

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон/ Фонетика	Граматика		
47	08.01.2 026	Module 5 Modern World! Комп'ютерний світ. Вивчення нових лексичних одиниць.	■ бере участь у коротких простих дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання завдань	Надання відповідей на запитання	Modern World	Present Progressive, be going to	ставить та відповідає на запитання в груповій дискусії щодо сучасних технологій,	с. 126 5a вивчити слова, навчитися писати.
48	12.01.2 026	Modern World! Комп'ютерний світ. Розвиток навичок сприйняття на слух та зорового продукування	■ бере участь у коротких простих дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання	Парна робота: надання відповідей на запитання	computer, words related to the environment	Present Progressive, be going to	Дискутує щодо сучасних технологій, вживає нові ЛО уроку, розуміє аудіозаписи	WB - В р. 48 - 49
49	13.01.2 026	Сучасні технології Комп'ютерний світ. Складові комп'ютера. Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	■ запитує та надає відповіді на прості запитання ■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах: діалогічне мовлення Написання планів на вихідні	Відпрацювання звуків [e], [i]: Printer, screen, keyboard, monitor, mouse pad, laptop, speakers, cursor, USB flash drive, mouse		розуміти основний зміст тексту після першого читання (skimming); здогадуватися про значення незнайомих слів за контекстом;	WB - Е р. 49
50	14.01.2 026	Наші гаджети Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та обговорення тексту		smart phone, wireless headphones, e-reader, smart watch, game console	Present Simple, Future "will"	розуміти основний зміст тексту після першого читання (skimming); здогадуватися про значення незнайомих слів за контекстом; вживає нові ЛО, розповідає про гаджети, якими користується.	WB p. 50 Ex. A, B
51	15.01.2 026	Вживання Future Simple Tense та be going to. Розвиток граматичних навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах			Робота в парах		Future "will"	Знає правила утворення Future Simple Tense. Складає речення у майбутньому часі	Виконати вправи у Grammar book
52	19.01.2 026	Майбутні гаджети 5b - р. 63 Формування навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах			Розуміє інформацію на слух, висловлює припущення щодо майбутнього усно та на письмі.	WB p. 50 Ex. C
53	20.01.2 026	Як захистити природу? Формування навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (true/false act.)		to reuse, to recycle, to cut down, rubbish, tap, public transport	Future "will", be going to, Present Progressive	вживає нові ЛО уроку, читає та розуміє тексти на визначення правильної чи хибної відповіді.	WB p.51 Ex. A, B
54	21.01.2 026	Природа і сміття Розвиток навичок зорового сприйняття та писемного продукування.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах, написання тексту щодо правил поведінки в школі		Must, have to	вживає must та have to в стверджувальних та заперечних реченнях, коли мова йде про дозвіл або заборону.	WB p.51 - 52 Ex. C, D, E
55	22.01.2 026	Переробка відходів. Модальні дієслова must/have to. Формування граматичних навичок	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Перегляд та обговорення відео Виконання граматичного завдання	Робота в парах, написання тексту щодо шляхів переробки відходів	to reuse, to recycle, to cut down, rubbish, tap, public transport	Future "will", be going to, Present Progressive Must, have to	висловлює припущення щодо майбутнього усно та на письмі. вживає must та have to в стверджувальних та заперечних реченнях, коли мова йде про дозвіл або заборону.	Скласти список речей, які можна переробити повторно
56	26.01.2 026	ГР3 Тварини та їх звички 5d - р. 66 Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (matching act., answer the questions)	Робота в парах, дискусія	ocean, cave, desert, polar region, jungle, forest		вживає нові ЛО уроку, аргументує власну точку зору.	WB p. 53 Ex. A
57	27.01.2 026	Тварини планети 5d - р. 67 Розвиток навичок сприйняття на слух та писемного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групах, обговорення наслідків забруднення		Conditional Sentences Type I	розуміти основний зміст тексту після першого читання (skimming); обговорює проблеми сучасного світу.	WB p. 53 Ex. B, C
58	28.01.2 026	Захист навколишнього середовища. Розвиток навичок зорового сприйняття та писемного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (true/false act.)	Робота в групах щодо обговорення організації заходу	beach clean-up, tree-planting event, youth club, to have a barbeque	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	висловлювати власне ставлення до прочитаного, аргументуючи свою думку; передбачати розвиток подій та можливе завершення історії; розповідає про участь у заході зі збереження навколишнього середовища.	WB p. 54 Ex. A, B
59	29.01.2 026	ГР4 Наші заняття Розвиток навичок зорового сприйняття та писемної взаємодії	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та виконання завдання (matching act.)	Робота в парах answer the questions	set-phrases for inviting, accepting and refusing invitation		пише електронний лист запрошення, використовуючи лексику уроку.	Написати електронного листа-запрошення другу «(Reusing and recycling event)»
60	05.02	Наші заняття 5e - р. 69 Розвиток навичок зорового сприйняття та усної взаємодії	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в групах щодо обговорення організації заходу	set-phrases for inviting, accepting and refusing invitation	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять	переказувати текст (коротко або вибірково), дотримуючись логіки подій;	WB p. 55 Ex. C

										працювати в парах/групах, обговорюючи зміст і проблематику тексту.	
