <b>Ujian Komprehensif (Sub-CPMK 3.3)</b> ) | Fiqh Mawaris Kontemporer: Isu Lintas Batas dan Digital: Hukum Waris Lintas Negara, Waris Harta Digital (Aset Kripto, NFT), Rancangan Legal Drafting untuk Digital Will. | Kemampuan mempresentasikan dan mempertahankan solusi hukum waris kompleks secara komprehensif. | <b>Teknik:</b> Ujian Komprehensif Lisan/Presentasi Proyek. <b>Kriteria:</b> Konsistensi argumen, penguasaan materi, dan kemampuan menjawab pertanyaan. | 5%      | <b>Presentasi Proyek Akhir</b> (Portofolio) | 100           | Presentasi hasil Legal Opinion atau Legal Drafting (Sub-CPMK 3.3), diikuti diskusi dan evaluasi komprehensif. | Slide Presentasi Proyek, Dokumen Proyek. | R9, R10, R16 |
| 16       | <b>EVALUASI:</b> Ujian Akhir Semester (UAS)                                                                                                                   | <b>Materi Pertemuan 9 s.d 15</b> (Evaluasi Keterampilan Analisis, Solusi Hukum, Kasus Khusus, dan Isu Kontemporer).                                                     | Penguasaan komprehensif terhadap seluruh materi MK dengan level C4-C6.                         | <b>Teknik:</b> Ujian Akhir Semester (UAS) Tertulis. <b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis, kelengkapan solusi, dan penerapan metodologi.                 | 15%     | <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>           | 100           | Mengerjakan soal Tes Tertulis (Studi Kasus Kompleks) yang menguji CPMK 2 dan CPMK 3.                          | Soal Ujian, Ruang Kelas.                 | -            |

| Disusun oleh:                        | Diperiksa oleh:                      |                                      | Disahkan oleh:                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Dosen Pengampu                       | Penanggung Jawab Keilmuan            | Ketua Program Studi                  | Dekan                               |
| <b>Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.</b> | <b>Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.</b> | <b>Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.</b> | <b>Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A</b> |



## KONTRAK PERKULIAHAN FIQH MAWARITS

|                       |   |                                          |
|-----------------------|---|------------------------------------------|
| Institusi             | : | Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia |
| Fakultas              | : | Syariah                                  |
| Program Studi         | : | Hukum Ekonomi Syariah (S1)               |
| Nama Mata Kuliah      | : | Fiqh Mawaris                             |
| Kode Mata Kuliah      | : | 24120002                                 |
| Bobot/SKS             | : | 2 SKS                                    |
| Dosen Pengampu        | : |                                          |
| Semester/Tahun Ajaran | : |                                          |

### A. Tujuan dan Luaran Pembelajaran

Mata kuliah ini bertujuan menghasilkan lulusan yang mampu **menganalisis (C4)**, **mengevaluasi (C5)**, dan **merumuskan solusi hukum (C6)** yang adaptif terhadap persoalan kewarisan kontemporer, selaras dengan CPL Program Studi (CPL-3, CPL-5, CPL-6).

| CPMK          | Deskripsi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah                                                                                                             |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CPMK 1</b> | Mampu <b>memahami dan menganalisis</b> konsep dasar, asas, rukun, syarat, dan sebab kewarisan Islam serta konteks hukum positif Indonesia.             |
| <b>CPMK 2</b> | Mampu <b>menganalisis, menghitung, dan menerapkan</b> metodologi pembagian waris secara akurat ( <i>Hijāb, Aul, Radd</i> ).                            |
| <b>CPMK 3</b> | Mampu <b>memberikan solusi hukum (C6)</b> dan pandangan yang adaptif terhadap isu-isu kewarisan kontemporer (waris digital, wasiat wajibah, sengketa). |

### B. Materi Pokok dan Jadwal Perkuliahan

Materi akan disampaikan dalam 16 pertemuan, termasuk evaluasi.

