

Классный час 5 класс

Тема: «Поговорим, друзья, о маме...»

Задачи:

- организовать деятельность учащихся для осмысления истинного значения слов “мама”, “любовь”, “доброта”;
- содействовать развитию кругозора учащихся, мыслительных, творческих способностей, речи, её выразительности, формированию эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми;
- создать условия для воспитания качеств достойного человека, с любовью, чуткостью и заботой относящегося к матери, к женщине.

План проведения:

1.Организационный момент.(Звучит музыка «Утро» Пер Гюнт, сюита №1, соч.46)

А) Сегодня у нас обычный и вместе с тем особенный классный час, потому что мы будем говорить о самом дорогом нам человеке.

Простыми, добрыми словами поговорим сегодня мы о маме.

Есть много разных праздников, веселых и торжественных,

Профессиональных праздников и праздников божественных.

Есть женский день весной,

А этот пал на осень.

Просить тепла у солнца? Да нет, мы не попросим.

Ведь наше солнце – мама!

И с нами мамы рядом!

Б) Попробуйте на минуточку закрыть глаза и представить свою маму. А теперь ласково произнесите слово «мама»...

Почувствовали, как на душе стало тепло...? Как вы думаете, почему? (потому что мама любит меня...)

2.Сообщение темы.

-Наш сегодняшний классный час посвящен мамам. Ребята, а почему именно на этой неделе мы его проводим? А кто из вас поздравил свою маму с праздником?

3. Из истории праздника.

-А кто знает, когда и почему появился этот праздник? (*Сообщение учащихся*)

Когда отмечается (1 ученик)

30 июля 1996 года Указом Президента Республики Беларусь № 277 «Об установлении праздника – Дня матери» было определено его ежегодное празднование 14 октября. Документ подписал А. Лукашенко. В 2015 году дата отмечается 20-й раз.

История праздника(2 ученик)

Существует два мнения об истории становления данного события. Согласно первому, это дань матерям, тем, благодаря кому у каждого человека есть светлые, нежные и незабываемые чувства и воспоминания, а также тем, кто

преподал первые уроки доброты, нравственности, духовности, терпимости и человеколюбия.

По второму мнению, история Дня матери начинается с религиозного православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы. В 910 году во время богослужения Дева Мария (многие узнали в ней Матерь Божью) явила себя людям, укрывая молящихся белым покрывалом и тем самым стараясь защитить их. Именно поэтому дату праздника было решено приурочить к Покрову дню.

Однако, несмотря на расхождение мнений, данное событие является данью благодарности всем матерям за их нелегкий труд

-Давно ли появился День матери?

-А с чем связано его появление?

4.Работа с эпиграфом

Эпиграфом нашего классного часа взяты слова из рассказа Л. Н. Толстого «Кто лучше всех?»

а) выразительное чтение рассказа Л. Н. Толстого «Кто лучше всех?»

«В толпе на улице заблудилось дитя. Бегаёт, кричит, ищет мать. Народ спрашивает у ребёнка: «Какая твоя мама?». А дитя сквозь слёзы отвечает: «Разве вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех!».

б) обращение к эпиграфу урока: «Моя мама лучше всех!» (Л. Н. Толстой

-Прав ли был ребенок?

5. Работа с понятием

-Давайте подберем слова-ассоциации к слову мама (работа в группах).

Записывают на доске.

-Какое же слово повторялось чаще всего?

- А как вы объясните, что обозначает слово «мама»? (уч-ся рассуждают)

-А теперь давайте обратимся к словарям. В. И. Даль так трактует слово «мама»: «Мать – та, которая даёт жизнь (женщина)»

А Ожегов в своём словаре пишет: «Мать – женщина по отношению к своим детям»

ВЫВОД: Мама – это самое прекрасное слово на Земле, первое, которое произносит человек.

6.Работа с пословицами (работа в группах)

А) В народе живёт много хороших, ласковых слов о матери. Они передаются от поколения к поколению.

-Вспомните, пожалуйста, пословицы о маме.

Б) -А сейчас вы в группах соберете пословицы.

- Сердце матери лучше солнца греет.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Птица рада весне, а младенец матери.

- Нет милее дружка, чем родная матушка.

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много он выпадает, да скоро растает.

-Мать, да дочь- тёмная ночь.

-Мать кормит детей, как земля людей.

-Мать праведна - ограда камена.

-Без отца - полсироты, а без матери и вся сирота.

- Без матки пчёлки - пропащие детки.
- Мать высоко замахивается, да не больно бьёт.
- На свете всё найдёшь, кроме отца и матери.
- Не тот отец- мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.

