

Article Main Title Written Using Garamond Font, 14 Pt Font Size, All in bold, capitalize each word: secondary title, if necessary to Narrow The Focus of the Study, Written in Bold, Capitalize Each Word

Author,¹ Author,² Author³

Affiliation 1,2,3 (If the authors are in 1 affiliation), Affiliation 2 (If the authors have different affiliations), Affiliation 3 (Garamond, 10pt, italic)

Email: penulis@gmail.com,¹ penulis,@gmail.com,² penulis,@gmail.com,³

Abstract

Keywords:

(justify; book Antiqua 9;) 3-5 words, using semicolons. Consists of concepts or theories, not separate words.

A maximum of 200 words abstract in English with book antiqua font 11 point, 1 spacing, justify, italic. The abstract should be clear, and descriptive, and should provide a brief overview of the problem studied. Abstract topics include the discipline area, the purpose of the article, reasons for the selection or the importance of research topics, research methods, hypothesis, the results of research, research contribution in the discipline area, and a summary of the results. The abstract should end with a comment about the importance of the results or conclusions brief.

Abstrak

Kata kunci:
(justify; book antiqua 9;) 3-5 words, menggunakan titik koma.

Minimal 150 kata dan Maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dengan huruf book antiqua 10 pt, spasi 1, justify rata kanan kiri, tidak cetak miring. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah yang diteliti. Abstrak meliputi diskursus area disiplin, tujuan penulisan artikel, metode penelitian (metode pengumpulan data dan sampel penelitian), hipotesis (jika ada), temuan riset, kontribusi tulisan di dalam area disiplin. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Article history:

Received: 15-02-2023

Revised 13-05-2023

Accepted 02-08-2023

Corresponding Author: (Author yang komunikasi dengan editor)

Name

Universitas Islam Negeri Mataram, Indonesia; abdulharisrasyidi@uinma.ac.id

Introduction

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Uraikan tentang latar belakang permasalahan, data awal riset yang memperkuat adanya permasalahan (bisa data angket, data wawancara, dan observasi), pemetaan penelitian terdahulu (*literature review*, temuan riset sepuluh tahun terakhir, dibahas singkat dan jelas dari tahun ke tahun), tujuan dan manfaat penelitian, kajian teori, dan diakhiri dengan hipotesis jika ada (jumlah halaman maksimal 20% dari keseluruhan halaman naskah jurnal). Secara rinci, berisi: (a) paparan perkembangan terkini bidang ilmu yang diteliti yang argumentasinya didukung oleh hasil kajian pustaka primer dan mutakhir; (b) paparan kesenjangan termasuk data awal penelitian berupa data angket

Author:

dan atau data wawancara dan atau data observasi dan atau data lain yang relevan dan dianggap valid; (c) argumentasi peneliti dalam menutup kesenjangan tersebut sebagai janji kontribusi penelitian bagi perkembangan ilmu; dan (d) paparan tujuan penelitian; (e) unsur kebaruan penelitian dan perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian terdahulu; (f) hipotesis penelitian (jika ada). (Maksimal 4 sd 5 paragraf).

Gaya kutipan menggunakan American Psychological Association (APA) (Author-date) Edisi 6 (in-note) memakai model pengutipan body-note, Nama Penulis dan Tahun seperti Berikut (Qomar, 2013; Tafsir, 1992). Panjang naskah artikel jurnal total adalah 5000 kata sampai dengan 7500 kata (Anwar, 2021; Komalasari & Yakubu, 2023).

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, space 1,15]

RESEARCH METHODS

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Berisi identifikasi variabel, subjek penelitian, instrumen penelitian, dan metode penelitian termasuk teknik analisis statistik yang digunakan (jumlah halaman maksimal 20%). Berisi paparan tentang segala sesuatu yang memang dilakukan oleh peneliti dalam melakukan penelitian secara jelas seolah olah memberi peluang peneliti lain untuk melakukan replikasi atau verifikasi terhadap penelitiannya. Hindari definisi-definisi yang dikutip dari buku dalam paparan di bagian metode.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,15]