| Pert Ke- | Sub-CPMK yang Diharapkan     | Materi Pokok                                                                                                                  | Metode Pembelajaran Utama                                  |
|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1-4      | Sub-CPMK 1.1 - 1.4           | Dasar-dasar Fiqh Mawaris, Filosofi, Rukun, Syarat, Penghalang Waris, dan Konsep Harta Warisan Kontemporer (Aset Digital).     | Kuliah Interaktif, Diskusi Kelompok, Studi Kasus           |
| 5-7      | Sub-CPMK 1.5 - 1.7           | Klasifikasi Ahli Waris ( <i>Furūd</i> ) dan Perhitungan Warisan untuk Pasangan, Keturunan, dan Asal ( <i>Gharāwain</i> ).     | Ceramah Eksploratif, Demonstrasi Perhitungan, Latihan Soal |
| 8        | <b>UTS</b> (Evaluasi CPMK 1) | Materi Pertemuan 1-7                                                                                                          | Ujian Tertulis/Tes                                         |
| 9-12     | Sub-CPMK 2.1 - 2.4           | Ahli Waris Sisa ( <i>‘Aṣabah</i> ), Penghalang ( <i>Hijāb</i> ), Penyelesaian Kasus Khusus ( <i>Aul, Radd</i> ), <i>Dzawī</i> | Problem Based Learning (PBL), Analisis Yurisprudensi,      |

| Pert Ke- | Sub-CPMK yang Diharapkan         | Materi Pokok                                                                                                                          | Metode Pembelajaran Utama                                                                        |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  | <i>al-Arḥām</i> , dan Analisis Wasiat Wajibah.                                                                                        | Latihan Perhitungan Kompleks                                                                     |
| 13-15    | Sub-CPMK 3.1 - 3.3               | Penyelesaian Sengketa (Litigasi vs ADR), Isu Waris Lintas Negara, dan Perancangan Solusi Hukum Waris Digital ( <i>Digital Will</i> ). | <i>Role Playing</i> (Simulasi Mediasi), <i>Legal Drafting Workshop</i> , Presentasi Proyek Akhir |
| 16       | <b>UAS</b> (Evaluasi CPMK 2 & 3) | Materi Pertemuan 9-15                                                                                                                 | Ujian Tertulis Studi Kasus Komprehensif                                                          |

### C. Komponen dan Bobot Penilaian

Penilaian bersifat komprehensif (OBE) yang mengukur penguasaan pengetahuan dan keterampilan analisis-solutif.

| Komponen Asesmen                   | Bentuk Tugas/Kegiatan                                               | Bobot Nilai (%) |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b> | Tes Tertulis (Kasus Dasar & Teoritis)                               | 20%             |
| <b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>  | Tes Tertulis (Kasus Kompleks & Analitis)                            | 15%             |
| <b>Proyek/Portofolio Akhir</b>     | <i>Legal Opinion</i> Solusi Waris Kontemporer (CPMK 3)              | 10%             |
| <b>Tugas Terstruktur</b>           | Latihan Perhitungan, Analisis Yurisprudensi, Studi Kasus Mandiri    | 25%             |
| <b>Kinerja &amp; Partisipasi</b>   | Presentasi Kelompok, Diskusi Kelas, Kehadiran, <i>Role Play</i> ADR | 30%             |
| <b>TOTAL</b>                       |                                                                     | <b>100%</b>     |

**Catatan:** Nilai kelulusan minimal (misalnya 70 atau B-), tergantung kebijakan akademik Program Studi.

### D. Aturan dan Tata Tertib Perkuliahan

#### 1. Kehadiran dan Moda Pembelajaran:

- Total Pertemuan: Mata kuliah ini terdiri dari 14 Pertemuan Efektif (di luar UTS dan UAS). Total keseluruhan adalah 16 pertemuan.
- Minimum Kehadiran: Mahasiswa wajib hadir minimal 80% dari 14 pertemuan efektif, yaitu minimal 11.2 kali atau dibulatkan menjadi 12 (dua belas) kali pertemuan
- Program Reguler: Wajib mengikuti perkuliahan dengan moda On-Site (Tatap Muka/Luring) untuk seluruh 16 pertemuan.
- Program Reguler Plus: Diperkenankan mengikuti perkuliahan dengan moda Blended Learning (Campuran Luring dan Daring). Namun, mahasiswa Program Reguler wajib memenuhi minimum 4 (Empat) kali kehadiran On-Site (Luring) yang bersifat mandatori, meliputi:

- 1) Satu (1) kali pada saat Ujian Tengah Semester (UTS) (Pertemuan ke-8).

- 2) Satu (1) kali pada saat Ujian Akhir Semester (UAS) (Pertemuan ke-16).
  - 3) Dua (2) kali pada saat Unjuk Kerja/Presentasi (masing-masing satu kali sebelum UTS dan satu kali sebelum UAS, yaitu Pertemuan ke-7 dan Pertemuan ke-15).
2. Keterlambatan: Toleransi keterlambatan kehadiran adalah 15 menit. Keterlambatan melebihi batas ini dapat dianggap tidak hadir pada pertemuan terkait.
  3. Etika dan Integritas (CPL-1): Wajib menjunjung tinggi etika akademik (anti-plagiarisme, dilarang menyontek). Pelanggaran etika akan dikenakan sanksi sesuai peraturan Institut.
  4. Partisipasi: Mahasiswa didorong untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi kritis, terutama dalam sesi berbasis studi kasus dan perumusan solusi hukum.

