NÁTTÚRUFRÆÐI – 4. BEKKUR – 2026-2027

Hlíðaskóli
Ábyrgð - Vinsemd - Virðing

Kennarar: Elísabet Steingrímsdóttir, Kristín Bryndís Brynjólfsdóttir og Ragnheiður Óskarsdóttir

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.
Náttúrufræði er kennd í samþættingu við byrjendalæsi,40 mínútur í senn, 6 klukkustundir á viku. Tímabil námsáætlunarinnar nær yfir allt skólaárið
Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að **læra**?
Árstíðirnar (vetur, sumar, vor og haust) Hringrás vatns og lofts í umhverfinu Fengitími ýmissa dýra, vöxtur þeirra og æxlun. Fæðuöflun og umhverfi þeirra. Dýr á norðurhveli, dýr í heitum löndum Hvalir Fæðukeðjur í lífríkinu Plöntur og líftími þeirra. Heiti og hlutverk þeirra í lífríkinu. Ljóstillífun
Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?
Komdu og skoðaðu hringrásir Náttúran allan ársins hring Blaðgræna Ýmsar glærukynningar á sameign skólans Milli himins og jarðar – hvalir
Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum
Kveikja, innlögn, einstaklingsvinna, námsfélagavinna, hópavinna.
Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?
Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat nemenda. Námsmat birtist foreldrum jafnóðum á Mentor. Könnunarpróf um hvalina.

Viðmið úr námskrá
Að nemandi geti: ● framkvæmt einfaldar athuganir og skráð mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum. ● sagt frá og áttað sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu. ● gert sér grein fyrir nokkrum einkennum veðursfar í nærumhverfi sínu ● gengið vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess. ● lýst helstu einkennum valinna dýra. ● rætt um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra. ● lýst byggingu á helstu hlutum plantna. ● rætt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns. ● með athugun sýnt fram á að efni geta skipt um form og breyst en hverfa ekki.