

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



**ORQUESTRA DOS BICHOS**

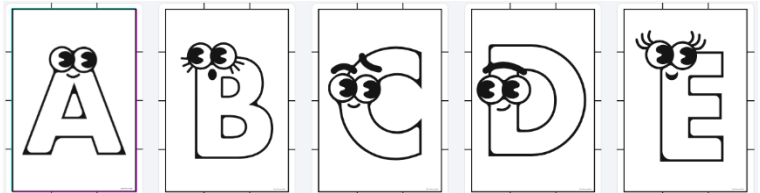
O JUMENTO DESCOBRIU  
QUE ERA UM GÊNERO MUSICAL.  
DECIU ENTÃO FAZER UMA ORQUESTRA  
E OS BICHOS REUNIU  
LA NO FUNDO DO QUINTAL  
VEIO BICHO DA FAZENDA E DA FLORESTA  
COMEÇOU A ENSAIAR  
TODO MUNDO QUIS TOCAR  
NUNCA TEVE CONFUSÃO IGUAL A ESTA  
UMA VACA NO TROMBONE  
GALO NO SAXOFONE  
E A GALINHA FOI CANTAR NO MICROFONE


**TOMATINHO VERMELHO**

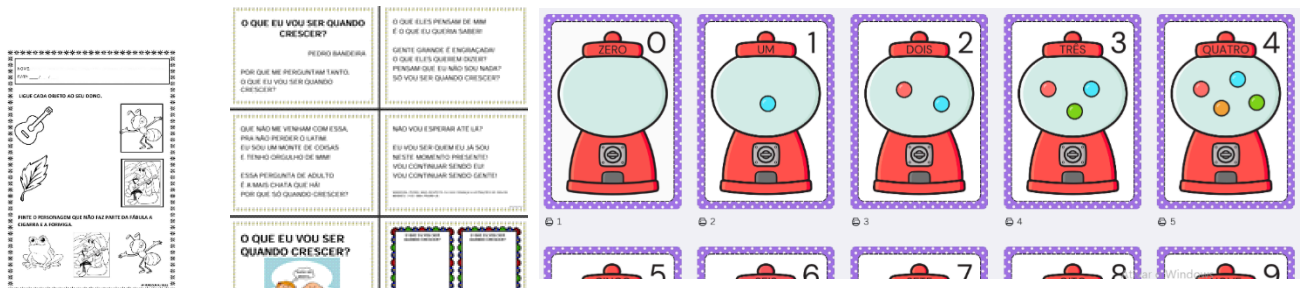
**TOMATINHO VERMELHO  
PELA ESTRADA ROLOU**

**GRANDE CAMINHÃO VEIO  
E O TOMATINHO ESMAGOU**

**POBRE DO TOMATINHO  
COITADO DO TOMATINHO  
CATCHUP VIROU...**



<p><b>TEMA DA AULA</b> <b>ASSUNTOS:</b></p>	<p>Data comemorativa: Dia do trabalho - Profissões; Linguagem visual – Leitura de imagem; Gênero textual: Fábula e Poema; Musicalização; Números X Quantidades;</p>
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b></p>	<p>EI02EF02 - Identificar e criar ludicamente diferentes sons, reconhecer rima aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientações do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). EI02EF06 - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p> 	<p>*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: “A Cigarra e a Formiga” com a Luva; *Conversa sobre a história indagar as crianças: Quem são os personagens principais da história? Quem trabalhou mais? Quem não trabalhou? O que gostaram mais na história? Quem gostaria de ser a Cigarra e a Formiga? Após, junto com as crianças escolher uma para fazer o relato; *Atividade xerocada sobre a história; *Parque; *Lanche; *Roda de conversa: “Quem trabalha na nossa escola?” Convidar o porteiro, a merendeira, a serviços gerais, a diretora, uma professora para visitar nossa salinha e falar um pouco sobre sua profissão, qual é? Se gosta, o que utiliza (Conversas com esses profissionais antes e solicitar que na visita a nossa sala, leve algum instrumento do seu trabalho); *Em uma rodinha de conversa, perguntar o que as crianças desejam ser quando crescer? *Poema: O QUE EU VOU SER QUANDO CRESCER? Recitar e confeccionar cartaz com desenhos das crianças sobre a profissão que desejam ser quando crescerem (Professora escreve o nome); Vídeo Mara Maravilha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic">https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic</a> *Vídeo da Clube da Anitinha com as profissões e conhecendo as profissões disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic">https://www.youtube.com/watch?v=vKmiUaizPic</a> <a href="https://youtu.be/pvqwtUhZFBo">https://youtu.be/pvqwtUhZFBo</a> *Explorar os números com arte, pompons e pinças; *Saída: Blocos lógicos.</p>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Som, luva da fábula, atividade xerocada, cartaz poema, computador, arte dos numerais, pompons, pinças, blocos lógicos.</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p>	



# PLANEJAMENTO DIÁRIO



Nome: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_

**DIA DO TRABALHO**  
**1º DE MAIO**

HÁ DIVERSAS PROFISSÕES  
TODAS TÊM O SEU VALOR  
O TRABALHO RENDE MUITO  
QUANDO É FEITO COM AMOR.



SEJAM E SEJA O PROFISSIONAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE SER  
QUANDO CRESCER.

\_\_\_\_\_


OBSERVAÇÕES:

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<p>*Acolhida: Receber as crianças com músicas infantis;</p> <p>*Rotina: Oração, chamadinha, quantos somos, calendário, como está o tempo, musicalização;</p> <p>*Caixa surpresa com alguns objetos que podemos encontrar na cozinha. Conversar sobre cada um para que servem e os cuidados;</p> <p>*Brincadeira do movimento: Cantar e dançar a música Viro, Vira, Virou <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5GIUuDssZQ4">https://www.youtube.com/watch?v=5GIUuDssZQ4</a></p> <p>*Visita à cozinha da escola com combinados: observar sem tocar. Cumprimentar a cozinheira.</p> <p>*Vivência: Culinária de verdade – salada de frutas. Qual sua fruta preferida? Vamos explorar as frutas quanto ao formato, cores, tamanhos, texturas, letra inicial e quantificar. Seguindo o cartaz da receita faremos uma deliciosa Salada de Frutas com ajuda de todos. Comer juntos.</p> <p>*Parque;</p> <p>*Lanche;</p> <p>*Faz de conta: Cantinho da cozinha – Circuito de cozinheiros: Lavar as frutas de plástico, mexer as panelas, servir os amigos;</p> <p>*Saída: Blocos lógicos.</p>
<b>RECURSOS:</b>	Som, caixa surpresa com objetos de cozinha, frutas, colheres, garfos e facas de plástico, toucas, bacia, copos, pratos, cartaz da culinária, frutas de plástico, panelinhas... blocos lógicos.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	<h1>PLANEJAMENTO DIÁRIO</h1>

**DATA:** 30/04/2026

**DIA DA SEMANA:** Quinta-feira

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b>	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	--	---

<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p><b>FERIADO</b> <b>DIA DO TRABALHO</b></p>
<p>RECURSOS:</p>	<p><b>PLANEJAMENTO DIÁRIO</b></p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

**DATA:** 01/05/2026

**DIA DA SEMANA:** Sexta-feira

<p>CAMPOS DE</p>	<p>( ) O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	
<p>EXPERIÊNCIAS:</p>	<p>( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	
	<p>( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	
	<p>( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	
	<p>( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	

**ANOTAÇÕES:**

