

สมุดรายงานประจำ

นักเรียน

ชั้นเตรียมอนุบาล1

ชื่อ-สกุล เด็กหญิง กัญจน์นิชา ชัยวงศ์ เลขประจำตัว
1-5182-00001-11-7 เกิดวันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....

ปี.....เดือน.....

เลขประจำตัวประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อผู้

ปกครอง.....

.....

ที่

อยู่.....

.....

โทรศัพท์.....

.....

ชื่อครูประจำ

ชั้น.....

.....

ชื่อผู้บริหารสถาน

ศึกษา.....

.....

เรียน ท่านผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ทุกท่าน

สมุดรายงานประจำตัวฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ใช้ในการสื่อสารเรื่องผลพัฒนาการเด็กระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ข้อมูลพัฒนาการเด็กที่รายงานเป็นรายตัวบ่งชี้ ายมาตรฐานและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยคุณครูประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการต่างๆและเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กแต่ละวันอย่างต่อเนื่อง แสดงออกถึงความก้าวหน้าของเด็กโดยมีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ๓ ระดับคุณภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ให้เต็มศักยภาพของเด็กแต่ละคนต่อไป

ลงชื่อ.....

(

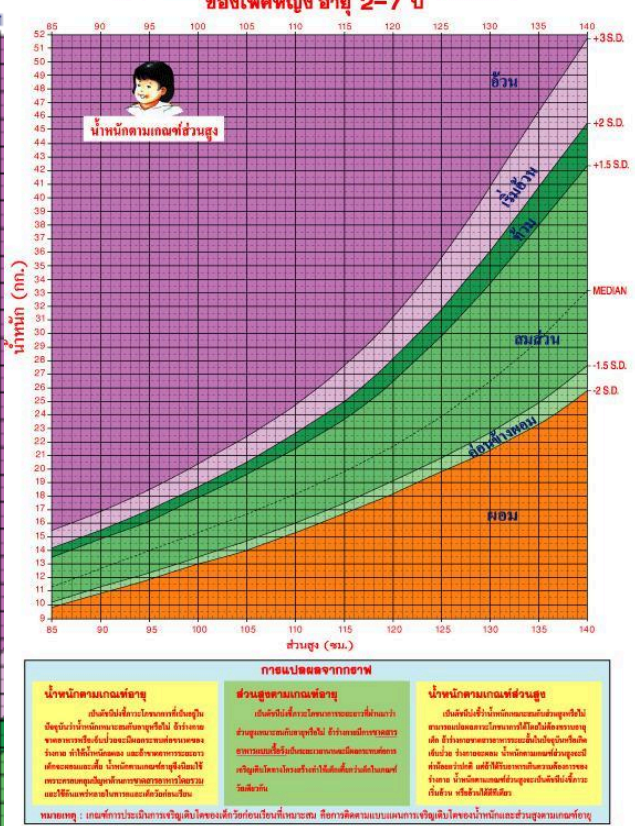
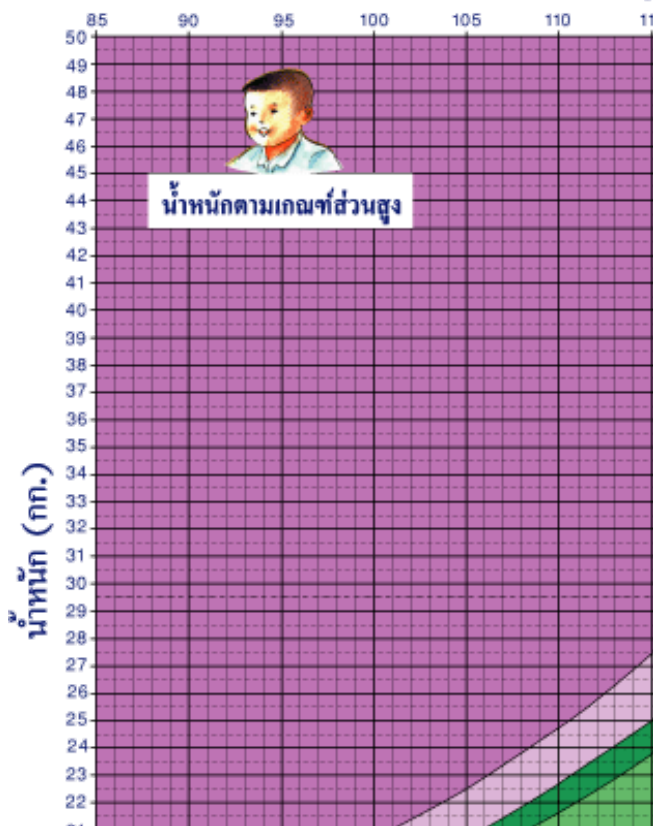
)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

