



**Secretaría de Educación Pública**  
**Escuela Primaria “<https://materialeducativo.org/>”**  
**Zona Escolar: 01 Sector: 01 Ciclo Escolar 2023 – 2024**  
**Fase: 5 Grado: 5° Grupo: “A”**  
**Prof. JME**



<b>Fecha de inicio:</b>	28 de agosto	<b>Fecha de cierre:</b>	08 de septiembre del 2023.
<b>Campo Formativo</b>	De lo humano y lo comunitario		
<b>Ejes articuladores</b>			
Inclusión. Interculturalidad crítica. Igualdad de género. Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.			
<b>Proyecto</b>	Me reconozco a través de mi familia	<b>Escenario</b>	Aula
<b>Propósito</b>	Reconocer que la convivencia en familia es diversa, crear una historieta con sus compañeros y compañeras.		
<b>Metodología</b>	Aprendizaje Servicio (AS)		
<b>Campos</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Proceso de desarrollo de aprendizajes</b>	
De lo humano y lo comunitario.	Las familias como espacio para el desarrollo del sentido de pertenencia y autonomía, para una sana convivencia.	Participa en distintas formas de convivencia en la familia, para fortalecer su sentido de pertenencia y afecto. Reflexiona acerca de los valores heredados de la familia, para el desarrollo de una sana convivencia en la escuela y la comunidad.	
De lo humano y lo comunitario.	Alternativas ante conflictos y problemas de la vida en la comunidad.	Reflexiona sobre los conflictos que tiene en la escuela y la familia, para valorar las posibles alternativas de solución.	
De lo humano y lo comunitario.	Formas de ser, pensar, actuar y relacionarse.	Reflexiona acerca de las formas de ser, pensar, actuar y relacionarse que tienen las personas y los factores que las originan para propiciar el entendimiento mutuo.	
De lo humano y lo comunitario.	Toma de decisiones y creatividad, ante problemas de la vida.	Reflexiona sobre las posibles alternativas de solución ante problemas para analizar la toma de decisiones.	
Lenguajes.	Producción y envío de cartas personales.	Expresa sentimientos, ideas y experiencias por medio de cartas, pensando en destinatarias y destinatarios específicos.	
Ética, naturaleza y sociedades.	Construcción de la cultura de paz: análisis de conflictos vecinales y/o territoriales del pasado y del presente entre personas, grupos, comunidades y pueblos para identificar sus causas, cómo se desarrollaron y cómo se	Identifica la negociación, la mediación, el diálogo y la empatía, como formas pacíficas para resolver conflictos, y las aplica en algunos ejemplos de conflictos cotidianos de su escuela o comunidad.	



resolvieron, destacando el diálogo, la negociación y la tolerancia.


## DESARROLLO DEL PROYECTO

### Secuencia de Actividades

### Recursos didácticos

#### Punto de partida

<b>S E S I Ó N 1</b>	<b>Inicio</b>	Comentar en este proyecto reconocer la diversidad de la convivencia en familia y crear una historieta para desarrollar el sentido de pertenencia y afecto.	Cuaderno. Anexo 01.
	<b>Desarrollo</b>	Hablar sobre cómo abordar situaciones poco saludables en la familia. Enseñarles la técnica del globo, que pueden aplicar en una de las situaciones mencionadas: inhalar lentamente por la nariz hasta que su abdomen esté completamente lleno, y luego exhalar lentamente. Reflexionar individualmente sobre una situación en la que la técnica enseñada podría haber sido útil para calmarse.	
	<b>Cierre</b>	Redactar en el cuaderno un texto explicando la convivencia con la familia, abordando su composición, las actividades compartidas, las actividades de disfrute colectivo y un ejemplo de ocasión en la que conviven Realizar las actividades sugeridas del anexo 01.	
<b>S E S I Ó N 2</b>	<b>Inicio</b>	Compartir el texto con el grupo y luego responder al ejercicio "Formas de convivencia en la familia". En este ejercicio, deben completar un esquema basado en lo que escucharon de sus compañeros y reconocer los elementos que promueven una convivencia saludable. (Anexo 02)	Anexo 02 
	<b>Desarrollo</b>	Responder al ejercicio "Análisis de una situación de convivencia", que consiste en observar una imagen que representa un conflicto y responder preguntas en el cuaderno. (Anexo 03) Las preguntas a responder son las siguientes: Identificar cuál de las imágenes no representa una forma de convivencia. Señalar cuál de las formas de convivencia se practica más en su entorno. Evaluar la frecuencia de convivencia con la familia. Indicar con quién convive más aparte de su familia. Posteriormente, en el ámbito comunitario, compartir las respuestas del ejercicio y comparar las similitudes y diferencias en las respuestas.	Anexo 03 
	<b>Cierre</b>	Reunirse en una asamblea para derivar conclusiones a partir de los ejercicios efectuados y transcribirlas en una cartulina. Luego, adherirla en una zona del aula visible para todos. TAREA: Traer recortes que simbolizen los valores de su familia, junto con tijeras y pegamento.	Cartulina. Cinta.
<b>Lo que sé y lo que quiero saber</b>			

