

Про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів у 2024/2025 навчальному році

Відповідно до пункту 8 статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898, наказу МОН України від 02.08.2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», рішення педагогічної ради (протокол № 28 від 29.08.2024 року), з метою належної організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів НУШ:

1. Забезпечити оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів відповідно до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОНУ № 1093 від 02.08.2024 року, а саме:

1.1. Визначити основними видами оцінювання результатів навчання формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державну підсумкову атестацію.

1.2. Здійснювати оцінювання згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

1.3. Результати оцінювання здійснювати за допомогою оціночних суджень та виражати в балах (від 1 до 12), відповідно до загальних критеріїв оцінювання та критеріїв оцінювання за освітніми галузями (додатки 1,2 наказу МОН №1093 від 02.08.2024 року).

1.4. У разі запровадження вчителем власних критеріїв оцінювання для певних видів навчальної діяльності обговорити та погодити їх на засіданнях шкільних професійних спільнот.

2. Затвердити правила та процедури оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів у 2024/2025 н.р.:

2.1. Визначати форми поточного і підсумкового оцінювання під час планування освітнього процесу на семестр.

2.2. Формулювати об'єктивні та зрозумілі для учнів і учениць цілі на основі очікуваних результатів навчання.

2.3. Ознайомлювати здобувачів освіти із критеріями та засобами навчання на всіх етапах навчального процесу.

2.4. Надавати учням та ученицям зворотній зв'язок щодо результатів навчання за певний період (в усній, письмовій, електронній формі), акцентувати увагу на позитивній динаміці досягнень, труднощі обговорювати індивідуально.

2.5. Створювати умови для формування вміння аналізувати власну навчальну діяльність, застосовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

2.6. Коригувати освітній процес з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб здобувачів освіти.

2.7. Здійснювати оцінювання за допомогою різних методів відповідно до змісту предмету, з врахуванням вікових особливостей, індивідуальних потреб здобувачів освіти та застосування відповідних індивідуальних, групових засобів: усне опитування, спостереження, письмові завдання, практичні завдання, завдання з використанням ІТ (онлайн-тести, презентації, тощо).

2.8. Оцінювання здійснювати із застосуванням завдань різних когнітивних рівнів: на відтворення знань, розуміння, застосування в стандартних та змінених ситуаціях, уміння висловлювати власні судження, ставлення, тощо.

2.9. Визначати частотність та процедури, види діяльності, які підлягають оцінюванню з врахуванням дидактичної мети, змісту предмету.

2.10. Забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності, в разі порушення принципів академічної доброчесності ухвалювати рішення не оцінювати результат діяльності, пропонувати учням повторне проходження оцінювання.

2.11. Дотримуватись принципу конфіденційності під час інформування здобувачів освіти та їх батьків щодо результатів оцінювання.

3. На виконання рішення педагогічної ради (протокол №28 від 29.08.2024), з метою належної організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів НУШ у 2024/2025 н.р.:

3.1. Для відстеження динаміки результатів навчальної діяльності учнів виставляти тематичні оцінки.

3.2. Підсумкове оцінювання здійснювати, враховуючи групи результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями.

3.3. Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр можна пропонувати здобувачам освіти або комплексну підсумкову роботу за семестр, або окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів протягом семестру.

3.4. Загальну оцінку за семестр виставляти на підставі тематичних оцінок та оцінок за групами результатів.

3.5. Оцінка за семестр підлягає коригуванню.

3.6. Оцінку за рік виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестри (або скоригованих семестрових), але річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним за I та II семестри, для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень здобувачів освіти протягом навчального року.

3.7. Оцінка за рік коригуванню не підлягає.

3.8. Оцінку за ведення зошита виставляти, де передбачено Критеріями оцінювання за освітніми галузями.

3.9. При оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти 5-их класів враховувати період адаптації та проблеми наступності.

3.10. Фіксувати результати тематичного, семестрового, річного оцінювання та груп результатів на сторінках класного журналу.