61	09.02.2026	Парки Culture p.3 - p.83 Central Park, New York City Розвиток навичок здорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття світу	Читання та прослуховування тексту, виконання завдання (встановлення відповідностей)		species, go swimming, ice-skating, cycling and running, horse-riding			читають, аналізують і інтерпретують текст англійською мовою, використовуючи різні стратегії читання та критичне мислення. розповідає про відомі парки світу та види спорту; розуміє та розповідає про особливості гри в хокей.	Проектна робота Make a travel guide
62	10.02.2026	Підсумкова робота №5 по темі: “ Modern World! ” Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання	Активно застосовувати мову, що вивчається	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP		TRP	Сприймають інформацію на слух, виконують завдання, аналізують	Виконати інтерактивну вправу
63	11.02.2026	Підсумкова робота №5 по темі: “ Modern World! ” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/Говоріння	Активно застосовувати мову, що вивчається	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP		TRP	Надає усну інформацію по темі, використовуючи ЛО . веде дискусію, ставить запитання та дає відповіді . Аналізує, висловлює власну думку.	Повторення вивченого матеріалу
64	12.02.2026	Module 6 “ Healthy Life” Фастфуди в нашому житті 6а Формування лексичних навичок	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	eating habits, words related to sport			Знає ЛО уроку. ставить та відповідає на питання про здоровий спосіб життя.	WB p. 58 Ex. A
65	16.02.2026	Мої улюблені страви. Формування навичок здорового сприйняття та усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування тексту, виконання завдання (answer the questions)		protein, fat, vitamins, fast-food places, junk food, to overweight, home-cooked meals			вживає нові ЛО уроку, відповідає на запитання до тексту, обговорює текст з партнером.	WB p. 58 Ex. B
66	17.02.2026	Правила вживання I many, much, little, a little, a few Розвиток граматичних навичок	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання						Знає правила вживання Many, much, little, a little, a few, вміє правильно використовувати в мовленні	Виконати інтерактивні вправи
67	18.02.2026	Мої улюблені страви Розвиток навичок усного продукування та усної взаємодії	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування інтерв’ю та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах, обговорення звичок здорового харчування	food and eating habits	How much...? How many...? Much, many, a lot of, lots of, a few, a little		розповідає про здорове харчування. Ставить запитання та дає відповіді, аналізує, висловлює власну думку.	WB p. 59 Ex. C, E
68	19.02.2026	6в Як ти почувашся? Формування лексичних навичок	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу та виконання завдання (proving the sentences)		earache, stomachache, toothache, headache, sore throat, cough, fever			вживає лексику уроку, складає речення, розпізнає в тексті, висловлює власну думку, вживаючи лексику уроку.	WB p.60 Ex. A, B Вивчити нові слова
69	23.02.2026	Самопочуття. Візит до лікаря Розвиток навичок здорового сприйняття	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах дискусія.	ailments and illnesses	Дієслово should		розуміти основний зміст тексту після першого читання (skimming); знаходити детальну інформацію в тексті (scanning); дає поради, вживаючи модальне дієслово should/shouldn’t в стверджувальних та заперечних реченнях.	WB p. 60 – 61 Ex. C, D, E
70	24.02.2026	Вживання дієслова should. Розвиток граматичних навичок	бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання						Знає правила вживання модального дієслова should. Правильно вживає у мовленні, аналізує.	Скласти речення з дієсловом should.