<b>S E S I Ó N 3</b>	<b>Inicio</b>	Crear de forma individual un collage en hojas de reciclaje utilizando los materiales que trajeron, con el propósito de representar los valores de su familia.	Imágenes. Pegamento. Tijeras. Hojas de reúso. Collage. Anexo 04 									
	<b>Desarrollo</b>	Realizar un intercambio de collages con un compañero o compañera y llevar a cabo una discusión grupal acerca de los valores que han identificado en los collages. Evaluar si los valores señalados por los compañeros coinciden con aquellos que se intentaron representar.										
	<b>Cierre</b>	Con el objetivo de fortalecer el tema, responder al ejercicio "Valores en la familia", en el cual se deben determinar la veracidad o falsedad de afirmaciones relacionadas con el tema. (Anexo 4)										
<b>S E S I Ó N 4</b>	<b>Inicio</b>	Crear un buzón colectivo anónimo utilizando materiales reciclados con el propósito de que los niños y niñas escriban en hojas recicladas situaciones que no promuevan una convivencia saludable en la familia y las depositen en él.	Materiales de reúso para elaborar un buzón: caja de cartón, hojas de colores y de reúso, pegamento, etc. Regla. Cuaderno. Situaciones del buzón.  Cuaderno.									
	<b>Desarrollo</b>	Leer las situaciones que han sido compartidas y, de forma colectiva, proponer ideas para mejorar la convivencia. Cada niño y niña anotará las ideas generadas en un cuadro similar al siguiente en sus cuadernos: <table border="1" data-bbox="457 669 1272 812"> <thead> <tr> <th>Situación anónima</th> <th>Alternativa de solución</th> <th>Conclusión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Analizar al menos siete situaciones.		Situación anónima	Alternativa de solución	Conclusión						
	Situación anónima	Alternativa de solución		Conclusión								
<b>Cierre</b>	Crear una lista en el cuaderno de acciones que posibiliten la regulación de las emociones y promuevan la creación de situaciones asertivas que beneficien la convivencia saludable en la familia y la comunidad.											
<b>Organicemos las actividades</b>												
<b>S E S I Ó N 5</b>	<b>Inicio</b>	Tener en cuenta que en este proyecto se elaborará una historieta y establecer acuerdos para su elaboración, tomando en consideración los recursos disponibles y los objetivos que desean alcanzar con ella.	Cuaderno.  Anexo 05.									
	<b>Desarrollo</b>	Para llevar a cabo esta tarea, realizar la actividad del formato para planificar la historieta del anexo 05 que consiste en contestar una serie de preguntas diseñadas para orientar el proceso de creación de la historieta.										
	<b>Cierre</b>	En una reunión grupal, discutir las respuestas proporcionadas en el ejercicio y elaborar en el cuaderno un diagrama que detalle las fases y tareas que serán ejecutadas en el proyecto.										
<b>Creatividad en marcha</b>												

