

ГІМНАЗІЯ №12
ЧЕРВОНОГРАДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Гімназії №12
29.08. 2024 №110

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ГІМНАЗІЇ №12

ДЛЯ 5-Б, 5-В, 5-Г КЛАСІВ
НА 2024-2025 Н.Р.;
6-Б,6-В,6-Г КЛАСІВ
НА 2025-2026 Н.Р.

29.08.2024
м. Червоноград

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
№ 01 від 29.08.2024

**Освітня програма Гімназії №12
для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.
з навчанням українською мовою**

1. Загальні положення

Освітня програма Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.; 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р. орієнтована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», вимог Концепції НУШ, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12. 2016 р. № 988-р « Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р « Про затвердження плану заходів на 2017- 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державного стандарту базової загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України №898 від 30.09.2020 р., розроблена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України №1120 від 09.08.2024 «Про внесення змін типової освітньої програми для 5-9 класів закладів ЗНЗ» для адаптаційного циклу (5-6 класи) ЗЗСО з навчанням українською мовою.

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Гімназія №12 Червоноградської міської ради Львівської області – заклад загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Мета і завдання Освітньої програми Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.; 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р ґрунтуються на визначеній Законом України «Про освіту» меті повної загальної середньої освіти, що передбачає всебічний

розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей та наскрізних умінь, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

**2.Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання
за Освітньою програмою Гімназії №12 Червоноградської міської ради
Львівської області для 5-Б, 5-В , 5-Г класів на 2023-2024 н.р. ;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р**

Навчання за даною Освітньою програмою можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Гімназії №12, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

**3.Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі
базової середньої освіти для 5-Б, 5-В , 5-Г класів на 2023-2024 н.р. ;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2024-2025 н.р.,**

його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-Б, 5-В , 5-Г класів на 2024-2025 н.р.; 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р. визначено у додатку 1.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання для закладів з навчанням українською мовою. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

**4. Навчальний план Гімназії №12
для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2026 н.р.;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.**

Навчальний план Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.; 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р. (додаток 2) з навчанням українською мовою розроблено як частину освітньої програми на основі одного з варіантів типового навчального плану типової освітньої програми. Навчальний план Гімназії №12 Червоноградської міської ради Львівської області для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.; 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р. визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також навчальні предмети / інтегровані курси вибіркового освітнього компонента з урахуванням освітніх потреб учнівства.

На адаптаційному циклі навчання у 5-Б, 5-В, 5-Г класах Гімназією №12 обрано інтегровані курси природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу», соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека, добробут», громадянської та історичної «Досліджуємо історію і суспільство», міжгалузевий інтегрований курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика».

Другу іноземну мову (німецька) включено до навчального плану за вибором Гімназії №12 як вибіркового освітнього компонента за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей.

У 2024-2025 н.р. години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами Гімназією №12 використано наступним чином: у 5-Б, 5-В класах додано по 0,5 години на вивчення української літератури, по 2 год. на вивчення другої іноземної мови, по 1 год. на вивчення математики, по 1 год. на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», по 1 год. на вивчення інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство», по 1 год. на вивчення технологій, по 0,5 год. на вивчення образотворчого мистецтва, по 0,5 год. на вивчення музичного мистецтва, по 0,5 год. на вивчення міжгалузевого інтегрованого курсу соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»; у 5-Г класі додано 0,5 год. на вивчення української мови, 0,5 години на вивчення української літератури, 2 год. на вивчення другої іноземної мови, 1 год. на вивчення

математики, 1 год. на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», 0,5 год. на вивчення інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство», 1 год. на вивчення технологій, 0,5 год. на вивчення образотворчого мистецтва, по 0,5 год. на вивчення музичного мистецтва, 0,5 год. на вивчення міжгалузевого інтегрованого курсу соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика».

