

Contenidos Mínimos Softball

El Softbol como práctica competitiva. El Softbol como espectáculo. Evolución histórica, política y cultural en Argentina y Latinoamérica. El Softbol como práctica social, escolar y recreativa. Organismos reguladores del deporte. El Reglamento del Softbol. Dominio de las reglas básicas. El valor de las reglas para el desarrollo de las prácticas de juego en sus diferentes aspectos, sociales, actitudinales, tácticos. La dimensión formal, descriptiva del reglamento. Planillaje: formas de planillar según los ámbitos, siglas e interpretación del juego. Arbitraje: De home y de base. Señalización e interpretación del reglamento. El Softbol y su enseñanza. Medidas de seguridad. Elementos de juegos y material alternativo.

La adecuación de la propuesta: a los sujetos (niños, jóvenes, adultos); a los ámbitos y contextos (ESCOLARES, CLUB, ESCUELA DEPORTIVA, otros); a los intereses y objetivos institucionales (educativos; competitivos; recreativos; entre otros). Relación entre las perspectivas/ posiciones del tratamiento del deporte y las prácticas institucionales: Escolares y no escolares. Juegos de introducción, juegos deportivos y aplicativos La dimensión de desarrollo de posibilidades de juego. Habilidades y técnicas motrices básicas en defensa. Aprendizaje y resolución práctica.

Recepciones Pases Fildeos de Rolling o pelotas rodadas: frontal, laterales Fildeos de Fly: de frente y laterales. Lanzamientos (pitcheros): péndulo y molino. -Bateo: de poder (lado hábil y no hábil) Toque: (Con encuadre) sacrificio y sorpresa (lado hábil y no hábil) Apertura y robo de bases. Correr las basesEl diseño curricular de nivel primario y secundario de Educación Física, contenidos que fundamentan el softball en la escuela. Baseball 5 en la escuela. Situaciones problemáticas de juego: Identificación y resolución: Intenciones Tácticas: individuales defensivas y ofensivas; medios tácticos grupales defensivos y ofensivos. Sistemas de defensa y de ataque, entre otras.

Handball

Historia y evolución del handball. Fundamentos del juego. Características generales del deporte. Reglas básicas y su aplicación en el juego. Dimensiones del campo y elementos reglamentarios. Roles y funciones de los jugadores. Señales arbitrales y toma de decisiones. Tipos de pases (bote, suspensión, picado, rectificado). Recepción y control del balón. Desplazamientos y cambios de dirección. Lanzamientos (en apoyo, en suspensión, en carrera). Fintas y amagues. Técnicas defensivas (bloqueos, intercepciones, marcaje). Principios básicos de ataque y defensa. Sistemas ofensivos (cruces, permutas,

desdoblamientos). Sistemas defensivos (6:0, 5:1, 3:2:1). Transiciones ataque-defensa y defensa-ataque.

Juego en superioridad e inferioridad numérica. Capacidades condicionales en el handball (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad). Métodos de entrenamiento específicos. Prevención de lesiones y primeros auxilios. Iniciación y progresión en el aprendizaje. Planificación de clases y sesiones de entrenamiento. Estrategias didácticas y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Adaptaciones del juego para diferentes edades y niveles. Liderazgo y roles dentro del equipo. Motivación y trabajo en equipo. Gestión de la presión en la competencia. Handball escolar y mini-handball. Adaptaciones para personas con discapacidad. Variantes del handball (beach handball, handball en silla de ruedas).