## E. Mekanisme Evaluasi Hasil Belajar

| Ketidaklulusan (Nilai D atau E)                                                                                                                                                                                                                         | Program Pengayaan (Nilai A atau A-)                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Remedial (Perbaikan): Mahasiswa yang tidak</b> lulus wajib mengikuti program remedial berupa Tutor Sebaya dan Studi Kasus Mandiri Kompleks ( <i>drilling</i> perhitungan, analisis putusan). Nilai remedial maksimum adalah nilai minimal kelulusan. | <b>Pengayaan:</b> Mahasiswa berprestasi didorong mengikuti program pengayaan berupa <b>Perancangan Produk Hukum Inovatif (<i>Smart Contract</i>)</b> atau <b>Studi Kasus <i>Masā'il Syādzah</i></b> untuk mencapai level keahlian tertinggi (C6) dan berpotensi publikasi. |

## Persetujuan Kontrak Perkuliahan

Dengan menandatangani kontrak ini, dosen dan mahasiswa menyetujui semua ketentuan, tujuan, dan mekanisme penilaian yang telah ditetapkan.

| Disetujui Pada Tanggal:           | Dosen Pengampu Mata Kuliah: | Perwakilan Mahasiswa:   |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| [Diisi Tanggal Pertemuan Pertama] | Prof. Dr. [Nama Anda]       | [Nama Mahasiswa] / NIM: |
|                                   | Tanda Tangan:               | Tanda Tangan:           |

## KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/ perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

| Sistematika Penulisan | Pedoman Penulisan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Judul                 | Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nama Penulis          | Tuliskan nama lengkap penulis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nama Institusi        | Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Abstrak               | Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kata Kunci            | Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pendahuluan           | Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf).</li><li>2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber referensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf)</li><li>3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf)</li><li>4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan</li><li>5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.</li></ol> |

| Sistematika Penulisan | Pedoman Penulisan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metode Penelitian     | Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pembahasan            | Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan. |
| Kesimpulan            | Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat), uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).                                                                                                                                                                  |
| Daftar Pustaka        | Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.                                                                                                                                                  |

## RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

Nama : .....  
NIM : .....  
Mata Kuliah : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....  
Tanggal : .....

| Aspek      | Kriteria Penilaian                    | Skor Maks | Nilai Total |
|------------|---------------------------------------|-----------|-------------|
| Konten     | Kesesuaian Topik                      | 5         |             |
|            | Sistematika penulisan dan tata bahasa | 15        |             |
|            | Kelengkapan data                      | 10        |             |
|            | Kecukupan Referensi                   | 10        |             |
|            | Analisis data                         | 20        |             |
|            | Kedalaman hasil dan pembahasan        | 20        |             |
| Plagiarism | Bebas Plagiarisme                     | 10        |             |
| Referensi  | Kemuktahiran Referensi                | 10        |             |
|            | <b>Nilai Akhir</b>                    | 100       |             |

## RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| Aspek                 | Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                      | Skor Maks | Nilai Total |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Sistematika Penulisan | Judul<br><i>Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem</i>                                                                                                                                                                                 | 5         |             |
|                       | Pendahuluan<br>1. Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik.<br>2. Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah<br>3. Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis | 10        |             |
|                       | Pembahasan<br>4. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan<br>5. Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).                                                   | 15        |             |
|                       | Penutup<br>6. Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas<br>7. Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas                                                                                                                                                          | 10        |             |
| Tata Bahasa           | Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).                                                                                                                                                                                      | 10        |             |
| Kualitas Referensi    | Kecukupan Referensi                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |             |
|                       | Kemuktahiran Referensi                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |
| Analisis              | Kedalaman analisis hasil dan pembahasan                                                                                                                                                                                                                                                 | 20        |             |
| Orisinalitas          | Bebas Plagiarisme                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20        |             |
| Kedisiplinan          | Ketepatan waktu pengumpulan makalah                                                                                                                                                                                                                                                     | 10        |             |

| Aspek | Kriteria Penilaian | Skor Maks | Nilai Total |
|-------|--------------------|-----------|-------------|
|       | Nilai Akhir        | 100       |             |

### RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| No | Aspek                      | Kriteria Penilaian                                                                  | Skor                                                                 |                                                             |                                                                        |                                                                                                            |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |                                                                                     | 1 (Perlu Perbaikan)                                                  | 2 (Cukup)                                                   | 3 (Baik)                                                               | 4 (Sangat Baik)                                                                                            |
| 1  | Penguasaan Materi          | Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik                        | Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan | Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/PPT | Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan | Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat |
| 2  | Media dan Visualisasi      | Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan | Tidak menggunakan media atau media tidak relevan                     | Media seadanya dan tidak mendukung isi                      | Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi          | Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens                                    |
| 3  | Gaya dan Teknik Komunikasi | Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan                  | Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri                         | Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,                    | Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri            | Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi                                        |

| No | Aspek                           | Kriteria Penilaian                                                                                      | Skor                                                                 |                                                            |                                                      |                                                                        |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                                                                                                         | 1 (Perlu Perbaikan)                                                  | 2 (Cukup)                                                  | 3 (Baik)                                             | 4 (Sangat Baik)                                                        |
| 4  | Sistematika dan Alur Presentasi | Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)        | Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur                | Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat | Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah | Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah |
| 5  | Waktu Presentasi                | Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan) | Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan                 | Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat                   | Sesuai waktu yang dialokasikan                       | Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi               |
| 6  | Kemampuan Menjawab Pertanyaan   | Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan                               | Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan | Menjawab sebagian dengan ragu-ragu                         | Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri    | Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan   |

### Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.

Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin

2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

| Nilai  | Predikat        | Deskripsi                                                                           |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 86–100 | Sangat Baik     | Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif      |
| 71–85  | Baik            | Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik       |
| 56–70  | Cukup           | Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian |
| ≤ 55   | Perlu Perbaikan | Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai              |

## RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| N<br>o      | Aspek                               | Kriteria Penilaian                                                                                                  | Skor<br>Maks<br>s | Nilai<br>Tota<br>l |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1           | Relevansi dan Kesesuaian Program    | Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas                                        | 10                |                    |
| 2           | Perencanaan Kegiatan                | Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis                                                  | 5                 |                    |
| 3           | Pelaksanaan Kegiatan                | Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif                                          | 15                |                    |
| 4           | Manfaat dan Dampak Kegiatan         | Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar                                                   | 10                |                    |
| 5           | Kreativitas dan Inovasi             | Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat          | 10                |                    |
| 6           | Laporan Pengabdian                  | Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi | 15                |                    |
| 7           | Output Pengabdian kepada Masyarakat | Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN      | 25                |                    |
| 8           | Tanggung Jawab dan Etika            | Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial                            | 10                |                    |
| Nilai Akhir |                                     |                                                                                                                     | 100               |                    |

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

| No | Aspek              | Kriteria Penilaian                                                                     | Skor                                                        |                                                                    |                                                       |                                                                                       |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                                                                        | 1 (Perlu Perbaikan)                                         | 2 (Cukup)                                                          | 3 (Baik)                                              | 4 (Sangat Baik)                                                                       |
| 1  | Tanggung Jawab     | Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok | Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab   | Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten    | Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu | Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional |
| 2  | Disiplin           | Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik                   | Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib | Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan        | Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas           | Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan                    |
| 3  | Kerjasama          | Partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain                   | Tidak bekerja sama, bahkan menghambat kinerja kelompok      | Bekerja sama jika diminta, tetapi kontribusinya minim              | Terlibat aktif dalam kerja kelompok                   | Selalu mendukung dan memfasilitasi kerja kelompok secara optimal                      |
| 4  | Sopan Santun       | Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus           | Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain | Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial | Umumnya sopan dalam interaksi                         | Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh             |
| 5  | Kejujuran Akademik | Menjunjung tinggi integritas                                                           | Melakukan plagiarisme dan                                   | Pernah melakukan                                                   | Menjaga kejujuran dalam                               | Konsisten menunjukkan                                                                 |

| No | Aspek | Kriteria Penilaian                            | Skor                |                                                 |                   |                                                         |
|----|-------|-----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
|    |       |                                               | 1 (Perlu Perbaikan) | 2 (Cukup)                                       | 3 (Baik)          | 4 (Sangat Baik)                                         |
|    |       | dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran | kecurangan akademik | pelanggaran ringan terhadap integritas akademik | mengerjakan tugas | integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik |

### Pengolahan Penilaian Sikap

1. Jumlahkan total skor dari semua aspek.  
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin

2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

| Nilai  | Predikat        | Deskripsi                                                                    |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 86-100 | Sangat Baik     | Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional                |
| 71-85  | Baik            | Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial             |
| 56-70  | Cukup           | Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek |
| ≤ 55   | Perlu Perbaikan | Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan        |