71	25.02.2026	Спорт в нашому житті Види спорту. Формування лексичних навичок.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу та виконання завдання (complete the sentences)		go jogging, do karate, lift weights, do aerobics			вживає нові ЛО уроку, відповідає на питання до тексту, обговорює текст в групах та парах.	WB p. 62 Ex. A
72	26.02.2026	ГР1 Ти ходиш в спортивний зал? Формування навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Слухання діалогу та виконання завдання	Робота в парах	machine, fit, work, exercise, instructor	Question tags		Сприймає текст на слух, розуміє його. Чує нові ЛО, обговорює про користь займатися спортом, вживає нові ЛО.	WB p.62 - 63 Ex. B, C, D
73	02.03.2026	Розділові запитання. Формування граматичних навичок	Застосовує набуті знання на практиці	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання				Question tags		Знає правила утворення розділових запитань, вміє складати їх, застосовує запитання в мовленні.	Виконати вправи з Grammar Book
74	03.03.2026	6d Футбол в моєму житті Розвиток навичок сприйняття на слух та здорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та відповіді на питання	Обговорення в парах	a match, a spectator, a league, a trophy, a champion, the national team			Сприймає інформацію на слух, розуміє її, виконує завдання різного характеру, розповідає про футбольний клуб, відповідає на питання до тексту.	WB p.64 Ex. A
75	04.03.2026	Улюблений вид спорту 6d Розвиток навичок усної та писемної взаємодії та продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Написати абзац про улюблену спортивну команду	words connected with sports			вживає лексику, розповідає про улюблену спортивну команду усно та письмово	WB p.64 Ex. B
76	05.03.2026	ГР2 Улюблене заняття 6е Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання Прочитати листа та дати відповідь на питання	Робота в парах	water polo, football, volleyball, hockey, tennis, court, pitch, net, to keep fit, to go on a diet, to lose, to take up, to be interested in, to be in good shape, to put on weight	Present Simple, Past Simple, Future be going to		Сприймає інформацію на слух, розуміє, виконує завдання, розповідає усно та на письмі про заняття, яким почав займатися, щоб тримати себе в формі.	WB p.65 Ex. A-C
77	09.03.2026	Часові форми дієслів. Правила вживання і утворення Present Simple, Past Simple,	Застосовує набуті знання на практиці	Уміння вчитися упродовж життя:				Present Simple, Past Simple, Future Simple		Вживає Present Simple, Past Simple, Future Simple в мовленні, розрізняє, аналізує.	Виконати інтерактивні вправи

		Future Simple. Розвиток граматичних навичок		■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення						
78	10.03.2 026	Повторення Module 6 Round-up - p. 82 Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication			працює над повторенням та практикує вивчений матеріал.	WB p.66
79	11.03.2 026	Заспіваємо разом! Song 3 - p. 84	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Прослуховування пісні, виконання завдання		fire, mind, planet, extinct, wake, something		Сприймає пісню на слух, розуміє її зміст, співає пісню.	WB p.25 Ex. A-C
80	12.03.2 026	Підсумкова робота № 6 по темі: “Healthy Life” Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP	Розуміє тематичні тексти, виконує завдання, вміє давати відповіді на запитання, використовуючи ЛО з теми.	Підготуватись до контрольної роботи з письма
81	16.03.2 026	Підсумкова робота № 6 по темі: “Healthy Life” Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP	Вміє правильно писати слова з теми, може висловити думку, написати її.	Повторення вивченого матеріалу
82	17.03.2 026	Module 7 Teen Life. Життя підлітка Формування лексичних навичок	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	TV programmes, words related to the shopping		Знає ЛО уроку. ставить та відповідає на питання про стиль життя підлітків.	WB p. 68 Ex. A Вивчити нові слова
83	18.03.2 026	Телепередачі. Чи дивилися ти телевізор? Формування навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (true/false act.) Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в групі talking about TV programmes			Учні читають, аналізують і тексти англійською мовою, використовуючи різні стратегії читання та критичне мислення. ставить та відповідає на питання про телепередачі	Підготувати повідомлення про телепередачу, яку любиш дивитися
84	19.03.2 026	Правила вживання та утворення Present Perfect Tense. Розвиток граматичних навичок	Застосовує набуті знання на практиці	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання Ініціативність і підприємливість:				Present Perfect Tense.	Знає правила Утворення Present Perfect Tense. Вживає у мовленні, аналізує.	Виконати інтерактивні вправи