การเจริญเติบโตของเด็ก อายุ ๒ - ๕

ของเพศชาย อายุ

กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต



ข้อมูล : กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๕๒

**รายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาเรียน
การรายงานสุขภาพและบันทึกส่วนสูงและน้ำหนัก**

เวลาเรียนในรอบปี

เวลาเรียน ภาคเรียน	เวลา เต็ม (วัน)	มา (วัน)	ไม่ มา (วัน)
ภาคเรียนที่ ๑			
ภาคเรียนที่ ๒			
ตลอดปี			

บริการทางสุขภาพ

การตรวจ สุขภาพ	วัน เดือน ปี
การให้ภูมิคุ้มกัน	วัน เดือน ปี

บันทึกส่วนสูงและน้ำหนัก

ครั้งที่	เดือน	น้ำหนัก (กก.)	ส่วน สูง (ซม.)
๑	สิงหา คม		
๒	ตุลา คม		
๓	มกรา คม		
๔	มีนา คม		

การประเมินพัฒนาการเด็ก

ผลการประเมิน พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒			สรุปพัฒนาการ
	๓	๒	๑	๓	๒	๑	

ด้านร่างกาย							
มฐ.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี							
๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์							
๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี และรู้จักรักษาความปลอดภัย							
มฐ.๒ กล้ามเนื้อใหญ่ละกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้ อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน							
๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว							
๒.๒ เล่นและออกกำลังกาย							
๒.๓ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน							
ด้านอารมณ์ จิตใจ							
มฐ.๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข							
๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์							
๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น							

๓.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น							
มฐ.๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว							
๔.๑ สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว							
๔.๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ							

ผลการประเมิน พัฒนาการ	ภาค เรียน ที่ ๑			ภาค เรียน ที่ ๒			สรุปพัฒนาการ
	๙	๒	๑	๙	๒	๑	
ด้านสังคม							
มฐ.๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมี จิตใจที่ดีงาม							
๕.๑ มีความ รับผิดชอบ							
๕.๒ ซื่อสัตย์ สุจริตและรู้ถูกรู้ผิด							
๕.๓ ความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน							
๕.๔ ประหยัด อดออม และพอ เพียง							

มฐ.๖ มีทักษะในการดำเนินชีวิต							
๖.๑ มีวินัยในตนเอง							
๖.๒ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน							
๖.๓ ระวังภัยจากคนแปลกหน้าและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย							
มฐ.๗ รัก ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย							
๗.๑ ดูแลรักษา ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม							
๗.๒ มีสัมมา คารวะและมารยาท ตามวัฒนธรรม ไทย							
๗.๓ รักความเป็น ไทย							
มฐ.๘ อยู่รวมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย							
๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล							
๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น							

๘.๓ ปฏิบัติตน เบื้องต้นในการเป็น สมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