У 2025-2026 н.р. години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами Гімназією №12 використано наступним чином: у 6-Б, 6-В класах додано по 0,5 години на вивчення української літератури, по 2 год. на вивчення другої іноземної мови, по 1 год. на вивчення математики, по 1 год. на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», по 1,5 год. на вивчення інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство», по 1 год. на вивчення технологій, по 0,5 год. на вивчення образотворчого мистецтва, по 0,5 год. на вивчення музичного мистецтва, по 0,5 год. на вивчення міжгалузевого інтегрованого курсу соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»; у 6-Г класі додано 0,5 год. на вивчення української мови, 0,5 години на вивчення української літератури, 2 год. на вивчення другої іноземної мови, 1 год. на вивчення математики, 1 год. на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», 1 год. на вивчення інтегрованого курсу «Досліджуємо історію і суспільство», 1 год. на вивчення технологій, 0,5 год. на вивчення образотворчого мистецтва, по 0,5 год. на вивчення музичного мистецтва, 0,5 год. на вивчення міжгалузевого інтегрованого курсу соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика».

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані Гімназії №12 не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5.Перелік модельних навчальних програм Гімназії №12 для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.; 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.

Для реалізації результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, які можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами / інтегрованими курсами, обрано модельні навчальні програми Гімназії №12 для адаптаційного циклу (5-6 класи) (додаток 3). Оскільки відповідні модельні та/або навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової

середньої освіти, Гімназією №12 під час формування переліку цих програм враховано особливості та потреби учнів в досягненні обов'язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв'язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей та наскрізних програмних умінь тощо. Гімназія №12 здійснює вибір модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти з-поміж тих, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерство освіти і науки України».

Спираючись на МНП, Гімназія №12 може розробляти навчальні програми предметів, інтегрованих (зокрема міжгалузевих) курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними МНП. Навчальні програми, розроблені на основі МНП, затверджує педагогічна рада Гімназії №12.

6.Опис форми організації освітнього процесу Гімназії №12

для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.;

6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.

Освітній процес в Гімназії №12 організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній в Гімназії №12 спрямовується на поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі Гімназії. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів(матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби Гімназія №12 може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними

працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками (особами, які їх замінюють), схвалюється педагогічною радою Гімназії, затверджується її керівником та підписується батьками (особами, які їх замінюють). Організація освітнього процесу може здійснюватись в очному і дистанційному режимах, або за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. За потреби освітній процес організовується з використанням дистанційних технологій навчання.

У разі переходу окремих класів чи гімназії на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі 50% від тижневого навантаження в кожному класі, тривалістю 20-30 хв. для учнів 5-11 класів відповідно до розкладу онлайн – уроків з використанням сервісів Google (Google Classroom, Google Meet).

Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394). Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3 – 5 класах, 1,5 години у 6 – 9 класах. Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок тощо

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, відеоуроки тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів/ інтегрованих курсів.

При переході класів на навчання з використанням технологій дистанційного навчання, освітній процес здійснювати в синхронному режимі , 20-30 хв. для учнів 5-9 класів відповідно до розкладу онлайн – уроків з використанням сервісів Google (Google Classroom, Google Meet).

7.Опис інструментарію оцінювання в Гімназії №12
для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до рекомендацій, затверджених наказом МОН №1093 від 02.08.2024.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Оцінювання здійснюють із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, на розуміння, на застосування в стандартних і змінених навчальних ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення тощо.

Частотність і процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, педагоги визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та з урахуванням етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти та створених на його основі МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання здійснюють із застосуванням таких способів і засобів:

усного (опитування індивідуальне, групове тощо);

письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти й ін.);

практичного (дослід, практична робота, навчальний проект, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їх складниками).

Семестрове оцінювання здійснюють за групами результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

**Загальний обсяг навчального навантаження
для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.**

Назва освітньої галузі 2024-2025 н.р.	Навчальне наван- таження	Кількість годин 5-Б клас	Кількість годин 5-В клас	Кількість годин 5-Г клас
Мовно-літературна	На тиждень	12,5	12,5	13
	На рік	437,5	437,5	455
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	2	1,5
	На рік	70	70	52,5
Технологічна	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Інформатична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Мистецька	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Міжгалузеві інтегровані курси. Курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»	На тиждень	0,5	0,5	0,5
	На рік	17,5	17,5	17,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	7,5	7,5	7,5
	На рік	262,5	262,5	262,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	31	31
	На рік	1085	1085	1085
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	28	28	28
	На рік	980	980	980

