Крыніца: adu.by Нацыянальны інстытут развіцця адукацыі

Дэма-версія практычнага задання для экзамена па гісторыі Беларусі, для навучэнцаў 9-х класаў (2022/2023 навучальны год). Білет 13. Варыянт 4

Білет 13. Практычнае заданне. Партызанскі рух і падпольная барацьба на акупіраванай тэрыторыі Беларусі ў гады Вялікай Айчыннай вайны.

Заданні склаў:Занеўскі Сяргей Віктаравіч, ДУА «Сярэдняя школа № 32 г. Гродна»

На аснове прадстаўленых крыніц інфармацыі, адкажыце на пытанні:

1. Як уДырэктыве ЦК КП(б)Бахарактарызавана вайна Савецкага Саюза з фашысцкай Германіяй?
2. Якія задачы ставіліся перад партызанамі на акупіраванай тэрыторыі?
3. Прааналізуйце прадстаўленую дыяграму. На яе аснове вызначыце дынаміку дыверсій беларускіх партызан на чыгунках у 1942 – 1943 гг.
4. Як звязаны паміж сабой 1 і 2 гістарычныя крыніцы?

Крыніца 1.

З Дырэктывы ЦК КП(б)Б партыйным, савецкім і камсамольскім арганізацыям аб разгортванні партызанскай вайны ў тыле ворага (1 ліпеня 1941 г.).

«Фашысцкая Нямеччына напала на Савецкі Саюз… Вораг захапіў частку нашай роднай Савецкай Беларусі. Урад Савецкага Саюза і таварыш Сталін аб'явілі Айчынную вайну. Неабходна дзейнічаць, не губляючы ні хвіліны, і вораг павінен быць знішчаны…

Партызанская барацьба не мае нічога агульнага з чакальнай пасіўнай тактыкай. Яна мае баявы наступальны характар. Не трэба чакаць ворага - трэба яго шукаць і знішчаць. Знішчаць усякую сувязь у тыле ворага, узрываць і псаваць масты, дарогі, падпальваць склады паліва і харчавання, аўтамашыны, самалёты, уладкоўваць крушэнні цягнікоў. Забіваць іх усюды, дзе заспееш, забіваць чым патрапіла: сякерай, касой, крышаном, віламі, нажом. Аб'яднаць некалькі партызанскіх атрадаў, нападаць нечакана на атрады суперніка і знішчаць.

Для знішчэння ворага не саромейцеся звяртацца да любых сродкаў... Няма такой сілы, якая магла б заваяваць савецкі народ».

Крыніца 2.

Гармата, сабраная партызанскімі майстрамі. Ствол зняты з падбітага танка, колы ўзяты з сеялкі.З фондаў Беларускага дзяржаўнага музея гісторыі Вялікай Айчыннай вайны

Крыніца: adu.by Нацыянальны інстытут развіцця адукацыі

Крыніца 3.