RESULTS AND DISCUSSION (HASIL DAN PEMBAHASAN DI PISAH TIDAK DIJADIKAN SATU)**Hasil**

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Hasil penelitian terdiri dari statistika deskriptif, hasil uji asumsi, dan hasil uji hipotesis (jika ada dan kuantitatif) atau data wawancara dan observasi atau data kualitatif lainnya (jika kualitatif) atau data kajian/ telaah kritis pustaka, kemudian dianalisis secara kritis (maksimal 20% dari keseluruhan halaman naskah) dipaparkan secara berurutan atau terpadu. Paparan bagian hasil berisi hasil analisis data. Hasil penelitian ini bersifat fleksibel, artinya dalam satu subbab hasil penelitian ini dapat memuat beberapa hasil penelitian jika memang ada banyak hal yang ingin diungkap dalam artikel jurnal. Jika ada tabel/bagan/gambar berisi paparan hasil analisis yang sudah bermakna dan mudah dipahami maknanya secara cepat. Tabel/bagan/gambar tidak berisi data mentah yang masih dapat atau harus diolah.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,5]

Tabel dan Gambar

Semua tabel dan gambar yang dituliskan dalam naskah harus disesuaikan dengan urutan 1 kolom atau ukuran penuh satu kertas, agar memudahkan *reviewer* untuk mencermati makna gambar. Tabel dan gambar tidak boleh terpisah.

Untuk judul tabel berada di atas tabel, sedangkan untuk judul gambar berada di bawah gambar. Grafik termasuk pada gambar.

Bentuk tabel hanya menyertakan garis horisontal dan tidak memakai garis vertikal.

Contoh penulisan tabel

Tabel 1

Correlations Among and Descriptive Statistics For Key Study Variables

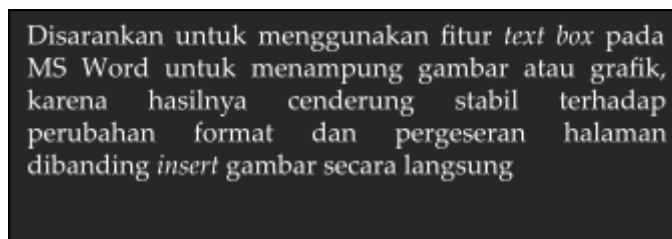
Variables	M (SD)	Sex	Age	Income	Educ.	Relig.	Dist. Intol.
Sex	1.53 (.50)		.07	-.09	.02	.14	.06
Age	31.88 (10.29)			.08	.19*	.20*	.01
Income	2.60 (1.57)				.04	-.14	-.09
Educ.	3.44 (1.06)					-.29*	-.06
Relig.	1.21 (.30)						-.19*
Dist. Intol.	3.75 (1.19)						

Notes. N's range from 107 to 109 due to occasional missing data. For sex, 0 = male, 1 = female. Educ. = education. Dist. Intol. = distress intolerance. Relig. = religiosity.

* p < .05.

Sumber:

Contoh gambar



Gambar 1. [Keterangan gambar....]

Sumber:

Rumus Matematika

[Gunakan persamaan *Microsoft Equation Editor* atau *MathType*, ditulis ditengah, dan diberi nomor persamaan mulai dari (1), (2) dst.]

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left(a_n + b_n \sin \sin \frac{n\pi x}{L} \right) \quad (1)$$

Penjelasan mengenai hasil penelitian, dikaitkan dengan hasil penelitian-penelitian sebelumnya, dianalisis secara kritis dan dikaitkan dengan literatur terkini yang relevan (jumlah halaman maksimal 30-40% dari keseluruhan halaman naskah). Hasil penelitian dijelaskan menggunakan kerangka berpikir tertentu yang telah disusun oleh penulis atau peneliti. Paparan bagian pembahasan berisi pemberian makna secara substansial terhadap hasil analisis dan perbandingan dengan temuan-temuan sebelumnya berdasarkan hasil kajian pustaka yang relevan, mutakhir dan primer. Perbandingan tersebut sebaiknya mengarah pada adanya perbedaan

Author:

dengan temuan penelitian sebelumnya sehingga berpotensi untuk menyatakan adanya kontribusi bagi perkembangan ilmu. Kemukakan temuan baru dari hasil analisis sehingga originalitas artikel/ jurnal tinggi. Subbab pembahasan ini bersifat fleksibel, artinya bisa memuat beberapa bagian jika banyak hasil penelitian yang ingin dibahas. **[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,15]**

DISCUSSION

Pada bagian ini author mendiskusikan hasil di lapangan dengan teori atau hasil riset terdahulu yang relevan. pada bagian ini jelaskan secara elaboratif.