Назва освітньої галузі 2025-2026 н.р.	Навчальне наван- таження	Кількість годин 6-Б клас	Кількість годин 6-В клас	Кількість годин 6-Г клас
Мовно-літературна	На тиждень	12,5	12,5	13
	На рік	437,5	437,5	455
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175
Природнича	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Громадянська та історична	На тиждень	3	3	2,5
	На рік	105	105	87,5
Технологічна	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Інформатична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Міжгалузеві інтегровані курси. Курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»	На тиждень	0,5	0,5	0,5
	На рік	17,5	17,5	17,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	9,5	9,5	9,5
	На рік	332,5	332,5	332,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	34	34	34
	На рік	1190	1190	1190
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	31	31	31
	На рік	1085	1085	1085

**Навчальний план Гімназії №12
для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси, навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах, 2024-2025 н.р.		
		5-Б	5-В	5-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4+0,5
	Українська література	1,5 +0,5	1,5 +0,5	1,5 +0,5
	Зарубіжна література	1	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1+1	1+1	1+1
	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Соціальна історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти «Досліджуємо історію і суспільство»	1+1	1+1	1+0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1

Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5
	Музичне мистецтво	0,5 +0,5	0,5 +0,5	0,5 +0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Міжгалузеві інтегровані курси	Курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»	0,5	0,5	0,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	7,5	7,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	31	31
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	28+3	28+3

**Навчальний план Гімназії №12
для 6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.**

Назва освітньої галузі	Інтегровані курси, навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах, 2025-2026 н.р.		
		6-Б	6-В	6-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4+0,5
	Українська література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Зарубіжна література	1	1	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
Математична	Математика	4+1	4+1	4+1
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі «Пізнаємо природу»	1+1	1+1	1+1
	Географія	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
	Інтегрований курс історії та громадянської	1,5+1,5	1,5+1,5	1,5+1

	освіти «Досліджуємо історію і суспільство»			
Інформатична	Інформатика	1	1	1
Технологічна	Технології	1+1	1+1	1+1
Мистецька	Образотворче мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
	Музичне мистецтво	0,5+0,5	0,5+0,5	0,5+0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Міжгалузеві інтегровані курси	Курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»	0,5	0,5	0,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		9,5 *	9,5 *	9,5 *
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	31+3

*1 годину навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами не використано.

**Перелік модельних освітніх програм Гімназії №12
для 5-Б, 5-В, 5-Г класів на 2024-2025 н.р.;
6-Б, 6-В, 6-Г класів на 2025-2026 н.р.**

Освітня галузь	Модельна навчальна програма	
	назва	автор(и)
Мовно-літературна (українська мова, українська та зарубіжна літератури)	«Українська мова.5-6 класи» для ЗНЗ	Заболотний О.В. Заболотний В.В. та ін.
	«Українська література. 5-6 класи» для ЗНЗ	Яценко Т.О., Качан Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І.та ін.
	«Зарубіжна література. 5–6 класи» для ЗНЗ	Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П. та ін..
Мовно-літературна (іншомовна освіта)	«Іноземна мова.5-9 класи» для ЗНЗ «Друга іноземна мова. 5-9 класи (англійська, іспанська, німецька, французька)» для ЗНЗ	Зимомря І.М.,Мойсюк В.А., Тріфан М.С. та ін. Редько В.Г. , Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коноваленко О.Я. та ін.
Математична	«Математика. 5-6 класи» для ЗНЗ	Істер О.С.
Природнича	«Пізнаємо природу. 5-6 класи(інтегров. курс)» для ЗНЗ	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.
	«Географія.6-9 кл.» для ЗНЗ	Запотоцький С.,Карпюк Г., Гладковський Р. та ін.
Громадянська та історична освіта	«Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 кл. (інтегрований курс)» для ЗНЗ	Васильків І.Д., Димів І.С., Шеремета Р.В.
Соціальна та здоров'язбережна	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для ЗНЗ	Шиян О., Волощенко О., Гриньова М. та ін.
Технологічна	«Технології. 5-6 класи» для ЗНЗ	Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю.,Пасічна Т.
Інформатична	«Інформатика.5-6 класи» для ЗНЗ	Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.
Мистецька	«Мистецтво. 5-6 класи»	Кондратова Л. Г .

