

**Анкети з
Академічної
добročесності
для учителів та
здобувачів освіти**

Анкета з Академічної доброчесності

(для учителів)

Анкета

Ваш вік: _____р.

Ваша Стать :

чол. / жін. (обведіть)

Пропонуємо Вам відповісти на питання анкети. При відповіді на питання анкети Вам необхідно позначити найбільш підходящий, на Ваш погляд, варіант відповіді (наприклад, обвести кружком ваш варіант відповіді) або написати свій варіант.

Дане анкетування анонімне. Ми повністю гарантуємо таємницю Вашої відповіді. Результати даного дослідження будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо Вам.

1. Чи знайомі Ви з поняттям академічна порядність?
А) так
Б) ні
В) свій варіант
2. Чи знайомі Ви з поняттям академічна плагіат?

- A) так
- B) ні
- B) свій варіант

3. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

- A) так
- B) ні
- B) свій варіант

4. Якою системою оформлення цитат Ви користуєтеся?

- Свій варіант
-

5. Чи доводилося Вам свідомо вдаватися до плагіату у Вашій діяльності?

- A) так
- B) ні
- B) свій варіант

6. Що штовхало Вас на подібні дії?

Свій варіант

7. Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до таких дій, ніж притримуватися етичних норм?
- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-
8. Чи приносили ці дії бажаний для Вас результат?
- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-
9. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної порядності для Вас і для наукового колективу в цілому?
- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-
10. Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів щодо порушення академічної порядності негативно впливати на освоєння професії
- А) престиж освіти,
 - Б) престиж ВНЗ
 - В) думку колективу, однокурсників особисто по відношенню до порушника
 - Г) емоційний стан колективу чи окремих учнів
11. Як Ви вважаєте, чи можуть Ваші дії з порушення академічної порядності негативно впливати на
- А) престиж ВНЗ
 - Б) думку колективу, особисто по відношенню до порушника
 - В) емоційний стан колективу
12. Чи приносили подібні Ваші дії негативні наслідки іншим людям?
- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-
13. Чи карали Вас за дані дії?

А) Так.

Як? _____

Б) ні

В) свій варіант _____

14. Чи відомі Вам випадки серед Ваших колег?

А) так

Б) ні

В) свій варіант _____

15. Чи приносили їх дії бажаний результат?

А) так

Б) ні

В) свій варіант _____

16. Чи страждаєте Ви від порушення академічної сумлінності Вашими колегами?

А) так

Б) ні

В) свій варіант _____

17. Чи можете Ви чітко пояснити, що слід вважати плагіатом?

А) Так

Б) Розумію, але чітко сформулювати не можу

Б) Ні

18. До яких видів робіт повинні пред'являти найсуворіші заходи виявлення плагіату?

А) учнівські навчальні роботи

Б) учнівські дипломні роботи

В) свій

варіант _____

19. Який рівень «стандартного плагіату» (в %) припустимий для даних видів робіт?

свій варіант _____

20. Як Ви вважаєте, чи припустимо використання чужих частин тексту без належно оформлених цитат у проєктній, дипломній роботі?»

- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-

21. Які з перерахованих ознак, на Вашу думку, не є ознакою плагіату згідно українського законодавства:

- А) використання великої кількості цитат/
- Б) використання надто великих цитат
- В) використання цитат що складаються з кількох абзаців
- Г) перефразування чужого тексту із вказанням посилання на джерело
- Д) використання не своєї ідеї
- Е) використання цитат що складаються з кількох абзаців
- Ж) перефразування чужого тексту із вказанням посилання на джерело
- З) використання не своєї ідеї

22. Чи існує у Вашому ВНЗ проблема плагіату?

- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-

23. Чи ставали Ви жертвою плагіату?

- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-

24. Який міри Ви вважаєте справедливими при виявленні плагіату?
свій варіант

25. Чи вважаєте Ви за необхідне ставити до відома про подібні дії наукових співробітників?

