



แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan: ID PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา

- ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก
- ☐ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- ☐ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก
- ☐ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....วิชาเอก.....

เงินเดือน อันดับ ศศ. อัตราเงินเดือน บาท

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ หมู่บ้าน ซอย.....ถนน

ตำบล / แขวง อำเภอ / จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ (บ้าน) โทรศัพท์ (มือถือ)

E- mail

สถานที่ทำงาน (ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

โรงเรียน / หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....

งานปฏิบัติการสอน

1. กลุ่มสาระที่สอน..... รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... จำนวนคาบ/สัปดาห์
 2. กลุ่มสาระที่สอน..... รายวิชา.....รหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... จำนวนคาบ/สัปดาห์
 3. กิจกรรมที่สอน.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....จำนวนคาบ/สัปดาห์
 4. ชุมนุมที่สอน.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....จำนวนคาบ/สัปดาห์
- รวม คาบ/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมายตามโครงสร้างหลัก

1.
2.
3.

งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ (คณะกรรมการงานต่างๆ เช่น คณะกรรมการงานศิลปหัตถกรรม งานอื่นๆจากหน่วย
งานภายนอกหรือต้นสังกัด โครงการพิเศษต่างๆ)

1.
2.
3.

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

.....

.....

.....

.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

5. ผลที่เกิดกับชุมชน(ชุมชน อำเภอ จังหวัด ประเทศ อื่น ๆ)

.....

.....

.....

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<u>สมรรถนะหลัก</u> การมุ่งผลสัมฤทธิ์						
2	การบริการที่ดี						
3	การพัฒนาตนเอง						
4	การทำงานเป็นทีม						
5	จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู						

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1.	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้						
2.	การพัฒนาผู้เรียน						
3.	การบริหารจัดการชั้นเรียน						
4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้ เรียน						
5	ภาวะผู้นำครู						

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
6	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้						

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชสทิษฐ์วิทยา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกานต์ฤทัย ชลวิทย์ เนตรจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสทิษฐ์วิทยา

ID Plan คืออะไร

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(ของข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา) ID Plan ย่อมาจาก **Individual Development Plan**

แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ยึดหลักการประเมินสมรรถนะพัฒนาบุคลากร (Competency Based Approach) หรือการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากร สำหรับใช้ประกอบพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน (เดือนกันยายนและเดือนมีนาคม เพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนในเดือนตุลาคม และเดือนเมษายน ตามลำดับ) และใช้เป็นข้อมูลแนวทางในการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทุกตำแหน่ง โดยแผนดังกล่าวนี้จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่างแท้จริง อีกทั้งจะทำให้การพัฒนาครู บุคลากรดำเนินไปอย่างประหยัด และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

ทั้งนี้ สมรรถนะพัฒนาบุคลากรจะแบ่งเป็น 2 สมรรถนะ คือ

สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง สมรรถนะที่ทุกคนต้องมีหรือปฏิบัติได้ เป็นคุณลักษณะร่วมกันของบุคคลทุกตำแหน่ง ตัวอย่าง สมรรถนะหลักของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย การมุ่ง-ผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม และ

สมรรถนะประจำสายงาน (Functional Competency) เป็นสมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับแต่ละตำแหน่ง เพื่อให้บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนั้น แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งสมรรถนะประจำสายงานของครู ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย และการสร้างความร่วมมือกับชุมชน