

## СХВАЛЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

№ 3 від 29.08.2024

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

№ 49 від 30.08.2024

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році**

**за темою: «НУШ: проектування освітнього процесу в II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти»**

**(мовно-літературна освітня галузь, зарубіжної література)**

**Цільова аудиторія** – учителі, які викладають зарубіжну літературу в II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти

**Форма підвищення кваліфікації** – дистанційна

**НАПРЯМИ** – розвиток компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»” та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року №1133

**МЕТА** – професійний розвиток педагогічних працівників відповідно до державної політики в галузі освіти, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти (далі - ЗЗСО) необхідних для організації навчання, виховання та розвитку учнів відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. та на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898.

### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:**

- забезпечити розвиток компетентностей тренерів-педагогів для успішної організації підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої

освіти в другому циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти;

- поглибити та розширити знання вчителів закладів загальної середньої освіти з теорії та практики навчання, що забезпечує якісні зміни в організації освітнього процесу та створює передумови для інноваційних перетворень у сучасній шкільній системі;

- активізувати розвиток значущих професійних якостей вчителів закладів загальної середньої освіти.

## ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» в межах професійної діяльності або галузі знань.

Формування та розвиток **компетентностей**:

**A2. Предметно-методичної**, через здатність добирати й використовувати сучасні та ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів 7 класів в умовах розбудови Нової української школи; здійснювати інтегроване навчання на II циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти.

**A3. Інформаційно-цифрової**, через здатність добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їх ефективність для досягнення навчальних цілей відповідно до умов навчання, рівня підготовки та потреб учнів 7 класів НУШ.

**G3. Оцінювально-аналітичної**, через здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів 7 класів.

**G2. Організаційної**, через здатність організовувати освітній процес в другому циклі (базове предметне навчання) базової середньої освіти.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Ця освітня програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства науки і освіти України від 12.10.2022 № 904.

Актуальність розроблення освітньої програми для тренерів-педагогів полягає в необхідності підготовки вчителів до роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти в контексті вимог законодавства, зокрема Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, та на виконання заходів державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”.

Освітню програму розроблено з урахуванням положень: законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, постанов Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”, від 14 грудня 2016 року № 988-р “Про затвердження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до

2029 року”, від 21 серпня 2019 року № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників”, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 “Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність учителя та з урахуванням європейського вектора розвитку освіти України, стратегії реформування галузі освіти в Україні, новітніх зарубіжних і вітчизняних наукових розробок, кращих практик у галузі освіти та професійного розвитку педагогів.

**Обсяг:** 30 годин (1 кредит ЄКТС)

**Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання:** комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	теоретична частина: лекція теоретичного конструювання	практична частина : інтерактивна лекція / тренінгове заняття	Разом
<b>1. Організаційно-рефлексивний модуль</b>				
1.1	Особливості організації навчання вчителів, які викладають зарубіжну літературу в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2024/25 навчальному році		2	2
1.2	Рефлексія		2	2
1.3	Підсумкове тестування	2		2
	<i>Усього годин за модулем</i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>2. Нормативно-правове забезпечення реформи базової середньої освіти</b>				
2.1	Базове предметне навчання в НУШ: що змінюється для педагогів	1	1	2
2.2	Планування освітнього процесу вчителем НУШ за ТОП та ДСБСО	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3. Організація освітнього процесу на циклі базового предметного навчання базової середньої освіти</b>				

3.1	Застосування УДН ( <i>універсальний дизайн навчання</i> ) в освітньому процесі	1	1	2
3.2	Оцінювання: види, нові підходи, вимоги та функції.	1	1	2
3.3	Супервізія - інструмент у подоланні професійних труднощів педагогів	1	1	2
3.4	STEM-освіта як засіб реалізації інтегрованого підходу	1	1	2
3.5	Обираємо цифрові інструменти для організації освітнього процесу	1	1	2
	<b><i>Усього годин за модулем</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>4. Моделювання змісту освітнього процесу відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів на II циклі базової середньої освіти</b>				
4.1	Особливості викладання та оцінювання навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури в 7 класі	1	1	2
4.2	Формування гнучких та реалістичних цілей уроку. Мотивація учнів на різних етапах уроку зарубіжної літератури в 7 класі	1	1	2
4.3	Гнучкі методи навчання узарубіжної літератури в 7 класі. Скафолдинг: надаємо підтримку учням щодо подолання освітніх втрат	1	1	2
4.4	Цифрові інструменти оцінювання результатів навчання з зарубіжної літератури в 7 класі	1	1	2
4.5	Рефлексія на уроках зарубіжної літератури в 7 класі: методика організації, прийоми, правила проведення	1	1	2
	<b><i>Усього годин за модулем</i></b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
	<b><i>Разом годин за робочою навчальною програмою</i></b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>