<b>S E S I Ó N 6</b>	<b>Inicio</b>	Recuperar las reflexiones generadas en las actividades previas mediante una sesión de lluvia de ideas.	Cuaderno.
	<b>Desarrollo</b>	De forma individual, escribir en el cuaderno una carta dirigida a la familia utilizando como base las siguientes preguntas: ¿Qué aspectos de mi familia me agradan? ¿Cómo me siento cuando estoy en su compañía? ¿Qué mejoras me gustaría ver en mi familia?	
	<b>Cierre</b>	Solicitar que la carta sea leída en casa junto con la familia, preferiblemente cuando la mayoría de los miembros estén presentes. Luego, registrar en el cuaderno tres acuerdos y compromisos para abordar y resolver los conflictos.	Carta a su familia.
<b>S E S I Ó N 7</b>	<b>Inicio</b>	Realizar la actividad de la "Telaraña" con el grupo. En un espacio amplio, formar un círculo con los niños y niñas. Por turnos y sin soltar el hilo, lanzar una bola o madeja a un compañero o compañera. La persona que la reciba debe compartir los acuerdos y compromisos que han acordado con su familia para resolver conflictos. Repetir la dinámica hasta que se forme la telaraña.	Bola de estambre, pabilo o mecate.  Considerar un espacio amplio para llevar a cabo la actividad.
	<b>Desarrollo</b>	Después de finalizar la actividad, registrar en el cuaderno los acuerdos mencionados y elaborar una conclusión.	Cuaderno.
	<b>Cierre</b>	Realizar las actividades sugeridas del anexo 06.	
<b>S E S I Ó N 8</b>	<b>Inicio</b>	De manera individual y con asistencia de un miembro de la familia, investigar los pasos necesarios para solucionar un conflicto de manera pacífica y crear una ficha al respecto.	Cuaderno.
	<b>Desarrollo</b>	Leer una situación y posteriormente responder en el cuaderno a las siguientes preguntas: Luis reside con sus abuelos, ya que sus padres trabajan fuera de su comunidad. No obstante, la familia se reúne cada fin de semana para almorzar y discutir sus actividades semanales. Recientemente, Luis se siente triste y extraña a sus padres debido a que en la escuela sus compañeros lo molestan insinuando que sus padres lo han abandonado porque no lo quieren. Ante esta situación, Luis no desea preocupar a sus abuelos, pero enfrenta dificultades para sentirse bien y responde de manera grosera cuando lo cuestionan acerca de su situación. Realizar las actividades sugeridas del anexo 07 para resolver conflictos.	Anexo 06.
	<b>Cierre</b>	Comunicarse mediante voces elevadas y, en ocasiones, cerrar la puerta de su habitación para evitar ser interrumpido. ¿Qué acciones tomarías si estuvieras en la situación de Luis? ¿De qué manera podría comportarse para fomentar una convivencia saludable con sus compañeros? ¿Cuál sería una manera de cambiar su actitud hacia sus abuelos? ¿Cómo podría expresar su estado emocional a su familia de manera efectiva?	

<b>S E S I Ó N 9</b>	<b>Inicio</b>	<p>Observar y analizar el siguiente formato para elaborar una historieta:  <a href="https://materialeducativo.org/maravilloso-material-para-crear-historietas-para-nuestros-alumnos/">https://materialeducativo.org/maravilloso-material-para-crear-historietas-para-nuestros-alumnos/</a>            En grupos o comunidades, elaborar la historieta considerando los compromisos y labores que fueron asignados en el diagrama de planificación.</p>	<p>Organigrama.            Hojas blancas y de colores.            Plumones.            Colores.            Tijeras.            Pegamento.</p>
	<b>Desarrollo</b>	<p>En el trabajo en equipo, es importante recordar considerar las siguientes acciones:            Intercambiar ideas.            Llegar a acuerdos sobre los personajes, diálogos, situaciones de convivencia, soluciones alternativas y valores que se representarán en la historieta.            Crear un primer boceto.            Verificar que la historia y los diálogos reflejen el sentido de pertenencia y afecto para promover una convivencia saludable.            Realizar la versión final.            Reflexionar sobre los valores transmitidos por la familia.            En una asamblea, discutir cómo planean presentar sus historietas a sus familias, determinar la fecha y hora, y diseñar una invitación para el evento.</p>	
	<b>Cierre</b>	<p>Exponer las historietas a sus familias en la fecha y hora previamente establecidas. Antes de comenzar la presentación, llevar a cabo la técnica de respiración enseñada al inicio del proyecto. Una vez finalizada la presentación, preparar un área en el aula para exhibir una pequeña muestra de los trabajos.</p>	
<b>Compartimos y evaluamos lo aprendido</b>			
<b>S E S I Ó N 1 0</b>	<b>Inicio</b>	<p>Expresar opiniones sobre la actividad utilizando las siguientes preguntas como guía:            ¿Cuál es su impresión general de la actividad?            ¿Qué aspectos consideran que podrían ser mejorados?            ¿Qué propuestas tienen para realizar mejoras?            ¿De qué manera se promovió la inclusión a lo largo del proyecto?</p>	<p>Cuaderno.</p>
	<b>Desarrollo</b>	<p>Responder de manera individual en el cuaderno a las siguientes preguntas:            ¿Cuáles fueron las contribuciones más significativas del proyecto para el fortalecimiento del sentido de pertenencia?            ¿Cómo se ha modificado la interacción entre tu comunidad y tu familia?</p>	
	<b>Cierre</b>	<p>En una reunión grupal, discutir sus respuestas y registrar en el cuaderno los consensos alcanzados.</p>	
<b>Producto del proyecto</b>			
Historieta.			
<b>Evidencias de aprendizaje</b>		<b>Aspectos a evaluar</b>	
<p>Ejercicios complementarios            Lista de acciones para regular sus emociones.            Carta a sus familiares.            Acuerdos y compromisos en familia para resolver conflictos.            Ficha con los pasos para resolver un conflicto de forma pacífica.            Exposición de historietas.</p>		<p>Participa en distintas formas de convivencia en la familia, para fortalecer su sentido de pertenencia y afecto.            Reflexiona sobre los valores heredados de la familia.            Identifica conflictos surgidos en la familia y sus posibles soluciones.</p>	