85	30.03.2 026	7a Наші подорожі Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її ■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (true/false act.) Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в групі talking about TV programmes написати про події в минулому	soap opera, game show, talent show, weather forecast, the news, wildlife documentary, cartoon, sitcom	Present Perfect Simple, time expressions	вживає нові ЛО уроку, відповідає на питання до тексту, обговорює текст в групах та парах, описує минулі події, вживаючи Present Perfect.	WB p. 68 - 69 Ex. B, C, D
86	31.03.2 026	ГРЗ 7b Музика Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування тексту, виконання завдання (Match the pictures with the words), читання тексту та виконання завдання		band, audience, stage, autograph, to go on tour, music award, fans, lyrics		вживає лексику уроку, відповідає на питання до тексту, обговорює текст в групах та парах, розповідає про музичні групи.	WB p. 70 Ex. A, B
87	01.04.2 026	Улюблена музика. Розвиток навичок сприйняття на слух	■ висловлює власну думку стосовно прослуханого тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	прослуховування тексту, виконання завдання (Match the pictures with the words), читання тексту та виконання завдання		ЛО з теми	Past Simple	вживає лексику уроку, відповідає на питання до тексту, обговорює текст в групах та парах, розповідає про музичні групи.	Ex 5 p. 83
88	02.04.2 026	Правила вживання та утворення Present Perfect or Past Simple. Розвиток граматичних навичок	Застосовує набуті знання на практиці	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання				Present Perfect or Past Simple.	Знає правила утворення часових форм, відрізняє їх, правильно вживає Present Perfect Tense у мовленні.	Виконати інтерактивні вправи
89	06.04.2 026	Що ти робив учора? 7b Розвиток навичок сприйняття на слух та зорового продуктування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах дискусія.		Present Perfect Simple and Past Simple, have been/have gone	розуміє відмінності вживання Present Perfect Simple та Past Simple, обговорює минулий досвід.	WB p.70 - 71 Ex. C, D, E,F
90	07.04.2 026	Messages 7c Повідомлення Скорочення в текстових повідомленнях	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування тексту, виконання завдання (answer the questions)		type, chat room, text message, text, receive, note		вживає лексику уроку, відповідає на питання до тексту, обговорює текст в групах та парах.	WB p. 72 Ex. A, B
91	08.04.2 026	Messages. 7c Спілкування у месенджерах. Розвиток навичок зорового сприйняття	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах Написання повідомлень	Відпрацювання звуків [u:]	Present Perfect Simple: How long?, for, since	Висловлювати власне ставлення до прочитаного, аргументуючи свою думку; передбачати розвиток подій та можливе завершення історії; переказувати текст (коротко або вибірково), дотримуючись логіки подій; пише події, що сталися у минулому у письмовому форматі з	WB p. 72 Ex. C, D, E, F

									використанням вивчених мовленнєвих та граматичних структур.	
92	09.04.2026	Похід в магазин. 7с Типи магазинів. Розвиток ничок усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання діалогу та відповіді на питання		sizes: extra small, small, medium, large, extra, pounds, cents, pence, supermarket, shoe shop, bookshop, electronics shop, clothes shop, pet shop		вживає ЛО уроку, розповідає про різні типи магазинів.	WB p. 73 Ex. A, B
93	13.04.2026	Купуємо одяг. 7d Розвиток навичок сприйняття на слух та усної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Критичне мислення: ■ структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах, рольова гра	in cash, discount, cost, receipt, cash desk, products	Too/enough One/ones	вживає лексику уроку, використовує too, enough, one, ones в усній та письмовій комунікації.	WB p. 73 - 74 Ex. C - F
94	14.04.2026	У магазині. Правила вживання та утворення too/enough One/ones Розвиток граматичних навичок.	Активно застосовувати мову, що вивчається	Критичне мислення: ■ структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.				Too/enough One/ones	вживає лексику уроку, використовує too, enough, one, ones в усній та письмовій комунікації.	Виконати інтерактивні вправи
95	15.04.2026	Проблеми підлітків. 7e Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Робота в парах	to feel down, to calm down, to cheer up, to fight	Possessive Pronouns	Сприймає усну інформацію на слух, розуміє її, виконує завдання, надає пораду.	WB p. 75 Ex. A, B
96	16.04.2026	Правила вживання і утворення присвійних займенників. Розвиток граматичних навичок	Активно застосовувати мову, що вивчається	Критичне мислення: ■ структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір				Possessive pronouns	Вживати Possessive pronouns мовленні, розрізняти, аналізувати.	Виконати інтерактивні вправи