7.Литературная минутка.

А) Образ матери в творчестве русских поэтов

- Тема матери нашла отражение в творчестве большинства русских поэтов.
- Каждая группа подготовила по одному стихотворению. Давайте внимательно послушаем, что же нам говорят мастера слова о маме.

1 группа

Мама

Голос мамы так певуч,
Ласковый и мудрый,
Словно первый нежный луч
Начинает утро!
Мамы добрая рука,
Если загрустил я
Прикоснётся, так легка
И подарит крылья!
Пробуждается сирень...
И поёт капель!
-Дзень, дзень... –
Тоненькою скрипкой.
Светит каждый вешний день
маминой улыбкой!
(Раим Фархади)

2 группа

Мать

Бедный мальчик! весь в огне,
Всё ему неловко!
Ляг на плечико ко мне,
Прислонись головкой!
Я с тобою похожу...
Подремли, мой мальчик,
Хочешь, сказочку скажу:
Жил-был мальчик с пальчик...
Нет! не хочешь?... сказки – вздор,
Песня лучше будет...
Зашумел сыр-тёмен бор,
Лис лисичку будит;
«Во сыром бору» поёт
Мать и ходит, ходит...
Тихо, долго ночь идёт...
Ночь уж день выводит.
Мать поёт... рука у ней

Затекла, устала,
И не раз слезу с очей.
Бедная роняла...
И едва дитя в жару,
Вздвогнув, встрепенётся,
«Во темном-сыром»
Снова раздаётся...
Отклони удар, уйди,
Смерть со своей косою!
Мать дитя со своей груди
Не отдаст без бою!
(А. Майков)

3 группа

Мама
Подумай...
Подумай...
Вновь задай вопрос
Той, что с тобой,
Той, что вскормила.
Подумай...
Мир не так уж прост,
И не легко познание мира.
Всему приходит в жизни срок –
Шагай уверенно и прямо.
Как много впереди дорог...
Как хорошо, что рядом мама.
(Т. Егоров)

Б) Творчество учащихся

-А сейчас я хочу пригласить сюда нашу «классную» писательницу, которая сама написала сочинение о самом близком человеке – маме.
(зачитывает сочинение)

-Сегодня на нашем классном часу присутствует Любовь Иосифовна, мама двоих ребят нашего класса.

Давайте посмотрим видеоролик о семье Эльен и Владислава.

-Любовь Иосифовна, расскажите что значит быть мамой 10 детей.

-Скажите, как вам удается все успевать: всех накормить, помочь уроки сделать, поддержать, посоветовать?

- Ну а какое увлечение есть у вас лично или, может, у всей семьи?

-Какой бы вы совет дали ребятам по отношению к их мамам.

Вопросы мамам:

- Трудно ли быть мамой дома, а в школе учительницей?

- Трое детей – это трудно?

-Что вам больше всего нравится в ваших детях?

- Если ваши дочери спросят у Вас о вашей первой любви, станете ли вы об этом рассказывать?

- Какими вы хотите видеть своих детей?

6.Видеоролик «Притча о маме».

7.Комплимент маме.

-Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека – самого близкого, дорогого, единственного. Мать следит за нашей дорогой. Материнская любовь греет нас до старости.

- Что общего между солнечным светом и любовью матери?

Я предлагаю вам ребята сотворить себе солнце, солнце материнской любви.

-Сядьте поудобнее, расслабьтесь и послушайте рассказ «СОТВОРИ СОЛНЦЕ СЕБЕ».

В природе есть солнце. Оно всем светит и всех любит и греет. Давайте сотворим солнце себе. Закройте глаза, представьте в своем сердце маленькую звездочку. Мысленно направляем к ней лучик, который несёт любовь. Звёздочка увеличивается. Направляем лучик, который несёт мир. Звёздочка опять увеличилась. Направляю лучик с добром, звёздочка стала ещё больше. Я направляю к звёздочке лучики, которые несут здоровье, радость, тепло, свет, нежность, ласку. Теперь звёздочка становится большой, как солнце. Оно несёт тепло всем-всем. (Руки в стороны перед собой)

(На доске прикрепляется солнце материнской любви).

- Чего-то не хватает у нашего солнышка? Давайте создадим лучи солнца.

Ребята, напишите на солнечных лучах качества своих мам, от которых вам становится тепло и светло. (Дети прикрепляют на доску и зачитывают, продолжая фразу «Я люблю свою маму за то...»)

