

Умови проведення обласного конкурсу для вчителів “STEM-учитель року”

I. Мета і завдання Конкурсу

1.1. Обласний конкурс для вчителів “STEM-учитель року” (далі – Конкурс) проводиться комунальним закладом вищої освіти “Дніпровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради” за підтримки промислової компанії ІНТЕРПАЙП, навчального центру Progress-Tech Ukraine, ГО “Асоціація Noosphere” в межах дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою “Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах реформування освітньої галузі”.

1.2. Мета Конкурсу – виявлення та поширення кращих практик впровадження STEM-освіти; розвиток професійної майстерності педагогів Дніпропетровщини.

1.3. Основними завданнями конкурсу є:

- популяризація STEM-освіти;
- стимулювання педагогів до творчої самореалізації;
- розвиток інноваційних підходів у освіті;
- сприяння позитивному іміджу педагогів у суспільстві, підтримка молодих педагогів та студентської молоді;
- розширення професійної комунікації в освіті;
- розвиток спільноти STEM-освітян.

1.4. Конкурс слугуватиме підготовчим етапом для педагогів до участі у міжнародних та національних заходах “Science on Stage 2026”.

II. Терміни та формат проведення Конкурсу

2.1. Конкурс триватиме у період з листопада 2024 року по квітень 2025 року.

2.2. Етапи Конкурсу:

№ з/п	Етапи конкурсу	Задачі етапу конкурсу	Термін	Відповідальні
1.	Організаційний	Оприлюднення умов конкурсу на інформаційних ресурсах Організаторів, інформування	листопад 2024 року	Оргкомітет Конкурсу

		закладів освіти, потенційних учасників		
2.	Підготовчий	Визначення учасників Конкурсу у закладах освіти. Підготовка конкурсних матеріалів.	листопад 2024 року	шкільні оргкомітети
3.	Основний	Реєстрація учасників Конкурсу до 14 лютого 2025 року за посиланням https://forms.gle/FuH1FTbv9fnKfSTH8 Подання конкурсних матеріалів.	листопад 2024 року - 14 лютого 2025 року	Оргкомітет Конкурсу, учасники Конкурсу
4.	Підсумковий	Робота журі конкурсу. Визначення фіналістів	15 лютого- березень 2025 року	Оргкомітет Конкурсу, члени Журі
5.	Заключний	Проведення фестивалю “STEM учитель року”. Презентація робіт фіналістів. Визначення переможців	березень-квітень 2025 року	Оргкомітет Конкурсу, Партнери, переможці

III. Організація проведення Конкурсу

3.1. Загальне керівництво підготовкою та проведенням конкурсу здійснює комунальний заклад вищої освіти “Дніпропетровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”.

3.2. До складу Оргкомітету входять співробітники КЗВО “Дніпровська академія неперервної освіти” ДОР” та представника партнерів за згодою. Оргкомітет Конкурсу інформує освітянську спільноту Дніпропетровщини щодо умов проведення Конкурсу, забезпечує прийом та реєстрацію конкурсних матеріалів, їх перевірку на відповідність вимогам Конкурсу, забезпечує оприлюднення результатів Конкурсу.

3.3. До складу журі входять наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники КЗВО “Дніпровська академія неперервної освіти” ДОР”, представники партнерських організацій (за згодою). Журі Конкурсу визначає переможців Конкурсу в номінаціях.

3.4. Склад оргкомітету і Журі затверджуються комунальним закладом вищої освіти “Дніпропетровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”.

IV. Учасники конкурсу

4.1. У конкурсі беруть участь педагогічні працівники закладів загальної середньої, позашкільної освіти Дніпропетровської області, які мають досвід впровадження STEM-освіти, освіти для сталого розвитку.

4.2. Участь у Конкурсі є добровільною.

V. Вимоги до конкурсних матеріалів

5.1. Учасники подають індивідуальні педагогічні проекти, які містять навчально-методичні матеріали, що використовуються при проведенні інтегрованих уроків та/або навчальних занять з використанням елементів STEM.

