

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№25 «Золотой ключик» города Дубны Московской области

Конспект занятия по правовому воспитанию  
**«Всем на свете нужен дом»**  
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила и провела  
воспитатель высшей квалификационной категории  
Лубинова Светлана Владимировна

Конспект занятия по правовому воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста  
**«Всем на свете нужен дом»**

**Цель:** формировать у детей правовое мировоззрение.

**Задачи:**

- дать детям представление о праве на дом; о неприкосновенности дома;
- уточнить и закрепить представления детей о родном доме;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к родному дому, родному городу;
- развивать чувство уважения, гордости, любви ко всему, что связано с понятием «родной дом»;
- развивать чувство достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей;
- уточнить представления детей о жилищах отдельных животных, насекомых и птиц;
- воспитывать чувство сострадания к попавшим в беду героям сказок и желание помочь им справиться с бедой;
- упражнять детей в конструировании по схеме.

**Материал и оборудование:**

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- магнитная доска, набор магнитов;
- набор картинок с изображением жилищ животных и самих животных;
- 2 подставки (под ноутбук и игрушечный домик);
- ноутбук с презентацией «Дома бывают разные» под музыкальное сопровождение Алексея Гомана «Дом родной», аудиозаписью песни «Всем на свете нужен дом...» из м/ф «Три поросёнка»;
- игрушечный домик с обстановкой помещений;
- наборное полотно;
- книги сказок: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три поросёнка», «Дюймовочка»;
- раздаточные подносы с деталями конструктора;
- схемы домов для сказочных героев;
- раздаточный картон для выкладывания конструктора;
- картинки с изображением сказочных героев;
- плоские обручи среднего размера по количеству детей и банкетка для воспитателя;
- клубок ниток;
- указка.

Ход занятия:

**Слайд 1.** Заставка к презентации

*Дети с воспитателями входят в зал под музыкальное сопровождение - минусовку из м/ф «Три поросёнка»*

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Нашу встречу я назвала «Всем на свете нужен дом».

## Игры «Кто где живёт?», «Чей домик?»

- Ребята, я хочу проверить, знаете ли вы, где живут разные животные, птицы, насекомые. Поэтому приготовила для вас картинки с их изображением, а также мест и домиков проживания этих живых существ.

### Слайд 2

Белка – дупло  
Лошадь – конюшня

### Слайд 3

Волк – логово  
Судак (рыба) – в воде

### Слайд 4

Скворец – скворечник  
Муравей – муравейник

### Слайд 5

Коровник - корова  
Хатка - бобёр

### Слайд 6

Улей - пчела  
Курятник - курица

### Слайд 7

Будка - собака  
Земля - червяк

- Катя, назови, где живёт скворец? Миша, а где живёт собака?

- Лиза, кто живёт в муравейнике? А кто живёт в земле?

*(Пчела живёт в улье; медведь живёт в берлоге; бобёр живёт в хатке ...; если ребёнок затрудняется с ответом, то прошу детей помочь ему, или сама называю, а дети хором повторяют.)*

- Дети, у каждого ли животного есть свой дом? *(Да, у каждого животного есть свой дом.)*

**Слайд 8 - Да, у каждого животного есть свой дом.**

### Слайд 9

- А теперь я приглашаю вас погулять по родному городу. Как называется наш город? *(Наш город называется Дубна.)* Город Дубна - это наш большой общий дом. Любите ли вы свой город? *(Мы любим свой город)*

**Физкультминутка-логоритмика: речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем».**

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем: *(дети «шагают» на месте)*

Светофоры и машины, *(«шагают» с поворотом головы в левую сторону)*

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты, *(«шагают» с поворотом головы вправо)*

И деревья, и кусты. *(потянуться на носочках вверх - присесть)*

- Дети, назовите здания, которые вы видели в городе? *(Детский сад, школа, жилые дома, магазины, вокзал, банки, городская больница ... При затруднении детей, сама отвечаю на вопрос: «Я видела в городе здание городской поликлиники».)*

- А сейчас я покажу вам такие жилые дома, которые вы, возможно, не видели никогда. *(Воспитатель кратко комментирует каждый слайд.)*

### **Слайды 10 - 17**

*дом из кирпича и цемента в городе;*

*изба из брёвен и досок в деревне;*

*чум из шкур оленей на севере, где мало растительности;*

*хижина из тростника во влажной местности;*

*мазанка из песка и глины в сельской местности;*

*сакля из камней в горах;*

*иглу из льда и снега на северном полюсе;*

*юрта из войлока в степи.*

- Дети, почему все дома такие разные? *(Ответы детей: дома разные потому, что в них живут разные люди, в разной местности, и дома построены из разного материала)*

- У каждого ли человека есть свой дом? *(У каждого человека есть дом.)*

### **Слайд 18 - Верно, у каждого человека есть свой дом.**

### **Слайд 19**

- Перед вами, ребята, картинка игрушечного домика. Дети, кто в этом домике живёт? *(В этом домике живут куклы.)*

### **Слайд 20**

- Загляните внутрь домика, рассмотрите его. Назовите помещения, которые есть в домике. *(Ванная, гостиная, кухня, спальня, прихожая, туалет, комната, кладовка, балкон)*

- Дети, игрушечный домик – это модель дома, в котором живут люди, в котором живёте вы.