8.Создание правил заботливого отношения к маме. Работа в группах (оформляют на ватманах)

-Ребята, только ли словами можно выражать свою любовь к маме?

-Давайте составим правила заботливого отношения к самому близкому человеку, к маме. (Дети работают в группах)

Представление детьми своей работы.

-Давайте спросим у мам, соблюдаете ли вы эти правила дома?

-Мама всем своим сердцем любит своё дитя, слабое оно или сильное, спокойное или крикливое, весёлое или грустное, мама понимает его и в радости, и в горе. Когда хорошо – разделит радость, когда плохо – утешит. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится о нас, оберегает.

Я, как классная мама, вручаю письма – памятки детям. Эти советы помогут вам избегать неприятных ситуаций в жизни

Правила заботливого отношения к родителям:

Настоящие сын или дочь берегут покой родителей.

Нельзя бездельничать, когда родители трудятся.

Не вступай в пререкания с взрослыми.

Не выражай недовольства тем, что у тебя нет той или иной вещи.

Не допускай, чтобы мама давала тебе то, что она не дает себе.

Не делай того, что осуждают старшие – ни на глазах, ни где-то в стороне.

Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего (исключение – если ты дома один).

Не собирайся куда-либо, не спросив разрешения и совета у старших.

Постарайся использовать свое свободное время с пользой не только для себя, но и для родителей.

Развивай свою личность – это радует родителей.

9.Конкурсы:

1. Конкурс для мам: “Школьная жизнь детей”

Учитель: Мамам необходимо ответить на вопросы о школьной жизни их детей.

1. Какие новые предметы появились у ваших детей в этом году?
2. На какой день недели выпал День Знаний 1 сентября в этом году?
3. Сколько стоит обед в школьной столовой на 1 неделю?
4. Какие предметы изучают ваши дети в этом году по учебному плану?
5. По каким предметам у ребят появились в этом году новые учителя?
6. Сколько раз в неделю проходят уроки алгебры (литературы...)?
7. Сколько в классе мальчиков? девочек?

Учитель: Замечательно, все мамы интересуются жизнью своих детей в школе и вообще, в курсе всех событий. Так держать!

2. Конкурс для ребят: «Что ты знаешь о маме?»

День рождения мамы.

Любимое блюдо.

Любимая песня.

Любимая передача.

Любимый цветок.

Любимое дело, занятие.

Нелюбимое дело, работа.

Любимое слово.

Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы.

Назови мамины черты характера.

Когда встаёт и ложится спать твоя мама?

3. Конкурс для мам: “Переводчики”

Учитель: А теперь немного воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так...

(Приглашаются 6 детей, они получают по воздушному шарiku с запиской внутри. Шары нужно надуть так, чтобы они лопнули. В рот взять по 2–3 конфеты, разжевать, но не глотать их (или 2 грецких ореха). Произнести по очереди написанную в записке скороговорку. Мамы должны “перевести”, что они поняли)

4.Конкурс для мам «Сказки».

-Ребята, а вам мамы сказки читали в детстве?

-А мы сейчас проверим не забыли ли мамы сказки, ведь дети подросли. Итак, Вам необходимо отгадать сказку. Например, сказка о первой жертве неудачного вложения денег? Ответ - сказка “Золотой ключик”, а жертва - Буратино. Вы готовы?

Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека (“Аленький цветочек”).

Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (“Репка”).

Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными (“Три поросенка”).

Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца (“Дюймовочка”).

Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (“Теремок”).

Сказка о том, как крупное животное использовало детский труд в домашнем хозяйстве (“Машенька и медведь”).

8. Пожелание мамам

-Каждый из вас имеет вырезанное сердце. Напишите на нем пожелания своим мамам.

-Встаньте, ребята. Возьмите сердца в руки, поднимите их к солнышку, пусть добавится в них солнечного тепла. А теперь, вытянув руки перед собой, повернитесь друг к другу, покажите сердечки, прижмите их к груди и улыбнитесь. Подарите эти сердечки своим мамам, а те, чьи мамы не смогли сегодня прийти, положите в конверт. Мы их отправим почтой.

9. Рефлексия. Давайте вместе прочитаем стихотворение. Я буду читать строчки поочередно, а вы хором говорите завершающее слово:

Слайд 18:

Солнце ярче для меня – мама!

Мир и счастье для меня – мама!

Шум ветвей, цветы полей – мама!

Зов летящих журавлей – мама!

В роднике чиста вода – мама!

В небе яркая звезда – мама!

-Давайте громкими аплодисментами поблагодарим наших мам, за то, что они есть, за то, что смогли сегодня прийти к нам.