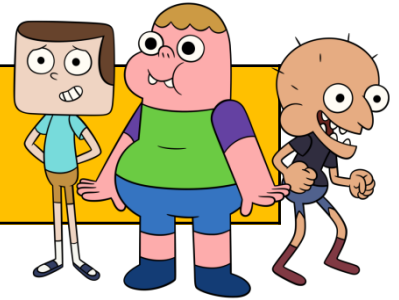


GRAMMAR: TO BE (PAST) & APPLICATION TO THE FAMILY



1.- RECORDATORIO: EL VERBO TO BE EN PASADO

Ya sabes que el verbo **to be** es lo más importante que existe si quieres aprender inglés. Como ya lo conocemos en presente, es momento de aprenderlo también en **pasado**:

¡OJO! ¡Ya debes saberte el verbo **to be en presente como la palma de tu mano!!**



AFIRMATIVA	NEGATIVA	INTERROGATIVA
I WAS	I WASN'T	WAS I...?
YOU WERE	YOU WEREN'T	WERE YOU...?
HE WAS	HE WASN'T	WAS HE...?
SHE WAS	SHE WASN'T	WAS SHE...?
IT WAS	IT WASN'T	WAS IT...?
WE WERE	WE WEREN'T	WERE WE...?
YOU WERE	YOU WEREN'T	WERE YOU...?
THEY WERE	THEY WEREN'T	WERE THEY...?

2.- ¿DÓNDE NACISTE? ¿CUÁNDO NACISTE?

- Para preguntar **dónde** nació la persona con la que hablamos lo hacemos así. Podemos utilizar el verbo **to be** en **presente** o en **pasado** (como te guste más):



Where are you born? / Where were you born?

- Para preguntar **cuándo** nació la persona con la que hablamos

lo hacemos así: lo único que debemos hacer es cambiar where (dónde) por when (cuándo)

When are you born? / When were you born?

- Para preguntar **cuándo** o dónde nació otra persona (como por ejemplo tu hermano, tu bisabuela, tus primos...) lo único que tienes que hacer es aplicar las normas del verbo to be:

Where was she born?

When was your grand-grandfather born?

When were your parents born?

Etc.

ACTIVIDADES:

1.- Elabora un árbol genealógico en el que incluyas las palabras aprendidas en el vocabulario. Empieza por "ME" y continúa por "Father", "Mother", "Grandfather..."

2.- Presenta al profe y a tus compañeros tus antepasados utilizando el verbo to be en pasado (actividad oral y/o escrita).

Ejemplos:

My great-grandfather was Jimmy. He was tall.

My grandparents were Mary and Charlie. They were nice

3.- Escribe 5 oraciones sobre tus antepasados. Utiliza el verbo to be en pasado en afirmativa.

Ejemplo: My grand-grandmother was tall and beautiful.

TEACHER FRANK PRESENTS...

4.- Pregúntale a tus familiares más cercanos dónde y cuándo nacieron. Escribe las preguntas en tu libreta y las respuestas que te han dado.

5.- Actividad grupal oral: Con los árboles genealógicos delante, preguntad a vuestros compañeros cuándo o dónde nacieron sus familiares.

6.- Con tu árbol genealógico delante, escribe 4 preguntas con **where** y otras 4 con **when** y responde según los datos que tienes.