5.2. Конкурсні матеріали включають:

- **Відео**, що презентує коротко і змістовно доробок учителя, основні ідеї проекту, його значення у розвитку учнів, результати реалізації проекту в освітньому процесі. Тривалість відео до 3 хвилин.
- **Цифровий макет постера** проекту [за шаблоном](#).

Постер має бути візуально привабливим, зручним для сприйняття та ефективним для передачі інформації.

Розмір A2, формат файлу — PDF, PNG або JPEG з високою роздільною здатністю, орієнтація - вертикальна.

- **Рекомендаційний лист** від представника Центру професійного розвитку, органу управління освітою, або експертів у галузі STEM-освіти, які можуть підтвердити професіоналізм та досягнення вчителя.

VI. Конкурсні номінації та вимоги до них

6.1. Конкурс проводиться за наступними номінаціями:

- STEM для найменших;
- STEM-освіта для Сталого Розвитку;

- III в STEM-освіті;
- Кар'єрний супровід в STEM-освіті;
- Справедливість та інклюзія в STEM-освіті;
- Наука задешево. Експерименти і дослідження в STEM-освіті.
- STEM від вчителя до вчителя.

6.2. У номінації “STEM для найменших” учасники подають проєкти з упровадження STEM в початковій школі для дітей до 10 років;

6.3. У номінації “STEM-освіта для Сталого Розвитку” подаються освітні проєкти, які сприяють досягненню Цілей Сталого Розвитку;

6.4. У номінації “III в STEM-освіті” учасники подають проєкти, що демонструють шляхи інтеграції III в навчальні заняття, сприяють розвитку розуміння III;

6.5. У номінації “Кар'єрний супровід в STEM-освіті” подаються проєкти, які ілюструють кращі практики інтеграції профорієнтації;

6.6. У номінації “Справедливість та інклюзія в STEM-освіті” - проєкти, які відображають різноманіття нашого суспільства, спрямовані на навчання, залучення школярів з різними освітніми потребами, сприяють подоланню освітніх втрат та розривів;

6.7. У номінації “Наука задешево. Експерименти і дослідження в STEM-освіті” - проєкти, що можуть бути реалізовані задешево.

6.8. У номінації “STEM від вчителя до вчителя” учасники пропонують розробку майстер класу з досвіду роботи для інших вчителів STEM.

VII. Критерії оцінювання конкурсних матеріалів

7.1. Педагогічні проєкти мають:

- бути корисними для STEM-вчителів, вчителів природничих дисциплін, що впроваджують споріднені підходи;
- сприяти навчанню на основі запитів;
- мати високу актуальність для повсякденного життя;

- бути легким у практичному застосуванні («бери і роби»), можливим за розумні кошти та мати чіткі інструкції до виконання;
- сприяти освіті для сталого розвитку;
- відповідати вимогам академічної доброчесності.

VIII. Фінал конкурсу

8.1. Фінал конкурсу проходитиме у форматі фестивалю педагогічних інновацій за принципом «від вчителя для вчителя». Він є відправною точкою для участі у майбутніх національних та міжнародних заходів Science on Stage 2026.

8.2. Фіналісти представлять свої інноваційні педагогічні ідеї під час фестивалю “STEM учитель року”:

- на стендах виставки,
- у майстер-класах,
- в презентаціях, доповідях на конференції.

IX. Підведення підсумків конкурсу

9.1. Визначення переможців конкурсу здійснює журі згідно з затвердженими критеріями оцінювання та вимогами до конкурсних робіт.

9.2. Переможці конкурсі запрошуються для нагородження цінними призами та дипломами.

9.3. Кращі конкурсні роботи можуть будуть використані у науково-педагогічній діяльності працівників КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

9.4. Результати Конкурсу будуть підведені у квітні **2025 року** та оприлюднені на сайтах комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» <https://www.dano.dp.ua/> та обласного освітнього проекту «STEM на Дніпрі» <https://sites.google.com/dano.dp.ua/stem/>.

9.5. Переможці будуть відзначені нагородами Конкурсу.