

FIC Mòdul 2 - Guia de les sessions

[FIC Mòdul 2 - Guia de les sessions](#)

[Introducció](#)

[SESSIÓ 1](#)

[Objectius de la sessió 1](#)

[Recursos de la sessió 1](#)

[Dinàmica de la sessió 1](#)

[SESSIÓ 2](#)

[Objectius de la sessió 2](#)

[Recursos de la sessió 2](#)

[Dinàmica de la sessió 2](#)

[SESSIÓ ASÍNCRONA \(1 hora\)](#)

Introducció

El mòdul 2 de la FIC està temporitzat en 2 sessions síncrones de dues hores cada una i 1 sessió asíncrona d'una hora. Per tant, el total del mòdul és de 5 hores (4 síncrones i 1 asíncrona).

Les temàtiques de les sessions són:

- **Sessió 1** (síncrona): Ciberseguretat
- **Sessió 2** (síncrona): Protecció de dades i drets d'autoria
- **Sessió 3** (asíncrona): Signatura digital

SESSIÓ 1

Objectius de la sessió 1

Aquesta sessió té tres objectius:

- Obtenir un coneixement general de ciberseguretat, en l'àmbit de la docència.
- Conèixer els perills potencials que poden sorgir durant l'ús de dispositius i saber com minimitzar-los o evitar-los.
- Reflexionar sobre la competència digital docent (CDD) i la seva aplicació a l'aula per ajudar a l'alumnat a ser digitalment competents (CDA).

Recursos de la sessió 1

- [Presentació](#) sobre ciberseguretat
- Només per als formadors, [guia per a la presentació](#).
- Els materials sobre ciberseguretat d'[Ateneu](#).
- Els [recursos per a educadors](#) de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya.

Els participants hauran de realitzar pràctiques amb l'ordinador portàtil del PEDC i/o amb el seu telèfon mòbil.

Dinàmica de la sessió 1

Activitat	Temps previst
Es projecten les diapositives 1 a 9: Seguretat en els dispositius	15 minuts
Es projecten les diapositives 10 a 13: Comptes d'usuari	5 minuts
Fer la tasca de la diapositiva 14: Creació de contrasenyes segures	15 minuts
Es projecten les diapositives 15 a 22: Comptes d'usuari	15 minuts
Fer la tasca de la diapositiva 23: Gestió de perfils del navegador	15 minuts
Es projecten les diapositives 24 a 29: Comunicacions	10 minuts
Fer la tasca de la diapositiva 30: El mòbil com a punt d'accés a Internet	15 minuts
Es projecten les diapositives 31 a 34: Privacitat digital	10 minuts
Es projecten les diapositives 35 a 37: Denúncia	5 minuts
Es projecten les diapositives 38 a 39: Materials complementaris per treballar a l'aula	5 minuts

Proposta de debat de la diapositiva 40: Establir un debat per valorar possibles millores en les pràctiques del dia a dia dels docents, i com reflectirà això en la seva CDD.	10 minuts
--	-----------

SESSIÓ 2

Objectius de la sessió 2

Aquesta sessió té els següents objectius:

- Conèixer els principis bàsics del tractament de dades personals.
- Conèixer el procediment per gestionar les dades dels alumnes i personal del centre amb relació a les seves dades personals.
- Prendre consciència de com compartir documents que contenen, sobretot, dades personals i sensibles.
- Conèixer els drets d'autoria dels materials creats o dels recursos que utilitzem per crear-los.
- Acordar mesures a prendre de cara a la gestió de dades del centre i la seva custòdia i les publicacions a les xarxes socials o diferents espais del centre.
- Valorar la conveniència de l'ús de serveis online i apps en funció del tractament que fan de les dades personals.

Recursos de la sessió 2

- [Presentació](#) sobre Protecció de dades
- [Presentació](#) sobre Drets d'autoria
- Només per als formadors, [guia per la presentació de Protecció de dades](#)
- Només per als formadors, [Arguments respostes del questionari sobre protecció de dades](#)
- Els materials sobre protecció de dades d'[Ateneu](#).
- [Pautes de protecció de dades](#) dels centres educatius (APDCAT).
- [Preguntes freqüents](#) sobre la protecció de dades als centres educatius (APDCAT).
- Espai web "[Propietat intel·lectual i drets d'autoria](#)" de la XTEC.

Dinàmica de la sessió 2

Activitat	Temps previst
Protecció de dades	
Es projecten les diapositives 1 a 4: què és una dada personal?, es veuen les tipologies de dades personals i sensibles i la diferència entre elles.	5 minuts
Es projecten les diapositives 5 a 13: quines dades tractem als centres educatius? Per conèixer i sensibilitzar-se del tipus de dades que estem utilitzant i per les quals cal tenir molta cura.	10 minuts
Es projecta la diapositiva 14: activitat "casos pràctics protecció de dades", es tracta d'un qüestionari fet amb Quizziz). Es realitza dins el curs de la FIC.	15 minuts
Es projecten les diapositives 15 a 17: riscos de les xarxes socials i es reflexiona sobre l'ús que en fem	10 minuts

Es projecten les diapositives 18 a 24: gestió i enviament de documents compartits. Diferències entre La meua unitat i unitat compartida.	10 minuts
Es projecten les diapositives 25 i 29: gestió i enviament de documents compartits: compartició de documents via correu-e.	5 minuts
Es projecta la diapositiva 30: activitat “compartició i enviament confidencial de documents amb dades personals o sensibles”. Respondre-ho al curs de la FIC.	15 minuts
Es projecten les diapositives 31 a 37: ús de les imatges	5 minuts
Debate i consensuar una possible resposta a les preguntes que es plantegen a les diapositives 38: activitat “debats: acord sobre l'ús de les imatges i custòdia de dades”. Respondre-ho al curs de la FIC.	15 minuts
Drets d'autoria	
Es projecten les diapositives 1 i 2 fent esment especial en la darrera frase de la 2 on es resum que qualsevol obra té tots els drets reservats.	5 minuts
Es projecten les diapositives de la 3 a la 5 comentant com compartir o fer ús de materials amb llicències obertes i els tipus existents.	5 minuts
Diapositives de la 6 a 10 explicant les característiques de propietat de materials educatius creats per docents o alumnes i com citar imatges en els treballs. Comentar detalladament aquest aspecte de citar imatges.	8 minuts
Diapositives de la 11 a la 14. Veure com obtenir recursos per incloure en treballs propis. Es pot accedir a algun dels repositoris llistats.	7 minuts
Fer la tasca de consulta: “ <i>Cercar imatges lliures de drets a Internet, drets digitals</i> ” per reforçar els aspectes treballats sobre drets d'imatges.	5 minuts

SESSIÓ 3 ASÍNCRONA (1 hora)

La tasca consisteix a aconseguir un certificat digital, si no se'n disposa ja, seguint les instruccions de la [presentació](#) i de l'activitat, i fer les gestions oportunes per aconseguir-lo. També cal signar digitalment un document de mostra des de l'ordinador s'hagi instal·lat.

En la tramesa s'ha de:

- Signar digitalment un dels documents d'exemple, omplint-lo de manera fictícia.
- Adjuntar el document signat.