

UN MINIPLAN

¿Qué hacer en casos de crisis?

MANTENTE CALMADO

Nuestra escuela libre de violencia



Febrero

APRENDE A SER RESILIENTE

CUÍDATE, CUIDA, CUIDÉMONOS

Mini Plan Educativo para Situaciones de Crisis

Contenido

Mini Plan Educativo para Situaciones de Crisis	1
Objetivo General	1
Actividades Breves por Nivel	1
Preescolar	1
Primaria	1
Secundaria	1
Estrategias Transversales	2
Referencia:	2

Objetivo General

Fortalecer en estudiantes de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) la capacidad de mantener la calma, informarse de manera responsable y generar estrategias colectivas de cuidado y resiliencia ante situaciones de emergencia o violencia en la comunidad.

Actividades Breves por Nivel

Preescolar

- **Actividad:** Círculo de diálogo con títeres o dibujos. Los niños expresan qué les da calma (ej. abrazar a la familia, escuchar música).
- **Recurso:** Canva para crear una presentación sencilla con imágenes de “acciones que nos tranquilizan”.
- **Duración:** 15 minutos.

Primaria

- **Actividad:** Conversatorio guiado: “Qué hacer cuando escuchamos noticias alarmantes”. Se enfatiza en verificar información en canales oficiales y no dejarse llevar por rumores.
- **Recurso:** Generar en una plataforma de IA (ej. Canva o PowerPoint con Copilot) una diapositiva con tres pasos clave: *Mantén la calma – Infórmate en fuentes oficiales – Cuida a los demás.*
- **Duración:** 20 minutos.

Secundaria

- **Actividad:** Debate breve en equipos: “Cómo evitar la desinformación en redes sociales durante una crisis”. Cada grupo propone una estrategia.
- **Recurso:** Uso de una herramienta de IA generativa para crear un póster digital con recomendaciones colectivas.
- **Duración:** 25 minutos.

Estrategias Transversales

- **Mantener la calma:** Ejercicios de respiración de 2 minutos al inicio de la clase.
- **Evitar desinformación:** Recordar que solo los canales oficiales (autoridades educativas, protección civil, gobierno estatal) son confiables.
- **Resguardo responsable:** Reflexionar sobre la importancia de quedarse en lugares seguros y seguir indicaciones de adultos.
- **Uso de IA:** Aprovechar herramientas digitales para crear materiales visuales breves que refuercen el mensaje y motiven la participación.

Referencia:

Lomelí, J. (2026). [*Inteligencia Artificial en la educación*](#). Micrositio de la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco.

Secretaría de Educación Pública. (s.f.). [*Guía de intervención para situaciones de emergencia y crisis. México*](#)