**LAMPIRAN 2-22**
**BORANG PR1 / BIDANG KOKURIKULUM**

# INSTITUT PENDIDIKAN GURU

# KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

# BORANG BIMBINGAN PRAKTIKUM PDPP KOKURIKULUM

| | | | |
|---|---|---|---|
| **IPG Kampus** | | | |
| **Nama Pelajar** | | **No. K/P** | |
| **Ambilan** | | **Pengkhususan** | |
| **Sekolah** | | | |
| **Jenis Kokurikulum** | | **Tajuk** | |
| **Kelas** | | **Tarikh** | |
| **Masa** | | **Bimbingan ke** | |

**Petunjuk Tahap (Sila bulatkan angka yang berkenaan)**

| | | |
|---|---|---|
| **Tahap 1** | : | **Terdapat banyak kelemahan yang perlu diberi perhatian** |
| **Tahap 2** | : | **Terdapat beberapa kelemahan yang perlu diberi perhatian** |
| **Tahap 3** | : | **Pencapaian sederhana, masih perlu peningkatan** |
| **Tahap 4** | : | **Baik dalam banyak aspek** |
| **Tahap 5** | : | **Amat baik, cemerlang dalam banyak aspek** |

| KOMPONEN | ASPEK | TAHAP | ULASAN |
|---|---|---|---|
| **(A) PERANCANGAN** | **A1. PERANCANGAN** | | |
| | a. Pengenalan | | |
| | • Hasil pembelajaran | 1 2 3 4 5 | |
| | • Isi pembelajaran | 1 2 3 4 5 | |
| | b. Permulaan | 1 2 3 4 5 | |
| | c. Perkembangan pengajaran | | |
| | • Strategi pengajaran pembelajaran | 1 2 3 4 5 | |
| | • Kesesuaian aktiviti dengan strategi | 1 2 3 4 5 | |
| | • Sumber pengajaran pembelajaran | 1 2 3 4 5 | |
| | • Unsur Kemahiran Berfikir Aras Tinggi ( KBAT) | 1 2 3 4 5 | |
| | • Elemen merentas kurikulum (EMK) | 1 2 3 4 5 | |
| | d. Penutup | 1 2 3 4 5 | |
| | **A2. AMALAN PEDAGOGI MASA KINI** | | |
| | a. Pemilihan kaedah / teknik pedagogi | 1 2 3 4 5 | |
| | **A3. KEMAHIRAN INSANIAH** | | |
| | a. Pemilihan elemen KI yang bersesuaian | 1 2 3 4 5 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **(B) PELAKSANAAN** | **B1. PELAKSANAAN** | | |
| | a. Hasil pembelajaran | 1 2 3 4 5 | |
| | b. Tunjuk cara/penerangan | 1 2 3 4 5 | |
| | c. Perkembangan pengajaran | 1 2 3 4 5 | |
| | d. Pengelolaan aktiviti dan pengurusan risiko | 1 2 3 4 5 | |
| | e. Aplikasi kemahiran | 1 2 3 4 5 | |
| | f. Penguasaan kemahiran | 1 2 3 4 5 | |
| | g. Penggunaan sumber PdP | 1 2 3 4 5 | |
| | h. Pentaksiran | 1 2 3 4 5 | |
| | i. Penglibatan murid | 1 2 3 4 5 | |
| | j. Aplikasi KBAT | 1 2 3 4 5 | |
| | k. Penerapan nilai | | |
| | **B2. AMALAN PEDAGOGI MASA KINI** | | |
| | a. Pelaksanaan prosedur | 1 2 3 4 5 | |
| | b. Kesejajaran aktiviti PdP dengan amalan pedagogi yang dipilih | 1 2 3 4 5 | |
| | **B3. KEMAHIRAN INSANIAH** | | |
| | ◉ Pilih KI yang diaplikasi dalam PdP | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Kemahiran Komunikasi | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Pemikiran Kritis dan Kemahiran Penyelesaian Masalah | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Kemahiran Sosial – Kerja Berpasukan | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Pembelajaran Sepanjang Hayat dan Pengurusan Maklumat | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Kemahiran Keusahawanan | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Etika dan Moral Profesional | 1 2 3 4 5 | |
| | ☐ Kemahiran Kepimpinan | 1 2 3 4 5 | |
| **(C) REFLEKSI** | a. Menyediakan Portfolio | 1 2 3 4 5 | |
| | b. Refleksi Selepas PdP | 1 2 3 4 5 | |
| | c. Penulisan Jurnal | 1 2 3 4 5 | |

**(D) TEMA yang difokuskan (rujuk Lampiran)**

Nyatakan aspek TEMA yang difokuskan .....

Ulasan TEMA yang difokuskan :

| |
|---|
| **(E) Ulasan keseluruhan :** |
| ……<br>Tandatangan Pensyarah Penyelia / Guru Pembimbing<br>(Nama: )<br><br>Tarikh: |