97	20.04.2026	ГР4 Наші проблеми та їх вирішення. Розвиток навичок писемної взаємодії	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та пише коротку історію-опис	Креативність: ■ Включає власні ідеї та контент для вирішення поставлених задач та в різних видах діяльності;	Прочитати текст та дати відповіді на питання	Робота в парах			пише лист з метою отримання поради.	WB p. 75 Ex. C, D
98	21.04.2026	Повторення Module 7 Round-up - p. 96 Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication	Ex. A, B	Ex. C-F	працює над повторенням та практикує вивчений матеріал.	WB p. 76-77
99	22.04.2026	Culture page 4 St.B, p. 90 4 CLIL/ Music, p.116 p. 109 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Формування елементарних уявлень про художні цінності	Читання та прослуховування тексту та заповнення таблиці		musical, costume, scenery, junkyard, performance, make-up		Розуміє прочитаний текст, висловлює власну думку та враження.	Проектна робота Make s musical instrument family poster
100	23.04.2026	Підсумкова робота №7 по темі: "Teen Life" Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP	Сприймає та розуміє інформацію на слух, аналізує. Виконує завдання.	Підготуватись до діагностичної контрольної роботи
101	27.04.2026	Підсумкова робота №7 по темі: "Teen Life" Гр2- усна взаємодія та висловлювання/Говоріння		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP	Знає лексику по темі.Вживає у мовленні, веде дискусію, висловл. Думку. Ставить запитання і відповідає на них.	Повторення вивченого матеріалу
102	28.04.2026	Модуль 8. Fame 8a Формування лексичних навичок	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	Famous people		Знає лексику уроку, вживає її. ставить та відповідає на питання про відомих людей.	Вивчити нові слова. WB p. 78 Ex. A
103	29.04.2026	Правила вживання і утворення прикметників від іменників. Формування граматичних навичок	Активно застосовувати мову, що вивчається	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	знаходить та розуміє нову інформацію.		Adjectives ending -y, -ous, - ful		Вживає Adjectives ending -y, -ous, - ful	Виконати інтерактивні вправи
104	30.04.2026	Підлітки у газетних заголовках. 8a Формування навичок усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Комунікативні уміння: ■ Використовують прості техніки для початку, ведення і завершення розмови різної тривалості. ■ Закликають інших до бесіди.	Читання та прослуховування тексту, виконання завдання		all of a sudden, chewing gum, to enter a competition, mysterious, organizer, town hall, to feel sorry for		здогадуватися про значення незнайомих слів за контекстом; аналізувати поведінку персонажів та їхні емоції; висловлювати власне ставлення до прочитаного, аргументуючи свою думку; знаходить та розуміє нову інформацію.	WB p. 78-79 Ex. A -F
105	04.05.2026	На сцені. Ми можемо стати відомими. 8b Хвилюватись - це природньо. Формування лексичних навичок	Активно застосовувати мову, що вивчається	Уміння вчитись: ■ Можуть за допомогою записів висловити власну думку	Читання та прослуховування речень, виконання завдання		disappointed, jealous, nervous, proud, confident, confused		висловлює власні враження, вживає лексику уроку.	Вивчити нові слова WB p.80 Ex. A
106	05.05.2026	Наші вистави. 8b Розвиток навичок усного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Комунікативні уміння: ■ Перефразовують сказане іншими людьми під час спілкування; ■ Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови	Читання та виконання граматичного завдання, прослуховування аудіозапису та виконання завдання	Робота в групах дискусія.		So/neither	аргументує свій вибір.	WB p. 80 - 81 Ex. B - D
107	06.05.2026	Правила вживання і утворення So/neither Розвиток граматичних навичок	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови				So/neither	Вживає So/neither	Виконати інтерактивні вправи
108	07.05.2026	Преса. 8с	■ висловлює власну думку стосовно	Ініціативність і підприємливість:	Читання та прослуховування тексту,		writer, editor, to print, to deliver, to interview, to discuss		висловлює власні враження, вживає лексику уроку.	WB p. 82 Ex. A

		Як створюється журнал. Формування лексичних навичок	прочитаного тексту та коротко аргументує її	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	виконання завдання (answer the questions)					
109	11.05.2026	ГР1 Преса. 8с Інтерв'ю з редактором журналу. Розвиток навичок сприйняття на слух	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false act.)		writer, editor, to print, to deliver, to interview, to discuss		висловлює власні враження, вживає лексику уроку.	Скласти 5 запитань до редактора улюбленого журналу
110	12.05.2026	Правила вживання і утворення Present Simple Passive. Формування граматичних навичок	Активно застосовувати мову, що вивчається	Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови				Present Simple Passive	Складає речення в Present Simple Passive	Виконати інтерактивні вправи
