

Kennarar: Ásthildur S. Þorsteinsdóttir, Elsa Ísberg, Erla Rún Jónsdóttir og G. Eygló Bergþórsdóttir

Lýsing – Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.
Náttúrufræði er kennd í samþættingu við byrjendalæsi, 40 mínútur í senn, 6 klukkustundir á viku. Tímabil námsáætlunarinnar nær yfir allt skólaárið
Námsmarkmið – Hvað á nemandinn að læra ?
Árstíðirnar (vetur, sumar, vor og haust) Hringrás vatns og lofts í umhverfinu Fengitími ýmissa dýra, vöxtur þeirra og æxlun. Fæðuöflun og umhverfi þeirra. Dýr á norðurhveli, dýr í heitum löndum Hvalir Fæðukeðjur í lífríkinu Plöntur og líftími þeirra. Heiti og hlutverk þeirra í lífríkinu. Ljóstillífur
Námsefni – Hvaða gögn og bækur verða notuð?
Komdu og skoðaðu hringrásir Náttúran allan ársins hring Blaðgræna Ýmsar glærुकynningar á sameign skólans Milli himins og jarðar – hvalir
Kennsluaðferðir – Hvernig er unnið í kennslustundum
Kveikja, innlögn, einstaklingsvinna, námsfélagavinna, hópavinna.
Námsmat – Hvað og hvernig er nám og vinna metin?
Símat, leiðsagnarmat, sjálfsmat nemenda. Námsmat birtist foreldrum jafnóðum á Mentor. Könnunarpróf um hvalina.

Viðmið úr námskrá

Að nemandi geti:

- framkvæmt einfaldar athuganir og skráð mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum.
- sagt frá og áttað sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu.
- gert sér grein fyrir nokkrum einkennum veðursfar í nærumhverfi sínu
- gengið vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess.
- lýst helstu einkennum valinna dýra.
- rætt um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra.
- lýst byggingu á helstu hlutum plantna.
- rætt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, holrrar fæðu, hvíldar og svefns.
- með athugun sýnt fram á að efni geta skipt um form og breyst en hverfa ekki.