- А) так
 - Б) ні
 - В) свій варіант
-

26. Чи вважаєте Ви подібне «доносительством»?

27. Чи повідомите Ви про плагіат колеги?

- A) так
- B) ні
- V) свій варіант

28. Яке покарання Ви вважаєте справедливим при виявленні плагіату?
свій варіант

29. Чи перевіряєте Ви дипломні роботи на плагіат?

- A) завжди
- B) іноді
- V) ніколи

30. Ви перевіряєте свої роботи на плагіат з метою:

- A) уникнути відповідальності
- B) самоконтроль
- V) вимога приймаючої організації

31. Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки застосування плагіату
Вашими студентами?

- A) так
- B) ні
- V) свій варіант

32. Чи є у Вас доступ до програм, які перевіряють текст на плагіат?

- A) так
- B) ні
- V) свій варіант

33. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?

- A) так
- B) ні
- V) свій варіант

34. Чи вважаєте Ви за необхідне давати усну або письмове зобов'язання

В) свій
варіант

дотримання даних принципів?

В) свій
варіант

35. Чи втримає моральне зобов'язання Вас від подібних дій в майбутньому?

А) так

Б) ні

В) свій варіант

36. Які заходи необхідно застосовувати до осіб, що використовують плагіат?

свій варіант

37. Чи необхідно введення персональної відповідальності при виявленні фактів плагіату?

А) так

Б) ні

В) свій варіант

Анкета

Шановний здобувач освіти просимо Вас дати відверті відповіді на запитання анкети, що дозволять отримати необхідну інформацію для підвищення рівня академічної доброчесності в ДПТНЗ «ТВПУ сфери послуг та туризму»

***Обов'язкове поле**

Курс *

Ваша відповідь

Ваш вік *

Ваша відповідь

Стать

Вибрати

Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»? *

Вибрати

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності: *

Ви Зустрічали в закладі

плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
необ'єктивне
оцінювання плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
необ'єктивне оцінювання

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності: при написанні власних робіт? *

плагіат

фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
необ'єктивне оцінювання

Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності: серед Ваших одногрупників: *

Часто
Рідко
Ніколи
Важко відповісти

плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
необ'єктивне оцінювання
плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
необ'єктивне оцінювання

За яких обставин та умов ви порушували академічну доброчесність найчастіше

Самостійна

робота

Контрольна

робота Екзамен

Учнівська

олімпіада

Домашня робота

Реберат

Практична робота

Конкурсна робота

інша

Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в закладі освіти? *

невмотивованість навчання (вчитися нецікаво)
обмежений доступ до необхідної інформації
порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо
(зниження академічних стандартів; деформація етичного поля)
необхідність виконання великого обсягу письмових робіт
необхідність виконання великого обсягу домашніх завдань
відсутність інтересу до тем письмових робіт
повторюваність тем письмових робіт
відсутнє покарання за плагіат

відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання

Інше:

Чи існують в закладі нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності? *

Вибрати

Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічної недоброчесності? *

роз'яснювальна робота серед учнів
запровадження «Кодексу честі учнів»
покарання учнів

Які санкції щодо учнів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності? *

повторне проходження оцінювання (екзамен, тестування, контрольна робота тощо)
повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)
відрахування із закладу освіти

Інше:

Чи мають, на Вашу думку, в закладі освіти існувати документи: *

Так
Ні

«Кодекс честі учня»

«Етичний кодекс учителя»

«Етичний кодекс учителя»

Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання учнів в закладі освіти? *

Вибрати

Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності? *

Вибрати

Чи дотримуєтеся Ви вимог академічної доброчесності? *

Вибрати

Чи доречними є організація в вашому навчальному закладі заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів освіти? *

Вибрати

Чи впливає академічна недоброчесність на якісну кваліфікацію майбутнього спеціаліста?

Ваші пропозиції щодо впровадження правил та принципів академічної доброчесності в закладі освіти

Чи виникали у вас конфлікти з викладачами через порушення правил академічної доброчесності