111	13.05.2026	У світі кіно. 8с Церемонія нагородження Оскаром. Розвиток навичок сприйняття на слух та навичок зорового сприйняття	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання (true/false act.)	Робота в парах	mention, sell, save	Present Simple Passive	здогадуватися про значення незнайомих слів за контекстом; аналізувати поведінку персонажів та їхні емоції; висловлювати власне ставлення до прочитаного, аргументуючи свою думку; пише речення, використовуючи вивчену граматику.	WB p.82 Ex. B, C, D
112	14.05.2026	Правила вживання і утворення Past Simple Passive. Формування граматичних навичок	Активно застосовувати мову, що вивчається	Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови				Past Simple Passive	вживає Past Simple Passive в усній та письмовій комунікації.	Виконати вправи з Grammar BOOK
113	18.05.2026	Популярні фільми. 8с Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Комунікативні уміння: ■ Перефразовують сказане іншими людьми під час спілкування; ■ Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови	Читання речень та виконання граматичного завдання	Робота в парах	Відпрацювання "silent letters"	Past Simple Passive	передбачати розвиток подій та можливе завершення історії; переказувати текст (коротко або вибірково), дотримуючись логіки подій; працювати в парах/групах, обговорюючи зміст і проблематику тексту. вживає Past Simple Passive в усній та письмовій комунікації.	WB p.83-84 Ex. B - D
114	19.05.2026	Жанри фільмів.8с Розвиток навичок усного та писемного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та заповнення таблиці	Робота в парах	acting, leading actor, special effects, scene, plot, soundtrack	Relative Pronouns, the Passive Voice	пише про свій улюблений фільм, вживає ЛО уроку.	WB p.85 Ex. A
115	20.05.2026	ГР2 Мій улюблений фільм Розвиток навичок усного продукування та взаємодії	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання			acting, leading actor, special effects, scene, plot, soundtrack	Relative Pronouns, the Passive Voice	Розповідає про про свій улюблений фільм, вживає ЛО уроку	Підготувати усне повідомлення
116	21.05.2026	What a film! 8с Написання анотації до улюбленого фільму	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання тексту та заповнення таблиці	Робота в парах	acting, leading actor, special effects, scene, plot, soundtrack	Relative Pronouns, the Passive Voice	пише про свій улюблений фільм, вживає ЛО уроку.	WB p.85 Ex. B,C
117	25.05.2026	Повторення Module 8 Round-up - p. 110 Узагальнення і систематизація вивченого матеріалу	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення	Communication	Ex. A, B		Ex. C-F	працює над повторенням та практикує вивчений матеріал.	WB p.86-87 Ex. A-G
118	26.05.2026	Підсумкова робота № 8 по темі: " Fame "Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання				TRP	TRP	TRP	Практичне застосування здобутих знань, умінь і навичок	Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
119	27.05.2026	Підсумкова робота № 8 по темі: " Fame " Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо				TRP	TRP	TRP	Практичне застосування засвоєних знань, умінь і навичок	Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
120	28.05.2026	Підсумкова семестрова робота по темі: " Modern World! " ГР1 Аудіювання/ Сприймає усну інформацію на слух		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	TRP		Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використання засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок сприймання на слух	Повторити вивчений матеріал Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
121	01.06	Підсумкова семестрова робота по темах: " Modern World! ", " Healthy Life", "Teen Life", " Fame " . ГР2 . Говоріння/ Усно взаємодіє та висловлюється		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.		TRP	Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використання засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок усного продукування та взаємодії	Повторити вивчений матеріал Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
122	02.06	Підсумкова семестрова робота по темі: "Teen Life" ГР3. Читання/ Сприймає письмові тексти		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.	TRP		Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використання засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок зорового сприймання	Повторити вивчений матеріал Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
123	03.06	Підсумкова семестрова робота по темах: " Modern World! ", " Healthy Life", "Teen Life", " Fame " . ГР4. Письмо/ Письмово взаємодіє та висловлюється		Громадянська відповідальність: Формулює особисті ціннісні пріоритети. Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультилінгвальному та полікультурному середовищі.		TRP	Активне розуміння й використання засвоєної лексики	Активне розуміння й використання засвоєних граматичних форм і конструкцій	Контроль рівня розвитку навичок писемного продукування та взаємодії	Повторити вивчений матеріал