-Acuerdos asamblearios.  
<https://materiaeducativo.org/maravilloso-material-para-crear-historietas-para-nuestros-alumnos/>

Reflexiona sobre la forma de ser, pensar, actuar y relacionarse con los miembros de su familia.  
Reflexiona sobre las formas de solución de algunos problemas.  
Expresa sentimientos y/o ideas por medio de cartas.  
Identifica la negociación, mediación, dialogo y empatía como formas para resolver conflictos de manera pacífica.

**Adecuaciones curriculares y observaciones**

**Nombre del profesor(a)**

**Vo. Bo.  
Director(a) de la escuela**

\_\_\_\_\_  
Prof. JME

\_\_\_\_\_  
Prof. JME

**Gracias por visitar:**

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

**Únete a nuestro canal de Youtube:**

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

**Únete a nuestras páginas de Facebook:**

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

## Grupos de Facebook:

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/">https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/</a>
Maestros Con Vocación	<a href="https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/">https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/</a>
Todo Sobre Docencia	<a href="https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/">https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/</a>
Maestro De Primaria	<a href="https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/</a>
Material De Apoyo	<a href="https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/">https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/</a>
Materiales Educativos	<a href="https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/">https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/</a>
Primer Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/</a>
Segundo Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/</a>
Tercer Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/">https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/</a>
Cuarto Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/</a>
Quinto Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/</a>
Sexto Grado 2023 – 2024	<a href="https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/">https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/</a>
Fase 3 1ero y 2do	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/</a>
Fase 4 3ero y 4to	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/</a>
Fase 5 5to y 6to	<a href="https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/">https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/</a>
Recursos Didácticos	<a href="https://www.facebook.com/groups/937442069621501/">https://www.facebook.com/groups/937442069621501/</a>
Primer Grado	<a href="https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/">https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/</a>
Tercer Grado	<a href="https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/">https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/</a>

## Grupos de WhatsApp:

(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6">https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6</a>
MaterialEducativo.Org	<a href="https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fBOU78L5fpalLHQ">https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fBOU78L5fpalLHQ</a>
MaterialPrimaria.Com	<a href="https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO">https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO</a>
Materia Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR">https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR</a>
MaterialesEducativos.Mx	<a href="https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N">https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N</a>
Materiales Educativos	<a href="https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp">https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp</a>
Primer Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP">https://chat.whatsapp.com/lfgY19xH8es61OkZSdX4bP</a>
Segundo Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR">https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR</a>
Tercer Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/lSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m">https://chat.whatsapp.com/lSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m</a>
Cuarto Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5Odlh">https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Rel5Odlh</a>
Quinto Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r">https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r</a>
Sexto Grado 2023 – 2024	<a href="https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx">https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1Ejcx</a>
Primer Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/lR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0">https://chat.whatsapp.com/lR2nMeatOCWKOOhAMLhe7U0</a>
Segundo Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP">https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP</a>
Tercer Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK">https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK</a>
Cuarto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj">https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj</a>
Quinto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD">https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD</a>
Sexto Grado De Primaria	<a href="https://chat.whatsapp.com/lON96BEiLMh5GeQgkdYcJF">https://chat.whatsapp.com/lON96BEiLMh5GeQgkdYcJF</a>

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	<a href="https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh">https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh</a>
Primer Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx">https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx</a>
Segundo Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+IpMcBB0jCgs5Nzlx">https://t.me/+IpMcBB0jCgs5Nzlx</a>
Tercer Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh">https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh</a>
Cuarto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh">https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh</a>
Quinto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh">https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh</a>
Sexto Grado De Primaria	<a href="https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx">https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx</a>

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>