- Итак, мы играли, гуляли по городу, смотрели разные дома, теперь отдохнём вместе с Машей из вашего любимого м/ф «Маша и Медведь»

### **Слайд 21 Зарядка с Машей (м/ф «Маша и Медведь»)**

- У каждой ли игрушки есть свой дом или своё место? *(У каждой игрушки есть свой дом, есть своё место)*

### **Слайд 22 - Верно, у каждой игрушки есть своё место.**

### **Слайд 23**

1. Дети, куда вы идёте вечером после детского сада? *(После детсада мы идём домой)*

2. Ваня, назови свой домашний адрес. Лиза, а какой у тебя домашний адрес?

3. Как выглядит твой дом, Ульяна? Расскажи о своём доме, Артём. *(Из какого материала сделан, сколько этажей, есть ли лифт, сколько комнат в квартире)*

4. Кто из родственников живёт вместе с тобой в квартире, Аня? А с кем из родственников живёт Слава? *(С мамой, папой, братом, сестрой, бабушкой, дедушкой)*

5. Фёдор, чем ты любишь заниматься дома? А чем занимается дома Маша? (ответы детей)

6. Миша, зачем тебе нужен дом? А зачем нужен дом Насте? (Спрятаться от непогоды; отдохнуть и посмотреть телевизор; играть в машинки; пригласить друга в гости ...)

7. Даша, у каждого ли ребёнка есть дом? Любите ли вы свой дом? (Да)

**Слайд 23 - Правильно, у каждого ребёнка есть дом.**

**Слайд 24**

- Итак, дом - это место, где вы живёте. С вами в доме живут самые близкие люди - мама, папа. Дома - ваши любимые игрушки, одежда, домашние животные. Дом нужен, чтобы укрыться от непогоды. Дома вы отдыхаете после прогулки или детского сада, а ваши родители - после работы. Ночью вы дома спите, а утром собираетесь и идёте гулять или в детский сад. Дома вы празднуете свои дни рождения, принимаете гостей, играете, делитесь своими впечатлениями о прошедшем дне с родителями.

Но, дом - это не только пол, стены, потолок. Дом - это наша душа, то, чем каждый из нас дорожит. Если дома хорошо и спокойно - то и настроение у нас хорошее. Дома учат доброте, порядку и любви. В доме вам спокойно, уютно.

**Слайд 25**

- Дети, чтобы вам было спокойно и уютно в вашем доме, взрослые составили и издали важный для вас документ. (Воспитатель показывает детям Конвенцию ООН о правах ребёнка) Называется он - Конвенция о правах ребёнка. В нём записаны все-все ваши права, в том числе, и ваше право на свой собственный дом. А ещё в нём сказано, что никто не может без вашего разрешения проникнуть в ваш дом, выгнать вас из дома, или отнять у вас дом.

- Но, у вас есть не только право на дом, но и обязанности по отношению к дому.

- Миша, что нельзя делать в доме, в квартире, чтобы не мешать соседям? (Играть дома в мяч, кричать, стучать по батарее, включать слишком громко звук телевизора...)

- Ваня, что нельзя делать в подъезде? (Бросать мусор на лестнице и на лестничной площадке; писать и чертить на стенах; играть и шуметь на лестнице и в лифте.)

Молодцы, ребята!

**Слайд 26 - Выставка книг со сказками**

- Дети, назовите знакомые вам сказки. ("Заяшккина избушка", "Три поросёнка", "Теремок", "Дюймовочка")

- Я думаю, сказки собрались вместе не просто так, что-то случилось с их героями. Как вы думаете, какая беда объединила героев этих сказок? (Все они остались без дома.)

- Как помочь сказочным героям справиться с бедой? (Построить, сложить или нарисовать новые дома)

- Вы хотите помочь героям сказок? (Да)

- Тогда вам задание – в свободное время, дома, нарисуйте домики для сказочных героев. Все они будут очень рады новому дому.

**Слайд 27 - Итог занятия**

- Дети, выходите ко мне, беритесь за руки, вставайте в круг. Вот и подошла к концу наша встреча, которую я назвала «Всем на свете нужен дом».

- Дети, кому же нужен дом? *(Дом нужен животным, сказочным героям, всем людям и детям, и мне, и тебе, и тебе...- всем)*

- А я ещё раз напомню, что у детей есть право на свой дом, который никто не может сломать, отобрать или зайти в него без разрешения. Это право записано в Конвенции о правах ребёнка.

- Дети, я желаю вам:

Живите дети, смейтесь звонко,

Подрастайте с каждым днём.

Пусть у каждого из вас

Будет светлый, добрый дом!

- Спасибо, дети и взрослые!