ผลการประเมิน พัฒนาการ	ภาค เรียน ที่ ๑			ภาค เรียน ที่ ๒			สรุ ป พั ฒ นา กา ร
	๙	๒	๑	๙	๒	๑	
ด้านสติปัญญา							
มฐ.๙ ใช้ภาษา สื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย							
๙.๑ สนทนา ตอบโต้และเล่า เรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ							
๙.๒ อ่าน เขียน ภาพ และ สัญลักษณ์ได้							
มฐ.๑๐ มีความ สามารถในการคิด ที่เป็นพื้นฐานใน การเรียนรู้							
๑๐.๑ มีความ สามารถในการคิด แก้ไขปัญหา							
๑๐.๒ มีความ สามารถในการคิด เชิงเหตุผล							
๑๐.๓ มีความ สามารถในการคิด รวบยอด							

มฐ.๑๑ มี จินตนาการ และ ความคิด สร้างสรรค์							
๑๑.๑ เล่น/ทำงาน ศิลปะตาม จินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์ของตน เอง							
๑๑.๒ แสดง ท่าทาง/ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการและ ความคิด สร้างสรรค์ของตน เอง							
มฐ.๑๒ มีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนรู้ และมีความ สามารถในการ แสวงหาความรู้ที่ ได้รับได้เหมาะสม กับวัย							
๑๒.๑ มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้							
๑๒.๒ มีความ สามารถในการ แสวงหาความรู้							

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายคุณภาพ
๓ หรือ ดี	เด็กแสดงได้อย่างชำนาญ คล่องแคล่ว และภูมิใจ เด็กจะแสดงได้เองโดยไม่ต้องกระตุ้น มีความสัมพันธ์ที่ดี
๒ หรือ พอใช้	เด็กแสดงได้เอง แต่ยังไม่คล่อง เด็กกล้าทำมากขึ้น ผู้สอนกระตุ้นน้อยลง ผู้สอนต้องคอยแก้ไขในบางครั้ง หรือคอยให้กำลังใจเด็กปฏิบัติมากขึ้น
๑ หรือ ควรส่งเสริม	เด็กมีความลังเล ไม่แน่ใจ ไม่ยอมปฏิบัติกิจกรรม ทั้งนี้เนื่องจากเด็กยังไม่พร้อม ยังไม่มั่นใจ และกลัวไม่ปลอดภัย ผู้สอนต้องช่วยหรือแสดงให้เห็นเป็นตัวอย่างหรือต้องคอยอยู่ใกล้ๆ ค่อยๆ ให้เด็กทำทีละขั้นตอน พร้อมต้องให้กำลังใจเสมอ

ระดับผลการสรุปพัฒนาการเด็ก

- ระดับ ๓ เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
ระดับ ๒ เด็กมีพัฒนาการที่พอใช้
ระดับ ๑ เด็กมีพัฒนาการที่ควรส่งเสริม

ความ คิดเห็นของครูประจำชั้น
ภาคเรียนที่ ๑
.....
.....
.....
....
.....
.....
.....
...
.....
.....
.....
...
ลงชื่อ.....
.....
ลงชื่อ.....
.....

(() ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน..... วัน ที่..... วัน ที่.....
ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ภาคเรียนที่ ๑ ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง () วัน ที่.....
ความคิดเห็นของครูประจำชั้น
ภาคเรียนที่ ๒

ลงชื่อ.....
ลงชื่อ.....
() ())
ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน..... วัน ที่..... วัน ที่.....
ความคิดเห็นของผู้ปกครอง
ภาคเรียนที่ ๒
ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
()
วัน
ที่.....

การสรุปผลการพัฒนาการเด็ก

สรุปผลการพัฒนาการเด็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓

พัฒนาการ	ระดับ คุณภาพ			หมายเหตุ
	๓	๒	๑	
• ด้านร่างกาย				
• ด้านอารมณ์-จิตใจ				
• ด้านสังคม				
• ด้านสติปัญญา				

☐ มีความพร้อมเลื่อนขั้นได้ ☐
 ไม่พร้อมเลื่อนขั้น

ข้อเสนอแนะในกรณีไม่พร้อมเลื่อน
 ขั้น.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น
 ()
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
 การโรงเรียน
 ()
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