CONCLUSION

(Penulisan bab adalah Uppercase atau Caps Lock semua huruf dan Bold, sedangkan penulisan subbab adalah Capitalize Each Word serta Bold dan Italic)

Kesimpulan terdiri dari 3 paragraf

1. Temuan terpenting penelitian (sesuatu yang mengejutkan, shocking): sesuatu yang HANYA diketahui setelah penelitian dilakukan
2. Sumbangan keilmuan: apakah tulisan MENGKONFIRMASI temuan sebelumnya, atau MENGGUGAT keabsahan temuan/penelitian sebelumnya, atau MENYUMBANGKAN suatu perspektif (sudut pandang), konsep, variable, metode baru.
3. Keterbatasan penelitian: terbatas sample, terbatas kasus (hanya 3 kasus), terbatas variasi (tidak dilihat pada jenjang yang berbeda), terbatas lokasi, terbatas gender/ usia, terbatas metode (sehingga dibutuhkan suatu penelitian lanjutan yang mengakomodasi...kasus yang lebih bervariasi... sampel lebih besar... untuk suatu pemahaman yang lebih mendalam dan komprehensif. Dengan hasil yang lebih mendalam dan komprehensif kebijakan yang lebih tepat duna dapat dirumuskan.

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1,15]

REFERENSI ATAU DAFTAR PUSTAKA (bukan bibliografi)

(Tuliskan referensi yang menjadi acuan secara alfabetis dan kronologis. **Daftar Pustaka adalah daftar acuan/referensi bukan bibliografi**, maka harus memuat semua sumber yang diacu dalam naskah, dan tidak perlu memuat sumber yang tidak diacu. Daftar rujukan berisi semua yang dirujuk dalam teks yang berasal dari sumber yang; (a) relevan, (b) minimal 80% mutakhir (10 tahun terakhir), dan (c) minimal 80% primer, terutama dari artikel jurnal). Panjang naskah artikel jurnal total adalah 5500 kata sampai dengan 7500 kata

[Justify/rata kanan-kiri, book antiqua 11, spasi 1.15]

Gaya kutipan menggunakan American Psychological Association (APA)(Author-date) Edisi 6 (in-note) memakai model pengutipan body-note, Nama Penulis dan Tahun seperti Berikut (Amma & Rifa'i, 2022; Badri, 2022; Terry, 1977).

Title: Example: The Influence of School Culture and Work Motivation on School Quality in Vocational Schools

Referensi atau Daftar Pustaka sebagai Berikut:

1. Book

Dalam referensi ditulis :

Terry, G. R. (1977). *Principles of Management*. R. D. Irwin.

Tafsir, A. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

2. Article of the Journal

Journal With Digital Objective Identifier (DOI)

Dalam referensi ditulis: Usahakan metadata artikel lengkap dengan DOI artikel.

Badri, K. N. bin Z. (2022). Balanced Education According to Imam Al-Zarnuji. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(2), 135-147. <https://doi.org/10.31538/tijie.v3i2.177>

Contoh Daftar Pustaka

Amma, T., & Rifa'i, M. A. (2022). Knowledge as A Factor That Affects The Validity and Interest in Carrying out Islamic Law. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 843-851. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2337>

Anwar, K. (2021). Pancasila Village, Multicultural Education and Moderation of Diversity in Indonesia. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 221-234. <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i2.1238>

Badri, K. N. bin Z. (2022). Balanced Education According to Imam Al-Zarnuji. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(2), 135-147. <https://doi.org/10.31538/tijie.v3i2.177>

Komalasari, M., & Yakubu, A. B. (2023). Implementation of Student Character Formation Through Islamic Religious Education. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 2(1), 52-64.

Qomar, M. (2013). *Dimensi manajemen pendidikan Islam*. Emir.

Tafsir, A. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.

Terry, G. R. (1977). *Principles of Management*. R. D. Irwin.

3. Penulisan gaya pengutipan dihimbau menggunakan perangkat citation manager, seperti Mendeley, Zotero, End-Note, Ref-Works, Bib-Text, dan lain sebagainya, dengan memakai Chicago Manual Style Fullnote Edisi 17 (footnote) memakai model pengutipan footnote.

Transliterasi bahasa Arab menggunakan standar Internasional Journal of Middle Eastern Studies, detail transliterasi dapat diunduh di at <http://ijmes.chass.ncsu.edu/docs/TransChart.pdf>

Artikel harus bebas dari unsur plagiat (maksimal tingkat plagiat adalah 20%), dengan melampirkan bukti (screenshot) bahwa artikel telah dicek memakai piranti lunak antiplagiat, misalnya, tetapi tidak terbatas pada plagiarism checker (plagiarisme.com).