	(інтегрований курс) для ЗНЗ	
Фізична культура	«Фізична культура.5-9 класи» для ЗНЗ	Баженков Є.В.. та ін.
Міжгалузовий інтегрований курс. Курс соціального, емоційного, етичного спрямування «Етика»	«Етика. 5-6 класи» для ЗНЗ	Ашортіа Є.Д., Бакка Т.В., Козіна Л.Є. та ін.
Навчальна програма «Музичне мистецтво» на основі модельної «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗНЗ, Кондратова Л. Г .		
Навчальна програма «Образотворче мистецтво» на основі модельної «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗНЗ, Кондратова Л. Г .		
Навчальна програма інтегрованого курсу історії та громадянської освіти «Досліджуємо історію і суспільство», 5-6 кл., на основі модельної «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 кл. (інтегрований курс)» для ЗНЗ, Васильків І.Д., Димів І.С., Шеремета Р.В.		

Перелік
гуртків Гімназії №12
Червоноградської міської ради Львівської області
2024-2025 н.р.

№ з/п	Назва гуртка	Програма	Схвалення
1	Військово-патріотичний, спортивний «Сокіл-Джура»	Навчальна програма гуртка, факультативу, курсу за вибором військово-патріотичного та спортивного спрямування «Сокіл-Джура». Автори: Коломієць Г.А., Бондарук О.С., Бондарук Д.О. Лист ІМЗО від 21.02.2017 №21.1/12-Г-5	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 29.08.2024
2	Виготовлення іграшок «Умілі руки»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (загред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Андрійчук С.А., Василянська І.О., Вовченко О.П., Войчук Н.В., Воронов В.І., Воронова Л.В., Воронкова В.С., Головань М.Д., Гром Г.Л., Дмитрук А.М., Зубанова Н.І., Каплан Р.М., Каплаух І.О., Кікцьо І.В., Кустарова Т.М., Мельник В.П., Ніколайко Н.Ю., Полуміскова Л.В., Пренко О.І., Примак Т.С., Рідна О.М., Солоненко Н.А., Сук Л.Е., Турукіна Л.В., Фетісова О.А., Штаманетян Т.П. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4658 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 29.08.2024

3	«Сучасна хореографія»	Навчальні програми з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям (загред. Г.А.Шкури, Т.В.Биковського), автори: Акиньшина Т.В., Бідний В.В., Богусевич Н.О., Борсук Н.В., Василянська І.О., Вержбицька І.В., Войчук Н.В., Волкова О.О., Воробйова О.Г., Гасиліна Ю.В., Герчикова Є.З., Горбунова Ю.В., Загоняйко С.О., Іваницька К.В., Куніцький В.В., Мельник В.П., Мосякова І.Ю., Нестерук М.Г., Овсієнко Т.В., Окушко Т.К., Опанасюк К.М., Петлицька Н.М., Полівода М.Є., Радченко М.В., Спанціреті Р.В., Степаненко С.Г., Степаненко С.М., Сук Л.Е., Толмачов Р.В., Ус Г.С., Чернікова Н.З., Шайкевич Ю.Г., Шумило Т.В. Рекомендовано МОН України, лист №1/11-4657 від 08.04.2016.	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 29.08.2024
4	«Рухливі ігри»	Навчальні програми гуртків спортивно-розвивального спрямування для ЗНЗ. Авторський колектив: Бабич Д.М., Білан Я.О., Бражник В.П., Виноградов В.В. та ін. Схвалено для використання у ЗНЗ комісією з фізичної культури Науково-методичної рад з питань освіти МОН України, лист ІМЗО від 02.07.2019 №22.1/12-Г-518	Протокол засідання педагогічної ради № 01 від 29.08.2024

**Навчальний план для організації інклюзивного навчання учня
5 Г класу Поліщука Назарія**

Освітня галузь	Орієнтовний перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	5-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Перша іноземна мова (англійська)	3,5
	Друга іноземна мова (німецька)	2
Математична	Математика	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
	Етика	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	2
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Технології	2
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	2
Фізична культура	Фізична культура	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		28 + 3
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0
*Корекційно-розвиткові заняття:		2
Корекція розвитку		2
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3

Директор

У.СВЙОНТЕК

ПОГОДЖЕНО

Поліщук К.В. _____